الفروق اللغوية

وأثرهافي تفسيرالقرآن الكرئم

تأليف

و. مِحْمَرَ بِهِ جَرَ (الْمِحْنَ بِنُ مِنَ الْمِسْلَالِعُ

الاشتاذ المشارك في قسم القرآن الكريم وعُلومُه - كلية أصُول الدينَ جَامِعَة الإمام محمّد بن سُعُود الإيسُ لامية بالرياض

CKuellaudo

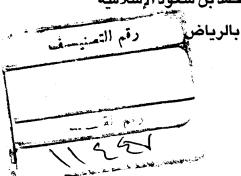


الفروق اللغوية وأثرها في تفسير القرآن الكريم

تأليف

د. محمد بن عبد الرحمن بن صالح الشايع الأستاذ المشارك في قسم القرآن الكريم وعلومه كلية أصول الدين

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية





الشايع، محمد بن عبد الرحمن الفروق اللغوية وأثرها في تفسير القرآن الكريم / محمد بن عبد الرحمن بن صالح الشايع . ـ ط ١ . ـ الرياض : مكتبة العبيكان، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٣ م . . . ص ؛ سم ردمك ١ - ٢٢٠ - ٢٠ - ٩٩٦٠ ١ . . . و اللغة العربية ـ الفاظ ٢ ـ اللغة العربية ـ المترادفات والأضداد ٣ ـ القرآن ـ ألفاظ أ ـ العنوان

ردمك ١ ـ ٢٢٠ ـ ٢٠ ـ ٩٩٦٠ رقم الإيداع ١٤/٠٦٠٤

الطبعة الأولى ١٤١٤هـ/١٩٩٣م حقوق الطبع محفوظة

الناشر

صكتبت العليا عند مع تقاطع العروبة الرياض - العليا - طريق الملك فهد مع تقاطع العروبة

ص. ب ۲۲۸۰۷ الرمز ۱۱۵۹۵ هاتف ۲۹۵۶۶۲۶ فاکس ۲۹۰۱۲۹



الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا. . وبعد:

القرآن الكريم كتاب الله المعجز، ورسالته الخالدة، وآيته الباقية، ودستور المسلمين الدائم، ثم هو تاج العربية الأعلى، وَمَثَلُها البياني الأسمى، ولما كان هذا القرآن العظيم قد نزل بلغة العرب، وجرى مجاريهم في الخطاب؛ كان لا بد لمن يتصدى لتفسيره، تفسيراً دقيقاً صحيحاً من الاعتماد على العربية وفهم أساليبها، والنفاذ إلى خصائص التعبير فيها.

ولما كان تحديد دلالات الألفاظ تحديداً دقيقاً يعتبر الخطوة الأولى والأهم في فهم المعاني وتفسيرها، وذلك يتوقف على معرفة الفروق الدقيقة بين الألفاظ التي يظن فيها الترادف؛ كان لا بد من دراسة هذه الظاهرة في اللغة العربية. وهي وإن كانت ظاهرة لغوية إلا أنها عظيمة الأثر في فهم كتاب الله، وسنة نبيه محمد عليه الله المفيدة في فهم باقي نصوص العربية الصحيحة الفصيحة، إذ اللغة العربية هي الأداة لفهم ذلك كله فهماً سليماً دقيقاً، متمشيا مع دلالات اللغة وقواعدها.

وقد أشار أفذاذ من علمائنا إلى أهمية ذلك في مؤلفاتهم، كما فعل الإمام ابن تيمية في مقدمته في أصول التفسير إذ يقول: «ومن الأقوال الموجودة عنهم - يعني السلف - ويجعلها بعض الناس اختلافا؛ أن يعبروا عن المعاني بألفاظ متقاربة لا مترادفة، فإن الترادف في اللغة قليل، وأما في ألفاظ القرآن فإما نادر وإما معدوم، وقل أن يعبر عن لفظ واحد

بلفظ واحد يؤدي جميع معناه بل يكون فيه تقريب لمعناه، وهذا من أسباب إعجاز القرآن، فإذا قال القائل: ﴿يوم تمور السماء مورا﴾(١). ان المور هو الحركة كان تقريبا، إذ المور حركة خفيفة سريعة»(٢).

ويقول الراغب الأصفهاني في مقدمة مفرداته وهو يتحدث عن عزمه تأليف كتاب يبين فيه وجه الصواب في هذا الموضوع. يقول: «وأتبع هذا الكتاب – يعني كتاب: المفردات في غريب القرآن ــ إن شاء الله ونسأ في الأجل بكتاب ينبئ عن تحقيق الألفاظ المترادفة على المعنى الواحد، وما بينها من الفروق الغامضة، فبذلك يعرف اختصاص كل خبر بلفظ من الألفاظ المترادفة دون غيره من إخوانه نحو ذكره القلب مرة، والفؤاد مرة، والصدر مرة، ونحو ذكره تعالى في عقب قصة ﴿إن في ذلك لآيات لقوم والصدر مرة، وفي أخرى ﴿لقوم يعلمون﴾، وفي يؤمنون﴾، وفي أخرى ﴿لقوم يعلمون﴾، وفي أخرى ﴿لقوم النهي﴾ ونحو ذلك مما يعده من لا يحق الحق ويبطل الباطل أنه باب واحد، فيقدر أنه إذا فسر «الحمد لله» بقوله: الشكر ويبطل الباطل أنه باب واحد، فيقدر أنه إذا فسر «الحمد لله» بقوله: الشكر

من هذا المنطلق، ولأهمية هذا الموضوع، وحاجته إلى المزيد من البحث والدراسة، ولأثره في تفسير القرآن الكريم وفهم معانيه فهماً دقيقاً سليماً؛ كان أن اخترت البحث في هذا الموضوع تحت عنوان:

(الفروق اللغوية وأثرها في تفسير القرآن الكريم)

⁽١) سورة الطور آية ٩ .

⁽٢) مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية ص ٥١ .

⁽٣) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني، المقدمة ص (هـ).

وإن بدا أن هذا الموضوع لغوي؛ فهذا أمر لا شك فيه، غير أن علاقة الدراسات اللغوية بالقرآن الكريم؛ علاقة كبيرة، بل هي أكبر وأقوى من أن تحتاج إلى بيان أو تسويغ. فاللغة هي الأداة لفهم القرآن الكريم فهما سليماً ودقيقاً. ومن هنا ندرك دقة تعبير العلماء المتقدمين عن العلوم العربية بتسميتهم لها؛ علوم الآلة. فهي حقا الأداة والآلة لدراسة النصوص وفهمها.

والذي يزيد في أهمية هذا الموضوع ما يظهر من طغيان الألفاظ التي قيل بترادفها طغياناً كبيراً حتى أصبح الحكم بالترادف بين الألفاظ سهلا ميسورا لمجرد وجود أدنى رابطة أو علاقة تجمع بين لفظين أو أكثر ليقال عنها أنها ألفاظ مترادفة تؤدي معنى واحداً من غير فرق.

ولقد أضر هذا المسلك بالعربية ضررا بالغا، وكاد يقضي على ميزة الدقة في ألفاظها من جانب، وعلى نعتها بالنقص والقصور من جانب آخر، مع كثرة مفرداتها وتضخمها في بعض المجالات.

وإن هذا الوضع ليعود في بعض أسبابه إلى إهمال الفروق، والغفلة عنها وعدم الاهتمام بها. وهذا قصور كبير، وتفريط من أبناء العربية وحماتها ينبغي التنبيه له، والتحذير منه، لما يؤديه من أضرار سلبية على اللغة العربية، مع السعي لتفهم الفروق وإيضاحها، وتحرى الدقة في استعمال الألفاظ، ووضع كل لفظ موضعه الأخص الأشكل به.

ومما يجدر التنبيه إليه أن المصادر العربية اللغوية القديمة لم تتناول قضية الترادف بقدر كاف، ومن هنا نرى أن من أوسع كتب اللغة التي تحدثت عن الترادف؛ كتاب: المزهر في علوم اللغة وأنواعها، للسيوطي، وكان ذلك في نحو اثنتي عشرة صفحة فقط. والسيوطي من العلماء

المتأخرين، ومع ذلك فقد كان اعتماده في مادة هذا الفصل على علماء الأصول اعتمادا كبيرا.

وفي هذا دلالة على مشاركة الأصوليين في هذا المبحث حيث يهمهم أن يقطعوا برأي في تحديد مدلول الألفاظ، ثم إنه من المعروف أن للأصوليين _ في كتب الأصول _ مباحث كثيرة، ودقيقة في ميدان اللغة. فمشاركتهم في الأبحاث اللغوية مشهورة مشكورة.

من هنا جاءت ضرورة التعرض لدراسة الترادف والفروق عندهم في هذا البحث للاستعانة بآرائهم والاستفادة من أبحاثهم.

كما شارك بعض الباحثين المحدثين بدراسة هذه الظاهرة، ولفتوا إليها الأنظار، تقديرا منهم لأهميتها كما فعل الأستاذ علي الجارم في بحثه الذي قدمه لمجمع اللغة العربية، وكذلك الشيخ الطاهر بن عاشور، وكما فعل الدكتور رمضان عبد التواب في كتابه «فصول في فقه العربية»، وكذلك الدكتور إبراهيم أنيس في كتابيه «في اللهجات العربية»، و«دلالة الألفاظ»، وكذلك الدكتور صبحي الصالح في كتابه «دراسات في فقه اللغة».

وقد شاركت الدكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) في دراسة هذه الظاهرة في كتابها «الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق» في بيان القرآن الكريم ودقة استعماله للألفاظ، وجعلت القرآن الحكم الذي ينبغي أن يكون له القول الفصل في هذه القضية بصفة خاصة.

وفي الجانب الآخر من قضية الترادف وهو القول بالفروق؛ يأتي أبو هلال العسكري في مقدمة المؤلفين في ذلك بكتابه «الفروق في اللغة»، ومثله نور الدين الجزائري في كتابه «فروق اللغات»، إضافة إلى الكتب التي تعنى

بالدقة في تحديد دلالات الألفاظ كمفردات الراغب الأصفهاني، وكليات أبي البقاء الحسيني وغيرها.

وبما أن هذا الموضوع لغوي في أصوله وأساسه، وللأصوليين مشاركة جادة في دراسته، ونظرا لآثاره الكبيرة على تفسير القرآن الكريم وفهم آياته؛ جاء تخطيط البحث في تمهيد وثلاثة أبواب وخاتمة.

فكان التمهيد لتوضيح أهمية تحديد معاني الألفاظ في فهم النصوص وتفسيرها، وتحديد الدلالة يتوقف على القول بالترادف أو الفروق. . .

ثم جاء الباب الأول في الترادف والفروق عند علماء العربية، ويحتوي على ثلاثة فصول:

الفصل الأول: في تعريف الترادف بين المتقدمين والمتأخرين، وبيان أن لفظة الترادف مولّدة. والتعرض لمحاولة تضييق دائرة الترادف أو توسعتها، مع بيان أثر الاختلاف في التعريف على الخلاف في هذه المسألة.

ثم يأتي الفصل الشاني: في الحديث عن مذهب القائلين بالترادف من العلماء، وأدلتهم، والبحث في أسباب وجود الترادف وكثرته، وفوائده، مع الحديث عن التأليف فيه.

ويأتي بعد ذلك الفصل الثالث: في مذهب القائلين بالفروق، ليتعرف على القائلين به من العلماء، وأدلتهم في ذلك، ثم يأتي الكلام عن الكتب المؤلفة فيه، مع حديث مستفيض عن أشهرها، لينتهي هذا الفصل بالبحث في المسالك والطرق التي تنتهج للوصول إلى الفروق بين الألفاظ التي تبدو مترادفة.

أما الباب الثاني فهو في الترادف والفروق عند الأصوليين.

ويحتوي الفصل الأول: على تعريف التسرادف، ورأي الأصوليين في ذلك.

وفصله الثاني: مخصص في الحديث عن الترادف عند الأصوليين، ثم رأى المنكرين له، وأدلتهم، ومناقشة الأصوليين لهذه الأدلة.

وفي الفصل الشالث: الإشارة إلى أسباب الترادف وفوائده في نظر الأصوليين، ثم يأتي الحديث عن إقامة أحد المترادفين مكان الآخر، وأخيرا أثر المسألة في قضية نقل الحديث بالمعنى.

وفي الباب الثالث يأتي الكلام عن الترادف والفروق عند علماء التفسير مع دراسة لبعض الأمثلة من القرآن الكريم لبيان الفروق بينها على هدى من بيان القرآن وأسلوبه.

فالفصل الأول: في الترادف في القرآن الكريم، والقائلين بهذا من العلماء والباحثين.

والفصل الثاني: في منع الترادف في القرآن الكريم، وآراء العلماء في ذلك.

ويستقل الفصل الشالث: بدراسة بعض النماذج والأمثلة لألفاظ قيل بترادفها مع الاحتكام إلى بيان القرآن وأسلوبه، واستقراء استعماله لتلك الألفاظ، سعيا وراء إدراك بعض أسراره و إعجازه في استعمال هذه الألفاظ.

لينتهي البحث بالخاتمة في التنبيه والتنويه على أهم النتائج وأبرز المسائل التي ظهرت في البحث.

وإن من أهم الصعوبات التي عانيتها في هذا البحث؛ الاختلاف في

تحديد مفهوم الترادف وتعريفه بين العلماء، وعدم تحرير محل النزاع في هذه المسألة، مما يؤدي إلى كثرة الاختلافات، ويجعل احتمال الوقوع في اللبس والتناقض أمرا قائما، إضافة إلى ارتباط هذه القضية بجوانب متعددة، ثم يأتي عدم وضوح آراء بعض العلماء فيها، وانتشار هذه الآراء وانتثارها في بطون الكتب.

كل هذا يزيد في صعوبة تحرير آرائهم تحريراً دقيقاً، كما يجعل إسناد الأقوال إليهم في بعض الأحيان من باب الاحتمال.

وأخيرا،

فقد بذلت جهدي في هذا الموضوع الواسع الذي يحتاج إلى الكثير من دقة الفهم، وسعة الأطلاع، والتمرس في البحث.

و إني لآمل أن أكون قد وفقت إلى التقدم بهذه القضية خطوة إلى الأمام، خاصة وأن هذه المسألة لم تحظ بالعناية الكافية، فلم تؤلف فيها الكتب المستقلة التي تتناولها في أصولها وفروعها، وما يتصل بها من موضوعات، وقضايا أخرى مختلفة.

ولا يفوتني هنا أن أتقدم بخالص الشكر، وكامل العرفان للأستاذ الدكتور/ أحمد حسن فرحات، على ما بذله من جهد، وما أبداه من توجيه وتسديد، وعلى ما قدمه من تشجيع في هذا البحث. فجزاه الله عني كل خبر.

كما أشكر كلا من:

١ ـ فضيلة الدكتور: محمد صالح مصطفى علي.

٢ _ فضيلة الدكتور: مصطفى مسلم محمد.

على ما بذلاه من جهد، وأبداياه من نصح فيما أسدياه من ملحوظات. وهذا الكتاب في الأصل رسالة ماجستير مقدمة لقسم القرآن الكريم في كلية أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض. وقد نوقشت في ٢٩ / ٨/ ١٣٩٩هـ ومنذ ذلك التاريخ وأنا أنوي العودة إليها لمزيد من التدقيق والتنقيح. وقد رأيت السنين تمضي والعمر ينطوي ولم يتحقق هذا الأمل من خلال العمل فعزمت على طبعها على حالها بما لها وما عليها فعسى أن يكون فيما قد يبديه القراء والدارسون والنقاد الباحثون من آراء ما يسهم في تصويب الأخطاء وخدمة الموضوع.

وفي الأخير فالشكر لله ابتداءًا وانتهاءًا. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

محمد بن عبد الرحمن بن صالح الشايع الرياض . 18/7/17 هـ



القرآن الكريم كتاب الله المعجز، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه، ولا من خلفه، تكفل الله بحفظه على مر الأيام، وكر الليالي، كما قال تعالى: ﴿إِنَا نَحْنَ نَزَلْنَا الذِّكُرُ وَإِنَا لَهُ لَحَافَظُونَ ﴾ (١).

وحفظ القرآن الكريم لا يقتصر على حفظ ألفاظه من التحريف، والتصحيف، ومن الزيادة والنقصان، بل يشمل كذلك حفظ معاني ألفاظه، ودلالات آياته؛ لأن «الذكر» لفظ ومعنى؛ ولأن فهم القرآن الكريم للاهتداء بهديه، والعمل بما فيه، وهذا هو غاية المقصود من تنزيله.

ولقد كان العرب في عصر نزول القرآن، يفهمون القرآن الكريم بمجرد سماعهم له، إلا ما قل مما يحتاج إلى زيادة تفصيل وبيان، وهو ما بينه الرسول عليه الصلاة والسلام.

ولكن لما بعد الناس عن صفاء العربية ، وفسد ذوقهم الأدبي نتيجة اختلاطهم بالأعاجم ؛ أصبحت الحاجة إلى تفسير القرآن الكريم ، وفهم معانيه أكبر من ذي قبل .

ولما كان القرآن الكريم قد نزل بلغة العرب، وجرى مجاريهم في الخطاب كان لا بد لمن يتصدى لتفسير القرآن الكريم تفسيراً دقيقاً من الاعتماد على العربية، وفهم أساليبها، والنفاذ إلى خصائص التعبير فيها، وتحديد مدلولات الألفاظ هو الخطوة الأولى في فهم المعاني، وتفسير النصوص.

⁽١) سورة الحجر آية ٩.

وإذا كانت اللغة العربية قد عُرفت بكثرة المفردات، وتنوع الدلالات، وسعة التعبير، مع فصاحة اللسان، ووضوح البيان، الأمر الذي حمل الإمام الشافعي أن يقول في «الرسالة»:

«لسان العرب أوسع الألسنة مذهبا، وأكثرها ألفاظا، ولا نعلم يحيط بجميع علمه إنسان غير نبي، ولكنه لا يذهب منه شيء على عامتها حتى لا يكون موجودا فيها من لا يعرفه . . . »(١).

وهذا يعني أن معاني القرآن الكريم وتفسير آياته لا يمكن أن تضيع على مجموع الأمة. وإن كان لا يمكن لفرد واحد أن يحيط بها. ومن هنا نرى أن كل مفسر قد أخذ بطرف من هذه المعاني، وسيبقى المجال رحبا ومتسعا لكل من أراد أن يغترف من هذا المعين الذي لا ينضب.

ومن اتساع لغة العرب على رأي بعض العلماء كثرة أسماء بعض الأشياء كثرة متناهية فقد جمع ابن خالويه للأسد خمسمائة اسم، وللحية مائتين (٢). وروى ابن فارس (٣) عن الأصمعي أن الرشيد سأله عن شعر لابن حزام العكلي ففسره فقال: يا أصمعي، إن الغريب عندك لغير غريب. فقال: يا أمير المؤمنين، ألا أكون كذلك وقد حفظت للحجر سبعين اسما.

وهـذا الفيروزآبادي صاحب القاموس يـؤلف كتـابـا يـدعوه (الـروض المسلوف فيما له اسمان إلى ألوف) وغير هذا كثير.

ويعزو بعض العلماء كثرة ألفاظ اللغة العربية إلى وجود الترادف، مما جعل بعضهم ينظر إلى الترادف كأنه آفة أصابت العربية في عصور

⁽١) الرسالة. للشافعي ص ٢٧ ط١ عام ١٣٨٨هـ.

⁽٢) المزهر. للسيوطي جـ ١ ص ٣٢٥.

⁽٣) الصاحبي. لابن فارس. تحقيق/ مصطفى الشويمي. ص ٤٤.

الانحطاط، حيث ضاعت الفروق بين الكلمات وبذلك أصبح الترادف قضية تلتمس حلا.

بينما يجنح آخرون إلى المباهاة والافتخار بهذه الظاهرة، والنظر إليها على أنها ميزة للعربية ومفخرة لها .

ومن هذا المنطلق بدأ الاختلاف في هذه القضية .

وإنه لمن الفائدة بمكان دراسة هذه الظاهرة، وفهم أسبابها، ومعرفة آثارها في تحديد مدلولات الألفاظ، وهل الترادف يعني الاتحاد التام لمعاني الألفاظ المقول بترادفها أو أن هناك فروقا دقيقة بين هذه الألفاظ، وأن لكل كلمة منها دلالتها الخاصة بها إلى جانب اشتراكها مع غيرها في المعنى العام؟

وتحديد مدلولات الألفاظ بدقة يعتبر خطوة أولى ومهمة في فهم مدلول الكلام وتفسير النصوص .

ولهذا كان لا بـد لمن يريد تفسير القـرآن الكريم أن يكون عالمـا بدقائق اللغة وحقائقها، عارفا بدلالات الألفاظ، وقواعد العربية.

فليس لغير العالم بذلك تفسير شيء من القرآن الكريم، يقول الزركشي «... وليس لغير العالم بحقائق اللغة، ومفه وماتها تفسير شيء من الكتاب العزيز، ولا يكفي في حقه تعلم اليسير منها فقد يكون اللفظ مشتركا وهو يعلم أحد المعنيين»(١). بينما قد يكون المراد هو المعنى الآخر الذي لم يفسره به، ولهذا نبرى أن مالك بن أنس يشدد النكال على من يفسر القرآن الكريم دون علم بلغة العرب، كما نقل ذلك عنه يحيى بن

⁽١) البرهان في علوم القرآن، للزركشي. تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم ط «٢» جـ ٢ ص ١٦٥. وانظر كذلك: البرهان جـ ١ ص ٢٩٥.

فضلة المديني قال: سمعت مالك بن أنس يقول: لا أوتى برجل يفسر كتاب الله غير عالم بلغة العرب إلا جعلته نكالا (١) على أن مجاهدا يرى أن مثل هذا العمل يتنافى مع الإيمان بالله واليوم الآخر في قوله: «لا يحل لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يتكلم في كتاب الله إذا لم يكن عالما بلغات العرب (٢).

ومن هنا نفهم تحرج بعض الصحابة _ رضوان الله عليهم _ من تفسير ما لا علم لهم به. فقد روي عن طريق شعبة عن سليمان عن عبد الله بن مرة عن أبي معمر قال: قال أبو بكر الصديق: أي أرض تقلني، وأي سماء تظلني إذا قلت في كتاب الله برأيي، أو بما لا أعلم "(٣).

وروى غير واحد عن أنس أن عمر بن الخطاب قرأ على المنبر ﴿وفاكهة وأبا﴾(٤) فقال هذه الفاكهة قد عرفناها فما الأب؟ ثم رجع إلى نفسه فقال: إن هذا لهو التكلف يا عمر (٥).

وإذا كان هذا الكلام المنقول عن السلف يدل على عدم معرفة بعض الصحابة لمعاني بعض الألفاظ في لغة العرب. فإن للمحققين من العلماء رأيا في فهم مثل هذه الروايات فابن تيمية يقول في تعقيبه على مثل هذه الآثار (٦): وهذا كله محمول على أنهما رضي الله عنهما إنما أرادا

⁽١) البرهان في علوم القرآن، للزركشي جـ ١ ص ٢٩٢.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) انظر: تفسير الطبري جـ ١ ص ٧٨ ـ الأثر رقم: ٧٩.

وانظر: مقدمة في أصول التفسير. لابن تيمية ص ١٠٨ ط٢. تحقيق د. عدنان زرزور.

⁽٤) سورة عبس آية ٣١.

⁽٥) انظر: تفسير الطبري. طبعة دار الفكر ١٣٩٨هـ م١٠ جـ ٣٠ ص ٣٨، ومقدمة في أصول التفسير لابن تيمية ص ١٠٩ ط٢، وتفسير ابن كثير جـ ٤ ص ٤٧٣.

⁽٦) مقدمة في أصول التفسير. لابن تيمية ص ١٠٩ ـ ١١٠ ط ٢.

استكشاف ماهية الأب و إلا فكونه نبتا من الأرض ظاهر لا يجهل، لقوله تعالى ﴿فَأَنبتنا فيها حبا وعنبا وقضبا وزيتونا ونخلا، وحدائق غلبا وفاكهة وأبا﴾(١).

وكذلك يقول ابن كثير في تعقيبه على ذلك «وهذا محمول على أنه ـ رضي الله عنه ـ أراد أن يعرف شكله وجنسه وعينه. و إلا فهو، وكل من قرأ هذه الآية يعلم أنه من نبات الأرض»(٢).

ويذهب الزركشي في تعليل ذلك مذهبا آخر حيث يعتبره من الألفاظ المشتركة أو نتيجة لاختلاف اللغات حيث يقول: «وما ذاك بجهل منهما لمعنى (الأب) وإنما يحتمل والله أعلم أن (الأبّ) من الألفاظ المشتركة في لغتهما أو في لغات فخشيا إن فسراه بمعنى من معانيه أن يكون المراد غيره. ولهذا اختلف المفسرون في معنى (الأب) على سبعة أقوال:

فقيل: « ما ترعاه البهائم. . وقيل التبن. . » (٣) إلى غير ذلك من الأقوال.

وليست مثل هذه النقول المأثورة خاصة بمثل أبي بكر وعمر ـ رضي الله عنهما ـ بل جاءت عن كثير من السلف لتدلنا على إجلالهم للقرآن الكريم، وتهيبهم من القول فيه بغير علم، أو من غير تأكد. فهذا حماد بن زيد يروي عن عبد الله بن عمر قال: لقد أدركت فقهاء المدينة وإنهم

⁽١) سورة عبس الآيات ٢٧ ـ ٣١.

⁽٢) تفسير ابن كثير جـ ٤ ص ٤٧٣ .

⁽٣) البرهان في علوم القرآن. للزركشي جـ ١ ص ٢٩٥ ـ ٢٩٦. وانظر المزيد من توجيهات هذه الآثار في: مقدمتان في علوم القرآن ص ١٨٦ وما بعدها والمقدمتان هما: مقدمة كتاب المباني، ومقدمة ابن عطية. نشرهما المستشرق آرثر جفري. ط ٢ تصحيح وتصويب عبد الله الصاوى. نشر مكتبة الخانجي بالقاهرة.

ليعظمون القول في التفسير، منهم: سالم بن عبد الله، والقاسم بن محمد، وسعيد بن المسيّب، ونافع، وروى عن الشعبي أنه قال: أدركتهم وما شيء أبغض إليهم أن يسألوا عنه، ولا هم له أهيب من القرآن(١).

بل لقد روي مثل ذلك عن حبر الأمة وترجمان القرآن، وأشهر مفسر من الصحابة؛ ابن عباس رضي الله عنه حيث توقف في تفسيره لكلمة (فاطر) في قوله تعالى: ﴿فاطر السموات والأرض﴾ (٢) حتى جاءه أعرابيان يختصمان إليه في بئر، فقال أحدهما: أنا فطرتها يريد: ابتدأت حفرها عندئذ تأكد من المعنى اللغوي الدقيق والصحيح لهذه الكلمة القرآنية.

ومن خلال ما تقدم من الآثار يظهر لنا بجلاء مدى عناية الصحابة - رضي الله عنهم في فهم كتاب الله، وحرصهم على عدم تفسيره إلا بما صح عندهم من لغة العرب، وتوقفهم عن التفسير إذا لم يتضح لهم معنى بعض الكلمات.

وبناء على ذلك كان من أول الواجبات على المفسر أن يعرف دلالة الكلمات المفردة على التحديد، ولا تقتصر فائدة هذه المعرفة على تفسير القرآن الكريم، بل هي مفيدة في فهم الحديث النبوي الشريف، والنصوص العربية الأخرى الملتزمة بدقة التعبير اللغوي.

ومن الدقة في تحديد دلالة الكلمة معرفة ما إذا كانت الكلمة المفسِّرة لها

⁽١) مقدمتان في علوم القرآن _ مقدمة كتاب المباني في نظم المعاني، المؤلف المجهول _ . ومقدمة تفسير ابن عطية ص ١٨٣ ـ ١٨٤ ط٢ . وانظر كثيرا من الروايات في هذا المعنى في مقدمة أصول التفسير لابن تيمية ص ١١١ وما بعدها .

⁽٢) سورة فاطر آية ١.

⁽٣) انظر: تفسير ابن كثير جـ ٣ ص ٥٤٦ .

مرادفة لها تمام الترادف، أم بينهما فروق تدق على غير العارف بأسرار اللغة، كما ذهب إلى ذلك فريق من المحققين من علماء اللغة، والتفسير فالراغب الأصفهاني يرى أن من فسر (الحمد لله) بقوله: (الشكر لله) ولا ريب فيه: بلا شك فيه: عليه ألا يقدر أنه فسر القرآن، ووفاه البيان(١).

وقد أشار إلى ذلك ابن تيمية في مقدمته في أصول التفسير حيث قال: «ومن الأقوال الموجودة عنهم يعني السلف ويجعلها بعض الناس اختلافا: أن يعبروا عن المعاني بألفاظ متقاربة لا مترادفة؛ فإن الترادف في اللغة قليل، وأما في ألفاظ القرآن، فإما نادر وإما معدوم، وقل أن يعبر عن لفظ واحد بلفظ واحد يؤدي جميع معناه، بل يكون فيه تقريب لمعناه. وهذا من أسباب إعجاز القرآن؛ فإذا قال القائل: ﴿يوم تمور السماء مورا﴾(٢) إن المور هو الحركة؛ كان تقريبا إذ المور حركة خفيفة سريعة»(٣).

فتفسير اللفظة بأخرى إنما هو من باب التقريب للمعنى لا التحقيق الدقيق له. فبمثل هذا الفهم، والاهتمام في تحري الدقة في فهم معاني الألفاظ يمكن الوصول إلى فهم معاني النصوص فهماً صحيحاً، دقيقاً بعيداً عن القصور أو الزيادة، أو التعارض، أو الاضطراب.

ولا بد أن نلاحظ أن ابن تيمية يفرق في موضوع الفروق والترادف بين القرآن الكريم، واللغة العربية، حيث يجعل الترادف في القرآن إما نادراً وإما معدوماً، وهذا يعني أنه قد يسلم به في اللغة العربية على قلة.

مما تقدم نرى أن قضية الترادف والفروق شغلت كثيراً من علماء العربية _ قدماء ومحدثين _ وانقسم الناس فيها فريقين :

⁽١) راجع مقدمة « المفردات في غريب القرآن » للراغب الأصفهاني ص هـ. وانظر ص : (٦) .

⁽٢) سورة الطور آية ٦.

⁽٣) مقدمة في أصول التفسير. لابن تيمية ص ٥١ ط ٢.

فريق يقول بوجود الترادف في العربية، وأنه لا معنى لإقامة البرهان على جوازه بعد تحقق وقوعه كالبر والقمح، والقعود والجلوس.

وهؤلاء يعتبرون الترادف ميزة كبرى للعربية ، ودليلا على ثرائها وسعتها وكثرة ألفاظها ــ وهذا ما يتيح للكاتب والمتحدث بها مجالا رحبا للاختيار من بين هذه المترادفات .

وفريق آخر من اللغويين يقول بعدم وقوع الترادف؛ لأن وجوده من الفضول والتزيّد الذي لا فائدة فيه، ولا طائل تحته.

وهؤلاء يرون أن ميزة العربية تكمن في تلك الفروق الدقيقة بين الألفاظ وأنه يمكن معرفة هذه الفروق، كما يجوز العجز عن إدراك قسم منها، وأنّ عَجْزنا أو جهلنا بذلك ليس دليلا على عدم وجودها. وقد اهتم هذا الفريق بالتماس تلك الفروق، وتأليف الكتب فيها. كما فعل أبو هلال العسكري في كتابه – الفروق في اللغة – وكما ورد في غيره من الكتب التي تذكر الفسروق ولو لم تقتصر عليها، مثل: كتاب (الكليات) لأبي البقاء الحسيني، وكذلك مفردات الراغب الأصفهاني، حيث يحاول وبدقة بالغة تحديد مدلولات الألفاظ وبمثل ذلك يمكن أن تظهر الفروق بين الكلمات المقول بترادفها.

وقضية الفروق والترادف، وإن بدت للوهلة الأولى أنها قضية لغوية، إلا أنها وضية الغرية، إلا أنها وغم شديد اتصالها باللغة العربية وفقهها عظيمة الأثر في تفسير القرآن الكريم وفهم معانيه وخاصة إذا ما لاحظنا قول ابن تيمية أن الترادف في القرآن الكريم إما معدوم وإما نادر.

كما أنها ذات أثر واضح في فهم نصوص الأحاديث النبوية الشريفة، وليس أدل على ذلك من حديث البراء بن عازب_رضي الله عنه_قال: جاء أعرابي إلى رسول الله _ على فقال: يا رسول الله، علمني عملا يدخلني الجنة. فقال: «لئن كنت أقصرت الخطبة لقد أعرضت المسألة، أعتق النسمة وفك الرقبة. فقال: يا رسول الله، أوليستا بواحدة. قال: لا. إن عتق النسمة أن تفرد بعتقها، وفك الرقبة أن تعين في عتقها. والمنحة الوكوف (١)، والفيء على ذي الرحم الظالم، فإن لم تطق ذلك فاطعم الجائع واسق الظمآن وأمر بالمعروف وأنه عن المنكر فإن لم تطق ذلك فكف لسانك إلا من الخير»(٢).

فكثير من الناس يعتقد: أن فك الرقبة وعتق النسمة ، سيان ، وأنهما لفظان مترادفان من غير فرق بينهما ، مع أن الأمر مختلف كما هو نص الحديث السابق .

وقد جاء أيضا في حديث البراء بن عازب _ رضي الله عنه _ في الدعاء، والذي أخرجه البخاري ومسلم. وفيه: «آمنت بكتابك الذي أنزلت،

⁽١) المنحة الوكوف: هي غزيرة اللبن، وقيل التي لا ينقطع لبنها سنتها جميعها؛ مأخوذة من وكف البيت والدمع إذا تقاطر. راجع: النهاية في غريب الحديث. لابن الأثير جــ ٥ ص ٢٢٠. والقاموس جـ ٣ ص ٢٠٦.

⁽۲) أخرجه أحمد في مسنده جـ ٤ ص ٢٩٩ ـ طبعة دار صادر _، وأخرجه الحاكم في مستدركه في كتاب _ المكاتب جـ ٢ ص ٢١٧ وصححه فقال عنه: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه، ووافقه الذهبي في التلخيص جـ ٢ ص ٢١٧ ـ طبع مع المستدرك. وأخرجه الطيالسي في مسنده ط ١ جـ ٣ ص ١٠٠ ، وابن حبان في صحيحه في كتاب «العتق» (١٤) باب العتق(٣). انظر: موارد الظمآن إلى زوائد ابن حبان للهيثمي ص ٢٩٤ ، وأخرج محل الشاهد فيه علاء الدين في كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال جـ ١٠ ص ٣١٧، وأخرجه البيهقي في السنن الكبرى جـ ١٠ ص ٣٧٧. واستدل به ابن كثير في تفسيره جـ ٤ ص ١٥٥ ـ وتوجد اختلافات الكبرى جـ ١٠ ص ٣٧٧. واستدل به ابن كثير في تتح الباري في شرح كتاب العتق (٤٩) باب العتق وفضله (١) جـ ٥ ص ٢٤١ قوله: « وجاء في حديث صحيح: أن فك الرقبة مختص بمن أعان في عتقها حتى تعتق) رواه أحمد وابن حبان والحاكم من حديث البراء . . . » كما نبه على ذلك أيضا في فتح الباري جـ ٨ ص ٢٠٤.

فلم يقبل على منه وضع لفظة رسول بدل نبي. مع أن الأمر في نظر بعض الناس لا يختلف وأن إحدى اللفظتين تؤدي كامل معنى الأخرى ولا فرق.

وفي مثل هذه الأحاديث ما يكفي لبيان أهمية تحديد مدلولات الألفاظ وتحرى الدقة بمعرفة الفروق بينها، لما لها من كبير الأثر في فهم معاني النصوص القرآنية والحديثية وتفسيرها، وفقه أحكامها. ولهذا لم يقتصر تناول هذه القضية على علماء اللغة وحدهم، بل تناولها الأصوليون حيث كانت غايتهم استنباط الأحكام من النصوص. فكان يعنيهم أن يقطعوا برأي في هذه المسألة.

⁽١) أخرجه البخاري في بـاب إذا بات طاهرا. فتح الباري جـ ١١ ص ١٠٩، وبـاب ما يقول إذا نام جـ ١١ ص ١١٣، وباب النوم على الشق الأيمن جـ ١١ ص ١١٥.

وأخرجه مسلم في باب الدعاء عند النوم جـ ١٧ ص ٣٢ وما بعدها _ بشرح النووي _ وانظر كذلك في جامع الأصول في أحاديث الرسول جـ ٤ ص ٢٦١ . وفي المسند جـ ٤ ص ٢٩٢ .

الباب الأول

الترادف والفروق عند علماء العربية

ويشمل ثلاثة فصول : ـ

الفصل الأول

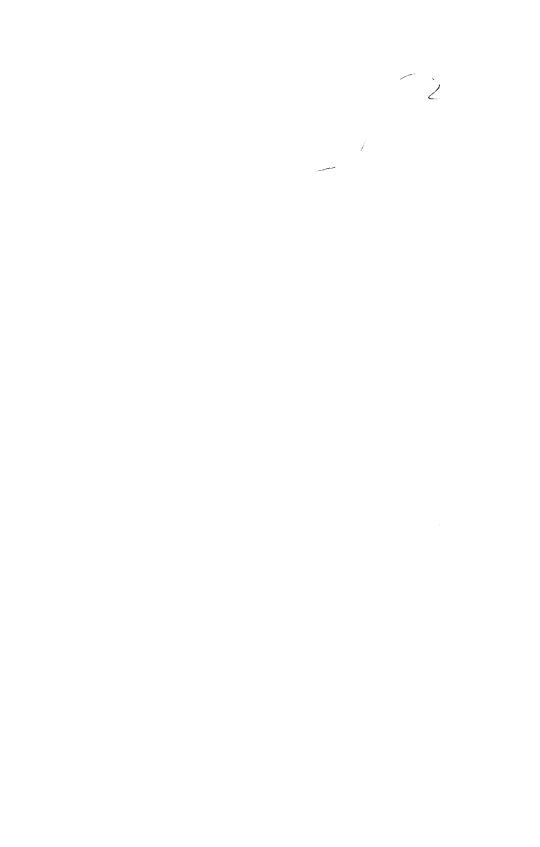
تعريف الترادف بين المتقدمين والمتأخرين

الفصل الثاني

مذهب القائلين بالترادف

الفصل الثالث

مذهب القائلين بالفروق



الفصل الأول

تعريف الترادف بين المتقدمين والمتأخرين

ويشمل الآتي:

- ١ _ الترادف في اللغة.
- ٢ ـ شروط الترادف عند المحدثين.
 - ٣ ـ توسيع دائرة الترادف.
- ٤ ـ أثر الاختلاف في تعريف الترادف

بعد أن عرفنا أهمية القول بالترادف أو الفروق في تفسير النصوص القرآنية والحديثية، لا بدلنا أن نتعرف على منذاهب علماء اللغة القدامى والمحدثين في هذا الموضوع المهم، ولما كان تعريف الترادف منطلق الخلاف عندهم في هذه القضية الكبيرة فإنه يحسن بنا أن نبدأ كلامنا بتعريف الترادف.

ا – الترادف في اللغة:

يرى أصحاب المعاجم العربية «أن الترادف في اللغة يأتي بمعنى التتابع، فقد جاء في لسان العرب قوله: «الردف ما تبع الشيء وكل شيء تبع شيئا فهو ردفه، وإذا تتابع شيء خلف شيء فهو الترادف»(١).

فمعنى الترادف عند أصحاب المعاجم العربية القديمة لا يخرج عن معنى التتابع، وبهذا يظهر أن استعمال لفظة (الترادف) بالمعنى الذي اشتهرت به أخيرا من أنه: توالي الألفاظ المفردة على معنى واحد أو نحو هذا -، إنما هو اصطلاح متأخر، إذ إنه ليس مستعملا في المعاجم العربية الأولى بهذا المفهوم - بل إنه ليس عربيا قحا وإنما هو من قبيل المولد كما صرحت بذلك بعض معاجم اللغة، حيث جاء في القاموس المحيط قوله: "والمسرادف من القوافي: ما اجتمع فيه ساكنان. وأن تكون أسماء لشيء واحد، وهي مولدة "(). ومثل هذا جاء في تاج العروس.

⁽١) لسان العرب لابن منظور جـ ١١ ص ١٣. المؤسسة المصرية للتأليف والانباء والنشر. وانظر كذلك:

أ ـ تهذيب الصحاح للزنجاني جـ ٢ ص ٣٥٦.

ب- الصحاح للجواهري جـ ١ ص ٤٧٦.

جــ تاج العروس من جواهر القاموس. للزبيدي جـ ٦ ص ١١٦ ط ١.

⁽٢) القاموس المحيط. للفيروزآبادي جـ٣ ص ١٤٤.

قال: «والمترادف: أن تكون أسماء لشيء واحد وهي مولدة، ومشتقة من تراكب الأشياء»(١).

يؤيد هذا، أن الكلام عند أغلب علماء العربية المتقدمين، حول ما يسمى الآن بالمترادف، يدخل تحت عنوان علاقة اللفظ بالمعنى من حيث الاتفاق والاختلاف.

و يعتبر الأصمعي مِنْ أول مَنْ ألف كتابا مستقلا في هذا المعنى. وقد سماه: «ما اختلفت ألفاظه واتفقت معانيه».

وحديث سيبويه في هذا الباب جاء تحت عنوان: «هذا باب اللفظ للمعاني». قال فيه: «اعلم أن من كلامهم _ يعني العرب _ اختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين، واختلاف اللفظين والمعنى واحد، واتفاق اللفظين واختلاف المعنيين _ إلى أن قال _ فاختلاف اللفظين والمعنى واحد نحو: ذهب وانطلق . . "(٢).

وهذا التقسيم هو ما اشتهر أخيرا وعرف بالتباين، والترادف، والاشتراك وقد جعل المبرد من خصائص كلام العرب: اختلاف اللفظين واختلاف المعنيين، واختلاف اللفظين والمعنى واحد، واتفاق اللفظين واختلاف المعنيين. ومثّل لاختلاف اللفظين والمعنى واحد بنحو قولك: ظننت وحسبت، وقعدت وجلست، وذراع وساعد، وأنف ومرسن (٣).

أما ابن فارس، وهو من القائلين بالفروق، فإنه يتحدث عما نسميه الترادف تحت: «باب الأسماء كيف تقع على المسميات». وفيه يقول:

⁽١) تاج العروس. للزبيدي جـ ٦ ص ١١٦ ط ١ .

⁽٢) انظر: الكتاب. لسيبويه ط ٢ جـ ١ ص ٢٤. تحقيق عبد السلام هارون.

⁽٣) انظر: كتـاب ما اتفـق لفظه واختلف معنـاه من القرآن المجيـد. للمبرد القـاهرة سنـة ١٣٥٠هـ صـ٢.

"يسمى الشيئان المختلفان بالاسمين المختلفين، وذلك أكثر الكلام كرجل وفرس، وتسمى _ يعني العرب _ الأشياء الكثيرة بالاسم الواحد. . . وتسمى الشيء الواحد بالأسماء المختلفة نحو السيف والمهند والحسام . . . »(١).

كما يذكر ذلك أيضا عند حديثه عن أجناس الكلام في الاتفاق والافتراق في قوله: «ومنه اختلاف اللفظ واتفاق المعنى كقولنا: سيف وعضب، وليث وأسد ـ ثم يعقب على ذلك بقوله: على مذهبنا في أن كل واحد منهما فيه ما ليس في الآخر من معنى وفائدة»(٢).

وكذلك يتحدث ابن جني في كتابه الخصائص عن هذا الموضوع تحت عنوان: «باب في إيراد المعنى المراد بغير اللفظ المعتاد».

ويفهم من هذا العنوان أن الأصل اختصاص المعنى بلفظ خاص به، معتاد له، وأن تأدية هذا المعنى بلفظ آخر كأنه من باب المسامحة.

وهو يرى أن هذا ونحوه هو الذي نقل إلينا أشعار العرب وحكاياتهم، بألفاظ مختلفة على معان متفقة وأن من أصول اللغة العربية اختلاف اللفظين والمعنى واحد^(٣).

كما يتحدث عن أسباب تعدد الألفاظ مع اتحاد المعنى في باب يفرده لذلك تحت عنوان ـ باب الفصيح يجتمع في كلامه لغتان فصاعدا ـ (٤).

وكذلك الأمر عند أبي هلال العسكري حيث لم يستخدم لفظة (الترادف) في كتابه الفروق في اللغة وهو يتحدث في الجانب الآخر

⁽١) انظر: الصاحبي في فقه اللغة. لابن فارس ص ٩٦.

⁽٢) الصاحبي لابن فارس ص ٢٠٢.

⁽٣) انظر: الخصائص لابن جني جـ ٢ ص ٤٦٨ ـ ٤٦٩.

⁽٤) انظر: الخصائص لابن جني جـ ١ ص ٣٧٠ وما بعدها.

لهذه القضية، ومن ثم لم يتعرض له ذا الاصطلاح بتعريف دقيق. وإن منع أن يكون اللفظان يدلان على معنى واحد.

فمن عبارات المتقدمين السابقة يستفاد أن الترادف: هو توالي الألفاظ المختلفة على معنى واحد. دون أن يكون هناك شروط أخرى، إضافة إلى أن تلك العبارات تدل وتؤكد على أن استعمال لفظ «الترادف» بهذا المعنى كان متأخرا، وأنه مولد، ولم يكن متداولا بين علماء اللغة المتقدمين وهذا يفسر لنا عدم وجود تعريف دقيق واضح للترادف عندهم، وذلك رغم أهمية التعريف في فهم القضية المطروحة، وتحديد المواقف تجاهها وهذا يعتبر من أهم أسباب الاختلاف والاضطراب في هذه القضية كما يفسر لنا أيضا سبب تناقل متأخري اللغويين تعريف الترادف عن الأصوليين. حيث نرى العالم اللغوي محمد بن مرتضى الزبيدي صاحب كتاب _ تاج العروس من جواهر القاموس _ حينما تحدث عن تعريف الترادف في مقدمة كتابه من جواهر القاموس _ حينما تحدث عن تعريف الترادف في مقدمة كتابه هذا والتي اشتملت على عشرة مقاصد نجده يعرفه بتعريف الفخر الرازي

ولم يكتف بما جاء في كتابه هذا عند حديثه عن لفظة المترادف وأنها: أسماء لشيء واحد^(٢). ومثل هذا فعل السيوطي في كتابه - المزهر - حيث أورد تعريف الفخر الرازي أيضا^(٣)، وهذا يدل على مدى مشاركة الأصوليين في بحث قضية الترادف. وهو ما نجده واضحا لدى اللغويين المتأخرين. بما يـذكرونه من آراء الأصوليين في هـذه المسألة وهو ما سنتحدث عنه في مكانه - إن شاء الله - .

⁽١) انظر: مقدمة تاج العروس جـ ١ ص ٩ ط ١ .

⁽٢) تاج العروس جـ ٦ ص ١١٦ .

⁽٣) المزهر للسيوطي جـ ١ ص ٤٠٢.

ولعل من أول من استعمل اصطلاح ـ الترادف ـ وألف فيه تحت هذا العنوان؛ أبو الحسن علي بن عيسى الرماني في كتابه ـ الألفاظ المترادفة ـ مع أنه لم يتعرض له بتعريف. وإنما ابتدأ كلامه فيه بذكر الأمثلة عليه.

٢ – شروط الترادف عند المحدثين؛

إذا كان علماء اللغة المتقدمون وقفوا عند مجرد تعريف الترادف بأنه توارد الألفاظ المتعددة على المعنى الواحد، وأن ذلك من خصائص كلام العرب، ولم يخوضوا في تحليل التعريف وبيان شروطه؛ فإن الأصوليين من العلماء قد تحدثوا بإسهاب حول تعريف الترادف وشروطه وسنعرض آراءهم في ذلك في مكانها من هذا البحث. ولننظر الآن رأي علماء اللغة المحدثين في تعريف الترادف وشروطه.

ذلك أن توسع بعض كتب اللغة في عد كثير من الألفاظ من قبيل المترادفات لمجرد وجود بعض التقارب أو التشابه المعنوي بينها ؛ دفع باللغويين المحدثين إلى دراسة هذه القضية . وإعادة النظر في تعريف الترادف ضمن شروط جديدة . وهذه الشروط الجديدة التي وضعها المحدثون :

- 1 الاتحاد التام في المفهوم: فوجود فروق مهما كانت طفيفة بين الألفاظ يخرجها من دائرة الترادف. ويعتبر ذلك سببا كافيا في عدم عدها من المترادفات.
- ٢ ـ الاتحاد في البيئة اللغوية: وذلك بانتماء الكلمتين إلى لهجة واحدة. أو إلى مجموعة لهجات متجانسة. ومنسجمة. فكأن الترادف بمعناه الدقيق: «هو أن يكون للرجل الواحد في البيئة الواحدة، الحرية في الستعمال كلمتين أو أكثر في معنى واحد. يختار هذه حينا، ويختار

- تلك حينا آخر. وفي كلتا الحالتين لا يكاد يشعر بفرق بينهما إلا بمقدار ما يسمح به مجال القول أو الأسلوب»(١).
- " اتحاد العصر: فالمحدثون من اللغويين حين ينظرون إلى المترادفات ينظرون إليها في عهد خاص وزمن معين. ولا يحبذون تلك النظرة التاريخية التي ينظر من خلالها إلى الألفاظ كمجموعة واحدة، مهما اختلفت عصورها (٢).
- ٤ ألا يكون أحد اللفظين نتيجة تطور صوتي للفظ آخر: لأنه حين يكون اختلاف اللفظين من هذا القبيل، ينبغي اعتبارهما لفظاً واحداً لا لفظين مترادفين. نحو الجثل والجفل بمعنى النمل. فهما لفظان متحدان وزنا ومعنى مما يبدو معه أن أحدهما أصل للآخر، وإن ما بينهما من خلاف إنما هو نتيجة تطور صوتي، ولا يـؤثر على ذلك أي منهما كان هـو الأصل والآخر تطور له (٣).

وبتطبيق هذه الشروط على اللغة العربية، وأخذها في الاعتبار عند الحكم على الألفاظ بالترادف أو عدمه؛ ننتهي إلى تضييق دائرة الترادف، وأنه لا يكاد يوجد إلا بقلة.

ويأتي في مقدمة الذين يقولون بهذه الشروط، وينظرون هذه النظرة: الدكتور إبراهيم أنيس. ومما يلاحظ هنا على الدكتور إبراهيم أنيس أنه

⁽١) في اللهجات العربية. إبراهيم أنيس ص ١٧٨ ، وانظر: اللهجات العربية د. إبراهيم محمد نجا ص ١١٦.

⁽٢) انظر: في اللهجات العربية . إبراهيم أنيس ص ١٧٩ واللهجات العربية د . إبراهيم محمد نجا ص ١١٧ .

⁽٣) انظر: في اللهجات العربية / إبراهيم أنيس ص ١٧٩، وانظر: اللهجات العربية د. إبراهيم محمد نجا ص ١١٨ ولمزيد من الأمثلة لمثل ذلك التطور. انظر: ص ١٨٤ وما بعدها. من كتاب «في اللهجات العربية».

يحاول تطبيق المنهج الغربي للدراسات اللغوية على اللغة العربية يتضح ذلك من طريقة عرضه وأسلوبه، وليس هناك إنكار على الاستفادة من الدراسات اللغوية الحديثة، غير أنه لا بد أن يكون ذلك ضمن منطق اللغة العربية وأصالتها؛ لأن لكل لغة شخصيتها ومصطلحاتها، ولا يمكن دائما إخضاعها لمنطق واحد تسير عليه لغة من اللغات.

وأما الدكتور كمال بشر فقد اختار لتعريف الترادف تعريف الأستاذ «ستيفن أولمان» في كتابه (دور الكلمة في اللغة) ــ الذي ترجمه له ـ حيث يعرِّف المترادفات بأنها:

«ألفاظ متحدة المعنى وقابلة للتبادل فيما بينها في أي سياق »(١). واشتراط قابلية التبادل بين الألفاظ في كل سياق، يؤدي في نهاية المطاف، إلى عدم إمكان التبادل بين الألفاظ إلا في الحدود الضيقة جدا. مما يجعل المترادفات في حقيقتها ليست أكثر من أنصاف أو أشباه مترادفات؛ لأن الألفاظ غالبا لا تستعمل في السياق الواحد، أو الأسلوب الواحد من غير تمييز دائما(٢).

ويرى الأستاذ على الجارم أن المعنى الدقيق للترادف يقتضي أن تدل الكلمات المترادفة على معنى واحد على التحديد، لا على التقريب، وأن يكون تشابه المعنى فيها كام لاً، وأنها إن صح التشبيه دوائر متحدة في المركز والمحيط(٣).

⁽١) دور الكلمة في اللغــة ــ تأليف/ ستيفن أولمــان . ترجمة د . كمــال بشر ص ٩٧ . وانظر حــاشية ص١١٠ .

⁽٢) راجع دور الكلمة في اللغة ص ٩٨.

⁽٣) مجلة مجمع اللغة العربية الملكي جـ ١ ص ٣٠٨ سنة ١٣٥٣ هـ.

ومن خلال الشروط التي عرضها علماء اللغة المحدثون والتي هي متأثرة بالمنهج الغربي كما أشرت إلى ذلك من قبل نرى أنهم يحاولون تضييق دائرة الترادف إلى أبعد حدٍ ممكن، ومع ذلك فقد وجد من العلماء المحدثين من ذهب إلى توسيع دائرة الترادف مخالفا بذلك هذا الاتجاه العام.

٣ ـ توسيع دائرة الترادف:

يرى الشيخ الطاهر بن عاشور أن الصيغ المختلفة الدالة على معنى واحد من قبيل المترادف، كما تدل صيغ جمع السلامة وجمع التكسير على مطلق الجمع.

والسيف والحسام مترادفان لـدلالة كل منهما على شيء واحـد. سواء أكان الحسام في القديم يـدل على وصف في السيف أم لا، ذلك لأن لفظ الحسام قد أصبح الآن مساويا في الدلالة للفظ السيف.

وقد اختار لتعريف الترادف: «أنه لفظ مفرد دال بالوضع على معنى قد دل عليه بالوضع لفظ آخر مفرد يخالفه في بعض حروفه الموضوع عليها بحيث تنطق به قبائل العرب كلها إذا شاءت.

أو ألفاظ مفردة كذلك بشرط استقلال تلك المفردات في الاستعمال وفي الدلالة»(١).

فاللفظ يشمل: الاسم، والفعل، والحرف.

والدلالة بالوضع على معنى: أريد بها إخراج الألفاظ المستعملة في معاني مجازية، أو كنائية؛ لأن ذلك الاستعمال دلت عليه القرينة المانعة

⁽١) مجلة مجمع فؤاد الأول للغة العربية جــ ٤ ص ٢٢٢ سنة ١٣٥٦هـ. من مقال للشيخ محمد الطاهر بن عاشور. شيخ المذهب المالكي بتونس، وعضو المجمع اللغوي.

أو المعيّنة، وليس بأصالة الوضع.

والمراد بأنه قد دل على ذلك المعنى بالوضع لفظ آخر، أريد به شمول كل ما يدل على معنى في العربية، فكما يشمل الكلمات المفردة كالقمح والبر، والذهب والعسجد، فإنه كذلك يشمل الصيغ المختلفة المؤدية مؤدى واحدا فإنها من المترادف كذلك. كدلالة صيغ جمع السلامة، وجمع التكسير على مطلق الجمع، ودلالة الجموع المتعددة للمفرد على البحمع في التكثير أو التقليل، وكذلك دلالة الأدوات على معنى واحد كدلالة لام الأمر وصيغة الأمر على معنى الطلب الجازم.

ودلالة بعض الحروف على ما يدل عليه حرف آخر نحو: مذ ومنذ. ونحو ذلك.

وتقييد اللفظ بالمفرد قصد به إخراج المركبات التقييدية (١)، والإضافية (٢)، والإسنادية (٣). فإنها قد تفيد معاني متساوية لكن هذه الفائدة جاءت بسبب التركيب. فعبد الله تساوي عابد الرحمن، وغربت الشمس تساوي انقضى النهار، فليس شيء من ذلك بمترادف.

أما ما جاء في تعريف الطاهر بن عاشور من قوله: _يخالفه في بعض حروف الموضوع عليها بحيث تنطق به قبائل العرب كلها إذا شاءت. فقد أراد به أن لا يعد من المترادف ما كان بين اللفظين أو الألفاظ من الاختلاف في كيفية نطق قبائل العرب، أو القبيلة الواحدة من إثبات همز أو تسهيله

⁽١) المركبات التقييدية هي: ما ركب من صفة وموصوف ينزلان منزلة الكلمة الواحدة. نحو الحيوان الناطق. يراد به الإنسان.

⁽٢) المركبات الإضافية هي: ما صارت من المضاف والمضاف إليه عبارة عن لفظ واحد. نحو عبد شمس، وعبد الله.

⁽٣) المركبات الإسنادية هي: ما يسمى به من الجمل علما ، نحو: تأبط شرا ، علما على رجل .

ومن إشباع حركة أو ضد ذلك، ومن إثبات حرف أو حذفه تخفيفا ومن إبدال حرف بمقاربه ومن اختلاف النطق بالحرف كما يقال: ذئب، وذيب. وغير ذلك مما يعود أغلبه إلى التطور الصوتي للكلمة، أو كان من تمايز اللهجات كعجعجة قضاعة، وكشكشة تميم وعنعنتهم... وغير ذلك.

فإنّ اختلاف الألفاظ على تلك الصور لا يعني أنها ألفاظ مترادفة. بل هي لفظة واحدة.

واشتراط الاستقلال قصد به إخراج التابع نحو حسن بسن(١).

ومع ما في هذا القول من توسعة لدائرة الترادف، إلا أن الشيخ ابن عاشور يرى أنه مع ذلك مقتصد في دعوى الترادف بين كلمات تقاربت معانيها، فيه ظاهرية اللغويين من الحكم بالترادف بين كلمات تقاربت معانيها، مما أدى إلى التجرؤ على اعتقاد الترادف بين الكثير من الألفاظ، وعلى استعمال بعضها في موقع بعض فكان ذلك مبدأ أخطاء كثيرة، ومن هنا جاء تحذيره من الغفلة عن الفروق بين الكلمات، وفي ذات الوقت يحذر من الغلو في دعوى وجود الفروق بين مترادفات كثيرة. مما يرمى إلى الوقوع في تعسفات ثقيلة. ويمثل لهذا التعسف بمن يطلب الفرق بين القعود والجلوس، وبين النأي والبعد، وبين الكذب والمين.

مع إن هذه الأمثلة وبصفة خاصة _ القعود والجلوس _ من أوضح وأشهر الأمثلة لتوضيح الفروق بين الألفاظ التي يقال بترادفها .

ورغم محاولة الشيخ ابن عاشور في أن تكون نظرته لهذه القضية متوازنة بين توسيع دائرة الترادف وتضييقها. إلا أنه يمكن اعتباره ممن يميل إلى توسيع دائرة الترادف نوعاً ما . خصوصاً أن رأيه يقوم على أساس النظر إلى ما انتهى إليه تطور دلالات الألفاظ دون النظر إلى الألفاظ في أصل وضعها واشتقاقها . والاعتبارات المصاحبة لذلك . ومن هنا نراه يعد السيف

⁽١) راجع مجلة مجمع فؤاد الأول للغة العربية جـ ٤ ص ٢٤٣ ـ من مقال للطاهر بن عاشور عن الترادف.

والحسام لفظين مترادفين لدلالة كل من هذين اللفظين على شيء واحد، مع صرف النظر عن كون الحسام في القديم دالا على وصف في السيف، أم لم يكن؛ لأن لفظ الحسام قد أصبح مساويا في الدلالة للفظ السيف.

٤ ـ أثر الاختلاف في تعريف الترادف:

من خلال التعريفات التي سبق إيضاحها للترادف _ وهي بعضها إذ أن للأصوليين تعريفهم للترادف، وهو ما سيرد الحديث عنه في حينه _ إن شاء الله _ نجد أن الاختلاف في فهم الترادف يتراوح بين توسيع دائرته، وتضييقها. فبعضهم يرى أن المعنى الدقيق للترادف يقتضي أن تدل الكلمات المترادفة على معنى واحد على التحديد لا على التقريب، إذ مجرد وجود أدنى الفروق وأقلها بين الألفاظ يخرجها عن الترادف.

بينما يرى بعضهم أن المترادفات كلمات متشابهة في المعنى الأساس مع قليل من التباين في نواحٍ أخرى. أو أنها تشترك في المعنى العام. ولكن كل واحدة منها تختص بنصيب تنفرد به دون الأخرى، وأن المقصود أنها رغم شدة تشابه معانيها، تتضمن فروقا جزئية. سواء أكانت هذه الفروق مصاحبة للكلمة في أصل الوضع أم طارئة عليها بالاستعمال، وإما أنها جاءت إليها من تصرف البلغاء وأساطين البيان (۱). وهذا يعني وجود بعض الفروق بين الألفاظ وإن ذلك لا يمنع من اعتبارها مترادفة وإطلاق هذه التسمية عليها. فهذا الاختلاف في تحديد معنى الترادف، يعتبر أحد الأسباب المهمة التي دعت بعض العلماء إلى إنكار وجود الترادف، ودعت

⁽١) مجلة مجمع اللغة العربية الملكي جـ ١ ص ٣٠٧.

آخرين إلى تضييق شقته والاعتقاد «بأنه لا يكاد يوجد في اللهجات العربية القديمة، وإنما يمكن أن يلتمس في اللغة النموذجية الأدبية»(١). كما حمل بعضهم على النظر إلى الترادف كآفة أصابت اللغة في عصور الانحطاط(٢). فأصبح بذلك قضية تلتمس حلا(٣).

بينما هناك من يرى كثرة وضع المترادفات، حيث تنفرد هذه القبيلة بكلمة، وتنفرد تلك بكلمة أخرى، لا هذه تأخذ عن تلك، ولا تلك تأخذ عن هذه، فلو سار الواحد في غير قبيلته لسار بترجمان !(٤).

وهذا الاختلاف يعود إلى عدم الاتفاق على تحديد معنى الترادف، وفهم مدلوله. فأغلب الذين يتحدثون عن الترادف لكل منهم مفهومه الخاص للترادف، فهناك من يقول بالترادف. ويمثل له بأسماء السيف نحو الصارم والحسام، بينما هذه الأسماء ليست من المترادف عند آخرين، بل أغلب من يقولون بالترادف(٥) نظرا لاختلاف الاعتبار في هذه الأسماء.

وهذا يعني أنه بتحديد معنى الترادف بدقة يقرب القائلون بالترادف من القائلين بالفروق، ويكون الخلاف بينهما شبه لفظي في أكثر الأحيان نظرا للشروط التي يضعونها في اعتبار الترادف.

⁽١) في اللهجات العربية . إبراهيم أنيس ص ١٧٩ .

⁽٢) الأستاذ محمد المبارك في كتابه. فقه اللغة وخصائص العربية ص ٣١٨.

⁽٣) الـدكتـورة عائشـة عبـد الـرحمن في كتـابهـا: الإعجاز البيـاني للقـرآن، ومسـائل ابن الأزرق. ص١٩٤.

⁽٤) الأستاذ خليل السكاكيني. مجلة مجمع اللغة العربية جـ ٨ ص ١٢٥.

⁽٥) كما هو مذهب الأصوليين. كالآمدي، والغزالي، والشوكاني وغيرهم.



الفصل الثاني

مذهب القائلين بالترادف

ويشتمل على المباحث التالية:

- ١ ـ مذهب القائلين بالترادف وأدلتهم.
- ٢ القائلون بالترادف من علماء العربية.
 - ٣ أسباب وقوع الترادف وكثرته.
 - ٤ _ فوائد الترادف.
 - ٥ _ التأليف في المترادف.

المبحث الأول مذهب القائلين بالترادف وأدلتهم

ذهب جماعة من علماء اللغة العربية ، وفقهائها إلى القول بوجود الترادف في اللغة العربية ، وأنه لا معنى لإقامة البرهان على جوازه بعد تحقق وقوعه ، كالبر والقمح ، والقعود والجلوس .

فإنكار الترادف إنما جاء من تعسفات الاشتقاقيين التي لا يشهد لها شبهة فضلا أن يقوم لها حجة (١).

والقائلون بالترادف يستدلون على صحة ما ذهبوا إليه بما يلي: _

أولا: إن وقوع الترادف في اللغة يغني عن التماس الأدلة لجواز هذا الوقوع كالبر والقمح، والسيف والصارم والمهند، والإنسان والبشر.

وقد قطع البنّاني بأن العرب تطلق «الإنسان» حيث لا يخطر ببالها معنى النسيان أو الإنس وهو ما يقوله المنكرون للترادف و «البشر» حيث لا يخطر ببالها معنى بادي البشرة، وذلك يقتضي عدم اعتبار ذلك المعنى، وإلا لم يتصور إطلاقهم له، واستعماله في معناه من غير ملاحظة ذلك، مع أنه جزء المعنى على هذا التقدير، ولا يمكن استعمال اللفظ في معناه من غير ملاحظة جزئه (٢).

ثانيا: إن أبا هرير - رضي الله عنه ـ لقي النبي عَلَيْ ، وقد وقعت من يده السكين فقال له ناولني السكين ، فالتفت أبو هريرة يمنة ويسرة ولم يفهم ما المراد بهذا اللفظ ، فكرر له القول ثانية وثالثة وهو يفعل ذلك . ثم قال «آلمدية تريد؟» فقيل له: نعم . فقال أو تسمى عندكم سكينا؟ ثم قال والله لم أكن سمعتها إلا يومئذ .

⁽١) المزهر في اللغة للسيوطي جـ ١ ص ٤٠٣ .

⁽٢) حاشية البناني على شرح الجلال المحلى على جمع الجوامع لابن السبكي جـ ١ ص ٢١٧.

فهذا دليل صريح على ترادف السكين والمدية.

وقد ناقش إبراهيم أنيس هذا الدليل مترددا في قبول هذه القصة ، لأن كلمة (السكين) وردت في سورة يوسف في قوله تعالى : ﴿ فلما سمعت بمكرهن أرسلت إليهن وأعتدت لهن متكا وآتت كل واحدة منهن سكينا وقالت اخرج عليهن . . . ﴾ (١) وسورة يوسف مكية وهذا يعني أنها كانت موضع مدارسة وحفظ قبل الهجرة وبعدها . ولا تغيب عن ذهن أحد من المسلمين الذين اتصلوا بالرسول على وتأدبوا بأدبه . والقصة فيما يظهر قد تمت وقائعها في المدينة ؛ لأن أبا هريرة أسلم في السنة الثامنة للهجرة ولا نستطيع أن نتصور رجلا مثل أبي هريرة وهو من هو في رواية الحديث ، والاتصال بالنبي على ذلك الاتصال الوثيق لم يكن على علم بما نزل من سورة مكية كانت تحفظ وتدرس ويتعبد بها بين المسلمين في المدينة ، هذا إلى أن أبا هريرة من دوس وهي بطن من قبيلة بالحارث التي عاشت على مسافة غير بعيدة من مكة . وكان أهلها على اتصال بالبيئة الحجازية قبل الإسلام فكيف غاب عنه مثل هذا اللفظ الشائع هناك؟ (٢).

ولا يخلو هذا التردد من ملاحظة، فوجود كلمة السكين في القرآن واستبعاد عدم سماع أبي هريرة لها، لا يكفي في رد هذه القصة؛ نظراً لتأخر إسلام أبي هريرة رضي الله عنه، ولإمكانية حدوث هذه القصة بعيد إسلامه مباشرة قبل أن يتمكن من فهم كل ما نزل من القرآن الكريم. وهذا احتمال قريب الحدوث جدا.

ولم أجد حادثة أبي هريرة كما جاءت روايتها سابقا مع أنها متداولة في بعض كتب اللغة المتأخرة . وما وجدته هو ما أخرجه البخاري في صحيحه

⁽١) سورة يوسف آية ٣١.

⁽٢) في اللهجات العربية ص ١٧٦ ، ١٧٧ .

في كتاب أحاديث الأنبياء عن أبي هريرة _ رضي الله عنه، أنه قال: كانت امرأتان معهما ابناهما جاء الذئب فذهب بابن أحدهما، فقالت صاحبتها: إنما ذهب بابنك. فتحاكمتا إلى داود فقضى به للكبري فخرجتا على سليمان بن داود فأخبرتاه فقال: أتوني بالسكين أشقه بينهما. فقالت الصغرى لا تفعل يرحمك الله هو ابنها. فقضى به للصغرى.

قال أبو هرير: والله إن سمعت بالسكين إلا يـومئذ، وما كنا نقـول إلا المدية (١).

والشاهد في هذا الحديث قائم بلفظة أبي هريرة رضي الله عنه، كما يفيد بأن هذه هي المرة الأولى التي سمع فيها أبو هريرة لفظة _ السكين _ .

وقد جاء حديث آخر عن أبي هريرة، وفيه لفظة (السكين) ولم يعلق عليها بشيء، إذ يبدو أنه عرف اللفظة وألفها. حيث أخرج الإمام أحمد في مسنده عن أبي هريرة _ رضي الله عنه _ قال: قال رسول الله ﷺ: من جعل قاضيا بين الناس فقد ذبح بغير سكين (٢).

ثالثا: يسوقون قصة ورد ذكرها في بعض كتب الأدب وهي أن رجلا من بني كلاب، أو من سائر بني عامر بن صعصعة، خرج إلى ذي جدن من ملوك اليمن فأطلع إلى سطح والملك عليه، فلما رآه الملك قال له: «ثب» يريد: «أقعد». فقال الرجل ليعلم الملك أني سامع مطيع، ثم وثب من

⁽١) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري جـ ٦ ص ٤٥٨ ـ كتاب أحـاديث الأنبياء حديث رقم ٣٤٢٧. وانظر طرفه في فتح الباري جـ ١٢ ص ٥٥ باب إذا ادعت المرأة ابنها رقم ٢٧٦٩. وفيه قال أبو هريرة: والله إن سمعت بالسكين قط إلا يومئذ وما كنا نقول إلا المدية.

وانظر الحديث أيضا في مسند الإمام أحمد جـ ٢ ص ٣٢٢.

⁽٢) انظر: مسند الإمام أحمد تحقيق أحمد شاكر جـ ١٢ ص ١٣١. طباعة دار المعارف بمصر، وقد قال عنه المحقق أحمد شاكر رحمه الله: إسناده صحيح.

السطح ودقت عنقه، فقال الملك: ما شأنه؟ فقالوا له: أبيت اللعن إن الوثب في لغة نزار الطمر. فقال الملك: ليست عربيتنا كعربيتهم. من دخل ظفار اليمنية فليتكلم اللهجة الحميرية(١).

ويستدلون من هذا على ترادف_وثب، وقعد_وأنهما لفظان يعبران عن معنى واحد كما تشير إلى ذلك المعاجم، فهما إذا مترادفان.

ويرد القائلون بالفروق بأن في هذا مبالغة من أصحاب الترادف، لأن البيئتين مختلفتان، ومنع الترادف إنما هو في اللهجة الواحدة.

رابعا: قالوا لو كان لكل لفظة معنى غير معنى الأخرى، لما أمكن أن نعبر عن الشيء بغير عبارة واحدة، فنحن نقول في ﴿لاريب فيه﴾: لا شك فيه فلو كان الريب غير الشك لكانت العبارة عن معنى الريب بالشك خطأ، فلما عبر بهذا عن هذا علم أن المعنى واحد.

وأنه لا حجـة في الإتيان بالاسمين المختلفين للمعنى الواحـد في مكان واحد، كما في قول الحطيئة :

ألا حبذا هند وأرض بها هند وهند أتى من دونها النأي والبعد (٢). فإن النأي هنا هو البعد، والإتيان بهما معا إنما هو تأكيد ومبالغة.

(٢) ديوان الحطيئة ص ٣٩.

⁽۱) المزهر في علوم اللغة وأنواعها. للسيوطي جـ ۱ ص ٣٩٦، والخصائص لابن جني جـ ٢ ص ٢٨، وقارن بالصاحبي لابن فارس ص ٥١ فقد سمي الرجل وأنه زيد بن عبد الله بن دارم، وأنه قدم على بعض ملوك حمير فألفاه في متصيد له على جبل مشرف فسلم عليه وانتسب، فقال له الملك. ثب أي اجلس. . . إلخ. وأورد عن ظمياء بنت عبد العزيز بن موألة قالت: حدثني أبي عن جدي موألة أن عامر بن الطفيل قدم على رسول الله على فرتبه وساده. يريد فرشه أياها، وأجلسه عليها. قال والوثاب الفراش بلغة حمير. وهم يسمون الملك إذا كان لا يغزو موثبان. يريدون أنه يطيل الجلوس ولا يغزو. الصاحبي ص ٥١.

ويرد القائلون بالفروق على هذا بقولهم: نحن نقول: إن في قعد معنًى ليس في جلس؛ ألا ترى أنا نقول: قام ثم قعد، وأخذه المقيم والمقعد، وقعدت المرأة عن الحيض، وتقول لناس من الخوارج قعد (١)، ثم تقول كان مضطجعا فجلس؛ فيكون القعود عن قيام والجلوس عن حالة هي دون الجلوس؛ لأن الجلس المرتفع، والجلوس ارتفاع عما هو دونه، وعلى هذا يجري الباب كله.

وأما قولهم: إن المعنيين لو اختلفا لما جاز أن يعبر عن الشيء بالشيء ؛ فإنا نقول: إنما عبر عنه من طريق المشاكلة، ولسنا نقول: إن اللفظتين مختلفتان فيلزمنا ما قالوه ؛ وإنما نقول: إن في كل واحدة منها معنى ليس في الأخرى (٢).

خامسا: أن النبي - عَلَيْ الله على كلمات لم تكن مألوفة بين قومه - عَلَيْ - وكثيرا ما بعضها قد اشتمل على كلمات لم تكن مألوفة بين قومه - عَلَيْ - وكثيرا ما كانوا يسألونه عنها من ذلك أن رجلا سأل رسول الله - عَلَيْ - : أيدالك الرجل امرأته ؟ فقال علي : نعم إذا كان ملفجا . فقال له أبو بكر - رضي الله عنه - : يا رسول الله ، ما قال لك وما قلت له ، قال - عَلَيْ - : قال : أيماطل الرجل امرأته ، قلت : نعم إذا كان مفلسا (٣) .

⁽١) القعدة: قـوم من الخوارج قعـدوا عن نصرة علـي رضي الله عنه، وعن مقـاتلته. انظـر: أساس البلاغة للزمخشري ص ٧٨٠.

⁽٢) انظر: الصاحبي في فقه اللغة لابن فارس ص ٩٦، ٩٧، وانظر: المزهر للسيوطي جدا ص٤٠٤، ٥٠٥.

⁽٣) ذكره العجلوني في كشف الخفاء (١/ ٧٠) عند كلامه على حديث: أدبني ربي فأحسن تأديبي.

وذكر تصحيح «أبو الفضل بن ناصر» له وجعله من معجزات نبينا، وأن ثابت السرقطسي أخرجه في الدلائل بسند واه وقال في اللآلي: معناه صحيح لكن لم يأت بطريق صحيح.

فمن كتبه على الله الله الله وائل بن حجر الكندي _ أحد ملوك حمير _ والذي جاء فيه: «باسم الله الرحمن الرحيم من محمد _ رسول الله _ إلى الأقيال العباهلة (١)، والأرواع المشابيب (٢). . . . »(٣).

ففي هذا ما يدل على وقوع الترادف في اللغة؛ لأن الكلمات التي استعملها _ على نظائرها تعتبر من المترادفات (٤).

ويجيب عن هذا القائلون بالفروق باختلاف اللهجات، إضافة إلى أن التفسير المعجمي لهذه الألفاظ يدل على اختصاصها ببعض المعاني التي تنفرد بها دون نظائرها.

⁽١) الاقيال العباهلة: ملوك اليمن الذين أقروا على ملكهم فلم يزالوا عنه، ولا يـد لأحد عليهم. انظر: تاج العروس جـ ٨ ص ٤.

⁽٢) الأرواع المشابيب: هم السادة الرؤوس، الزهر الألوان، الحسان المناظر. انظر: تاج العروس جـ ١ ص ٣٠٩.

⁽٣) انظر: كتاب الشفا بتعريف حقوق المصطفى، للقاضي عياض جـ ١ ص ١٧١، ١٧٢. وانظر كذلك: كتاب مكاتيب الرسول ـ تأليف: على بن حسين على الأحمدي، ص ٤٠٥.

⁽٤) انظر: في اللهجات العربية ـ د. إبراهيم أنيس ص ١٧٧.

المبحث الثاني القاتلون بالترادف من علماء العربية

القول بالترادف مذهب كثير من علماء اللغة العربية، وفقهائها منهم: أبو زيد الأنصاري^(۱)، وابن خالويه^(۲)، والأصمعي، وسيبويه، وابن جني، والفيروزآبادي، وقطرب، وابن سيده، وعلي بن عيسى الرماني، والهمذاني، والأصفهاني. واختلفت الرواية عن أبي علي الفارسي^(۳)، والمبرد.

وسنستدل بأقوالهم لتتضح من خلالها آراؤهم في قضية الترادف والفروق .

ا ـ رأي أبي زيد الأنصاري:

لا يرى أبو زيد الأنصاري ما يمنع من التعبير عن المعنى الواحد بأكثر

⁽۱) هو سعيد بن أوس بن ثابت الأنصاري، ولد سنة ۱۱۹هـ وتوفي سنة ۲۱۵هـ. تقريبا، الإمام المشهور، غلبت عليه اللغة، والنوادر، والغريب، قيل إنه كان يحفظ ثلث اللغة. كان سيبويه إذا قال _ أخبرني الثقة _ عنى أبا زيد. له تصانيف كثيرة منها: النوادر _ في اللغة. والهمز، والمطر، واللبأ واللبن، وهي مطبوعة. وله غيرها.

انظر: بغية الوعاة للسيوطي جـ ١ ص ٥٨٢ . والإعلام للزركلي جـ ٣ ص ١٤٤ .

⁽۲) هـ و الحسين بن أحمد بن خالويه. أبو عبد الله الإمام المشهور. لغوي نحوي، أصله من همذان. زار اليمن. وأقام بذمار مدة، وانتقل إلى الشام. واستوطن حلب، وعظمت بها شهرته، أدّب أولاد سيف الدولة الحمداني. كان عالما بالعربية، حافظا للغة، بصيرا بالقراءة، ثقة مشهورا، له تصانيف كثيرة منها. شرح الدريدية، إعراب ثلاثين سورة، ليس في كلام العرب. وغيرها توفي سنة ٧٠هه.

انظر: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة. للسيوطي جـ ١ ص ٥٢٩ والإعلام للزركلي جـ ٢ ص ٢٤٨.

⁽٣) المشهور عن أبي علي الفارسي أنه من القائلين بالفروق.

من لفظ واحد. كما يرى أن الأعرابي قد يحفظ أكثر من لفظ للتعبير عن معنى واحد. فقد روي أنه سأل أعرابيا: ما المحبنطئ (١)؟ قال: هو المتكأكىء ؟ قال هو المتآزف(٣). قال وما المتكأكىء ؟ قال هو المتآزف(٩). قال وما المتآزف ؟ فسئم الأعرابي من مساءلته وقال له: أنت أحمق (٤).

وهذه ألفاظ تدور حول معنى القصر. كما تفسر ذلك معاجم اللغة. بيد أن لكل لفظة معنى تختص به دون الأخرى. كما يتضح من تفسير معانيها وإن جمعها معنى عام واحد.

۲ ـ ړأي ابن خالويـه :

يفتخر ابن خالويه بحفظه خمسين اسما للسيف، كما روى ذلك عن أبي علي الفارسي قال: كنت بمجلس سيف الدولة بحلب وبالحضرة جماعة من أهل العلم وفيهم ابن خالويه، فقال ابن خالويه: أحفظ للسيف خمسين اسما، فتبسم أبو علي وقال ما أحفظ له إلا اسما واحدا، وهو السيف. قال ابن خالويه: فأين المهند والصارم وكذا وكذا؟

فقال أبو علي: هذه صفات. وكأن الشيخ لا يفرق بين الاسم والصفة (٥).

كما أن ابن خالويه ألف كتابا في أسماء الأسد، وآخر في أسماء الحية . وفي هذا ما يدل على رأيه في مسألة الترادف .

⁽١) يقال رجل محبنطئ أي قصيـر سمين بطين، واحبنطأ: انتفخ جوفه، أو امتـلأ غيظا_القـاموس جـ١ ص ١١.

⁽٢) المتكأكئ: القصير ـ القاموس جـ ١ ص ٢٥،

⁽٣) المتآزف: القصير المتدانى ـ القاموس جـ ٣ ص ١١٧.

⁽٤) المزهر جـ ١ ص ٤١٣.

⁽٥) المزهر جـ ١ ص ٤٠٥.

۳ ـ رأي الأصمعي (۱):

نقل أحمد بن فارس خبر الأصمعي حين سأله الرشيد عن شعر غريب ففسره. فقال الرشيد: يا أصمعي، إن الغريب عندك لغير غريب. قال: يا أمير المؤمنين، ألا أكون كذلك وقد حفظت للحجر سبعين اسما ؟ (٢).

كما أن له كتابا اسمه (الألفاظ). وقد عده ابن سيده في كتابه ـ المخصص ـ (٣) أحد المصنفات في الترادف.

وله كتاب في الترادف أيضا اسمه (ما اختلفت ألفاظه واتفقت معانيه) فهو أحد المؤلفين في الترادف، وفي هذا أوضح دليل على مذهبه في هذه المسألة.

٤ ـ رأى سيبويه (٤):

قسم سيبويه اللفظ إلى أقسام فقال: _ هذا باب اللفظ للمعاني _ اعلم

⁽۱) هو عبد الملك بن قريب، أبو سعيد الأصمعي. نسبة إلى جده أصمع ولد سنة ١٩٢٨ هـ وتوفي سنة ٢٦٦ هـ تقريبا في البصرة. أحد أئمة اللغة والغريب والأخبار، ورواية الأشعار، ومن أصحاب الملح والنوادر، قال عنه الشافعي: ما عبر أحد عن العرب بمثل عبارة الأصمعي. وقال ابن معين لم يكن ممن يكذب. وكان من أعلم الناس في فنه. وعرف عنه أنه كان يتقي أن يفسر الحديث كما يتقي أن يفسر القرآن. له كثير من المصنفات منها: الإبل، والأضداد، وخلق الإنسان والفرق - أي الفرق بين أسماء الأعضاء من الإنسان والحيوان - ومنها الخيل والدارات، والنبات والشجر - وهي مطبوعة - وله كتاب الألفاظ وما اتفق لفظه واختلف معناه. وكتاب اللغات - وكتاب ما اختلف لفظه واتفق معناه - وغيرها.

راجع: بغية الوعاة للسيوطي جـ ٢ ص ١١٢. والإعلام للزركلي جـ ٤ ص ٣٠٧، وكتاب: الأصمعي حياته وآثاره تأليف د/ عبدالجبار الجومرد.

⁽٢) الصاحبي في فقه اللغة ص ٤٣ ـ ٤٤ . والمزهر جـ ١ ص ٣٢٥.

⁽٣) المخصص لابن سيده جـ ١٣ ص ٢٥٩.

⁽٤) أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر. الملقب بسيبويه. إمام النحاة، وأول من بسط علم النحو ولد في شيراز سنة ١٤٨هـ. لزم الخليل بن أحمد. وألف كتابه المشهور المسمى ـ الكتاب ـ ألف

أن من كلامهم _ يعني العرب _ اختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين، واختلاف اللفظين واختلاف اللفظين واختلاف المعنيين (١). . . .

ومثّل الاختلاف اللفظين واختلاف المعنيين بنحو: جلس، وذهب. ولاختلاف اللفظين والمعنى واحد بنحو، ذهب، وانطلق.

واتفاق اللفظين والمعنى مختلف نحو قولك: وجدت عليه من الموجدة، ووجدت إذا أردت وجدان الضالة. وأشباه هذا كثير.

ويمكن أن نطلق على هذه التقسيمات أسماؤها التي اشتهرت بها أخيرا وأن الكلام عنده ينقسم إلى مباين، ومترادف ومشترك.

وفي هذا ما يشير إلى رأيه في الترادف، وتمثيله له بذهب، وانطلق.

۵ ـ رأي ابن جني^(۲) :

يرى ابن جني أن من أصول اللغة العربية المقررة؛ اختلاف اللفظين والمعنى واحد. وأن العرب تعبر عن المعنى المراد، بغير اللفظ المعتاد؛ لأن المعنى مفاد من الموضعين جميعا. ولهذا سامح العرب أنفسهم في

عنه وعن كتابه بعض الكتب مثل ـ سيبويه ـ حياته، وكتابه ـ أحمد أحمد بدوي، و ـ سيبويه إمام النحاة ـ لعلي النجدي ناصف توفي سنة ١٨٠هـ.

انظر: بغية الوعاة جـ ٢ ص ٢٢٩. والإعلام جـ ٥ ص ٢٥٢.

⁽١) انظر: الكتاب لسيبويه جـ ١ ص ٢٤ ط ٢ عام ١٩٧٧م تحقيق / عبدالسلام هارون.

⁽٢) أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي، من أئمة الأدب والنحو والصرف، ولد بالموصل، وتوفي ببغداد. عن نحو ٦٥ عاما لزم أبا علي الفارسي نحو أربعين عاما، وتصدر مكانه بعد وفاته، كان يقول عنه المتنبي «ابن جني اعرف بشعري مني»، من أشهر كتبه (الخصائص ــ فقه اللغة، وله: المحتسب، وسر الصناعة، وشرح الفصيح، وغيرها).

انظر: بغية الوعاة جـ ٢ ص ١٣٢ ط ١ . الإعلام للزركلي جـ ٤ ص ٣٦٤.

العبارة عن هذا المعنى بغير لفظه المعتاد، لأن المعاني عندهم أشرف من الألفاظ.

وتأدية المعنى الواحد بالألفاظ المختلفة _ وهو ما نسميه بالترادف _ هو الطريق الذي أدى إلينا أخبار العرب وأشعارهم .

يقول في ذلك: «وهذا ونحوه عندنا هو الذي أدى إلينا أشعارهم وحكاياتهم بألفاظ مختلفة على معان متفقة وكأن أحدهم إذا أورد المعنى المقصود بغير لفظه المعهود كأنه لم يأت إلا به، ولا عدل عنه إلى غيره، إذ الغرض منهما واحد وكل واحد منهما لصاحبه مرافد»(١).

ويرى ابن جني أن كثرة الألفاظ على المعنى الواحد في لغة إنسان واحد تعود في غالب الأمر إلى تعدد اللهجات واختلاف اللغات، وإن هذا الإنسان استفاد أكثرها أو طرف منها من اللهجات الأخرى، لأن القبيلة الواحدة لا تتواطأ في المعنى الواحد على ألفاظ كثيرة في غالب الأمر؛ وإنما هي لغات لجماعات اجتمعت لإنسان واحد من هنا ومن هناً

ويتلخص رأي ابن جني بأن الأصل أن يكون للمعنى الواحد لفظ واحد وهو ما يوحي به عنوانه في هذا المبحث وهو باب إيراد المعنى المراد بغير اللفظ المعتاد فخص المعنى بلفظ معتاد. لكن يجوز إيراده بغير هذا اللفظ، وهذا يعود في غالب الأمر إلى تعدد الواضع، واختلاف اللهجات وإن كان غير ذلك في وجه القياس جائزاً، حيث يرى أنه إذا اجتمع في لغة رجل واحد لغتان فصيحتان، وكانت اللفظتان في كلامه متساويتين في الاستعمال كثرتهما واحدة؛ أن أخلق الأمر به أن تكون قبيلته تواضعت في

⁽١) الخصائص لابن جني جـ ٢ ص ٤٦٨ .

⁽٢) انظر: الخصائص لابن جني جـ ١ ص ٣٧٢_ ٣٧٤.

ذلك المعنى على ذينك اللفظين، لأن العرب تفعل ذلك للحاجة إليه في أوزان أشعارها، وسعة تصرف أقوالها(١).

غير أن هذا خلاف الغالب. ويتضح قول ابن جني بالترادف ويتأيد بما جاء عنه عند حديثه عن استعمال الحروف بعضها مكان بعض حيث يرى أن في هذا _ الباب _ رداً على من أنكر أن يكون في اللغة لفظان بمعنى واحد، يقول: «. . . وفيه _ أيضا _ موضع يشهد على من أنكر أن يكون في اللغة لفظان بمعنى واحد، حتى تكلف لذلك أن يوجد فرق بين قعد وجلس، وبين ذراع وساعد؛ ألا ترى أنه لما كان رفث بالمرأة في معنى أفضى إليها جاز أن يتبع الرفث الحرف الذي بابه الإفضاء وهو _ إلى . . . »(٢).

واستشهد بقول رؤبة: بال بأسماء البلي يسمّى.

حيث جعل للبلى _ وهو معنى واحد أسماء . فدل ذلك على وجود الترادف .

٦ ـ الفيروزآبادي(٣):

يأتي الفيروزآبادي على رأس القائلين بالترادف، والمؤلفين فيه. إذ يكفي أن يكون أحد القائلين بذلك؛ أنه ألف كتابا دعاه (الروض المسلوف فيما له اسمان إلى ألوف).

⁽١) انظر: الخصائص لابن جني جـ ١ ص ٣٧٢.

⁽٢) المصدر السابق جـ ٢ ص ٣١٠.

⁽٣) هو العلامة مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الشيرازي الفيروزآبادي صاحب القاموس المحيط، في اللغة. ولد سنة ٧٢هـ وتوفي ليلة ٢٠ شوال سنة ١٦هـ. له عدة مصنفات كبيرة، وكثيرة. منها: فتح الباري بالسيح الفسيح الجاري في شرح صحيح البخاري «قال عنه ابن حجر: ملأه بغرائب النقول. . يقول السيوطي وقد أخذ ابن حجر منه اسمه وسمى به شرح البخاري ـ تأليفه . ومنها بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز. وغيرها . راجع: بغية الوعاة جـ ١ ص ٧٣٦ . والإعلام جـ ٨ ص ١٩ .

كما ألف كتاباً آخر عن العسل ذكر فيه من أسمائه نحواً من ثمانين اسما، وقد سماه «ترقيق الأسل لتصفيق العسل».

وقد أوردها السيوطي في المزهر (١). ومن العجيب أنه علق عليها بقوله قلت: ما استوفى أحد مثل هذا الاستيفاء، ومع ذلك فقد فاته بعض الألفاظ (٢). ومثل على ذلك بالصرحدي. والسعابيب. وإنها من أسماء العسل.

ومن أمثلة أسماء العسل:

العسل، والضّرب، والشوب، والطريم، والشَّهد، والشُّهد، والطَّن، والطُّن، ولعاب النحل، وقيء الزنابير، والرضاب، ورضاب النحل... إلى غير ذلك^(٣).

ومن الواضح أن بعض هذه الأسماء كناية وبعضها مجاز، أو من باب تطور الصوت واختلاف الحركات، أو أنه منسوب إلى شيء معين.

وعناوين مؤلفات الفيروزآبادي دليل على رأيه في هذه المسألة كما أن له كتباً أخرى تنحو هذا المنحى منها: أسماء النكاح، أسماء الليث، أسماء الخندريس. وغيرها(٤).

ومع هذا فقد جاء في كتابه «بصائر ذوي التمييز» أنه يرى أن الخشية والخوف والوجل والرهبة ألفاظ متقاربة لا مترادفة (٥)، كما أنه قد فرق بين

⁽١) انظر المزهر للسيوطي جـ ١ ص ٤٠٧ ـ ٤٠٨.

⁽٢) المصدر السابق جـ ١ ص ٤٠٩.

⁽٣) المصدر السابق جـ ١ ص ٤٠٧ .

⁽٤) انظر مراجع ترجمة الفيروزآبادي ص٥١ ٥.

⁽٥) انظر بصائر ذوى التمييز للفيروزآبادي جـ ٢ ص ٥٤٥.

الشح والبخل ولم ير ترادفهما (١) وهو ما يبدو أنه خلاف ظاهر مذهبه، وهذا يدعونا إلى عدم توسيع مذهبه في القول بالترادف اكتفاء بظاهر عناوين كتبه.

۷ ـ رأي قطرب^(۱):

أما قطرب فإنه يرى أن العرب توقع اللفظتين على المعنى الواحد، وهم يفعلون ذلك ليدلوا على اتساعهم في الكلام، كما زاحفوا في أجزاء الشعر ليدلوا على أن الكلام واسع عندهم. وأن مذاهبه لا تضيق عليهم عند الخطاب والإطالة والإطناب. وفي هذا قول بالترادف، وبيان لفائدته (٣).

۸ ـ رأي ابن سيده(٤):

يرى ابن سيده القول بالترادف، ويرد في كتابه _ المخصص _ على من قال إن في _ مضى _ معنى ليس في _ ذهب _ وأمثال هذه الألفاظ. بقوله: نحن نوجدك من اللفظين ما لا تجد بدا من أن تقول: إنه لا زيادة معنى في واحدة منهما دون الأخرى، بل كل واحد يفهم ما يفهم صاحبه، وذلك نحو

⁽١) المصدر السابق جـ٣ ص ٣٠٠ وانظر جـ٢ ص ٢٢٧.

⁽٢) هو محمد بن المستنير، الشهير بقطرب أبو علي. وقطرب هذا لقب دعاه به استاذه سيبويه. فلزمه فقد كان يدلج إلى أستاذه فإذا خرج رآه على بابه، فقال له: ما أنت إلا قطرب ليل فلقب به.. من كتبه معاني القرآن، النوادر، الأزمنة. الأضداد وغيرها. توفي سنة ٢٠٦هـ. انظر: بغية الوعاة للسيوطي جـ١ ص ٢٤٢. والإعلام للزركلي جـ٧ ص ٣١٥.

⁽٣) انظر: الأضداد لابن الأنباري ص ٨. والمزهر للسيوطي جـ ١ ص ٤٠٠.

⁽٤) هو أبو الحسن علي بن إسماعيل وقيل اسم أبيه أحمد، وقيل محمد معروف بابن سيده، ولد سنة ٩٨ه منة ٩٨ه عد. كان ضريرا وكذلك كان أبوه صنف: المخصص وهو من أثمن كنوز العربية وأكبرها. وكذا المحكم والمحيط الأعظم في اللغة، وهو كتاب ضخم وغيرهما.

راجع: بغية الوعاة جـ ٢ ص ١٤٣ والاعلام جـ ٥ ص ٦٩.

الكنايات. ألا ترى أن قولك: ضربتك، وما ضربت إلا إياك، وجئتني وما جاءني إلا أنت، وجاءاني وما جاءني إلا هما، وقمنا وما قام إلا نحن، وما أشبه ذلك يفهم من كل لفظة ما يفهم من الأخرى من الخطاب، والغيبة والإضمار، والموضع من الإعراب. لا زيادة في ذلك، ولا مذهب عنه، فإذا جاز ذلك في شيء وشيئين وثلاثة، جاز فيما زاد على هذه العدة، وجاوزها في الكثرة (۱). وفيما قاله نظر. فمحل النزاع الترادف في الألفاظ، وما قاله من أمثلة إنما هي مركبة ومسنده إلى ضمير الوصل أو الفصل. وهي بعيدة الدلالة عن محل الخلاف.

٩ ــ أما علي بن عيسى الرماني^(٢) فقد ألف كتابا سماه ـ الألفاظ المترادفة ـ .

١ - وكذا فعل الهمذاني قبله (٣) في كتابه - الألفاظ الكتابية - .
 وتأليفهما في الترادف دليل على مذهبهما فيه .

⁽١) المخصص لابن سيده جـ ١٣ ص ٢٦٠.

⁽٢) هو أبو الحسن علي بن عيسى الرماني. كان يعرف بالأخشيدي وبالوراق _ وهو بالرماني أشهر. يقال أنه معتزلي. وهو مفسر ومن كبار النحاة. أصله من سامراء. توفي سنة ٣٨٤هـ ومولده ووفاته ببغداد. له نحو مائة مصنف. منها الأكوان، والمعلوم والمجهول. والأسماء والصفات، وكتاب التفسير. وشرح أصول السراج، ورسالة في إعجاز القرآن _ طبعت _ وكذا الألفاظ المترادفة _ مطبوع.

انظر: بغية الوعاة جـ ٢ ص ١٨٠. والإعلام جـ ٥ ص ١٣٤.

⁽٣) هو عبد الرحمن بن عيسى بن حماد الهمذاني. أديب، إخباري، شاعر لغوي، وهو كاتب بكر ابن عبد العزيز بن أبي دلف العجلي، توفى سنة ٣٠٠هـ، له كتاب (الألفاظ الكتابية) ويسمى (ألفاظ عبد الرحمن) وقد شُرح هذا الكتاب أكثر من شرح.

انظر: إنباه الرواة على أنباء النحاة. للقفطى جـ ٢ ص ١٦٥.

ومعجم المؤلفين. عمر رضا كحالة جـ ٥ ص ١٦٣، وانظر: ترجمته في مقدمة كتابه ـ الألفاظ الكتابية.

اا ـ رأى أبي على الفارسي(١):

يعد كثير من العلماء والباحثين (٢) أبا علي الفارسي من المنكرين للترادف، احتجاجا بقصته المشهورة مع ابن خالويه في مجلس سيف الدولة بحلب. فقد حكى الشيخ القاضي أبو بكر بن العربي بسنده عن أبي علي الفارسي قال: «كنت بمجلس سيف الدولة بحلب، وبالحضرة جماعة من أهل اللغة وفيهم ابن خالويه، فقال ابن خالويه: أحفظ للسيف خمسين اسما، فتبسم أبو علي وقال: ما أحفظ له إلا اسما واحداً، وهو السيف. قال ابن خالويه: فأين المهند والصارم وكذا وكذا ؟ فقال أبو على: هذه صفات؛ وكأن الشيخ لا يفرق بين الاسم والصفة» (٣).

وبعض الذين يتكثرون من المذاهب، يجعلون أبا علي يمثل رأيا مستقلا وهو رأي منكري المترادف مطلقا، وأنه لا يوجد لفظان يظن السامع أنهما مترادفان إلا ويوجد بينهما فرق في المعنى (٤).

وذلك استدلال بقصته المتقدمة، وأخذ ألفاظ السيف كمثال يقاس عليه ما عداه من الأمثلة.

⁽۱) هو الحسن بن أحمد بن عبد الغفار أبو علي الفارسي، واحد زمانه في علم العربية، أخذ عن النزجاج، وابن السراج، وأخذ عنه ابن جني، وعلي بن عيسى الربعي. صنف لعضد الدولة كتاب (الإيضاح) فلم يعجب ذلك العضد. فأكمله بكتابه _التكملة _ فقال عضد الدولة : غضب الشيخ، وجاء بما لا نفهمه نحن ولا هو. كما صنف: الحجة، التذكرة، أبيات الأعراب. وغير ذلك. توفي سنة ٣٧٧هـ.

انظر: بغية الوعاة للسيوطي جـ ١ ص ٤٩٦.

⁽٢) كما فعل السيوطي في المزهر جـ ١ ص ٤٠٥، والدكتور رمضان عبد التواب في كتابه، فصول في فقه العربية ص ٢٧٥، وإبراهيم أنيس في كتابه في اللهجات العربية ـ ص ٢٧٥.

⁽٣) انظر: المزهر للسيوطي جـ ١ ص ٤٠٥.

⁽٤) انظر: اللهجات العربية، د. إبراهيم محمد نجا ص ١١٣. وانظر: تاريخ آداب العرب. مصطفى الرافعي، جـ ١ ص ١٩٠.

والحق أن هذا الاستدلال يحتاج إلى إعادة نظر؛ ذلك أن جمهور العلماء القائلين بالترادف، يخرجون ألفاظ السيف بصفة خاصة من المترادفات مراعاة لاختلاف الاعتبارات بينها، كما هو مذهب الأصوليين، وهم من القائلين بوجود الترادف، بل إن بعضهم يعجب لإنكار الترادف في اللغة، ومع ذلك لا يرون أن ألفاظ السيف مترادفة، بل ينظرون إليها على أنها متباينة (۱). وابن تيمية يرى أنها بمنزلة الأسماء المتكافئة التي بين المترادفة والمتباينة (۲).

ولم يُستدل بهذا على أنهم يقولون بالفروق، فعدم عد أبي على الفارسي ألفاظ السيف من المترادف لا يكفي في أن يُعد من المنكرين للترادف لإنكاره ذلك في أسماء السيف.

إذا تبين هذا أمكن القول أن الاستدلال المتقدم لا يخلو من ضعف، وتعميم لا دليل عليه يؤيد هذا أن ابن جني وهو تلميذ أبي علي الفارسي، ومن أولى من يعرف مذهب شيخه، كما أنه من غير المنكرين للترادف قد روى عن شيخه في كتابه (الخصائص) قوله: «وكان أبو علي ـ رحمه الله _ إذا عبر عن معنى بلفظ ما فلم يفهمه القارئ عليه وأعاد ذلك المعنى عينه بلفظ غيره ففهمه، يقول: هذا إذا رأى ابنه في قميص أحمر عرفه، وإذا رآه في قميص كحلي لم يعرفه» (في هذا القول ما يدل على عدم إنكاره للترادف.

ولعل اشتهار إنكار أبي علي الفارسي للترادف؛ عائد إلى الاقتصار في الاستشهاد لرأيه على حكايته مع ابن خالويه، دون النظر إلى اشتهار استثناء

⁽١) انظر: الإحكام في أصول الأحكام للآمدي جـ ١ ص ٢٥. وراجع الباب الثاني من هذا البحث.

⁽٢) انظر: مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية ص ٣٨.

⁽٣) الخصائص لابن جني جـ ٢ ص ٤٦٨ .

ألفاظ السيف_ بصفة خاصة _ من بين المترادفات، ودون التعرض لما رواه عنه تلميذه ابن جني في هذا المعنى .

11 أما المبرد (١) فقد اختلفت الرواية عنه في هذه المسألة. فقد عده أبو هلال العسكري من القائلين بالفروق بقوله: وإليه (إلى مذهب الفروق) أشار المبرد في تفسير قوله تعالى (لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا) (٢) قال فعطف شرعة على منهاج، لأن الشرعة لأول الشيء والمنهاج لمعظمه ومتسعه، واستشهد على ذلك بقوله شرع فلان في كذا إذا ابتدأه وأنهج البلى في الثوب إذا اتسع فيه. قال ويعطف الشيء على الشيء وإن كانا يرجعان إلى شيء واحد إذا كان في أحدهما خلاف للآخر، فأما إذا أريد بالثاني ما أريد بالأول. فعطف أحدهما على الآخر، فهو خطأ (٣).

لكن هذا لا يتفق مع ما جاء في كتابه (ما اتفق لفظه واختلف معناه من القرآن المجيد) حيث جعل أن من كلام العرب اختلاف اللفظين واختلاف المعنيين، واختلاف اللفظين والمعنى واحد، واتفاق اللفظين واختلاف المعنيين. قال . . . وأما اختلاف اللفظين والمعنى واحد فقولك : ظننت وحسبت، وقعدت وجلست، وذراع وساعد، وأنف ومرسن (٤).

إضافة إلى هذا فإن له كتابا اسمه «كتاب أسماء الدواهي عند العرب»

⁽۱) هو أبو العباس محمد بن يزيد بن عبد الأكبر الأزدي البصري المبرد، ولد سنة ۲۱۰هـ بالبصرة وتوفي سنة ۲۸۱هـ ببغداد إمام العربية ببغداد في زمانه، وأحد أئمة الأدب والأخبار، من كتبه الكامل في اللغة والآداب وهو من أشهر الكتب. وكذا المذكر والمؤنث، والمقتضب، وشرح لامية العرب، وإعراب القرآن، وغيرها. انظر: بغية الوعاة جرا ص٢٦٩، والإعلام جرم ص٥١.

⁽٢) سورة المائدة آية ٤٨ .

⁽٣) انظر الفروق في اللغة لأبي هلال العسكري ص ١٣.

⁽٤) انظر: كتاب ما اتفق لفظه واختلف معناه من القرآن المجيد للمبرد ص ٢.

ذكره ابن النديم (١)، وهو ما يمكن عده من المصنفات في الترادف.

ولعلنا نفهم من مجمل أقواله، أن هناك ترادفا، وأن المترادفات لا تتعاطف، وما جاء منها ظاهره أنه كذلك، ليس صحيحا إذ إن تعاطفهما دليل على تغايرهما، وهما وإن رجعا في الجملة إلى شيء واحد، إلا أن بينهما بعض الاختلاف، فإن أريد بالثاني ما أريد بالأول، فعطف أحدهما على الآخر، فهو خطأ. فهو يمنع الترادف في حالة التعاطف، ويستدل بهذا العطف على وجود فروق بين اللفظين وإن كانت طفيفة، كما يمنع الترادف في القرآن الكريم. بدليل توجيهه المتقدم لقوله تعالى:

 $(1)^{(7)}$ لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا

فكأن المترادفات في نظره تبقى في غير المتعاطفات من الألفاظ.

17 _ أما الأصفهاني (٣) فإنه يرى إمكان الجمع بين القائلين بالترادف، وعدمه؛ بحمل رأي من منعه؛ على منعه في اللهجة الواحدة، وحمل رأي القائلين بوجوده؛ على كون ذلك في اللهجات المختلفة، لصعوبة إنكاره

⁽١) انظر: الفهرست لابن النديم ص ٦٥.

⁽٢) سورة المائدة آية ٤٨ .

⁽٣) أورد له السيوطي رأيا في المزهر جـ ١ ص ٤٠٥. غير أنه نسبه إلى ـ الأصفهاني ـ هكذا. دون مزيد إيضاح، أو إشارة تعين في تحديد شخصية هذا الأصفهاني.

ومن المعروف أن الأصفهانيين - أو الأصبهانيين - كثيرون . من النحاة واللغويين ، أو من غيرهم . وقد رجح الدكتور _ رمضان عبد التواب في كتابه _ فصول في فقه العربية _ ص ٢٨١ . أن يكون هذا الأصفهاني هو: أبو على الحسن بن عبد الله الأصبهاني المعروف بلغذه ، _ ويقال له لكذه _ وهو من تلامذة الزجاج . انظر ترجمته في بغية الوعاة ج ١ ص ٥٠٩ .

ومن الملاحظ أن السيوطي يذكر في مزهره حمزة بن حسن الأصبهاني. فقد جاء ذكره في جـ ١ ص ٣٢٥ وأنه قد جمع مـن أسماء الدواهي ما يزيـد عن أربعمائة، وذكر أن تكاثـر الدواهي من الدواهي.

كُما جاء ذكره في جـ ١ ص ٣٥٤، وفي جـ ١ ص ١١٨. فهل تراه يعنيه ؟.

في مثل هذه الحالة. وعبارته في ذلك:

« وينبغي أن يحمل كلام من منع على منعه في لغة واحدة، فأما في لغتين فلا ينكره عاقل» (١).

وليس الأمر كما قال عنه إبراهيم أنيس من أن الأصفهاني كان يرى الترادف في اللهجة الواحدة وينكره في لهجتين مختلفتين، وإن هذه هي وجهة النظر السليمة التي يتجه إليها المحدثون في نظرتهم إلى الترادف^(٢)، وإنما أراد الأصفهاني أن يجمع بين الأقوال ـ كما تقدم ـ ولم يرد أنه ينبغي النظر إلى وحدة البيئة (٣).

⁽١) المزهر للسيوطي جـ ١ ص ٤٠٥.

⁽٢) انظر: في اللهجات العربية د. إبراهيم أنيس ط ٥ ص ١٧٥.

⁽٣) المصدر السابق ص ١٧٧.

المبحث الثـالث أسباب وقوع الترادف وكثر ته

يرى الأصوليون أن لوقوع الألفاظ المترادفة سببين:

أحدهما: أن يكون من واضعين وهو الأكثر بأن تضع إحدى القبيلتين أحد الاسمين وتضع الأخرى الاسم الآخر للمسمى الواحد من غير أن تشعر إحداهما بالأخرى ثم يشتهر الوضعان و يخفى الواضعان، أو يلتبس وضع أحدهما بوضع الآخر وهذا مبني على كون اللغات اصطلاحية.

والثاني: أن يكون من واضع واحد وهو الأقل(١).

لكن تتبع المسألة يهدي إلى أن هناك أكثر من عامل أدى إلى وجود الترادف. وتسبب في كثرته في اللغة العربية. وأهم هذه الأسباب:

أولا: فقدان الوصفية

تحظى بعض الأسماء بصفة أو أكثر يكون لها اعتبار ومراعاة في وقت من الأوقات غير أنه بمرور الزمن وتوالي الأيام، والتوسع في الاستعمال كل ذلك يؤدي إلى فقدان الوصفية حيث تقترب هذه الصفات من الاسمية شيئا فشيئا حتى تندمج في الاسم وتصبح مرادفة له، فاللغة العربية كما هو معروف يكثر فيها الإيجاز اعتمادا على وضوح المراد، ومن هنا جرت عادة العرب في كثير من الأحيان أن يكتفوا بالصفة عن الموصوف فإذا تكرر استعمال الوصف كثيراً بديلاً للموصوف تناسى الناس الموصوف تدريجيًّا، وأصبح المذا الحصف علما، فمثلا المدام والمدامة تطلق الآن على أنها اسم من أسماء الخمر مع أنها كانت وصفا له، إذ أنها تعني الذي أديم في الدن

⁽١) انظر: المزهر جـ ١ ص ٤٠٥ ، وانظر: الإحكام للآمدي جـ ١ ص ٢٤ .

حتى تعتّق، ثم شاعت حتى صارت اسما من أسمائه(١).

وكذا السيف له اسم واحد، السيف. وله أكثر من خمسين صفة، لكل صفة دلالتها المميزة، كالمهند الذي يصنع في الهند، والذي عرف بأنه سيف حاد في صلبه مرونة يقول طرفة بن العبد.

وظلم ذوي القربى أشد مضاضة على المرء من وقع الحسام المهند (٢). فليس وقع ظلم ذوي القربى على المرء، كوقع أي سيف. وإنما هو كوقع أجود السيوف وأمضاها، كالحسام المصنوع في الهند.

ومثله اليماني، الذي كان يصنع في اليمن. وهو سيف مقوس النصل بعض التقويس، وله فرند ونقوش.

والمشرفي (٣): الذي كان يعمل في مشرف و إليها ينسب. وهو من أجود السيوف عند العرب، يقول امرؤالقيس:

أيقتلني والمشرفي مضاجعي ومسنونة زرق كأنياب أغوال (٤). وهكذا باقي أوصاف السيف لكل من هذه الصفات _ أو التسميات _ سمات خاصة، وميزات معينة. يتميز بها هذا عن ذلك.

ومن هنا جاءت _ النسبة _ سواء أكانت للمكان كما في _ المهند والمشرفي واليماني _ أو إلى الأشخاص كما في _ السمهري والرديني للرمح .

حيث النسبة إلى سمهر وردينة. وهما زوجان كانا مثقِّفين للرماح

 ⁽١) انظر: مجلة مجمع فؤاد الأول للّغة العربية جـ ٤ ص ٢٦٠. ومجلة مجمع اللغة العربية الملكي
 جـ ١ ص ٣٢٧.

⁽٢) انظر: ديوان طرفة ص ٣٦.

⁽٣) قيل إن النسبة إلى مشارف الشام، وقيل إنه منسوب إلى مشرف _ وهي قرية باليمن كانت السيوف تعمل فيها. انظر: مجلة الدارة العدد الرابع السنة الرابعة ص ١٠٥.

⁽٤) انظر: ديوان امرئ القيس طبعة ٢ ص ٣٣.

فاختصاص هذه الأشياء - بهذه النسبة - لم يكن إلا لاختصاصها بمزيد وصف .

بيد أن مثل هذه الاعتبارات والفروق قد تنوسيت، بحيث أصبح المتكلم _ في الغالب _ يستعمل أيا من هذه الألفاظ، وهو لا يريد أكثر من المعنى العام من كلمة السيف؛ لأن اشتهار هذه الصفات رفع الحرج نوعا ما عن إلحاقها بأسمائها وعدها مرادفة لها.

غير أن هـذا الواقع لا يمنع من مـلاحظة ذلك الأصل. لفهـم سبب كثرة المترادفات، ومعرفة من أين جاءت تلك الكثرة (١).

ثانيا: اختلاف اللهجات العربية

تتعدد اللهجات العربية بتعدد القبائل، فلكل قبيلة لهجتها الخاصة بها، ومن الأشياء العادية اختلافهم في أسماء بعض الأشياء فالشيء الواحد قد يسمى عند قبيلة بلفظ، ويسمى عند قبيلة أخرى بلفظ آخر.

والقبائل العربية متجاورة في الغالب ولها أسواقها العامة المشهورة كعكاظ، ومجنّة، وذي المجاز وغيرها. تلتقي فيها في السنة مرة أو أكثر لأغراض مختلفة. وهذا الاختلاط يؤدي إلى تبادل الآراء والأفكار والألفاظ كما يؤدي إلى تبادل البضائع.

فقد تطغى بعض الألفاظ على بعض، وتشتهر الكلمات التي تعتبر أسهل أو أفضل من غيرها. فتجتمع لـلإنسان الواحد أكثر من لغة في

⁽۱) راجع في هذا المعنى مجلة مجمع اللغة العربية الملكي جـ ۱ ص ٣٢٥، ودلالة الألفاظ. إبراهيم أنيس ص ٢٠٨، مجلة الدارة عدد ٤ السنة الرابعة محرم سنة ١٣٩٩هـ ص ٩٩ وما بعدها مقال: السلاح في العربية للدكتور إبراهيم السامرائي، فقه اللغة لعلي عبد الواحد وافي ص ١٦٢.

الشيء الواحد، وها هو _ ابن جني _ يرى أن ما اجتمعت فيه لغتان أكثر من أن يحاط به، فإذا اجتمعت لفظتان فصيحتان في لغة رجل واحد، وكان استعماله لهما متساويا في الكثرة، فإن أخلق شيء به _ أن تكون قبيلته قد تواضعت في ذلك المعنى على ذينك اللفظين؛ لأن القبيلة قد تفعل ذلك للحاجة إليه في أوزان الأشعار وسعة تصرف الأقوال، ويجوز في هذه الحالة أن تكون لغته الأصيلة إحداهما، ثم استفاد الأخرى من قبيلة أخرى، وكثر استعماله لها حتى لحقت بلغته الأولى، هذا إذا كانت اللفظتان متساويتين في كثرة الاستعمال، فإن كانت إحداهما أكثر من الأخرى فإن أخلق الحالين به أن تكون الكثيرة الاستعمال هي لغته الأصيلة والقليلة هي اللفظة المستفادة (١).

أما إذا كثرت الألفاظ على المعنى الواحد أكثر من ذلك، فإن أحرى الأمر في ذلك كما يقول ابن جني: أن يكون قد أفاد أكثرها أو طرفا منها، من حيث كانت القبيلة الواحدة لا تتواطأ في المعنى الواحد على ذلك كله، هذا غالب الأمر، وإن كان الآخر في وجه القياس جائزا. وذلك كما جاء عنهم في أسماء الأسد والسيف والخمر (٢). ويزيد ابن جني هذا تأييدا بقوله: « وكلما كثرت الألفاظ على المعنى الواحد كان ذلك أولى بأن تكون لغات لجماعات اجتمعت لإنسان واحد من هنا ومن هنا "(٣).

مثل هذا لفظة - السكين - إذ هي عند بعض العرب - المدية - كما في قصة أبي هريرة (رضي الله عنه) حيث لم يعرف لفظة - السكين - إلا في

⁽١) انظر: الخصائص لابن جني جـ ١ ص ٣٧٢ وما بعدها.

⁽٢) المصدر السابق جـ ١ ص ٣٧٣.

⁽٣) المصدر السابق.

تلك الحادثة (١) وكما يقول الجاحظ - القمح لغة شامية - والحنطة لغة كوفية (٢). وقيل البر لغة حجازية.

أما أهل الامصار التي فتحت بعد الإسلام فإنهم يتكلمون بلغة القبيلة العربية التي نزلت فيهم.

ولـذلك تجد شيئًا من الاختلاف بين أهل الكوفة، والبصرة، والشام ومصر. وقد قال أهل مكة لمحمد بن مناذر الشاعر البصري: ليست لكم معاشر أهل البصرة لغة فصيحة إنما الفصاحة لنا أهل مكة.

فقال لهم ابن مناذر: أما ألفاظنا فأحكى الألفاظ للقرآن. وأكثرها له موافقه، فضعوا القرآن بعد هذا حيث شئتم. أنتم تسمون القدر برمة، وتجمعون البرمة على برام، ونحن نقول قدر ونجمعها على قدور قال الله تعالى: ﴿وقدور راسيات﴾(٣) وأنتم تسمون البيت إذا كان فوق البيت «علية» وتجمعون هذا الاسم على علالي. ونحن نسميه غرفة ونجمعها على غرفات، وغرف. قال تعالى: ﴿وهم في الغرفات آمنون﴾(٤).

وقال ﴿لهم غرف من فوقها غرف مبنية ﴾(٥) وأنتم تسمون الطلع، الاغريض والكافور، ونحن نسميه الطلع قال الله تعالى: ﴿ونخل طلعها هضيم﴾(٦) . . (٧) .

⁽١) راجع ص ٢٩.

⁽٢) انظر: البيان والتبيين للجاحظ الطبعة الرابعة جـ ١ ص ١٧.

⁽٣) سورة سبأ آية ١٣ .

⁽٤) سورة سبأ آية ٣٧.

⁽٥) سورة الزمر آية ٢٠.

⁽٦) سورة الشعراء آية ١٤٨.

⁽٧) البيان والتبيين للجاحظ جـ ١ ص ١٩.

ولهذا فإن اختلاف القبائل وتعدد لهجاتها، هو السبب الحقيقي والأساس لوجود الترادف، خصوصا مع تجاور هذه القبائل واختلاط بعضها ببعض، في المناسبات والأسواق وغير ذلك. مما يؤدي إلى اشتهار بعض الكلمات وطغيانها على غيرها. فتُعْجَب بها بعض القبائل فتنقلها إلى لهجتها وتستعملها في لغتها جنبا إلى جنب مع كلمتها الأصيلة في ذات المعنى. وقد تتساويان في كثرة الاستعمال وقد تغلب إحداهما الأخرى في هذه الكثرة.

ومن هنا فإن ما نعي الترادف لا يمنعون وجوده في مثل هذه الحالة وعليه تُخَرَّج بعض الألفاظ التي لا تتضح الفروق بينها، بيد أن جامعي اللغة العربية ومدونيها لم ينسبوا أكثر الكلمات إلى قبائلها مما أدى إلى تداخل اللهجات، وامتزاج الكلمات، وبالتالي أصبح من الصعوبة بمكان نسبة أغلب الكلمات إلى قبائلها، ولا ينبغي أن نتخذ من هذا السبب ذريعة لإهمال الفروق بالتسرع والتساهل في الحكم بالترادف بين الألفاظ استنادا إلى تعدد اللهجات؛ لأن التوسع في هذا التعليل يقودنا إلى إهمال الفروق وإضاعتها ومن ثم تضيع الدقة في التحديد والفهم.

ثالثاً: اختلاط العرب بغيرهم:

اختلط العرب بغيرهم من الأمم من فرس وروم وغيرهم، قبل الإسلام وبعده وهذا الاختلاط أدى إلى دخول بعض الكلمات الأجنبية في اللغة العربية وإذا كان منها ما قد مات في مهده، فإن منها ما عاش ورسخت قدمه، وكثر استعماله حتى غلب على نظيره العربي.

وهناك من لا يعد هذا من المترادفات نظرا لاختلاف اللغات، وهذا القول وجيه إذا لم تكن هذه الكلمات قد اكتسبت التعريب وتأصلت في اللغة. يقول علي الجارم (نعم إن المتشدد لا يعد هذه الكلمات من المترادفات لاختلاف اللغة، ولكن ما الحيلة وقد شاع استعمالها، وأصبحت ذات حق بمضي مدة طويلة عليها، تجري على أسلات الأقلام، وتجئ في أفصح الكلام، وقد عربها العرب فجرت مع الألفاظ العربية في عنان، وقد عاش بعض هذه الكلمات ورسخت قدمه، حتى غلب على مرادفاته العربية، وفلج عليها.

من ذلك: الألفاظ الآتية:(١)_

اللفظ العربي	اللفظ الأعجمي	اللفظ العربي	اللفظ الأعجمي
المتك	الأترج	العَبْهر	النرجس
الفرصاد	التوت	الصَّرَفان	الرصاص
السّمسق	الياسمين	القثد	الخيار
المثعب	الميزاب	المنحاز	الهاون
الدَّجْر	اللوبياء	المشموم	المسك

ومما يحسن ذكره هنا أن المنحاز والمثعب هما عندنا في بعض مناطق نجد أشهر من الهاون والميزاب.

و إذا كانت أمثال تلك الألفاظ قد اشتهرت على مرادفها العربي فإن هناك كثيرا من الألفاظ لم تحظ بهذه الشهرة وبقي اللفظ العربي فيها أشهر وأكثر

⁽۱) مجلة مجمع اللغة العربية الملكي جـ ۱ ص ٣٢٦ ولمزيد من مثل هـ ذه الأمثلة ينظر كتاب غرائب اللغة العربية / الأب رفائيل نخلة اليسوعي، وكتاب الألفاظ الفارسية المعربة / تأليف السيد أدى شير. وإنظر: المزهر جـ ١ ص ٢٧٥ وما بعدها. وفقه اللغة للثعالبي ص ٣٠٥ وما بعدها.

استعمالا مثل: الإبريق = التامورة. والسفينة = البوصي والرغيف = الجَرْدقة. والمرآة = السجنجل^(١).

وهذا السبب قائم في كل وقت بسبب حركة التبادل بين الأمم، فنحن الآن نحس أثره في لغتنا المعاصرة، فأنت مثلا في وقتنا الحاضر تسمع هنا وهناك كلمات وألفاظا أجنبية من إنجليزية أو فرنسية أو تركية أو غيرها. يطلقها الذين أجادوا لغات أجنبية وتأثروا بها، وسواء أكان هذا ضربا من الترف العلمي أكثر منه ضرورة حافزة، أم كان مباهاة، ومفاخرة، أم كان ضعفا وتقليدا أيا كانت الأسباب فإن بعض هذه الكلمات يثبت ويتأصل ويأخذ طابع اللغة وحق البقاء (٢).

ونحن حين نتمكن من معرفة أصول بعض الكلمات ولغاتها الأصيلة فننسبها إليها وبذلك تخرج من الترادف، فإننا لا نستطيع ذلك في باقي الكلمات والألفاظ خصوصا في الكلمات القديمة التي قد يخفى علينا معرفة أصلها.

رابعا: المجاز:

المجاز مفتاح باب الترادف، ذلك أن المجازات المنسيّة، تعتبر سببا مهما من أسباب كثرة الترادف، فحين تستعمل الكلمات استعمالا مجازيا فكثيرا ما يحظى بعضها بإعجاب السامعين فتستهويهم ظرافته، ويكثر بينهم استعماله، ويطول العهد عليه، ومن ثم ينسى اعتبار العلاقة التي أوجبت التجوز به فيستعمل جنبا إلى جنب مع الحقيقة. وهو كثير في اللغة حتى إن كثيرا من اللغويين لا يفرقون بين الحقيقة والمجاز.



⁽١) انظر: مجلة مجمع اللغة العربية الملكي جـ ١ ص ٣٢٧.

⁽٢) انظر المصدر السابق.

والأمثلة على ذلك كثيرة. من ذلك تسمية العسل بالماذية والثواب، والصهباء والسلاف، والنحل. ومنه تسميتهم اللغة لسانا، والزواج بناءا، والجاسوس عينا. ونحو ذلك (١).

كما يعد بعضهم الكناية الدالة على ذات من أسباب الترادف _ أو توهمه _ فإنها حين تشتهر تعد من المرادفات عند البعض. فكثير الرماد يرادف في استعمال الأدباء، الكريم وكذا قيء الزنابير _ ورضاب النحل من مرادفات العسل وهي في أصل حقيقتها كنايات عنه.

خامسا: التساهل في الاستعمال:

التساهل في الاستعمال والتسامح فيه، سواء أكان ذلك بعدم التمييز بين المطلق والمقيد، أم بالاكتفاء بإطلاق اسم الشيء على ما يشتمل على معناه أم غير ذلك مما يتسبب في ضياع الفروق، وترادف الكلمات.

مثال ذلك، المنحة هي في الأصل الناقة أو الشاة يعطيها الموسر من أصحاب الأنعام للفقير أو الصديق يشرب لبنها ثم يردها فكثر استعمالها حتى صارت المنحة بمعنى مطلق العطية. يقول النابغة:

إني اتمم أيساري وأمنحهم مثنى الأيادي واكسوا الجفنة الأدما^(٢). ونحو: المائدة فإنها في الأصل لا يقال لها مائدة حتى يكون عليها طعام وإلا فاسمها خوان، وكذلك الكأس لا تكون كأسا حتى يكون فيها شراب وإلا فهي قدح، وعند الثعالبي في فقه اللغة وإلا فهي زجاجة (٣)، كما لا

⁽١) المصدر السابق جـ ١ ص ٣٢٧، ٣٢٩، ومجلة فؤاد الأول جـ ٤ ص ٢٦٠.

⁽٢) انظر: ديوان النابغة الذبياني جمع وتحقيق محمد الطاهر بن عاشور ص ٢١٨.

⁽٣) انظر: فقه اللغة للثعالبي ص٥٥،٥١.

يقال كوز إلا إذا كانت لـ عروة و إلا فهو كوب، ولا يقال ثرى إلا إذا كان نديا، و إلا فهو تراب.

لكن بعض المتكلمين لا يلحظ هذه الأشياء. فأبو تمام يقول:

ديمة سمحة القياد سكوب مستغيث بها الثرى المكروب^(١).

فالثرى هنا مكروب لذا فهو يستغيث بالديمة، مع أن الثرى ندي و إنما الاستعمال هنا مطلق، أريد به التراب. وهكذا(٢).

سادسا: اختلاف النطق

يعتبر بعضهم اختلاف نطق القبائل العربية لبعض الحروف بالقلب، أو الإبدال أو التخفيف، سببا من أسباب الترادف.

نحو قولهم: سراط، وصراط، وزراط. وسقر، وصقر. وجذب، وجبذ وطمس، وطسم. ونحو ذلك (٣).

روى ابن جني عن الأصمعي أنه قال: اختلف رجلان في - الصقر - فقال أحدهما: الصقر - بالصاد - وقال الآخر: السقر - بالسين - فتراضيا بأول وارد عليهما فحكيا له ما هما فيه. فقال لا أقول كما قلتما إنما هو الزقر.

قال ابن جني: أفلا ترى إلى كل واحد من الثلاثة. كيف أفاد في هذه الحال إلى لغته لغتين معها، وهكذا تتداخل اللغات(٤).

غير أن مثل هذا حرى أن يكون من باب التطور الصوتي للكلمات وأن لا يكون من قبيل الترادف.

⁽١) انظر: ديوان أبي تمام ص ٥٥.

⁽٢) انظر: مجلة فؤاد الأول جـ ٤ ص ٢٦٠.

⁽٣) انظر: فقه اللغة للثعالبي ص ٣٧٠، ٣٧١، مجلة مجمع فؤاد الأول للغة العربية جـ ٤ ص٢٥٧.

⁽٤) انظر: الخصائص لابن جني طبعة ثانية جـ ١ ص ٣٧٢. والمزهر للسيوطي جـ ١ ص ٢٦٣.

مما تقدم يتضح أن هذه الأسباب منها ما يدل على الدواعي المعقولة ، والأسباب المقبولة للدلالة على وجود الترادف في اللغة العربية ، ومبررات ذلك الوجود ، كما أن منها ما يدل على أسباب كثرة المترادفات ووفرتها في نظر المتساهلين في قضية الترادف .

وهذا ما يجعل استبعادها بعد معرفتها ممكنا، ويؤدي إلى تضييق دائرة الترادف، ويعين القائلين بالفروق على استبعاد الكثير من الألفاظ المقول بترادفها وهي ليست كذلك، حتى لا يبقى من المترادفات إلا ما هو مترادف حقا.

المبحث الرابع فوائد الترادف

للترادف ـ في حدوده المعقولة ـ فوائد أهمها:

أولا: كثرة الوسائل والطرق إلى الأخبار عما في النفس، ووجود البدائل لذلك وفي هذا توسعة على المتحدث في طرائق التعبير، وانتقاء الألفاظ والسلامة من العي والحصر عند الكلام. فبوجود الترادف حين ينسى المتكلم أحد اللفظين أو يعسر عليه النطق به، فإنه لا يعدم من وجود البديل، فالالثغ يجد مندوحة عن النطق بحرف الراء(١). كما فعل واصل ابن عطاء حين تحدث عن بشار بن برد قال: أما لهذا الأعمى الملحد، أما لهذا المشنف المكنى بأبي معاذ من يقتله ؟ أما والله لولا أن الغيلة سجية من سجايا الغالية لدسست إليه من يبعج بطنه في جوف منزله أو في حفلة، ثم لا يتولى ذلك الاعقيلى أو سدوسى.

فقال أبو معاذ، ولم يقل: بشار، وقال المشنف، ولم يقل المرعّث (٢) وكان بشار ينبز بالمرعّث. وقال: من سجايا الغالية، ولم يقل الرافضة وقال في منزله ولم يقل: في داره، وقال: يبعج، ولم يقل يبقر، كل ذلك تخلص من الراء (٣).

وسعة التعبير في الكلام تمكن المتكلم من القدرة على التأثير على السامع وملك مشاعره فالتحسين والتحبير في الكلام من متممات الغرض

⁽١) انظر: الزهر جـ ١ ص ٤٠٦ ، ومجلة مجمع فؤاد جـ ٤ ص ٢٦٣ .

 ⁽٢) الرعثة ما علق بالاذن من القرط ونحوه، وهو لقب بشار بن برد لرعاث كانت في صغره في أذنه.
 تاج العروس ١/ ٦٢٣ _ ٦٢٣.

⁽٣) انظر: معجم الأدباء جـ ١٩ ص ٢٤٥، والبيان والتبيين للجاحظ جـ ١ ص ١٦.

منه، فليس الغرض من اللغة مجرد الإبانة والإفصاح وحده، بل التأثير والأقناع له مكانته، ووجود الترادف في اللغة يجعل المتكلم قادرا على تحقق هذه الأهداف(١).

وذلك ما دام الترادف في حدوده المعقولة والمقبولة ، حتى لا تضيع الدقة في التعبير فنخسر ما هو أهم وأكبر.

ثانيا: أن الترادف يعين المتكلم على بلاغة القول، ورصانة التأليف وإقامة وزن الشعر. فيمكنه من التوسع في سلوك طرق الفصاحة وأساليب البلاغة في النظم والنثر وذلك لأن اللفظ الواحد قد يتأتى باستعماله مع لفظ آخر السجع والقافية والتجنيس والترصيع وغير ذلك من أصناف البديع ولا يتأتى ذلك باستعمال مرادفه مع ذلك اللفظ (٢) وهذا يعين على التنويع في أساليب التعبير. والبعد عن التكرار، وإبراز المعنى الواحد في صور عدة، على حسب المقام ومقتضى الحال.

ثالثا: أن الترادف يمكن من العدول عن كلمة إلى أخرى أخف منها أو أفصح أو أوضح كما يفيد في تفسير الكلمة التي لم يفهم معناها بكلمة أخرى وهو المعروف عند المناطقة بالتعريف اللفظي. مثل قولك: البر هو القمح، والعسجد هو الذهب.

و إن كان هذا في حقيقة الأمريرد مع القول بالفروق، لأنه لا يلزم منه أن اللفظتين مختلفتان بحيث لا يصح أن نفسر إحداهما بالأخرى وإنما يقال في كل واحدة منهما شيء من المعنى ليس بالأخرى وتفسيرها بها وارد لكنه من باب التقريب، لا على وجه التحديد الدقيق.

⁽١) انظر: الألفاظ اللغوية خصائصها وأنواعها. عبد الحميد حسن ص ٧٦.

⁽٢) انظر: المزهر جـ ١ ص ٤٠٦.

المبحث الفامس التأليف في المترادف

بدأ التأليف في المترادفات برسائل وكتب صغيرة ، جمعت فيها الألفاظ الخاصة بموضوع واحد. كرسائل الأصمعي وأبي زيد الأنصاري في المطر واللبن ونحو ذلك ، ثم أخذت تكثر الأسماء ، وتكبر الكتب .

كما فعل ابن خالويه حين ألف كتابا في أسماء الأسد، وآخر في أسماء الحية. قال السيوطي حدثني أحمد بن محمد بن بندار قال: سمعت أبا عبد الله بن خالويه الهمذاني يقول: جمعت للأسد خمسمائة اسم، وللحية مائتين.

وجمع حمزة بن حسن الأصفهاني من أسماء الدواهي ما يريد على أربعمائة وذكر أن تكاثر أسماء الدواهي، من الدواهي (١). وذكر صاحب الفهرست أن للمبرد كتابا اسمه _ كتاب أسماء الدواهي عند العرب _ (٢). ويعتبر الأصمعي من أول من ألف في الترادف كتابا مستقلا.

١ ـ كتاب «ما اغتلفت ألفاظه واتفقت معانيه »

ألفه الأصمعي. وأخذه الرواة عن ابن أخيه عبد الرحمن، ويشتمل على ثلاث وأربعين صفحة. ونقل عن نسخة مخطوطة في القرن التاسع الهجري طبع في دمشق عام ١٣٧٠هـ(٣).

⁽١) انظر المزهر للسيوطي جـ ١ ص ٣٢٥.

⁽٢) انظر الفهرست لابن النديم ص ٦٥.

⁽٣) انظر كتـاب: الأصمعي حياته وآثاره، د. عبـد الجبار الجومرد ص ٢٥٢. وانظر تاريخ الأدب العربي، كارل بروكلمان جـ ٢ ص ١٤٩.

وذكر الدكتور: رمضان عبد التواب. أن هذا الكتاب قد نشره مظفر سلطان بدمشق سنة ١٩٦٤م(١).

وذكر الزركلي في ترجمته للأصمعي في كتابه - الاعلام. بأن له كتابا مخطوطا اسمه (الترادف) (٢) فهل يا ترى عنى به هذا الكتاب أو هو غيره ؟ أغلب المراجع لم تذكر له كتابا بهذا الاسم. فلعله أراد به هذا الكتاب. وقد عبر عنه بمحتواه، دون التقيد بعنوانه.

۲ ـ كتاب « الألفاظ »

من تأليف الأصمعي عده ابن سيده في كتابه _المخصص (٣) _ من المصنفات في الترادف.

٣ ـ كتاب « الألفاظ المترادفة »

تأليف أبي الحسن علي بن عيسى الرماني المتوفى سنة ٣٨٤هـ. جمع في مؤلفه «٢٤٢» فصلا. افتتحه بفصل _ في معنى الصلة والعطية _ و إليك مثالا منه قال: وصلته، ورفدته، وحبوته، وأجديته وخولته ومنحته... ورشيته، وواسيته واتحفته ونقلته وجبرته... »(٤).

وفي مثل هذا الفصل يظهر حرص أصحاب المترادفات على جمع أكبر عدد ممكن من الألفاظ المتقاربة، والمتشابهة لعدها مترادفة.

⁽١) انظر: هامش (٢) في كتاب: فصول في فقه اللغة. د. رمضان عبد التواب. ص ٢٧٤.

⁽٢) انظر: الإعلام للزركلي جـ ٤ ص ٣٠٨.

⁽٣) انظر: المخصص لابن سيده جـ ١٣ ص ٢٥٩.

⁽٤) انظر: الألفاظ المترادفة. للرماني ص ٨ الطبعة الثانية.

فرشيته من الرشوة _ وهي تختلف كثيرا عن الصلة والعطية. في مفهوم الناس. ومن حيث الجواز والمنع _ الشرعي. ومع هذا فهي مرادفة للصلة والعطية! ومثلها المواساة، فإنها تتضمن معنى خاصا. إذ لا تكون إلا بعد المصيبة.

وقد عنى بشرح ألفاظ هذا الكتاب: محمد محمود الرافعي. بعد تصحيحها وضبط ألفاظها على الشيخ: محمد محمود الشنقيطي.

٤ ـ الروض المطوف فيما له اسمان إلى ألوف

تأليف الفيروزآبادي، وقد اشتهر اسم هذا الكتاب وإن لم ير بعد. ولكن أكتفي بدلالة عنوانه على مضمونه. ولا عجب إذا استقلت المئات بعد أن وصل بها الفيروزآبادي إلى ألوف.

ه ـ ترقيق الأسل لتصفيق العسل

من تأليف الفيروزآبادي _ أيضا _ ذكر فيه ثمانين اسما للعسل . أوردها السيوطى في كتابه المزهر . ومن أمثلة ذلك :

العسل، والضرب، والشوب، والطريم، والشَّهد، والشُّهد، والطَّن، والطَّن، والطُّن، ولعاب النحل، وقيء الزنابير، والرضاب، ورضاب النحل. إلى غير ذلك.

ومن العجيب أن السيوطي علق عليها بالمزيد من الأسماء قال: قلت ما استوفى أحد مثل هذا الاستيفاء. ومع ذلك فقد فاته بعض الألفاظ.

ومثل على ذلك بالصرخدي. والسعابيب. وأنها من أسماء العسل(١).

⁽١) انظر: المزهر للسيوطي جـ ١ ص ٤٠٧ ـ ٤٠٩.

ومن الواضح أن هذا النوع من التأليف يوحى بمدى الحرص الشديد على جمع أكبر قدر ممكن من الأسماء للشيء الواحد. وكأنها كلما كثرت الأسماء. كلما ازداد المؤلف افتخارا. كما أنه ليس من المتصور جمع هذه الأعداد الكبيرة والأسماء الكثيرة من غير تعلق بأوهى الأسباب، والاكتفاء بأدنى تقارب وأقل تشاب يجمع بين معاني الكلمات لعدها من المترادفات. بصرف النظر عن كون بعض هذه الأسماء من باب الكنايات أو المجاز، أو مختلفة الحركات، أو أن ما بينها من فرق بسبب التطور الصوتي. أو غير ذلك. المهم أن يوجد بينها أقل قدر من الاختلاف في الألفاظ مع أقل قدر من تقارب المعنى.

كما أن للمؤلف بعض الكتب التي تنحو هذا المنحى مثل: أسماء النكاح، أسماء الليث، أسماء الخندريس وغيرها.

وقد قام الأستاذ علي الجارم بدراسة المفردات التي أطلقت على العسل على أنها ألفاظ مترادفة، انتهت به هذه الدراسة إلى أن قليلا جدا من أسماء العسل أطلقت عليه إطلاقا غير مقيد بوصف أو نسبة، أو مجاز، أو كناية، وعليه فإن أغلب هذه المترادفات الكثيرة إنما جمعت على ضرب من التسامح، والتساهل. حيث أمكن إخراج بعضها من الترادف نهائيا، كما أمكن تخريج بعض منها على وجه من الوجوه (۱).

نموذج من هذه الدراسة:

١ _ النحل: ليست بمعنى العسل لغة، واستعمالها فيه مجاز.

٢ _ الاصبهانية: نسبة إلى أصبهان.

٣_الصرخدي: نسبة إلى صرخد. بلدة بالشام (٢).

⁽١) انظر: مجلة مجمع اللغة العربية الملكي سنة ١٣٥٣هـ. جـ ١ ص ٣٢٩.

⁽٢) المصدر السابق جـ ١ ص ٣٢٠.

٤ - الضرب: العسل الأبيض. واستضرب العسل: ابيض. وغلظ فالضرب: العسل مقيدا بصفة خاصة (١).

٥ ـ رضاب النحل، جنى النحل، ريق النحل، قيء الزنابير: هذه أشبه شيء بالكنايات (٢).

وعلى هذا المنوال سارت الدراسة . كتطبيق لما دعا له من وجوب تمحيص المفردات وتحديد ما بينها من فروق .

٦ _ كتاب « الألفاظ الكتابية »

من تأليف عبد الرحمن بن عيسى الهمذاني. ضبط وتصحيح الأب لويس شيخو اليسوعي قال عنه الصاحب بن عباد: لو أدركت عبد الرحمن ابن عيسى الهمذاني مصنف كتاب الألفاظ لأمرت بقطع يده، فسئل عن السبب فقال: جمع شذور العربية الجزلة في أوراق يسيرة فأضاعها في أفواه صبيان المكاتب، ورفع عن المتأدبين تعب الدرس والحفظ الكثير والمطالعة الكثيرة الدائمة (٣).

وفي هذا من الثناء على هذا الكتاب ما ترى.

مثال منه: قال في باب المدح تقول: «أطريت الرجل، وأطرأته، ومدحته وقرّظته، وزكيته في الدين، وما زال فلان يذكر محاسن فلان، ومناقبه، وفضائله، ومحامده، ومكارمه، ومساعيه...)(٤).

ويقول: (.. البعيد والنازح والشاسع، والنائي، والقاصي، والعازب

⁽١) المصدر السابق جـ ١ ص ٣١٤.

⁽٢) المصدر السابق جـ ١ ص ٣١٧.

⁽٣) انظر: الألفاظ الكتابية للهمذاني ص أ.

⁽٤) المصدر السابق ص ٢٢.

والغارب، والشاطر والشاطن، واحد)(١).

٧ ـ كتاب « تذكرة الحفاظ في بعض المترادف من الألفاظ »

من تأليف سعيد بن سعد بن نبهان الحضرمي، وهو عبارة عن نظم لبعض الألفاظ المترادفة، مطبوع

٨ ـ كتاب « نجعة الرائد وشرعة الوارد في المترادف والمتوارد»

تأليف إبراهيم اليازجي اللبناني. وقد قسمه إلى اثنى عشر بابا تنطوي تحتها أغراض الكتاب، وكل باب منها يتفرع إلى عدة فصول.

و إليك مثالا من فصول هذا الكتاب:

_ فصل في الخلق_

يقال: برأ الله الخلق، وفطرهم وجبلهم وخلقهم، وأسرهم، وذرأهم وانشأهم وكونهم، وصورهم، وسواهم، وأوجدهم، وأحدثهم، وأبدعهم، وأبدأهم (٢). . إلخ

٩ ـ كتاب «معجم المعاني للمترادف، والمتوارد والنقيض من أسماء وأفعال وأدوات وتعابير»

من تألیف نجیب إسکندر. رئیس تحریر الموسوعة العربیة. طبع سنة ۱۹۷۱م. و إلیك نموذج منه: «ابتاع، اشتری، تسوق، امتار: مترادفة (۳).

١٠ عتاب « قاموس المترادفات والمتجانسات »

تأليف الأب رفائيل نخلة اليسوعي. طبع بالمطبعة الكاثوليكية ببيروت سنة ١٩٥٧م.

⁽١) المصدر السابق ص ٢٣.

⁽٢) انظر: نجعة الرائد. . إبراهيم اليازجي ص (١) .

⁽٣) انظر: معجم المعانى للمترادف. . . نجيب إسكندر ص ٧.

١١ ـ كتاب « ما اغتلفت أسهاؤه من كلام العرب »

من تأليف أبي الفضل العباس بن الفرج مولى محمد بن سليمان بن علي الهاشمى . ذكره صاحب الفهرست^(١).

۱۲ ـ كتاب « أسهاء السيف »

من تأليف الشيخ أبي سهل محمد بن علي الهروي المتوفى سنة ٤٣٣هـ ذكره صاحب كتاب: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون^(٢).

١٣ ـ كتاب « أسهاء الفضة والذهب »

ألفه أبو عبـد الله الحسين بن علي النحوي المتوفى سنـة ٣٨٥ هـ. ذكره صاحب كتاب : كشف الظنون (٣).

إضافة إلى ما تقدم هناك بعض الكتب في اللغة والأدب تنتشر على صفحاتها بعض الألفاظ المترادفة، وقد تستقل في فصول خاصة. من هذه الكتب كتاب جواهر الألفاظ لأبي الفرج قدامة بن جعفر حيث يذكر أنواع التعابير في بعض الموضوعات نحو: الإباء، التأجيل، الانتظار. الرجوع ففي الرجوع مثلا يقول: رجع، آل، قفل، عاد، آد، آب. . . إلخ.

ومثل كتاب: مختصر الألفاظ لابن السكيت، وكذلك المخصص لابن سيده وغيرها.

⁽١) انظر: الفهرست لابن النديم ص ٦٣، ٦٤.

 ⁽٢) انظر: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون. تأليف / حاجي خليفة جـ ١ ص ٩٨. الطبعة
 الأولى.

⁽٣) المصدر السابق.



الفصل الثالث

مذهب القائلين بالفروق

ويشتمل على المباحث التالية: ـ

- ١ ـ مذهب القائلين بالفروق وأدلتهم.
- ٢ ـ القائلون بالفروق من علماء العربية وأراؤهم.
 - ٣ _ التأليف في الفروق.
 - ٤ ـ طرق معرفة الفروق اللغوية.

المبحث الأول مذهب القائلين بالفروق وأدلتهم

يذهب جماعة من علماء اللغة العربية وفقهائها إلى إنكار الترادف التام بين الألفاظ _ وأن كل ما يلوح بادي الرأي أنه من المترادفات إنما هو في حقيقته من المتباينات. على اختلاف في قدر هذا التباين ووضوحه، وأن لكل لفظة من الألفاظ التي قيل بترادفها، لونا أو نوعا، أو درجة أو صفة لا تشاركها فيها اللفظة الأخرى.

فقد يكون أحد اللفظين موضوعا في أصل اللغة للذات، واللفظ الآخر موضوعا على أنه صفة لتلك الذات. كالإنسان. والناطق.

أو أنه من باب اختلاف الصفات كالمنشى، والكاتب. أو من باب اختلاف الحالة السابقة كالقعود من القيام. والجلوس من الاضطجاع. ونحو ذلك. فمثلا. السيف والصارم والمشرفي و إن دلت على شيء واحد لكن اعتبارات الدلالة مختلفة من لفظ لأخر، فإن دلك السيف على الذات فقد زادك لفظ ـ الصارم ـ صفة الحدة والقطع، وأنه ليس سيفا كالا، كما يفيدك المشرفي جهة ورود هذا السيف، ويعرفك بمصدره، فتعرف بالتالي ميزته. وهذه الصفة وتلك لا تستفيدها من اللفظة الأولى. وهكذا في بقية أسماء السيف ـ وغيره ـ كل منها ـ في الغالب ـ يفيدك جديدا.

وهل يعني هـذا الاختـلاف في معنى اللفظتين أنه لا يجـوز أن يعبـر عن اللفظة بالأخرى ؟ يجيب عن هذا ابن فارس بقوله: «وأما قولهم: إن المعنيين لو اختلفا لما جاز أن يعبّر عن الشيء بالشيء، فإنّا نقول: إنما عبر عنه عن طريق المشاكلة، ولسنا نقول: إن اللفظتين مختلفتان فيلزمنا ما قالوه، وإنما نقول: إن في كل واحدة منها معنى ليس في الأخرى»(١).

وهذا هو مذهب أبي هلال العسكر من أن القول بالفروق لا يلزم منه عدم صحة تفسير اللفظة بالأخرى كما قد يظن فريق من الناس ويقول به، وهو ما توقع حدوثه أبو هلال العسكري وأجاب عليه بما يوضحه بقوله: (... ولعل قائلا يقول: إن امتناعك من أن يكون للفظين المختلفين معنى واحد، رد على جميع أهل اللغة لأنهم إذا أرادوا أن يفسروا اللب قالوا: هو العقل، أو الجرح، قالوا: هو الكسب، أو السكب، قالوا: هو الصب، وهذا يدل على أن اللب والعقل عندهم سواء، كذلك الجرح والكسب، والسكب والصب، وما أشبه ذلك. قلنا: ونحن أيضا - كذلك نقول، إلا أنا نذهب إلى أن قولنا اللب وإن كان هو العقل فإنه يفيد خلاف ما يفيد قولنا العقل، ومثل ذلك القول وإن كان هو الكلام، والكلام هو القول فإن كل واحد منهما يفيد بخلاف ما يفيده الآخر. وكذلك المؤمن وإن كان هو المستحق للثواب فإن قولنا: مستحق للثواب يفيد خلاف ما يفيده قولنا:

أدلة القائلين بالفروق(٣).

يعتقد المانعون للترادف أن المثل الأعلى للغة عبارة عن لفظ واحد لكل

⁽١) انظر: الصاحبي لابن فارس ص ٩٧. وانظر: المزهر للسيوطي جـ ١ ص ٤٠٤، ٥٠٥.

⁽٢) انظر: الفروق في اللغة لأبي هلال العسكري ص ١٦.

⁽٣) راجع الفصل الثاني في مبحث الأصول.

مسمى فلا ترادف ولا اشتراك^(۱)، وأن الأصل عند تعدد الأسماء تعدد المسميات (٢)، فالترادف إذاً خلاف الأصل. وإذا تردد اللفظ بين الترادف وغيره حمل على غيره.

ذلك أن الهدف من اللغة إنما هو الإبانة عن المراد وإفادة التفهيم والتفاهم.

ووضع الأسماء للمسميات طريق للإبانة وسبيل للتفاهم والإيضاح فإذا وضع للمسمى اسم حصلت فائدة الإبانة به، فيكون وضع اسم ثان فصاعدا للدلالة على نفس المعنى الأول، يعتبر عملا لا مسوغ له، ولا مبرر لوجوده فهو فضلة لا حاجة له ثم هو عمل لا يتفق وحكمة الوضع.

فاختلاف العبارات والأسماء يوجب اختلاف المعاني، يشهد على هذا أن الاسم إنما هو كلمة تدل على معنى دلالة الإشارة، فإذا أشير إلى الشيء مرة واحدة فعرف، فلا مبرر للإشارة إليه ثانية أو أكثر، وفعل ذلك عمل غير مفيد، وواضع اللغة حكيم، لا يضع ما لا يفيد.

فالقول بالترادف يؤدي إلى تعطيل فائدة أحد اللفظين، لحصولها باللفظ الآخر.

⁽۱) هناك من يرى أن بين الترادف والاشتراك نسبة العموم والخصوص الوجهي، بمعنى أن كل مشترك فهو مترادف. من غير عكس ذلك أن اللفظ المشترك حين تتضح دلالته لأحد معانيه يكون مرادفًا للفظ آخر دال على ذلك المعنى، فالعين مثلا لها ثلاثة عشر وجها. فحين تدل على معنى الدهب تكون مرادفة للفظي: ذهب، وعسجد. وحين تدل على معنى العين الجارية تكون مرادفة للفظ ينبوع. وهكذا: وقياسا على هذا المفهوم يمكن اعتبار الأضداد كذلك فإذا كان الجون يطلق على الأسود والأبيض. فحين يراد به الأسود يكون مرادف له. وكذلك الأبيض. ومثله الجلل بمعنى الحقير وهكذا. وفي هذا تساهل في فهم الترادف، وتوسيع لدائرته، وتكثير لألفاظه.

⁽٢) الأحكام للأمدي جــ ١ ص ٢٣، ونهايـة السـول في شـرح منهاج الأصـول لـلأسنوي جــ ٢ ص١١١.

والأمر الثاني المؤدي إلى منع الترادف هو الحاجة إلى الاختصار والاقتصار على ما يؤدي الغرض المقصود من اللغة، ولأن القول بخلاف هذا يؤدي إلى تكثير اللغة بما لا فائدة فيه ولا حاجة إليه.

يقول أبو هـلال العسكري: (وحاجتنا إلى الاختصار تلـزمنا الاقتصار في تأييد هذا المذهب)(١)أي مذهب الفروق بين الألفاظ.

والأمر الثالث أن المؤنة في حفظ الاسم الواحد أخف من حفظ الاسمين كيف والمسألة لم تقتصر على اسمين بل مئين أحيانا، وألوف حينا.

ومعروف أن الأصل في الأمور تحصيل أكبر فائدة في أقل جهد، أو كما يقول الأصوليون: الأصل التزام أخف المشتقين لتحصيل أعظم الفائدتين.

كما أنه إذا كان لكل لفظ دلالته، دعت الحاجة الكل إلى معرفته، مع خفة المؤونة في حفظه، وبذلك تعم فائدة التخاطب به، بخلاف تعدد الأسماء للمعنى الواحد ففيه مشقة وكلفة (٢)، كما أنه قد يلزم من الإخلال بفائدة التخاطب لجواز اختصاص كل واحد بمعرفة اسم لا يعرفه الآخر (٣).

والأمر الرابع أن ما دوّن في المعاجم وكتب اللغة على أنه من المترادفات ليس في حقيقته كذلك، بل إن العرب كانت تفرق بينه، وتعرف لكل لفظة دلالتها الخاصة بها، ولا يلزم من جهلنا بهذه الفروق، تجهيل العرب بها أيضا وما جاء ظاهره كذلك إنما هو متباين بسبب اختلاف الاعتبار، إما لدلالته على الذات. أو على الصفة. أو على صفة الصفة.

⁽١) الفروق في اللغة لأبي هلال العسكري ص ١٦.

⁽٢) واقع الأمر أن الكلفة هنا أكبر منها في القول بالترادف، فالمترادفات بدائل يكفي أحد الألفاظ فيها للدلالة على معنى الآخر. بينما القول هنا يؤدي إلى ضرورة حفظ كل الألفاظ لاختصاص كل لفظة بدلالتها الخاصة، وفي هذا مشقة بينة.

هذا من ناحية الكلفة والمشقة لكن يبقى افتقار هذه البدائل إلى الدقة في التحديد والفهم. منزل الذي الذي المقرر من المسلمة الكن يبقى المتقار هذه البدائل إلى الدقة في التحديد والفهم.

⁽٣) انظر: الإحكام للآمدي جـ ١ ص ٢٣.

كالسيف والحسام، والناطق والفصيح. فالسيف اسم للذات المعروفة والحسام صفة له، والناطق صفة للذات وهو الإنسان، والفصيح صفة لتلك الصفة التي هي الناطق.

أو أن ذلك راجع إلى اختلاف القبائل، أو إلى كثرة المجاز، أو الاشتقاق. إلى غير ذلك من الاعتبارات المختلفة.

خامسا:

ما ورد من عطف أحد المترادفين على الآخر بحرف الواو، يدل على وجود فرق بينهما؛ لأن التعاطف دليل التغاير، فالعطف بحرف الواو يدل على المغايرة لأنه يفيد مطلق التشريك بين المتعاطفين. والتشريك يقتضي أن يكون هناك شيئان _ أو أكثر _ يشتركان في شيء، لأن الشيء الواحد لا يشارك نفسه وإن تعددت ألفاظه ما دام شيئاً واحدا، فإذا جاز تعقيب اللفظ بمرادفه لقصد التوكيد والمبالغة لم يجز ذلك بحرف التشريك(١)

وقد جاء عطف أحد المترادفين على الآخر بحرف الواو كثيرا. فكان ذلك دليلا على تغاير هذه الألفاظ، وإلا لما كان لهذا العطف فائدة. من ذلك:

قول الحطيئة:

ألا حبذا هند وأرض بها هند

وهند أتى من دونها النأي والبعد(٢)

وقول طرفة بن العبد:

فمـــالي أراني وابـن عمي مــالكـــا

متى أدن منه يناً عني ويبعد د (٣).

⁽١) انظر: مجلة مجمع فؤاد الأول للغة العربية، جـ ٤ ص ٢٦٨.

⁽٢) انظر: ديوان الحطيئة. ص ٣٩.

⁽٣) انظر: ديوان طرفة بن العبد ص ٣٢.

وقال عدى بن زيد:

وألفى قولها كذب ومينا(١)

كما يتأيد هذا المذهب بحديث البراء بن عازب رضي الله عنه: قال: جاء أعرابي إلى رسول الله على الله على المنه المنه فقال يا رسول علمني عملا يدخلني الجنة فقال لئن كنت أقصرت الخطبة لقد أعرضت المسألة: اعتق النسمة وفك الرقبة. فقال يا رسول الله أوليستا بواحدة؟ قال: لا. إن عتق النسمة أن تفرد بعتقها، وفك الرقبة أن تعين في عتقها. . . الحديث (٢).

فنصّ الحديث على اختلاف عتق النسمة عن فك الرقبة. مع أن كثيرين يعتقدون بأن معناهما واحد. ومنهم هذا الأعرابي.

وجاء أيضا في حديث البراء بن عازب رضي الله عنه في الدعاء الذي أخرجه البخاري ومسلم. قوله: « آمنت بكتابك الذي أنزلت وبنبيك الذي أرسلت »(٣).

فلما أراد البراء أن يعيد هذا الدعاء على النبي عَلَيْةِ قال: « آمنت بكتابك الذي أنزلت، وبرسولك الذي أرسلت » قال له النبي عَلَيْة : لا. وبنبيك الذي أرسلت.

فلم يقبل على من البراء وضع رسول بدل نبي. وما ذلك إلا لاختلاف مدلولهما الدقيق. وإن بدا لبعض الناس أنهما بمعنى واحد. وفي هذا الهدي النبوي ما يؤكد أهمية تحديد مدلول الألفاظ، واستعمال كل لفظ في موضعه الأخص الأشكل به، وتفهم معاني الألفاظ على حقيقتها.

⁽١) انظر: ديوان عدي بن زيد العبادي. حققه وجمعه، محمد جبار المعيبد ص ١٨٣.

_ الأديم: النطع. والراهشان: عرقان في باطن الذراعين ـ .

⁽٢) انظر: تخريج الحديث بتمامه ص ١٤.

⁽٣) انظر: تخريج الحديث ص ١٥.

المبحث الثاني القاتلون بالفروق من علماء اللغة العربية وآراؤهم

إنكار الترادف التام مذهب لفريق من مشاهير علماء اللغة العربية وفقهائها. يأتي في مقدمتهم أبو هلال العسكري^(١) صاحب كتاب الفروق في اللغة وأحمد بن فارس. وشيخه تعلب وابن الأعرابي وابن درستويه ونور الدين الجزائري صاحب كتاب فروق اللغات وغيرهم.

ا ـ رأي أبي هاإل العسكري:

يعتقد أبو هلال العسكري أن منع الترادف هو مذهب المحققين من العلماء، وأن القائلين بخلاف هذا لا يتحققون المعاني. فكل اسمين يجريان على معنى من المعاني وعين من الأعيان في لغة واحدة يقتضي كل واحد منهما خلاف ما يقتضيه الآخر.

- سيأتي لرأيه مزيد تفصيل عند الحديث عن كتابه - الفروق في اللغة إن شاء الله.

⁽۱) أبو هـ الله العسكري هو الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران، أبو هال العسكري نسبة إلى - عسكر مكرم، بين البصرة وفارس - ولم يذكر المؤرخون تاريخ مولده. بل حتى وفاته لم يذكر تاريخها إلا على وجه التقريب. يقول السيوطي مات بعد الأربعمائة. له عدد من المؤلفات أشهرها. كتاب الصناعتين، والتلخيص، وجمهرة الأمثال، وشرح الحماسة. ومن احتكم من الخلفاء إلى القضاة، لحن الخاصة، كتاب فضل العطاء على العسر، والتبصرة، وأسماء بقايا الأشياء، والفروق في المعاني، والعمدة، والفروق في اللغة - ويأتي الحديث عنه بشيء من التفصيل، إن شاء الله.

انظر: بغية الوعاة للسيوطي جـ ١ ص ٥٠٦، والإعلام للزركلي جـ ٢ ص ٢١١ وطبقات المفسرين للداودي جـ ١ ص ٢١١ وطبقات

٦ ـ رأي أحمد بن فارس^(۱):

يرى ابن فارس أن ما جاء في لغة العرب من أسماء كثيرة لمسمى واحد كالسيف والمهند. فإن الحقيقة فيه أن له اسما واحدا، وما بعده من الألقاب إنما هي صفات، وأن في كل صفة معنى ليس في الأخرى، وعبارته في ذلك: «. . . ويسمى الشيء الواحد بالأسماء المختلفة نحو السيف والمهند والحسام، والذي نقوله في هذا أن الاسم واحد هو السيف، وما بعده من الألقاب صفات ومذهبنا أن كل صفة منها فمعناها السيف، وما بعده من الألقاب صفات ومذهبنا أن كل صفة منها فمعناها غير معنى الأخرى»(٢) وهو يرى أن في قعد معنى ليس في جلس ألا ترى أنا نقول: قام ثم قعد، وأخذه المقيم والمقعد، وقعدت المرأة عن الحيض، وتقول لناس من الخوارج قعد، ثم تقول كان مضطجعا فجلس. وبهذا يظهر أن القعود عن قيام، والجلوس عن حالة هي دون الجلوس يظهر أن القعود عن قيام، والجلوس عن حالة هي دون الجلوس كالاضطجاع؛ لأن الجلوس ارتفاع عما دونه (٣).

وحين قسم ابن فارس الكلام في الاتفاق والافتراق إلى أقسام. ذكر أن من أقسامه اختلاف اللفظ واتفاق المعنى كالسيف والعضب، والليث والأسد وأن هذا لا يتناقض ومذهبه في الترادف و إنما هو جار عليه في أن كل واحد منهما فيه ما ليس في الآخر من معنى وفائدة (٤).

⁽۱) أحمد بن فارس بن زكريا بن محمد بن حبيب، أبو الحسين. كان نحويا على طريقة الكوفيين. له عدة مصنفات منها: المجمل في اللغة، فقه اللغة، مقدمة في النحو، ذم الخطأ في الشعر، فتاوى فقيه العرب، الاتباع والمزاوجه، اختلاف النحويين، خلق الإنسان، تفسير أسماء الرسول على الانتصار لثعلب، ومن أهم كتبه معجم مقاييس اللغة، والصاحبي في فقه اللغة. توفى سنة ٣٥٥هـ. انظر: بغية الوعاة جـ ١ ص ٣٥٢.

⁽٢) الصاحبي في فقه اللغة لابن فارس ص ٩٦. وانظر: المزهر للسيوطي جـ ١ ص ٤٠٤.

⁽٣) الصاحبي لابن فارس تحقيق مصطفى الشويمي ص ٩٧. والمزهر للسيوطي جـ ١ ص ٤٠٤.

⁽٤) الصاحبي لابن فارس ص ٢٠٢.

ويتأيد هذا في رده على من فهم أنه لو كان لكل لفظة معنى غير معنى الأخرى لما أمكن التعبير عن الشيء بغير عبارة واحدة _ كما يقال في _ لا ريب فيه _ لا شك فيه .

ولأصبح ذلك من قبيل الخطأ؛ بأن التعبير عن ذلك وارد حيث يقول: «إنا نقول إنما عبر عنه من طريق المشاكلة _ ولسنا نقول: إن اللفظتين مختلفتان فيلزمنا ما قالوه، وإنما نقول: إن في كل واحدة منهما معنى ليس في الأخرى»(١).

فالتعبير عن ـ لا ريب فيه ـ بـ لا شك فيه ـ ليس خطأ. وإنما لكل منهما معنى تختص به دون اللفظة الأخرى. وإن اشتركا في المعنى العام.

۳ ـ رأي ثعلب(۲):

تشتهر نسبة إنكار الترادف لثعلب بين العلماء والباحثين من قدماء ومحدثين، إستنادا إلى تصريح تلميذه أحمد بن فارس بذلك _ وهو من أولى من يعرف مذهب شيخه حيث يقول «. . ففي قعد معنى ليس في جلس، وكذلك القول فيما سواه، وبهذا نقول. وهو مذهب شيخنا أبي العباس أحمد بن يحيى ثعلب»(٣).

⁽١) الصاحبي لابن فارس ص ٩٧ . والمزهر جـ ١ ص ٤٠٥ .

⁽٢) أحمد بن يحيى بن يسار أبو العباس ثعلب، إمام الكوفيين في النحو واللغة عني بالنحو، وأكب على الشعر والمعاني والغريب، لازم ابن الأعرابي بضع عشرة سنة، ولد سنة ٢٠٠هـــمائتين ـ وتوفى سنة ٢٩١هـ.

صنف المصون في النحو، اختلاف النحويين، معاني القرآن، معاني الشعر، الأمالي، ومجالس ثعلب. وغيرها.

انظر: بغية الوعاة جـ ١ ص ٣٩٦. والإعلام جـ ١ ص ٢٥٢.

⁽٣) الصاحبي لابن فارس ص ٩٦ والمزهر للسيوطي جـ ١ ص ٤٠٤.

بيد أن هذا لا يتفق مع بعض ما جاء به في مجالسه، وما نقله عنه السيوطي في مزهره. حيث أورد كثيرا من الألفاظ على أنها بمعنى واحد من غير أن يذكر فرقا بينها.

نقل السيوطي: وفي أمالي ثعلب يقال: أزم فلان، وأطرق، وأسكت، وألزم، وقرسم، وبلدم، وأسبط بمعنى أزم.

ونقل قوله: يقال ثوب خلق وأخلاق، وسمل وأسمال، ومزق، وشبارق، وطرائق، وطرايد، ومشق. . . وهدم، وأهدام، وأطمار بمعنى (١).

فلم يذكر فروقا بينها، وإنما أوردها على أنها مترادفة وأنها بمعنى واحد. وما يمكن أن نجمع به بين هذا وذاك أن نحملها على أنها بمعنى لكن على مذهبه في ذلك كما هو مذهب تلميذه ابن فارس المتقدم. في أن في كل واحدة منها معنى ليس في الأخرى، وإن اتفقت في المعنى العام.

٤ ـ رأي ابن الأعرابي(٢):

يرى ابن الأعرابي أن كل لفظين وضعتهما العرب على معنى واحد كما يظهر لنا ذلك لأول نظرة الحقيقة فيهما أن كل لفظ منهما مشتمل على معنى مختص به لا يشركه فيه اللفظ الآخر، حتى وإن لم نستطع أن نعرف

⁽١) المزهر جـ ١ ص ٤١١.

⁽٢) أبو عبد الله محمد بن زياد بن الأعرابي. ولد سنة ١٥٠هـ. وتوفي سنة ٢٣١هـ. قال عنه الجاحظ: كان نحويا عالما باللغة والشعر. ناسبا، كثير السماع عن المفضل الضبي، راوية للأشعار، حسن الحفظ لها. له عدة كتب منها: النوادر، الانواء، الخيل، معاني الشعر، تفسير الأمثال، النبات. وغيرها.

انظر: بغية الوعاة للسيوطي جـ ١ ص ١٠٥.

هذا المعنى الذي اختص به هذا اللفظ.

فجهالتنا بذلك لا يلزم منها جهل العرب بهذا الفرق، ولا يصح منا تجهيلهم. فعلينا أن نتحمل وحدنا هذه الجهالة، وأثرها. وعبارته في ذلك كما رواها عنه أبو العباس ـ ثعلب هي:

«كل حرفين أوقعتهما العرب على معنى واحد في كل واحد منهما معنى ليس في صاحبه، ربما عرفناه، فأخبرنا به، وربما غمض علينا فلم نلزم العرب جهله»(١).

وهو يرى أن الأسماء كلها لعلة خصت العرب ما خصت منها. من العلل ما نعلمه ومنها ما نجهله (٢).

هذا ما يشتهر من مذهب ابن الأعرابي. في هذه المسألة. ولكننا نبقى أمام رواية أخرى رواها عنه أبو العباس ثعلب.

جاء في الخصائص لابن جني: عن أبي العباس أحمد بن يحيى قال أنشدني ابن الأعرابي:

وموضع زبن لا أريد مبيته كأني به من شدة الروع آنس

فقال له شيخ من أصحابه: ليس هكذا أنشدتنا، إنما أنشدتنا: وموضع ضيق.

فقال: سبحان الله أتصحبنا منذ كذا وكذا ولا تعلم أن الزبن والضيق واحد، وقد قال الله سبحانه وهو أكرم قيلا: ﴿قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أيا ما تدعوا فله الأسماء الحسنى (٣)﴾. . (٤).

⁽١) انظر: المزهر جـ ١ ص ٣٩٩، ٤٠٠، وكتاب الأضداد لابن الأنباري جـ ١ ص ٧.

⁽٢) انظر: المزهر للسيوطي جد ١ ص ٤٠٠.

⁽٣) سورة الإسراء آية ١١٠.

⁽٤) انظر: الخصائص لابن جني جـ ٢ ص ٤٦٦.

فيبدو أنه ضاق ذرعا بقول الشيخ من أصحابه. وعجب من عدم معرفته أن الضيق والزبن واحد. وهذا ما يجعل من الممكن أن نفهم من هذه القصة أنه يقول بالترادف. وهذا ما لا يتفق وما تقدم آنفا!

ولعلنا نحمل هذا _ أيضا _ على أنهما بمعنى واحد لكن على أن في كل منهما معنى ليس في الآخر.

ولعل مما يسوغ هذا أن ابن الأعرابي شيخ لثعلب. وثعلب شيخ لابن فارس وقد تقدم رأي ابن فارس بوضوح أكثر. فلعل الثلاثة يمثلون مدرسة واحدة، ويقولون برأي واحد في هذه المسألة. يمثله رأي ابن فارس حيث جاء أكثر تفصيلا وإيضاحا، ويؤيده قول ابن الأعرابي _ كل حرفين أوقعتهما العرب على معنى واحد في كل منهما معنى ليس في صاحبه ربما عرفناه فأخبرنا به، وربما غمض علينا فلم نلزم العرب جهله (۱).

۵ ـ رأي ابن درستويه^(۲):

يرى ابن درستوريه أن من المحال أن يختلف اللفظان ويبقى المعنى واحد. كما يظن ذلك كثير من اللغويين والنحويين، وسبب ظنهم هذا يعود إلى أنهم سمعوا العرب تتكلم في ذلك على طباعها، وما في نفوسها من معاني الألفاظ المختلفة، وكما تعارفت عليه وجرت به عادتها. غير أن بعض السامعين لم يعرفوا هذه العلل ولا تلك الفروق. فظنوا أن هذه الألفاظ بمعنى واحد.

⁽١) انظر: المزهر للسيوطي جـ١ ص ٣٩٩، ٤٠٠.

⁽٢) هو: عبد الله بن جعفر بن محمد بن درستويه ابن المرزبان أبو محمد _ ينطق _ دُرُستويه ، بضم الدال والراء ويروى بفتحهما _ اشتهر وتوفي في بغداد سنة ٣٢٧ه له مؤلفات كثيرة منها: شرح الفصيح ، الإرشاد في النحو ، غريب الحديث ، معاني الشعر ، أخبار النحاة والكتّاب ، ونقض كتاب العين .

انظر: بغية الوعاة جـ ٢ ص ٣٦، والإعلام للزركلي جـ ٤ ص ٢٠٤.

وهـؤلاء إن كانـوا قـد صـدقوا في نقـل تعدد اللفظ للمعنى الـواحـد عن العرب، فقد أخطئوا في فهم ذلك وتأويله، لأنه لا يجوز في الحكمة ورود ذلك.

إلا أن يكون ذلك من لغتين متباينتين، كما يجئ في لغة العرب والعجم أو في لغة رومية، ولغة هندية مثلا.

أما ما يرد من ذلك في اللغة الواحدة، فإنما هو على معنيين مختلفين أو من باب تشبيه الشيء بالشيء .

وعبارته في ذلك: « لا يكون فعل وأفعل بمعنى واحد، كما لم يكونا على بناء واحد إلا أن يجيء ذلك في لغتين مختلفتين، فأما من لغة واحدة فمحال أن يختلف اللفظان والمعنى واحد. كما يظن كثير من اللغويين والنحويين، وإنما سمعوا العرب تتكلم بذلك على طباعها وما في نفوسها من معانيها المختلفة، وعلى ما جرت به عادتها وتعارفها ولم يعرف السامعون لذلك العلة فيه والفروق، فظنوا أنهما بمعنى واحد، وتأولوا على العرب هذا التأويل من ذات أنفسهم، فإن كانوا قد صدقوا في رواية ذلك عن العرب فقد أخطئوا عليهم في تأويلهم ما لا يجوز في الحكمة، وليس يجيء شيء من هذا الباب إلا على لغتين متباينتين كما بينا، أو يكون على معنيين مختلفين _ أو تشبيه شيء بشيء شيء أن "

ونتعرف على مراده في اللغتين المتباينتين، وأنهما اللغات المختلفة، وليست اللهجات للغة الواحدة كما كان الاصطلاح قديما حيث تطلق اللغة. ويراد بها غالبا ـ اللهجة، يقول في موضع آخر:

« ولا يجـوز أن يكـون لفظـان مختلفان لمعنى واحـد، إلا أن يجيء

⁽١) المزهر في علوم اللغة وأنواعها للسيوطي جـ ١ ص ٣٨٥، ٣٨٥.

أحدهما في لغة قوم والآخر في لغة غيرهم، كما يجيء في لغة العرب والعجم، أو في لغة رومية ولغة هندية العرب

ومما تقدم يتضح أن ابن درستوريه من أشد المانعين للترادف في اللغة الواحدة بلهجاتها المختلفة، بينما الغالب لدى نفاة الترادف منع ذلك في اللهجة الواحدة.

7 - أما نور الدين الجزائري (٢): فقد ألف كتابا في الفروق بين الكلمات وفي رفع إيهام الترادف بينها سماه - فروق اللغات في التمييز بين مفاد الكلمات - وفي تأليفه في الفروق ما يدل على رأيه في هذه المسألة وأنه أحد أنصار القول بالفروق - وسيأتي لرأيه مزيد إيضاح عند الحديث عن كتابه - إن شاء الله -.

⁽١) المزهر للسيوطي جـ ١ ص ٣٨٦.

⁽٢) هو نور الدين بن نعمة الله بن عبد الله الموسوي الجزائري، ولد ببلدة تستر سنة ١٠٨٨ هـ، درس على والده وعلى كثير من مشايخ عصره، توفي سنة ١١٥٨ هـ في بلدة تستر، له عدد من الآثار، منها: كتاب مبسوط في علم النحو، ورسالة في بعض الأحاديث المشكلة، ورسالة في أحكام الطهارات، وكتاب فروق اللغات. وغيرها.

انظر: ترجمته لمحقق كتابه _ فروق اللغات _ أسد الله الإسماعيليان . ص (ب) .

المبحث الثالث التأليف في الفروق

ألف في الفروق بعض العلماء الذين يمنعون الترادف، ولا يقولون به بغية إيضاح الفروق في دلالة الكلمات التي يبدو ترادفها لأول نظرة، لكن بينها فروقا دقيقة تظهر لمن يتحقق المعاني، ويمعن النظر، ويستقرى الاستعمال السليم لهذه الألفاظ.

يأتي في مقدمة هذه الكتب:

كتاب (الفروق في اللغة) لأبي هلال العسكري .

وكذا كتاب (فروق اللغات) لنور الدين الجزائري.

وسيأتي الحديث عنهما بشيء من التفصيل فيما بعد. كما أن هناك عدداً من الكتب في هذا الموضوع غيرهما، منها ما هو مختص بذكر الفروق، ومنها ما هو مظنة لوجود الفروق بين الألفاظ غالبا وإن لم يختص بها، أو يقتصر عليها. منها:

١ ـ كتاب الفرق

هناك نحو عشرة من علماء اللغة والنحو لكل منهم كتابا يحمل اسم «كتاب الفرق» فلأبي زيد الكلابي كتاب بهذا الاسم (١)، ولقطرب كتاب كذلك (٢)، ولأبى عبيدة معمر بن المثنى كتاب باسم _ كتاب الفرق _(٣)

⁽١) انظر: الفهرست لابن النديم ص٠٥.

⁽٢) انظر: المصدر السابق ص ٥٨.

⁽٣) انظر: المصدر السابق ص ٥٩.

ومثله لأبي زيد سعيد بن أوس الأنصاري^(١).

ولثابت بن أبي ثابت كتاب بهذا الاسم (٢). وكذلك للأصمعي (٣). ومثله لأبي حاتم السجستاني (٤)، ومثل ذلك لأبي بكر محمد بن عثمان بن جعد (٥)، ولأبي الجود القاسم بن محمد بن رمضان العجلاني مثل ذلك (٦). وللبكري كتاب بهذا الاسم (٧). ذكر ذلك صاحب الفهرست.

غير أن المصادر لم تعطنا معلومات وافية عن محتويات هذه الكتب، أكثر مما يوحى به عنوانها غير أنه طبع كتاب ثابت بن أبي ثابت سنة ١٣٩٣ هـ/ ١٩٧٣ م بتحقيق محمد الفاسي. وهو بعيد عما نحن فيه نوعا ما.

كما طبع كتاب الأصمعي حيث جاء فيه ما خالف الإنسان فيه البهائم. ويبدأ بالفم، ثم الشفة، ثم الأنف. . . ويلذكر أسماء الأولاد، ثم أسماء جماعات الأشياء، وأنواع أصوات الطير والبهائم والوحش.

وقد طبع في فينا عام ١٨٨٨ م من قبل الدكتور _ دافيد هنرخ _ (٨). لكن هنـاك كتابـا للزجـاج باسم كتـاب _ الفروق _ ذكره ابن النـديم في

⁽١) انظر: المصدر السابق ص ٦٠.

⁽٢) انظر: المصدر السابق ص ٧٦.

⁽٣) انظر: المصدر السابق ص ٦١.

⁽٤) انظر: الفهرست لابن النديم ص ٦٤.

⁽٥) انظر: المصدر السابق ص ٩٠.

⁽٦) انظر: المصدر السابق ص ٩٢.

⁽٧) انظر: المصدر السابق ص ٩٤.

⁽٨) انظر: كتاب الأصمعي حياته وآثاره تأليف / عبد الجبار الجومرد ص ٢٤٩ وانظر: كتاب تاريخ الأدب العربي لكارل بروكلمان جـ ٢ ص ١٤٨ .

الفهرست^(۱) والداودي في طبقات المفسرين^(۲)، كما جاء في حاشية العطار على جمع الجوامع تأييد ذلك وعد هذا الكتاب من المصنفات في الفروق يقول: وقد وافقهما _ يعني ابن فارس وثعلب _ الزجاج وأبو هلال العسكري، وصنف كل منهما كتابا منع فيه الترادف وسمى العسكري كتابه الفروق^(۳). إذ يبدو أنه عنى كتاب – الفرق _ للزجاج وبهذا تبقى كتب _ الفرق _ محتملة أن تكون فيما نحن فيه، أو بعيدة عنه.

وللحكيم الترمذي كتاب: الفروق ومنع الترادف، يقوم على عدم وجود الترادف في اللغة ويظهر الفرق بين ما يظن مترادفاً.

٢ - كتاب - ضرائد اللغة الجزء الأول في الفروق

هذا الكتاب من تأليف الأب هنريكوس لامنس اليسوعي، جاء الجزء الأول منه في الفروق، وقد طبع في المطبعة الكاثوليكية للآباء اليسوعيين، في بيروت سنة ١٨٨٩م.

وهذا الكتاب عبارة عن جمع لكثير من الألفاظ التي ظاهرها الترادف، لإظهار ما بينها من فروق كما أوضحته كتب اللغة الأخرى، ككتاب التعريفات للجرجاني، والفروق لنور الدين الجزائري، والكليات لأبي البقاء، وغيرها.

وقد رتبه حسب حروف الهجاء، جاء في مقدمته، ما يبين رأي مؤلفه في

⁽١) انظر: الفهرست لابن النديم ص ٦٦.

⁽٢) انظر: طبقات المفسرين للداودي جـ ١ ص ١٠.

⁽٣) انظر: حاشية العطار على جمع الجوامع جـ ١ ص ٣٧٩.

مسألة الترادف حيث يقول: «إن كل لغة تشتمل على مترادفات، وكلم في المعنى متشابهات، غير أن الترادف التام مما يستحيل كيانه، ويمتنع في الوضع إتيانه، إذ يترتب عليه أن تكون اللغة الواحدة لغتين، ويصير اللسان الفرد لسانين، والعربية داخلة في السنة التي ذكرناها غير خارجة عن الطريقة التي أوردناها، وإنما هي بحر طافح بالألفاظ المتقاربة المعنى، زاخر بالكلم المتشاكلة في المدلول والمغزى، حتى يختلط على الكاتب أن يفرق بينها، وكثيرا ما يستعجم عليه استعمالها في حينها»(١).

٣ ـ كتاب ـ التمفة النظامية في الفروق الاصطلاحية ـ

تأليف علي أكبر محمود النجفي. جمع فيه ألفاظا مختلفة مع بيان الفرق بينها. كما يبين الفرق بين الحروف، وبعض المصطلحات.

طبع بمطبعة دائرة المعارف النظامية، الكائنة بمدينة حيدر أباد الدكن سنة ١٣٤٠هـ، الطبعة الثانية.

٤ - كتاب - التمريفات -

تأليف السيد الشريف علي بن محمد بن علي السيد الزين أبي الحسن الحسيني الجرجاني الحنفي. وهذا الكتاب عبارة عن معجم - صغير - يشرح الألفاظ المصطلح عليها بين الفقهاء والمتكلمين والنحاة، والصرفيين والمفسرين وغيرهم.

٥ ـ كتاب ـ الكليات ـ

من تأليف أبي البقاء الحسيني الكوفي الحنفي. وهـو كتاب جليل القدر

⁽١) فرائد اللغة _ الجزء الأول في الفروق _ هنريكوس لامنس ص ٥ .

عظيم الفائدة جمع فيه مؤلفه عدداً كبيراً من الفوائد والقواعد المختلفة ، والتعريفات الدقيقة ، ولهذا فهو من أكبر كتب الفروق لاهتمام مؤلفه بتحري الدقة في تحديد معاني الألفاظ ، وفي التعريفات المختلفة ، وقد جعله مؤلفه فصولا ، ورتبه على الحروف . وخص حرف الألف بمزيد من الترتيب ، لمسيس حاجتها لذلك : فجعلها فصولا أيضا . نحو فصل الألف والباء ، فصل الألف والتاء . وهكذا . وأضاف في آخره فصلا في المتفرقات ، وختمه بآخر سماه _ فصل طوبى لمن صدّق رسول الله _ وقد أعيدت طباعته بدمشق بعناية جيدة في التبويب والترتيب ، وحسن الطبع ، والفهرسة وهذا ما يجعل الاستفادة من هذا الكتاب الثمين أسهل وأيسر .

٦ - المفردات في غريب القرآن -

تأليف الراغب الأصفهاني، وهذا الكتاب وإن لم يكن مختصا بالفروق. غير أن مؤلفه يهتم بالتحديد الدقيق لمعاني المفردات. مستعينا بالبيان القرآني الكريم، ومستدلا بآياته، ومن هنا تظهر الفروق بين الألفاظ، ويتضح ما تختص به كل لفظة من معنى، من خلال تحرى الدقة في تحديد معانى الألفاظ وتفسيرها.

٧ . . فقه اللفة وسر العربية

كما أن ذكر الفروق مذهب الثعالبي - غالبا - في كتابه - فقه اللغة وسر العربية . حيث يميز بين دلالات الألفاظ التي تطلق على الشيء الواحد، أو تتوارد على معنى من المعاني .

فهذه الكتب مظان لـذكر الفروق بين الألفاظ إضافة إلى كتـابي ـ الفروق في اللغـة لأبي هلال العسكـري ـ وفـروق اللغات ـ لنـور الديـن الجزائري .

اللذين سيأتي الحديث عنهما قريبا. وإضافة إلى ما يتناثر من أبواب وفصول مختلفة، مبثوثة في كتب اللغة والأدب لإيضاح الفروق في أشياء معينة، كما في أدب الكاتب لابن قتيبة، وإصلاح المنطق لابن السكيت، ونظام الغريب لعيسى الربعي وكتب علوم القرآن كالبرهان للزركشي والإتقان للسيوطي ومعترك الأقران له أيضا وغيرها. هذا فضلا عن الكتب التي عنيت بالفروق التي ترجع إلى اختلاف الحركات كمثلثات قطرب وأمثالها.

كما درست الدكتورة عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ بعض الألفاظ القرآنية مما يظن أنه من المترادفات وأقامت الأدلة على التفريق بينها. وكذلك درست مسائل ابن الأزرق وعنيت بالتماس الفروق بين الكلمة القرآنية، وما فسرها بها ابن عباس رضي الله عنه جوابا لابن الأزرق. وذلك في كتابها الإعجاز البياني للقرآن، ومسائل ابن الأزرق .

٨ ـ كتاب ـ فروق اللفات ـ

هذا الكتاب من تأليف نور الدين الجزائري .

سماه « فروق اللغات في التمييز بين مفاد الكلمات » بيد أن المحقق اقتصر على وسمه بالجزء الأول من اسمه .

وقد استفتحه في مقدمته ببيان أسباب تأليفه لهذا الكتاب. وهذه الأسباب ترجع إلى اعتقاد المؤلف بأهمية اللغة وضرورة إدراكها وفهمها فهما دقيقا لأنها الأداة لفهم مقاصد الكتاب والسنة وفهم معانيها، ومعرفة سائر المطالب والعلوم يقول في مقدمته: (إن علم اللغة من أعظم ما يحتاج إليه الطالب إذ هو الأساس لجميع المطالب والمآرب ويتوسل به إلى فهم مقاصد الكتاب والسنة. .)(١).

⁽١) فروق اللغات لنور الدين الجزائري ص ٤.

وبسبب تقصير علماء اللغة وإهمالهم في الغالب بيان الفروق اللغوية بين الكلمات وتسهيلا على الباحثين في تأليف كتاب مستقل يعني بهذا الجانب ويجمع ما تشتت منه في بطون الكتب وما تفرق في فصولها، قام بتأليف هذا الكتاب، يقول: (... إلا أنهم أهملوا في الغالب بيان الفروق بين أكثر الكلمات، ولم يميزوا بين عمومها وخصوصها في الجهات فأوهم ذلك فيها الترادف مع ما بينها في الاستعمال من التخالف، وربما سئل بعض الطلبة عن الفرق بين الكلمتين وبيان مفاد اللفظتين، فيبادر ويقول هما بمعنى واحد من غير دليل، أو يتكلف لهما فرقا لا يروى الغليل مع أن معرفة ذلك مما يجب على من تأدب بآداب الأدباء. . ولم أجد من تصدى لجمع ذلك في كتاب أو نظمه في فصل أو أفرزه في باب، و إنما يوجد منها بعض في بعض الكتب تفاريق أو نزر متشتت في بعض التعاليق، فيعسر الوقوف عليها عند مسيس الحاجة إليها، فجال في خلدي قبل هذا بأعوام أن أجمع ذلك في كتاب وارتبه على أبواب، وأضيف إليه ما وصل إليه فكري الفاتر واستنبطه ذهني القاصر. .)(١). فهذه أسباب ودواعي المؤلف لتأليف هذا الكتاب وقد ترآى له أنه صاحب السبق في التأليف في هذا الميدان، ويبدو أنه لم يطلع على كتاب أبي هلال العسكري في الفروق بدليل قوله أنه لم يجد من تصدى لجمع ذلك في كتاب، وبدليل عدم إشارته إليه أو إحالته عليه في كتابه .

(١) فروق اللغات ص ٥ .

كيفية ترتيب الكتاب

بوّب المؤلف كتابه أبوابا بعدد حروف الهجاء عدا حرف الياء حيث لم يعقد لها بابا ولم يورد لها مثالا.

وتختلف سعة أبواب الحروف من حرف لآخر، فأكثرها حرف الألف حيث أورد تسعة وخمسين «٥٩» مثالا. ويتدنى ذلك ليصل إلى مثال واحد كما في حرف الذال حيث أورد فقط الفرق بين - الذليل والذلول وحرف الظاء أتى بـ - الظل والفيء. وحرف الهاء حيث جاء بـ - الهدية والهبة.

وقد لا يمثل للحرف كما حصل لحرف الياء.

أما ترتيبه لهذه الأمثلة، فهو لم يعتمد على الحروف الأصلية للكلمة بل راعى معها الزوائد على أمل أن هذا المنهج أقرب إلى التناول وأسهل في التداول وأيسر على الباحث.

يقول في المقدمة (... ورتبته على (النهج)(١) المعروف في ترتيب الحروف لكن في الأوائل دون الأواخر ومن غير ملاحظة مجردات المصادر بل بنيت على المادة المشهورة في المعتلات والصحاح و إن خالف ذلك قانون القاموس والصحاح ؛ لأنه أقرب إلى التناول وأسهل إلى التداول فالفرق بين الابتداع والاختراع مثلا ذكرته في باب الألف والفرق بين التسبيح والتقديس ذكرته في باب التاء وهكذا. ..)(٢).

⁽١) في الأصل: نهج.

⁽٢) فروق اللغات لنور الدين الجزائري المقدمة ص٧.

والمؤلف يستدل على إيضاح الفروق ببعض الآيات القرآنية. وهذا شيء محمود.

بيد أنه أحيانا يستدل على الفروق بين الكلمات بألفاظ بعض آل البيت وادعيتهم، وما ينسب إليهم، مما يلفت النظر ويحتاج إلى الدليل على نسبة ذلك إليهم، وإلى سند قوي مقبول يتصل بهم.

من ذلك استدلاله على الفرق بين الابتداع والاختراع بما جاء عن محمد ابن يزيد قال: (جئت إلى الرضا عليه السلام أسأله عن التوحيد فأملى على: الحمد لله فاطر الأشياء إنشاء ومبتدعها ابتداء بقدرته وحكمته لا من شيء فيبطل الاختراع ولا لعلة فلا يصح الابتداع «الحديث» فخص الاختراع بالإيجاد من لا شيء، والابتداع بالإيجاد لا لعلة)(١).

ومثله ما جاء في تفريقه بين الإنابة والتوبة: (قيل التوبة هي الندم على فعل ما سبق (والإنابة) ترك المعاصي في المستقبل قلت: ويشهد لذلك قول سيد الساجدين علي أله في الصحيفة الشريفة اللهم إن يكن الندم توبة فأنا أندم النادمين وأن يكن الترك لمعصيتك إنابة فأنا أول المنيبين)(٢).

والصنعة في مثل هذا تكاد تنطق.

ويظهر أن المؤلف لا ينكر وجود الترادف في اللغة ، قصارى الأمر أنه يقول بوجود فروق بين عدد من الألفاظ يبدو للوهلة الأولى ترادفها . فهو يقول عن الخوف والرهبة :

«هما مترادفان في اللغة، وفرق بعض العارفين بينهما . . . » (٣) ويقول عن الدهر والزمن : «هما في اللغة مترادفان، وقيل الدهر طائفة من الزمن

⁽١) فروق اللغات لنور الدين الجزائري ص ٨، ٩.

⁽٢) المصدر السابق ص ٢٤.

⁽٣) المصدر السابق ص ٩٦ .

غير محددة، والزمان مرور الليالي والأيام (١)». ويقول عن الرفعة والعلو: «هما بمعنى في اللغة، وهو الفوقية. . »)(٢) إلى غير ذلك من مثل هذه الأقوال التي تدل صراحة على عدم إنكاره وجود الترادف. كما قد يوحى بذلك كونه من القائلين بالفروق بل والمؤلفين فيها.

والمؤلف يورد أحيانا أكثر من قول للتفريق بين الكلمات.

وكذا تخريجها على التبادل بإطلاق أحد الكلمتين على الأخرى.

يقول في التفريق بين الإدارة والمشيئة «... وقد تطلق كل منهما على الأخرى توسعا^(٣)». كما يجنح إلى أسلوب المتكلمين والفلاسفة في التماس الفروق بين الكلمات كما حدث في تفريقه بين الإدارة والمشيئة لكن هذا المسلك ليس كثيرا. ويظهر استعانته في كتابه بمجمع البيان للطبرسي، ومجمع البحرين ومفردات الراغب أحيانا، وأدب الكاتب. والكافى.

وقد ختم كتابه بخاتمة طويلة تبلغ نيفًا وثمانين صفحة ضمنها فصولا مختلفة، تقترب علاقتها بالكتاب حينا وتبعد أحيانا أخرى مثل: فصل في أشياء مختلفة أسماؤها باختلاف أحوالها قال أبو عبيدة:

لا يقال كأس إلا إذا كان فيها شراب و إلا فهي قدح . . (٤) .

وفصل في الأضداد _ وآخر في الأمثال . . إلى غير ذلك .

كما أن المصحح اتبع خاتمة الكتاب ببعض منشئات المؤلف. ورسائله وخطبه، ومواعظه فيما يقرب من خمسين صفحة.

⁽١) المصدر السابق ص ٩٩.

⁽٢) المصدر السابق ص ١٠٩.

⁽٣) فروق اللغات لنور الدين الجزائري ص ٩.

⁽٤) المصدر السابق ص ١٧٦.

وهذا الكتاب طبع في إيران سنة ١٢٧٤هـ، كما طبع أخيرا بمطبعة النجف سنة ١٣٨٠هـ، ونشرته دار الكتب العلمية بالنجف، وقد قام بتحقيقه: أسد الله الاسماعيليان.

٩ ـ كتاب ـ الفروق في اللغة ـ لأبي هلال المسكري

أبو هلال العسكري يأتي في مقدمة القائلين بالفروق بين الكلمات. ومن أشهر من اشتهر بهذا المذهب، وألف فيه.

وهو من عرف بعنايته بمذهب اللفظية _ فهو ممن يرى أن إعجاز القرآن الكريم إنما هو في النظم وحسن التأليف، وجمال التركيب، مع سهولة الألفاظ وجزالتها ووضوح المعاني وروعتها. ولذلك يدعو إلى تعلم البلاغة ومعرفة الفصاحة (اعلم علمك الله الخير. . أن أحق العلوم بالتعليم وأولاها بالتحفظ بعد المعرفة بالله جل ثناؤه: علم البلاغة ومعرفة الفصاحة الذي يعرف به إعجاز كتاب الله تعالى . . وقد علمنا أن الإنسان إذا أغفل علم البلاغة وأخل بمعرفة الفصاحة لم يقع علمه بإعجاز القرآن . . .)(١).

وقد حرص في كتابه المعروف _ الفروق في اللغة _ على التماس الفروق بين الألفاظ جهد الطاقة وقدر الإمكان ما أسعفه إلى ذلك بيان، مهما دقت الفروق، وتقاربت دلالة الألفاظ، مما جعله أحيانا يركب متن الشطط.

الأسباب التي دعته إلى القول بهذا المذهب:

يشير أبو هلال العسكري إلى أكثر من سبب يدعو إلى القول بمذهب الفروق، يأتي في مقدمتها اعتقاده أن اختلاف العبارات يوجب اختلاف

⁽١) انظر: كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري ص٧.

المعاني. وأننا ما دمنا قد دللنا على ذلك المعنى بتلك العبارة، فلا مسوغ للدلالة على نفس المعنى بعبارة أخرى لأنها تكون فضلة ولا تدعو لها حاجة فهي إذن لا تتفق وحكمة الوضع.

ومن الجدير ذكره هنا أن هذا الاعتقاد. وذلك الاستدلال هو من أقوى أدلة القائلين بالفروق. فنحن نرى المؤلف يضع الباب الأول من كتابه هذا للإبانة عن كون اختلاف العبارات والأسماء موجبا لاختلاف المعاني في كل لغة يقول:

(الشاهد على أن اختلاف العبارات والأسماء يوجب اختلاف المعاني أن الاسم كلمة تدل على معنى دلالة الإشارة وإذا أشير إلى الشيء مرة واحدة فعرف فالإشارة إليه ثانية وثالثة غير مفيدة وواضع اللغة حكيم لا يأتي فيها بما لا يفيد فإن أشير منه في الثاني والثالث إلى خلاف ما أشير إليه في الأول كان ذلك صوابا فهذا يدل على أن كل اسمين يجريان على معنى من المعاني وعين من الأعيان في لغة واحدة فإن كل واحد منهما يقتضي خلاف ما يقتضيه الآخر و إلا لكان الثاني فضلا لا يحتاج إليه)(١).

وهو يرى أن اختلاف الحركات يـوجب اختلاف المعاني فيكون اختلاف المعاني باختلاف الألفاظ أولى(٢).

وما يمكن أن يعتبر سببا آخر لقوله بهذا الرأي وتأييده هذا المذهب الحاجة إلى الاختصار، ولأن القول بخلافه يؤدي إلى تكثير اللغة بما لا فائدة فيه ولا حاجة إليه. يقول: (وحاجتنا إلى الاختصار تلزمنا الاقتصار في تأييد هذا المذهب)(٣).

⁽١) انظر: الفروق في اللغة لأبي هلال العسكري ص ١٣.

⁽٢) المصدر السابق ص ١٥.

⁽٣) المصدر السابق ص ١٦ .

فهو إذاً من أنصار منع الترادف ليس هذا فحسب فنحن نستطيع أن نفهم من كلامه أنه ممن يقولون بمنع الاشتراك اللفظي في العربية أيضا في قوله: (وكما لا يجوز أن يدل اللفظ الواحد على معنيين فكذلك لا يجوز أن يكون اللفظان يدلان على معنى واحد لأن في ذلك تكثيرا للغة بما لا فائدة فيه)(١).

سبب تأليف الكتاب:

أهم دواعي تأليف هـذا الكتاب عـدم وجود كتب مـؤلفة في الفـروق بين معاني الألفاظ المتقاربة الدلالـة، التي يظهر للبعض أنها مترادفة مع أنها في حقيقة الأمر ليست كذلك. يقول في مستهل كتابه:

(ثم إني ما رأيت نوعا من العلوم وفنا من الآداب إلا وقد صنف فيه كتب تجمع أطرافه وتنظم أصنافه إلا الكلام في الفرق بين معانٍ تقاربت حتى أشكل الفرق بينهما نحو العلم والمعرفة، والفطنة والذكاء، والإرادة والمشيئة، والغضب والسخط، والخطأ والغلط، والكمال والتمام، والحسن والجمال. . . وما شاكل ذلك فإني ما رأيت في الفرق بين هذه المعاني وأشباهها كتابا يكفي الطالب ويقنع الراغب مع كثرة منافعه فيما يؤدي إلى المعرفة بوجوه الكلام والوقوف على حقائق معانيه والوصول إلى الغرض فيه فعملت كتابي هذا . . .)(١).

ِالقول في الفروق هل هو في لغة واحدة أم في لغتين:

هـذا ما يقـوله أبـو هـلال العسكري في الفـروق بين الكلمـات، فدعنـا

١) المصدر السابق ص ١٤.

⁽٢) انظر: الفروق في اللغة لأبي هلال العسكري ص ٩.

نلتمس أين موضع هذا القول، هل هذه الفروق بين ألفاظ اللغة الواحدة؟ وماذا يكون الأمر إذا تعددت اللغات _ أو اللهجات كما يقول المتأخرون _؟ الذي يظهر من دراسة كتابه أنه يمنع الترادف بين ألفاظ اللغة الواحدة _ أي اللهجة الواحدة _ وأنه حين يدق الفرق بين الألفاظ، ويستعصي بيان ذلك يجعل اختلاف اللغات مخرجا للمسألة.

ولنستشهد على ذلك بأقواله. يقول: «.. فإذا اعتبرت هذه المعاني وما شاكلها في الكلمتين ولم يتبين لك الفرق بين معنييهما، فاعلم أنهما من لغتين (١) مثل القِدْر بالبصرية والبرمة بالمكية، ومثل قولنا الله بالعربية وآزر بالفارسية»(٢).

كما يقول: «ولا يجوز أن يكون فعل وأفعل بمعنى واحد كما لا يكونان على بناء واحد إلا أن يجيئ ذلك في لغتين فأما في لغة واحدة فمحال أن يختلف اللفظان والمعنى واحد كما ظن كثير من النحويين واللغويين)(٣).

ويقول أيضا: «.. وكذلك قولنا فعلت يفيد خلاف ما يفيد أفعلت في جميع الكلام إلا ما كان من ذلك لغتين »(٤).

⁽١) استعماله هنا للغة جاء بمعنى اللهجة من ذات اللغة، وبمعنى اللغة المستقلة، كما هو واضح من التمثيل.

⁽٢) انظر: الفروق في اللغة ص ١٩.

⁽٣) المصدر السابق ص ١٥ _ يلاحظ أن هذا الكلام في حقيقته إنما هو لابن درستويه جاء في شرح الفصيح، وقد نقله السيوطي في كتابه المزهر ١/ ٣٨٤ منسوبا لابن درستويه، وقد سبقت الإشارة إلى ذلك عند الحديث عن رأى ابن درستويه ص ٩٣، ٩٤.

وهذا لا يقدح في الاستدلال به هنا لأنه يؤيده ويقول به وإنما القادح عدم عزو أبي هلال صراحة هذا الكلام لقائله حقيقة، وقد لاحظ الأستاذ/ عبد الخالق عضيمة ذلك عليه في محاضراته _ العجالة في فقه اللغة _ ص ٩٥ .

⁽٤) انظر: الفروق في اللغة لأبي هلال العسكري ص ١٥.

وهو حينما قال إن كل اسمين يجريان على معنى من المعاني اشترط أن يكون ذلك في لغة واحدة بقوله: «إن كل اسمين يجريان على معنى من المعاني وعين من الأعيان في لغة واحدة فإن كل واحد منهما يقتضي خلاف ما يقتضيه الآخر. . »(١).

وقد حرصت هنا للاستشهاد بأكثر من قول له لأنني لم أر من اهتم بهذه المسألة رغم أهميتها، وإنما يؤتى بالمؤلف على رأس من يقولون بالفروق من غير إيضاح قوله على حقيقته. وتنزيله منزلته. وهذه المسألة إحدى أسباب المتاهات والاختلافات في هذه القضية.

ومن أوضح الأدلة على أن قوله بالفروق إنما هو في لهجة القبيلة الواحدة أنه حين أخذ يوضح الفرق بين الصفة والنعت ودق عليه الفرق لجأ إلى تخريج ذلك بتعدد اللغات بقوله (... ويجوز أن يقال الصفة لغة والنعت لغة أخرى ولا فرق بينهما في المعنى. والدليل على ذلك أن أهل البصرة من النحاة يقولون الصفة، وأهل الكوفة يقولون النعت ولا يفرقون بينهما. .. \('\') وفعل هذا أكثر من مرة.

وهذا هو مذهب أغلب اللغويين. وبه يمكن الجمع بين أكثر الآراء. وذلك بتخصيص الترادف في حالة تعدد اللهجات، ومنعه في اللهجة الواحدة. كما يقول الأصفهاني "ينبغي أن يحمل كلام من منع على منعه في لغة واحدة فأما في لغتين فلا ينكره عاقل "(٣).

ومما يجدر ملاحظته في كتابه أن كثيرا من الألفاظ التي يحرص على ذكر الفروق بينها نجده لا ينكر وجود قدر مشترك بينها في الدلالة لكن كل كلمة

⁽١) المصدر السابق ص ١٣.

⁽٢) المصدر السابق ص ٢٢.

⁽٣) انظر: المزهر جـ ١ ص ٤٠٥.

لها دلالتها المميزة و إن دلت على بعض معنى الكلمة الثانية.

وهو يحس بأنه ومن يقولون بقوله قد خالفوا جميع أهل اللغة: يقول في ذلك (.. ولعل قائلا يقول إن امتناعك من أن يكون للفظين المختلفين معنى واحد رد على جميع أهل اللغة لأنهم إذا أرادوا أن يفسروا اللب قالوا العقل، أو الجرح قالوا هو الكسب. أو السكب قالوا هو الصب، وهذا يحدل على أن اللب والعقل عندهم سواء وكذلك الجرح والكسب، والسكب والصب. وما أشبه ذلك. قلنا: ونحن أيضا كذلك نقول إلا أنّا نذهب إلى أن قولنا اللب وإن كان هو العقل فإنه يفيد خلاف ما يفيد قولنا العقل. ..)(١).

وقضية العموم والخصوص كثيرا ما تكون هي الفرق عنده بين الألفاظ. وحتى يتبين ذلك لا بأس بنقل بعض أقواله حول هذه المسألة.

يقول عند حديثه عن الفرق بين النظر والتأمل (فكل تأمل نظر وليس كل نظر تأملا)(٢).

ويقول $(... و كل أ جل مدة وليس كل مدة أجلا)^{(٣)}.$

وقوله (.. فكل معرفة علم وليس كل علم معرفة)(٤). وكذا قوله (كل حلم إمهال وليس كل إمهال حلما)(٥).

إلى غير ذلك من مثل أقواله هذه. ومنها يظهر جواز استعمال بعض الكلمات مكان بعضها الآخر. وأن القول بالفروق لا يمنع هذا وذلك حينما

⁽١) انظر: الفروق في اللغة لأبي هلال العسكري ص ١٦.

⁽٢) المصدر السابق ص ٦٦.

⁽٣) المصدر السابق ص ٢٦٦.

⁽٤) المصدر السابق ص ٧٢.

⁽٥) المصدر السابق ص ١٩٥.

تلتقي الكلمات المترادفة على قدر مشترك من المعنى.

وأن استعمال بعض الكلمات مكان بعض ناتج أحيانا عن التوسع في الاستعمال وكثرته، وعن تقارب المعاني.

يقول في حديثه عن الفرق بين النعت والصفة (ثم كثر حتى استعمل كل واحد منهما في موضع الآخر) (١) ويقول عند حديثه عن الفرق بين الاختصار والإيجاز (.. فإن استعمل أحدهما موضع الآخر فلتقارب معنيهما) (٢).

ومثل قوله عن الخبر والحديث (... ثم كثر استعمال اللفظين حتى سمي كل واحد منهما باسم الآخر)(٣).

وأمثال أقواله هذه كثيرة حرصت على ذكر بعضها لأنها تدلنا على أن هناك فروقا قائمة في الأصل بين بعض الألفاظ لكن كثرة الاستعمال وسوءه أحيانا أديا إلى تلاشي تلك الفروق مما يصعب معه بل ربما يتعذر في بعض الأحيان التماس الفروق ومعرفتها من غير تمحل أو تعسف أو مغالاة.

لكن إن قبل هذا في الألفاظ التي من السهل ملاحظة الفرق بينها، فإنه من جهة أخرى يعتبر تخلّصا عند العجز عن معرفة الفرق بين بعض الألفاظ أو عند عدم وجود الفرق أصلا.

ومسألة تحديد الألفاظ التي ضاعت منها الفروق، والألفاظ التي لا توجد بينها فروق أصلا من الصعوبة بمكان.

ومن الملاحظ _ أيضا _ أنه أحيانا لا يتضح تعريف الكلمة وتفسيرها فيلتمس لذلك أكثر من وجه، وهذا يدل على عدم الجزم بدلالتها الدقيقة .

⁽١) انظر: الفروق في اللغة لأبي هلال العسكري . ص ٢٢.

⁽٢) المصدر السابق ص ٣١.

⁽٣) المصدر السابق ص ٣٢.

مثال ذلك قوله: (الفرق بين القضاء والقدر أن القدر هو وجود الأفعال على مقدار الحاجة إليها والكفاية لما فعلت من أجله.

ويجوز أن يكون القدر هو الوجه الذي أردت إيقاع المراد عليه، والمقدر الموجد له على ذلك الوجه وقيل أصل القدر هو وجود الفعل على مقدار ما أراده الفاعل. وحقيقة ذلك في أفعال الله تعالى وجودها على مقدار المصلحة والقضاء هو فصل الأمر على التمام)(١).

كما يلاحظ أنه يفرق بين بعض الألفاظ بأنه لا يقال لله كذا، أو لا يوصف الله بكذا نحو قوله: كما أن الإحساس هو الإدراك بالحاسة ولهذا لا يوصف الله بذلك^(۲). وقوله: ولهذا لا يقال إن الله يلقن العبد، كما يقال إن الله يعلمه^(۳). ونحو تفريقه بين العلم والعقل: «.. ولهذا لا يوصف الله تعالى به . _ يعني العقل _ (٤). ويفرق بين العزة والشرف بقوله: «.. ولهذا لا يقال لله تعالى شريف كما يقال له عزيز» (٥).

وغير ذلك كثير.

ويجيب الأستاذ عبدالخالق عضيمة على هذا، بأن هذه الأشياء توقيفيّة (٢). بيد أن كونها كذلك لا يمنع من دلالتها على وجود فرق بينها وبين ما يقال إنها رديفتها، واختصاصها بمزية لا توجد في اللفظة الأخرى وإلا لما كان للاقتصار عليها معنى وفي هذا ما يدل على عدم ترادفها ترادفا تاما مع اللفظة الأخرى.

⁽١) المصدر السابق ص ١٨٥.

⁽٢) انظر: الفروق في اللغة لأبي هلال العسكري ص ٧٢.

⁽٣) المصدر السابق ص ٧٥.

⁽٤) المصدر السابق ص ٧٥.

⁽٥) المصدر السابق ص ١٧٥.

⁽٦) انظر: العجالة في فقه اللغة، محاضرات للأستاذ/ عبد الخالق عضيمة ص ٨٦.

المبحث الىرابع طرق معرفة الفروق اللغوية

هناك طرق معينة، ومسالك محددة، ومناهج واضحة. يتعرف بها ومن خلالها على الفروق اللغوية. وقد ذكر أبو هلال العسكري في كتابه (الفروق في اللغة) هذه المسالك التي بها يمكن معرفة الفروق بين معاني الألفاظ المتقاربة الدلالة، والتي يظهر للكثير أنها متراد فة.

وهذه المسالك والطرق هي ذاتها التي يسلكها علماء اللغة القائلون بالفروق. وإن لم يتحدثوا عنها بمثل الوضوح الذي تحدث به أبو هلال العسكري، وأهمها:

أولا: الاستعمال اللغوي للكلمة يدل على معناها فلفظتا العلم والمعرفة تستطيع أن تصل إلى الفرق بينهما بتتبع استعمالهما. وما يقوله اللغويون عنهما. فأهل اللغة يقولون إن العلم يتعدى إلى مفعولين ليس لك الاقتصار على أحدهما إلا أن يكون بمعنى المعرفة، كقوله تعالى ﴿لا تعلمونهم الله يعلمهم ﴾(١) فالمعنى هنا، لا تعرفونهم الله يعرفهم.

بينما المعرفة تتعدى إلى مفعول واحد. فاستعمالها على هذا النحو يدل على الفرق بينهما في المعنى وهو أن لفظ المعرفة يفيد تمييز المعلوم من غيره. بينما لفظ العلم لا يفيد ذلك المعنى إلا بضرب آخر من التخصيص في ذكر المعلوم، فأنت حين تذكر زيدا مثلا لمخاطب يعرفه بقولك، علمت زيدا. فإنه لن يستفيد جديدا، أما إذا قلت له علمت زيدا على صفة بخيلا فإنك تكون قد دللت المخاطب على أنك علمت زيدا على صفة

⁽١) سورة الأنفال آية ٦٠.

معينة من الممكن ألا تعلمه عليها، مع علمك به في الجملة. فالمعرفة تتعلق بذات الشيء والعلم يتعلق بأحواله. فتقول: عرفت أباك وعلمته صالحا(١).

وإذا قلت عرفت زيدا فإنك تكون قد أفدت، لأن ذلك بمنزلة قولك علمته متميزا من غيره، فاستغنى عن قولك متميزا من غيره؛ بما في لفظ المعرفة من الدلالة على ذلك. فكل معرفة علم وليس كل علم معرفة. وأحيانا يجرى اللفظان مجرى واحدا، وهذا ما يحدده السياق (٢).

وقيل المعرفة إدراك الشيء بتفكر وتدبر لأثره، وهو أخص من العلم (٣).

والمعرفة تستعمل خصوصا في توحيد الله تعالى و إثبات ذاته، فتقول عرفت الله، ولا تقول علمت الله إلا أن تضيف إليه صفة من صفاته نحو علمت الله عدلا، ونحو ذلك. يقول الخطابي: وحقيقة البيان في هذا أن العلم ضده الجهل، والمعرفة ضدها النكرة (٤).

ثانيا: اعتبار صفات المعنيين اللذين يطلب الفرق بينهما، ويمثل لهذا بالفرق بين الحلم والإمهال، فالحلم لا يكون إلا حسنا بخلاف الإمهال فيكون حسنا وقبيحا^(٥) فقد يكون الإمهال من باب التوسعة، وقد يكون استعدادا للانتقام.

ثالثا: اعتبار ما يـؤول إليه المعنيان المراد التفريق بينهما ومعرفة دلالتهما

⁽١) انظر: بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز للفيروزآبادي. جـ ٤ ص ٥٩.

⁽٢) انظر: الفروق في اللغة، لأبي هلال العسكري، الصفحات ١٧، ٧٢_٧٣.

⁽٣) انظر: بصائر ذوي التمييز جـ ٤ ص ٤٧.

⁽٤) انظر: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ص ٢٩ ـ ٣٠. وراجع في الفرق بين اللفظين: فرائد اللغة الجزء الأول في الفروق للأب هنريكوس لامنس ص ٢١٨.

⁽٥) انظر: الفروق في اللغة، لأبي هلال العسكري، الصفحات ١٧ و ١٩٥ ـ ١٩٦.

وما يوجبانه، يمثل لذلك بالفرق بين المزاح والاستهزاء، فالمزاح لا يقتضي تحقير الممازح ولا يؤدي إلى اعتقاد ذلك التحقير فيه بدليل أن اتباع الملوك والرؤساء يمازحونهم ولا يدل ذلك منهم على تحقيرهم ولا حتى اعتقاد ذلك، وإنما يدل على استئناسهم بهم وهذا بخلاف الاستهزاء فإنه يقتضي تحقير المستهزأ به، وبهذا يظهر الفرق بين المعنيين بتباين ما دلا عليه وأوجباه (۱).

رابعا: اعتبار الحروف التي تعدى بها الأفعال، يؤدي إلى معرفة الفرق بين اللفظين، مثّل لهذا أبو هلال العسكري بالفرق بين العفو والغفران، فأنت تقول عفوت عنه، فتعديه بعن. وتقول غفرت له، فيتعدى باللام، فقولك عفوت عنه يقتضي أنك محوت الذم، وأسقطت عنه اللوم دون أن يقتضى ذلك إيجاب الثواب له.

بينما الغفران يقتضي إسقاط العقاب، وأنك سترت له ذنبه، ولم تفضحه به. وإسقاط العقاب هو إيجاب الثواب، فلا يستحق الغفران إلا المؤمن المستحق للثواب. يقول أبو هلال العسكري: إنك تقول عفا عنه فيقتضي ذلك إزالة شيء عنه، وتقول غفر له فيقتضى إثبات شيء له (٢).

ورغم هذه المحاولة للاستدلال باختلاف الحروف التي تتعدى بها الأفعال، على وجود فرق بينهما بهذا المثال إلا أن أبا هلال العسكري في النهاية يرى تقارب معناهما إلى درجة تداخلهما، واستعمال أحدهما في معنى الآخر، من غير فرق. يقول: إلا أن العفو والغفران لما تقارب معناهما تداخلا واستعملا في صفات الله جل اسمه على وجه واحد،

⁽١) المصدر السابق ص ١٧ و ٢٤٨.

⁽٢) انظر: الفروق في اللغة، لأبي هلال العسكري ص ٢٣٠.

فيقال عفا عنه وغفر له بمعنى واحد(١).

وقيل إن العفو: ترك العقاب على الذنب، والمغفرة هي أن يستر القادرُ القبيحَ الصادر ممن تحت قدرته، ومن هنا لا يقال لستر العبد عيب سيده مخافة عقابه بأنه غفر له. ولكن أيضا لا يقال بأنه عفا عنه.

وقيل إن العفو يختص بإسقاط العذاب الجسماني، والمغفرة: إسقاط العذاب الروحاني (٢).

ويرى الغزالي في العفو مبالغة ليست في الغفران على خلاف ما يرى العنالي في العفوان ينبئ عن المحو، وهو أبلغ العسكري؛ لأن الغفران ينبئ عن الستر، والعفو ينبئ عن المحو، فإنه من الستر؛ لأن ستر الشيء قد يحصل مع بقاء أصله، بخلاف المحو، فإنه يعني إزالته بالكلية (٣).

ونقل عن ابن قتيبة أن العفو قد يكون قبل العقوبة، وقد يكون بعدها، بخلاف الغفران، فإنه لا يكون معه عقوبة البتة ولا يوصف بالعفو إلا القادر على ضده (٤).

وفي هذا تعضيد لرأي أبي هلال العسكري في أن الغفران أبلغ من العفو. فالعفو والمغفرة إنما هي درجات للمسامحة والتجاوز عما يقع من أخطاء وخطايا.

ويبدو أن المغفرة أبلغ فكأنها عفو مشوب برضا وصفح مما لا يمتنع معه المكافأة والثواب، و إن كان المذنب لا يطمع بأكثر من عدم العقاب.

⁽١) انظر: المصدر السابق ص ٢٣٠. وانظر ص ١٧.

⁽٢) انظر: فرائد اللغة _ الجزء الأول في الفروق _ للأب هنريكوس لامنس جـ ١ ص ٢١٠ .

⁽٣) انظر: فرائد اللغة، هنريكوس لامنس ص ٢١٠.

⁽٤) المصدر السابق ص ٢١٠.

قال تعالى ﴿ . . . وظن داود أنما فتناه فاستغفر ربه وخر راكعا وأناب فغفرنا له ذلك وإن له عندنا لزلفي وحسن مآب ﴾ (١) .

وقال سبحانه حكاية عن سليمان: ﴿قال رب اغفر لي وهب لي ملكا لا ينبغى لأحد من بعدي إنك أنت الوهاب﴾ (١).

خامسا: الطريق الخامس لمعرفة الفرق بين معنى الكلمتين ومدلولهما هو اعتبار النقيض والضد، فبضدها تتميز الأشياء، مثال ذلك الفرق بين الحفظ والرعاية فإنه لن يسهل معرفة الفرق بينهما إلا بمعرفة نقيض كل منهما.

فالحفظ نقيضة الإضاعة ونقيض الرعاية الإهمال، ولهذا يقال للماشية إذا لم يكن لها راع هَمَل، والإهمال يؤدي إلى الإضاعة، وعليه فإن الحفظ هو صرف المكاره عن الشيء لئلا يهلك.

والرعاية فعل السبب الذي يصرف به المكاره عنه ألا تراهم يقولون فلان يرعى العهود بينه وبين فلان بمعنى أنه يحفظ الأسباب التي تبقى معها تلك العهود وتدوم بها. وراعى الماشية يتفقد أمورها ويبعد عنها الأسباب التي يخشى منها عليها والتى قد تؤدي بها إلى الضياع ونحوه (٣).

ونحو الحمد والشكر فإذا عرف أن ضد الحمد الذم، وضد الشكر الكفر، اتضح الفرق.

سادسا: المسلك السادس لمعرفة الفرق بين معاني الألفاظ هو اعتبار الاشتقاق فمعرفة أصل اشتقاق الكلمة يعين على تبيّن معناها الصحيح ومن ثم معرفة الفرقة بينها وبين الكلمة الأخرى.

سورة (ص) الآيتان ٢٤، ٢٥.

⁽٢) سورة (ص) آية ٣٥.

⁽٣) انظر: الفروق في اللغة، لأبي هلال العسكري، الصفحات ١٧ ـ ١٨، ١٩٩.

مثال ذلك الفرق بين السياسة والتدبير فالسياسة هي النظر في الدقيق من أمور السوس، أصل اشتقاقها من السوس هذا الحيوان المعروف.

والتدبير مشتق من الدبر، ودبر كل شيء آخره، والمقصود في تدبير الأمور سوقها وتصريفها إلى ما فيه صلاح العواقب.

ولا يطلق على التدبير الواحد سياسة لكن إذا استمر أمكن ذلك. وذلك أنه إذا كثر التدبير واستمر احتيج فيه إلى دقة النظر ولهذا فكل سياسة تدبير وليس كل تدبير سياسة (١).

ونحو الفرق بين التلاوة والقراءة. وذلك أن التلاوة لا تكون في الكلمة الواحدة؛ لأن أصل التلاوة من قولك تلا الشيء الشيء يتلوه إذا تبعه والكلمة الواحدة ليس بعدها شيء يتبعها، وعليه تكون التلاوة في الكلمات يتبع بعضها بعضا ولا تكون في الكلمة الواحدة إذ لا يصح فيها التلو، وإنما تستعمل فيها القراءة لأن القراءة اسم لجنس هذا الفعل (٢).

سابعا: المسلك السابع هو معرفة ما توجبه صيغة اللفظ من الفرق بينه وبين ما يقاربه من الألفاظ الأخرى. مثاله الفرق بين الاستفهام والسؤال فالاستفهام استفعال والاستفعال يكون للطلب وهو لا يكون إلا لما يجهله المستفهم أو يشك فيه، لأن المستفهم يريد أن يفهم ما استفهم عنه مما يجهله أو يشك فيه.

أما السؤال فإن السائل قد يسأل عما يعلم وعما لا يعلم.

ثامنا: المسلك الشامن لمعرفة الفروق هو اعتبار حقيقة اللفظين أو

⁽١) المصدر السابق، الصفحات ١٨، ١٨٦.

⁽٢) المصدر السابق، الصفحات ١٨، ٥٥.

أحدهما في أصل اللغة (١). مثاله الفرق بين الحنين والاشتياق وذلك أن أصل الحنين في اللغة عبارة عن صوت من أصوات الإبل تحدثه إذا اشتاقت إلى أوطانها، لكن كثر ذلك حتى أجرى اسم كل واحد منهما على الآخر كما يجرى على السبب وعلى المسبب اسم السبب (٢).

تاسعا: مراعاة الأحوال حيث تختلف الأسماء باختلاف الأحوال فلا يقال مائدة إلا إذا كان عليها طعام، وإلا فهي خوان، ولا يقال كوز إلا إذا كانت له عروة وإلا فهو كوب. ولا يقال خاتم إلا إذا كان فيه فص، وإلا فهو فتخه، ولا يقال ثرى إلا إذا كان نديًا، وإلا فهو تراب، كما لا يقال للعبد آبق إلا إذا كان ذهابه من غير خوف ولا كد عمل، وإلا فهو هارب (٣). وما إلى ذلك من الأسماء التي تختلف باختلاف أحوالها، وقد أورد الثعالبي في كتابه «فقه اللغة» أمثلة كثيرة لمثل هذه الأشياء.

⁽١) انظر: الفروق في اللغة، لأبي هلال العسكري ص ١٨، ٢٨.

⁽٢) المصدر السابق ص ١٩.

⁽٣) انظر: فقه اللغة، للثعالبي ص٥٠ ـ ٥١.

الباب الثاني

الترادف والفروق عند علماء الأصول

ويشمل ثلاثة فصول : ـ

الفصل الأول

تعريف الترادف عند الأصوليين

الفصل الثاني

الترادف عند الأصوليين

الفصل الثالث

في أمور تتعلق بالترادف



الفصل الأول

ويشتمل على المباحث التالية:

- ١ _ تعريف الترادف عند الأصوليين.
 - ٢ _ محترزات التعريف.
 - أ) التابع والمتبوع.
 - ب) المؤكِّد والمؤكَّد.
- ج) الترادف بين الحد والمحدود.
 - د) وحدة الاعتبار.

١ ـ تعريف الترادف عند الأصوليين:

الأصوليون يهمهم أن يقطعوا برأي في مسألة الترادف، لما لهذه المسألة من علاقة كبيرة، وأثر مهم في فهم النصوص الشرعية التي تستخرج منها الأحكام.

لذا نرى لهم في تحديد الترادف أكثر من تعريف:

فقد عرفه القرافي (١) بعبارة سهلة اذ يرى أن الألفاظ المترادفة هي: الألفاظ الكثيرة لمعنى واحد كالقمح، والبر، والحنطة (٢).

وكذلك عرف الخضري (٣) المترادفين بأنها ما اتحد مفهومها (٤).

وفي هذين التعريفين توسيع لدائرة الترادف.

ويرى الغزالي^(ه) أن المعني بالألفاظ المترادفة هو: الألفاظ المختلفة ، والصيغ المتواردة على مسمى واحد كالخمر والعقار، والليث والأسد، والسهم والنشاب .

⁽۱) هو أحمد بن إدريس الصنهاجي القرافي. إمام المالكية في القرن السابع له مؤلفات جليلة وشهيرة منها : (أنوار البروق في أنواء الفروق) مطبوع في أربعة أجزاء، (الإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام وتصرف القاضي والإمام) مطبوع، (شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول) وغيرها. توفي سنة ٦٨٤ هـ. انظر: الأعلام، للزركلي جـ ١ ص ٩٠، الفتح المبين في طبقات الأصوليين للمراغى جـ ٢ ص ٨٠، ٨٧.

⁽٢) انظر: شرح تنقيح الفصول، للقرافي ص ٣١.

⁽٣) هـو محمد بن عفيفي البـاجـوري. المعروف بـالشيخ الخضري. بـاحث، وخطيب. ومن العلماء بالشريعة والأدب وتاريخ الاسلام. له: أصـول الفقه، تاريخ الاسلامي، واتمام الوفاء في سيرة الخلفاء، ومحاضرات في تـاريخ الأمم الاسلامية. وغيرهـا. تـوفي سنة ١٣٤٥ هـ.، انظر: الاعلام، للزركلي جـ٧ ص ١٥١.

⁽٤) انظر: اصول الفقه للخضري ص ١٤٣.

⁽٥) هو العالم أبو حامد محمد بن محمد الغزالي بتخفيف الزاء وقيل بتشديدها ورجحه بعضهم فيلسوف، أصولي، له حوالي ماثتي مصنف من أشهرها: احياء علوم الدين، تهافت الفلاسفة، المستصفى وغيرها. كتب عنه الكثير ولد سنة ٤٥٠ هـ. توفي سنة ٥٠٥ هـ. انظر: الاعلام، للزركلي جـ٧ ص ٢٤٧ والفتح المبين في طبقات الأصوليين، للمراغي جـ٧ ص ٢٠٨٠.

وبالجملة كل اسمين لمسمى واحد يتناوله أحدهما من حيث يتناوله الآخر من غير فرق (١).

وقد عرّف القاضي البيضاوي (٢) الترادف بأنه: توالى الألفاظ المفردة الدالة على معنى واحد باعتبار واحد. كالإنسان والبشر (٣). وبنحوه عرفه الجرجاني (٤) وغيره (٥).

٢ ـ محترزات التعريف:

التعبير بالألفاظ بصيغة الجمع قيد خرج به اللفظ الواحد المكرر نحو جاء زيد زيد فانه تأكيد لفظي، لا ترادف، والمراد بالألفاظ ما فوق الواحد لأن الترادف يكون بين لفظين أو أكثر.

- (١) انظر: المستصفى للغزالي جـ ١ ص ٣١.
- (٢) هو عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي، أبو الخير، ولد في مدينة البيضاء بايران قرب شيراز. وإليها ينسب. كان قاضيا، مفسرا، أصوليا له مصنفات عدة. منها: منهاج الوصول الى علم الأصول. وقد شرحه، وشرح مختصر ابن الحاجب في الاصول، وشرح المنتخب في الأصول. وله تفسير أنوار التنزيل المعروف بتفسير البيضاوي. وغيرها توفي سنة ٦٨٥ هـ انظر: الاعلام جـ ٤ ص ٢٤٨، والفتح المبين في طبقات الأصوليين جـ ٢ ص ٨٨.
- (٣) انظر: منهاج الوصول. للقاضي البيضاوي ص ١٥. ومثل هذا التعريف جاء عن الشوكاني في إرشاد الفحول ص ١٧. وفي مختصر صفوة البيان جا ص ٤٧ وفي شرح البدخشي جا ص ٢١٣. وفي شرح الكوكب المنير للفتوحي ص ٤١.
- (٤) هـ و عالم بـ لاد المشرق؛ علي بن محمد بن علي المعـ روف بالشريف الجرجاني، فيلسوف، من كبـ ار علماء العربية والعلوم الشرعية. كانت بينه وبين التفتازاني مباحثات، ومحاورات. انتصر فيها. له نحو خسين مصنفا من أشهـ رهـ ا: حـ اشيته على شرح العضـ لمختصر المنتهى الاصـ ولي لابن الحاجب. والتعريفات وغيرهما. ولد سنة ٧٤٠ هجرية وتوفي بشيراز سنة ٢١٨ هـ.
- (٥) تعريف الجرجاني للترادف هو: توارد لفظين أو الفاظ في الدلالة على الانفراد بحسب أصل الوضع على معنى واحد من جهة واحدة. انظر: حاشية الجرجاني على شرح العضد ص ١٣٤. وجاء مثل هذا التعريب في كتباب: تيسير التحريس شرح محمد أمين على كتاب التحرير لابن الهمام جـ١ص ١٧٥.

وعبر بالألفاظ ليشمل ترادف الاسهاء نحو البر والقمح، والأفعال كجلس وقعد والحروف كجير ونعم. وقوله: المفردة، قيد ثان في التعريف خرج به توالي لفظين أحدهما مفرد والآخر مركب نحو: الانسان والحيوان الناطق فإنها وان دلا على حقيقة واحدة فليسا مترادفين.

وقوله باعتبار واحد قيد ثالث أخرج به الألفاظ الدالة على مسمى واحد باعتبارين كالسيف والصارم(١).

(أ) التابع والمتبوع:

التابع لا يعتبر مرادف للمتبوع، لأن التابع يكون على وزن متبوعه، ثم إنه لا يفيد معنى أصلا كقولهم حسن بسن، وشيطان ليطان.

ولهذا قال ابن دريد سألت أبا حاتم عن معنى قولهم «بسن» فقال ما أدري ما هو (٢). والحقيقة أن التابع يفيد تقوية معنى متبوعه، وتثبيته. إضافة الى فائدته في تنزيين جرس الكلام وتحسينه. ينؤيد هذا ما جناء عن ابن الاعرابي حول قولهم (حسن بسن) أنه قال: سألت بعض العرب عنه فقال: هو شيئ نبدأ به كلامنا (٣).

ولأنه ليس من المقبول أن يوضع سدى بحيث لا يفيد أي شئ اطلاقا. اذ يكون ذلك عبثا، وجهل أبي حاتم بمعناه لا يضر. بل يدل على أن له معنى وهو لا يدريه. نعم هو لا يفيد معنى خاصا مستقلا. ولا يلزم من إثبات فائدته للتقوية والتحسين؛ الترادف، لانه يختلف عن المرادف بأنه يأتي على زِنَةٍ متبوعة، وبأنه لا يفيد معنى بانفراده عن متبوعه، بخلاف المرادف حيث

⁽١) انظر: مختصر صفوة البيان في شرح منهاج الوصول الى علم الاصول للبيضاوي جـ ١ ص ٤٧. وانظر: شرح البدخشي على منهاج الوصول جـ ١ ص ٢١٣، ٢١٤.

⁽٢) انظر: الاحكام للآمدي جـ ١ ص ٢٥. وحاشية الجرجاني على شرح العضد ص ١٣٧.

⁽٣) انظر: المزهر للسيوطي جـ ١ ص ٤١٦.

يفيد أحد المترادفين ما يفيده الآخر لو أنفرد، لانهما بالرتبة سواء، ولأنه يأتي على غير وزن مرادفه.

والتابع لا يذكر منفردا عن متبوعه فلا يقال: بسن، وليطان، ومذر؛ في قولهم: حسن بسن. وشيطان ليطان، وشذر مذر. ونحوها(١) لانه حينئذ لا يفد(٢).

(ب) المؤكِّد والمؤكَّد:

لا ترادف بين المؤكِّد والمؤكَّد. سواء أكان التأكيد لفظيا^(٣) أو معنويا^(٤) لأن الألفاظ المترادفة تفيد فائدة واحدة من غير تفاوت بينها. فالمرادف يفيد ذات الفائدة والمدلول التي يفيدها مرادفه. من غير أن يزيد مرادفه ايضاحا. لأن

⁽۱) أمثال هذه الألفاظ كثيرة كقولهم: حان بان، جائع نائع، حياك الله وبياك، تافه نافه، حقير نقير، خراب يباب، شكس لكس، عفريت نفريت وقال السيوطي: حياك الله وبياك. ليس منه لوجود الواو. انظر مثلا: شرح الكوكب المنير ص ٤٤. والمزهر جـ ١ ص ٤١٤ وما بعدها. ومما يلاحظ اتحادهما في الوزن والجرس، وتماثل أغلب الحروف فيها. وقد ألف فيه ابن فارس كتابا خاصا سهاه: الاتباع والمزاوجة، وللسيوطي كتاب: الالماع في الاتباع. انظر: المزهر جـ ١ ص ٤١٤.

⁽٢) انظر: حاشية العطار جـ ١ ص ٣٨١، وتيسير التحرير ص ١٧٨.

⁽٣) التأكيد اللفظي: هو تكرار اللفظ الأول بعينه اعتناء به. انظر: شرح ابن عقيل: جـ ٢ ص ٢١٤.

⁽٤) التأكيد المعنوي: هو التابع الذي يزيل عن متبوعه الشك واحتمال إرادة غير معناه الحقيقي الظاهر، وعدم إرادة العموم والشمول. وله سبعة الفاظ: نفس، عين، كلا، كلتا، كل، جميع، عامة. انظر: ضياء السالك جـ ٣ ص ١٣٨. فالفرق بين الترادف والتأكيد المعنوي. بيّن اذاً. ومثله التأكيد اللفظي اذا كان بجملة. لانه حينئذ يكون مركبا ولا شيّ من المترادف بمركب.

قال في فواتح الرحموت "ولا ترادف بين المؤكد والمؤكد لاتحاد اللفظ، كما في التأكيد اللفظي أو تغاير المعنى، كما في التأكيد المعنوي ولابد في الترادف من التخالف في اللفظ والاتحاد في المعنى "فواتح الرحموت جـ ١ ص ٢٥٤.

هـذه الزيادة من خاصية المؤكِّد. فهـو يفيد تقـويـة المؤكّد، أو رفع تـوهم التجوز، أو السهو، أو عدم الشمول.

كما لا يرادف الشيّ بنفسه، كما هو الحال في التأكيد اللفظي، ولا يشترط في المترادفين تقدم أحدهما على الآخر كما في التأكيد المعنوي(١).

(ج) الترادف بين العد والمحدود:

الترادف بين الحد والمحدود (أي التعريف والمعرّف) مسألة وقع فيها الاختلاف:

فذهب قوم الى اعتبار الترادف بين الحد والمحدود حيث قالوا: ما الحد الا تبديل لفظ بلفظ أجلى منه وأوضح.

بينها يذهب جمهور العلماء الى عدم الترادف بينهما.

وتحقيق المسألة هنا أن يقسم الحد الى نوعين:

١) حد لفظي ٢) وحد غير لفظي

فالحد اللفظي وهو: تعريف الشي بلفظ آخر كتعريف الحنطة بالقمح مثلا فهذا في الحقيقة هو الترادف. وهو مجال البحث.

أما الحد غير اللفظي كتعريف الإنسان بأنه حيوان ناطق - ديّان (٢) - فهذا لدى جمهرة الأصوليين ليس من المترادف. ولا ينطبق عليه تعريفه بل يختلف عنه بأكثر من وجه:

⁽١) انظر: إرشاد الفحول للشوكاني ص ١٧. والاحكام للآمدي جـ ١ ص ٢٥.

⁽٢) تعريف الإنسان بأنه حيوان ناطق. هو تعريف المناطقة، وأغلبهم لا يلتفت الى الناحية الدينية. مع أن التدين فطرة جبل عليها الانسان، فاضافتها الى التعريف تجعله أكمل وأصدق. وقد أشار الى هذا الشيخ: عبد الفتاح أبو غدة في بعض محاضراته ودروسه.

أولا: الترادف من عوارض المفردات، باعتبارها سابقة في الوضع اللغوي بينها الحد مركب، فهو ينافي ما سبق في تعريف الترادف من اشتراط الألفاظ المفردة.

ثانيا: دلالة الحد والمحدود على المعنى غير متحدة، فالحد يدل على أجزاء المحدود بالمطابقة، والمحدود يدل عليها بالتضمن.

ثالثا: أن المحدود يدل عليها من حيث الجملة والوحدة المجتمعة، والحد يدل عليها من حيث التفصيل بذكر المادة والصورة من غير وحدة (١).

فالحد يدل على صور متعددة منفصلة، وهي مغايرة للصورة الواحدة البسيطة التي هي المحدود، ففي الأول وجودات متعددة للاجزاء، وفي الثاني وجود واحد مشتمل عليها، فتغايرت المفاهيم بينهما(٢).

جاء في فواتح الرحموت قوله: «وأنت لا يذهب عليك أن المترادفين من أقسام المفرد، والقائل بالترادف بين الحد والمحدود ان سلّم هذا لا يتأتى منه هذا القول، وان كان المعنى واحدا من كل وجه أيضا، والا آل النزاع الى اللفظ البتة، فإن النافين نفوه بمعنى والمثبتين أثبتوه بمعنى آخر، الا أن يقال أنهم ما رأوا الحد مركبا وهو بعيد عن العقلاء، أو يقال النزاع في نفس اتحاد المفهومين هل يتحدان من كل وجه أو لا، وإطلاق الترادف مسامحة (٣)».

فالذين يشترطون الافراد في المترادف يخرجون الحد به لانه مركب وليس بمفرد قال في تيسير التحرير: فمن يعتبر الافراد كها هو المشهور لا يجعلهها من المترادفين ولا يعتبر بجعلهها منهها . (٤)

⁽١) انظر: شرح الكوكب المنير المسمى بمختصر التحرير للفتوحي ص ٤٤.

⁽٢) انظر: مسلم الثبوت جـ ١ ص ١٩٠.

⁽٣) فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت جـ ١ ص ٢٥٤ طبع مع المستصفى للغزالي .

⁽٤) انظر: تيسير التحرير ص ١٧٨.

والذين لا ينظرون للافراد يخرجونه بعدم اتحاد المعنى من كل وجه بين الحد والمحدود وهو ما لابد من توافره بين المترادفات.

(د) وحدة الاعتبار:

اشتراط وحدة الاعتبار في تعريف الترادف، قيد مهم يترتب عليه اخراج كثير من الألفاظ التي يعدها بعضهم من علامات وجود الترادف في اللغة وأدلة قيامه.

فبهذا القيد تخرج الألفاظ الدالة على مسمى واحد باعتبارين والتي يمثل لها بألفاظ السيف والصارم . . والجلوس والقعود . . والفصيح والناطق وغيرها .

فلفظة السيف تدل على الذات المعروفة باعتبار الشكل فقط. بينها لفظة الصارم تدل على الذات مع اعتبار ومراعاة صفة شدة القطع، فلا يطلق على السيف الكال بأنه صارم، وعليه فليس السيف والصارم من المترادفات وان دلا على ذات واحدة نظرا لاختلاف الاعتبار في هذه الدلالة(١).

والقعود والجلوس يختلفان باعتبار الحالة السابقة، فالقعود من القيام، والجلوس من الاضطجاع (٢).

ومثله الفصيح والناطق. فالفصيح صفة، والناطق صفة لهذه الصفة والقول بوحدة الاعتبار بين الألفاظ المقول بترادفها، والاهتمام به؛ مذهب الأصوليين.

⁽١) انظر: مختصر صفوة البيان جـ ١ ص ٤٧.

⁽٢) انظر: فصول البدايع للفناري جـ ١ ص ٩٥.

فهو قول الغزالي في المستصفى (١)، والأمدي (٢) في كتابه الاحكام في أصول الأحكام (٣)، وهو قول الشوكاني (٤) كما هو واضح من صريح عبارته عند بيان محترزات التعريف حيث يقول: «فيخرج عن هذا دلالة اللفظين على مسمى واحد لا باعتبار واحد بل باعتبار صفتين كالصارم والمهند أو باعتبار الصفة وصفة الصفة كالناطق والفصيح (٥)».

⁽۱) انظر: المستصفى جـ ۱ ص ٣٢. ولم يصرح الغزالي في تعريفه للترادف باشتراط وحدة الاعتبار، لكنه مفهوم من تعريفه باشتراطه وحدة التناول بين المترادفات من غير فرق، وبعدم تمثيله بالفاظ، السيف والصارم والمهند وقد جاء التصريح بمراعاة وحدة الاعتبار بقوله: قد تلتبس المترادفة بالمتباينة وذلك اذا أطلقت أسام مختلفة على شئ واحد باعتبارات مختلفة ربها ظن أنها مترادفة كالسيف والمهند والصارم فإن المهند يدل على السيف مع زيادة نسبة الى الهند فخالف إذاً مفهومه مفهوم السيف، والصارم يدل على السيف مع صفة الحدة والقطع لا كالأسد والليث. المستصفى حسلة الحدة والقطع لا كالأسد والليث. المستصفى جـ ١ ص ٣٢.

⁽٢) هو أبو الحسن سيف الدين علي بن أبي علي التغلبي. أحد الاعلام، ولد بآمد سنة ٥٥١ هـ وإليها ينسب، وتوفي في دمشق سنة ٦٣١ هجرية، نسبه بعض الحساد الى فساد الاعتقاد. وهو امام جليل له نحو (٢٠) مصنف منها: الاحكام في اصول الاحكام في الأصول، ومختصره منتهى السول في الأصول أيضا وأبكار الأفكار في علم الكلام، ولباب الألباب ودقائق الحقائق. انظر: الاعلام جـ ٥ ص ١٥٣. والفتح المبين في طبقات الاصوليين جـ ٢ ص ٥٧.

⁽٣) انظر: الإحكام في أصول الأحكام جـ ١ ص ٢٥ وعبارته: وقد ظن باسهاء أنها مترادفة وهي متباينة وذلك عندما تكون الاسهاء لموضوع واحد باعتبار صفاته المختلفة كالسيف والصارم والهندي، أو باعتبار صفته، وصفة صفته كالناطق والفصيح وليس كذلك.

⁽٤) هو المجتهد: محمد بن علي الشوكاني. كان لا يرى التقليد، وحمل على أهله في رسالته: القول المفيد في حكم التقليد له: (١١٤) مؤلفا منها إرشاد الفحول في الاصول، ونيل الاوطار في الحديث، وفتح القدير في التفسير. وغيرها. ولد بشوكان باليمن سنة ١١٧٣ هـ وتوفي سنة ١٢٥٠ هـ. انظر: الاعلام جـ٧ ص ١٩٤٠. الفتح المبين في طبقات الأصوليين جـ٣ ص ١٤٤٠.

⁽٥) إرشاد الفحول للشوكاني ص ١٧ .

كذلك هو قول: المحلاوي^(۱)، والقرافي^(۲)، والقاضي البيضاوي^(۳). وابن الهام^{(٤)(ه)} وغيرهم.

واشتراط وحدة الاعتبار لدى الأصوليين القائلين بالترادف، يؤدي الى تضييق شقته، واخراج كثير من الألفاظ من دائرته. كألفاظ: السيف والصارم، والمهند، والحسام. وغيرها. كما سبق ايضاحه (٦).

وهذه الألفاظ عند الرازي من الألفاظ المتباينة - كما هي عند غيره، وانما عبارته صريحة في الدلالة على التباين - يقول في كتابه - المخطوط - «المحصول في علم الأصول»(٧):

⁽١) في تسهيل الوصول الى علم الأصول ص ٣٢.

⁽٢) في شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول ص ٣٢.

⁽٣) في مختصر صفوة البيان في شرح منهاج الوصول الى علم الأصول. للقاضي البيضاوي ص ٤٧.

⁽٤) محمد بن عبد الواحد كمال الدين. المعروف بابن الهمام. صاحب التحرير في اصول الفقه. توفي في مصر سنة ٨٦١ هـ. انظر: الاعلام جـ٧ ص ١٣٤ والفتح المبين في طبقات الأصوليين جـ٣ صفحات ٣٦-٣٩.

⁽٥) في تيسير التحرير شرح امير باد شاه على كتاب التحرير لابن الهمام جـ ١ ص ١٧٥ ـ ١٧٦.

⁽٦) يرى الأسنوي: أن ألفاظ السيف والصارم لم تدل على مسمى واحد بل على معنيين مجتمعين في ذات واحدة. وهناك من يعتبر ألفاظ السيف من الألفاظ المتباينة. حيث يقسم الالفاظ المتباينة تقسيم آخر، فهي عنده تنقسم إلى قسمين.

١ _ ألف اظ متفاصلة: وهي الألفاظ المتباينة تباينا تاما نحو الانسان والفرس وهذه لا علاقة لها بالمترادف.

٢ _ ألفاظ متواصلة وهي الألفاظ التي اختلفت لفظا ومفهوما، واتحدت ماصدقا ويمثل لها بالسيف والصارم. فالاعتبار هنا لتُعد من المترادف أن تتحد في المفهوم والما صدق معا، فان اتحدا ما صدقا فقط كانا متساويين لا مترادفين فتكون الفاظ السيف والصارم ألفاظا متباينة متواصلة، وليست مترادفة، لانها تختلف لفظا ومفهوما وإن اتحدت ما صدقا.

انظر: سلم الوصول لشرح نهاية السول في شرح منهاج الوصول. للشيخ محمد بخيت المطيعي جـ ٢ ص ١٠٩، ١٠٩.

⁽٧) الكتاب مخطوط، يوجد بجامعة الرياض، وهو غير مرقم الصفحات، وورقة العنوان ناقصة.

«... أمّا اذا تكثرت الألفاظ والمعاني فهو المتباينة سواء تباينت المسميات بذواتها أو كان بعضها صفة المعض كالسيف والصارم أو صفة الصفة كالناطق والفصيح»(١).

وجاء ذلك في عبارة أكثر وضوحا وصراحة ، حيث يرى أن اشتراط وحدة الاعتبار يخرج بها: «اللفظان إذا دلا على شيئ واحد باعتبار صفتين كالصارم والمهند أو باعتبار الصفة وصفة الصفة كالفصيح والناطق فإنها من المتباينة»(٢).

والأصوليون باشتراط وحدة الاعتبار. يخرجون بها كثيرا من الألفاظ ويلتقون مع اللغويين في ذلك، كما تقدم إيضاحه، وإن كانت المسألة عندهم أوضح وأوسع بحثا.

⁽١) المحصول في علم الأصول. للفخر الرازي ص ١١ (بالعَدّ).

⁽٢) المصدر السابق. الباب الرابع ص ١٦.



الفصل الثساني

ويشتمل على المباحث التالية:

- ١ الترادف عند الأصوليين.
- ٢ ـ رأى منكري الترادف وأدلتهم.
- ٣ ـ مناقشة أدلة منكري الترادف.
 - ٤ رأي ابن القيم.

١ ـ الترادف عند الأصوليين:

يذهب الأصوليون الى وجود الترادف في اللغة العربية، ووقوعه فيها، وأنه لا حاجة إلى إقامة البرهان على وجوده بعد تحقق وقوعه، ووجوده في اللغة العربية مما علم قطعا، وأنه معلوم بالضرورة.

فلا يلتفت الى الشذوذ من الناس الذين قالوا بامتناع وقوعه، ولا الى تعسفات الاشتقاقيين في دفع ذلك حيث لا يشهد بصحتها عقل ولا نقل وليس لها شبهة فضلا عن حجة.

وهذا هو مذهب المحققين من الأصوليين، وهو الذي عليه الحنابلة والحنفية والشافعية وانه واقع في اللغة في الأسهاء والأفعال والحروف.

فمن أمثلته في الاسماء: الأسد والسبع والليث والغضنفر.

وفي الأفعال: قعد وجلس، ومضى وذهب.

وفي الحروف: الى وحتى لانتهاء الغاية، ونحو نعم وجير(١).

ويبدو من تناولهم لرأي المخالفين من القائلين بعدم وجود الترادف في اللغة، أنهم يعنون بذلك بعض اللغويين كثعلب وابن فارس في نفيها للترادف مطلقا. وكالرازي في نفيه وقوعه في الأسماء الشرعية لأن الترادف في نظره ثبت على خلاف الاصل للحاجة اليه في النظم والسجع مثلا وذلك منتف في كلام الشارع(٢).

⁽١) انظر: ١ _ الإحكام في أصول الأحكام للآمدي جـ ١ ص ٢٣.

٢ _ حاشية العلامة البنّاني على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع للامام السبكي جد ١ ص ٢١٧.

٣_شرح الكوكب المنير ص ٤٣.

⁽٢) انظر: ١ _ شرح الكوكب المنير ص ٤٣.

٢ ـ سلم الوصول لشرح نهاية السول في شرح منهاج الوصول للمطيعي جـ ٢ ص ١٠٤ .

ويرى الأصوليون أن المخالفين لم يأتوا بحجة مقبولة في مقابلة ما هو معلوم بالضرورة من وقوع الترادف في لغة العرب كالاسد والليث، والحنطة والقمح.

ويرى الشوكاني أن هذا كثير جدا في لغة العرب. وأن انكاره مباهتة، وأن قول المخالفين من أن ما يظن من المترادف هو في حقيقة الأمر من اختلاف الذات والصفة ونحو ذلك؛ انها هو تكلف ظاهر وتعسف بحت، وهو وان أمكن تكلف مثله في بعض المواد المترادفة فانه لا يمكن تكلف مثله في أكثرها وان هذا معلوم لدى كل عالم بلغة العرب(١).

والآمدي يرى أن منكري الترادف انها هم شذوذ من الناس (٢). كها أن الجلال المحلي (٣) في شرحه لجمع الجوامع لابن السبكي يقول بعد أن ذكر المصنف خلاف ثعلب وابن فارس (٤)، وكذا خلاف الرازي في الشرعيات يقول (وانها صرح بالمخالف الذي أبهمه غيره لغرابة النقل عنه) (٥) ولقد

⁽١) انظر: إرشاد الفحول للشوكاني ص ١٨.

⁽٢) انظر: الإحكام في اصول الاحكام للآمدي جـ ١ ص ٢٣.

⁽٣) هو: جلال الدين محمد بن أحمد المحلي. اصولي مفسر. عرّفه ابن العماد بتفتازاني العرب. وكان يقول عن نفسه: ان ذهني لا يقبل الخطأ. له: شرح جمع الجوامع في الأصول. وشرح المنهاج في الفقه وشرح الورقات في الأصول. وكتب نصف تفسير الجلالين وأتمه السيوطي، كان مولده سنة المفقه وشرح الورقات في الأصول. الخلام جـ ٦ ص ٢٣٠ والفتح المبين جـ ٣ ص ٣٩ وطبقات المفسرين للداودي جـ ٢ ص ٨٠.

⁽٤) جاء في حاشية العطار تعليقا على هذا قوله: قال الكهال قد وافقهها الزجاج. وأبو هلال العسكري وصنف كل منهها كتابا منع فيه الترادف وسمى العسكري كتابه الفروق. حاشية العطار جا ص ٣٧٩. ولعل كتاب الزجاج هو ما ذكره ابن النديم في الفهرست ص ٦٦ من أن للزجاج كتابا اسمه (كتاب الفرق). وقد ذكره الداودي في كتابه: طبقات المفسرين جار ص ١٠، وفي هذا تأكيد على أن الاصوليين يعنون بالمخالفين علماء اللغة.

⁽٥) حاشية البناني على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع لابن السبكي جـ ١ ص ٢١٧.

تعجب الشوكاني من نسبة المنع من الوقوع الى مثل ثعلب وابن فارس مع توسعها في علم العربية (١). وفي هذا ما يكفي للتدليل على أنهم يعنون بالمخالفين من المانعين للترادف، بعض أرباب اللغة وعلمائها، حيث لا تجد نفي الترادف منسوبا لأحد من الاصوليين ومصرحا باسمه. عدا ما جاء عن الرازي (٢) من نفيه وقوع الترادف في الشرعيات فقط. أما في اللغة فهو يقول به من غير شك.

وقد جاء منع الرازي من وقوع الترادف في الشرعيات متمشيا مع رأيه في أن الترادف ثبت على خلاف الأصل للحاجة اليه في النظم والسجع وكون ذلك منتف في كلام الشارع.

وقد أجيب عن وجهة نظره هذه، حيث لم تسلم له بأن من فوائد الترادف أن أحد اللفظين قد لا يناسب الفواصل دون الآخر. وذلك متأتي في كلام الشارع لاعتبار الفواصل فيه بل قد تقتضيها البلاغة (٣). وقد جاء في الترياق النافع تسمية بعض المخالفين، وهم من اللغويين قال: «خالف ثعلب وابن فارس والزجاج وأبو هلال العسكري في نفيهم وقوعه مطلقا في الاسهاء الشرعية واللغوية، وخالف الامام الرازي في نفيه وقوعه في الاسهاء

⁽١) انظر: إرشاد الفحول للشوكاني ص ١٨.

⁽٢) فخر الدين الرازي أبو عبد الله محمد بن عمر ولد سنة ٤٤٥ هـ في الري توفي في هراة سنة ٦٠٦ هـ وهو إمام مفسر، اصولي، متكلم له كتب كثيرة شهيرة منها: تفسيره مفاتيح الغيب، والمحصول في علم الاصول، ومعالم أصول الدين. وغيرها.

انظر ترجمته في طبقات المفسرين للداودي جـ ٢ ص ٢١٣ ـ ٢١٧. والاعـ لام للزركلــي جـ ٧ ص ٢٠٣. وطبقات المفسرين للسيوطي ص ١١٥.

⁽٣) انظر: ١ _ الترياق النافع بايضاح وتكميل مسائل جمع الجوامع. للإمام محمد بن عبد الرحمن بن شهاب الدين العلوي الحسيني ص ٨٧.

٢ ـ حاشية البناني على شرح الجلال المحلي جـ ١ ص ٢١٧.

الشرعية»(١) وفي هذا ما يزيد القناعة بأن الأصوليين يقولون بالترادف وأنهم يعنون بالمخالفين بعض أهل اللغة.

٢ - رأي منكري الترادف وأدلتهم:

« ذهب شذوذ من الناس الى امتناع وقوع الترادف في اللغة ، مصيرا منهم الى أن الأصل عند تعدد الاسماء تعدد المسميات ، واختصاص كل اسم بمسمى غير مسمى الآخر » (٢).

حيث يعتقد المانعون للترادف أن المثل الاعلى للغة عبارة عن لفظ واحد لكل مسمى فلا ترادف ولا اشتراك.

ويمكن إرجاع ما يعتمدون عليه، ويستندون اليه في القول بهذا الى ما أتى:

أولا: أن الترادف لو وقع في اللغة لعرى الوضع عن الفائدة؛ لأن اللفظ الواحد كاف في الافهام، وتحقيق المراد، فلا فائدة إذاً من وضع اللفظ الآخر للدلالة على ما دل عليه اللفظ الأول. ولأنه يلزم من اتحاد المسمى تعطيل فائدة أحد اللفظين لحصولها باللفظ الآخر. وحدوث هذا عبث وهو على الحكيم غير جائز، ولا شك في أن الواضع ايا كان حكيم؛ لان وضع هذه اللغات المشتملة على اللطائف الكثيرة، والدقائق الغزيرة، وما فيها من كمال وجلال لا يتأتى إلا من حكيم له نوع اطلاع عليها(٣).

⁽١) انظر: الترياق النافع ص ٨٦.

⁽٢) عبارة الآمدي في الاحكام جـ ١ ص ٢٣.

⁽٣) انظر: ١ ــ حـاشية الجرجـاني على شرح القـاضي عضــد الملــة على مختصر المنتهى الاصــولي لابن الحاجب ص ١٣٥، ١٣٦.

٢ _ الاحكام للآمدي جـ ١ ص ٢٣.

٣ ـ منتهى الوصول والأمل في علمي الأصول والجدل لابن الحاجب ص ١٣.

ثانيا: قالوا لو وقع الترادف لزم منه تعريف المعرف، لأن اللفظ الشاني تعريف لم عرف باللفظ الأول، وهذا محال اذ هو تعريف للمعرف الذي لا يحتاج الى ذلك(١).

ثالثا: أن المؤنة في حفظ الاسم الواحد أخف من حفظ الأسمين. والاصل انها هو التزام أخف المشقتين لتحصيل أعظم الفائدتين والقول بالترادف يتناقبض وهذا الأصل، ويختلف مع هذه القاعدة. زد على ذلك أنه اذا اتحد الاسم؛ دعت حاجة الكل الى معرفته مع خفة المؤنة في حفظه فعمت فائدة التخاطب به، ولا كذلك إذا تعددت الاسهاء، فإن كل واحد يكون أمام أمرين، إما أن يحفظ مجموع الاسهاء أو البعض منها؛ والأول شاق جداً، وقلها يتفق ذلك، والثاني وهو حفظ البعض فقط يلزم منه الإخلال بفائدة التخاطب لجواز اختصاص كل واحد بمعرفة اسم لا يعرفه الآخر. وهو ما تفوت به فائدة التخاطب ويصعب معه التفاهم (٢).

رابعا: أن المترادف جاء على خلاف الأصل. اذ الأصل لفظ واحد لكل مسمى فلا ترادف، ولا اشتراك، وانها تتعدد الاسهاء بتعدد المسميات كها هو الواقع، والغالب في اللغات، وغلبة استعمال الاسهاء بازاء المسميات المتعددة تدل على أنه أقرب الى تحصيل مقصود أهل الوضع من وضعهم. فاستعمال الألفاظ المتعددة فيها هو على خلاف الغالب، خلاف للأصل (٣).

⁽١) انظر: تيسير التحرير ص ١٧٦.

وانظر: منتهى الاصول والأمل في علمي الاصول والجدل لابن الحاجب ص ١٤.

⁽٢) انظر: الاحكام للآمدي جـ ١ ص ٢٣.

وانظر: شرح البدخشي «مناهج العقول شرح منهاج الوصول الى علم الاصول» جـ ١ ص ٢١٧ .

⁽٣) انظر: الاحكام للآمدي جـ ١ ص ٢٣.

خامسا: أن ما يظن أنه من المترادف انها هو في حقيقة الأمر من باب اختلاف الذات والصفات، بأن يكون أحد اللفظين موضوعا في الأصل للذات واللفظ الآخر موضوعا على أنه صفة لهذه الذات، كالانسان والناطق أو من باب اختلاف الصفات، كالمنشي والكاتب، أو كون أحد هذه الألفاظ صفة والآخر صفة لهذه الصفة كالمتكلم والفصيح، أو اختلاف الحالة السابقة كالقعود من القيام، والجلوس من الاضطجاع، أو منباب الصفات المتعددة لذات واحدة، لكن وقع الالتباس لشدة الاتصال بين هذه المعاني، فضاع الفرق بين بعضها، ودقّ بين بعضها الآخر فظن أنها موضوعة لمعنى واحد(۱). وهي في حقيقتها ليست كذلك، ولانه لا يلزم من جهلنا بالفروق وعدم معرفتنا لها، جهل العرب بها، كها لا يصح منا واحد في كل واحد منها معنى ليس في صاحبه ربها عرفناه فأخبرنا به. وربها غمض علينا فلم نلزم العرب جهله»(۲)

٣ ـ مناقشة الأدلة:

يجيب القائلون بالترادف على أدلة المانعين له، بعدم إقرار دعاواهم.

أولا: دعوى خلو الترادف من الفائدة، ومخالفته لحكمة الوضع، يجاب عنها بأن الترادف جائز عقلا، فانه لا يمتنع في العقل أن يضع واحد لفظين

⁽١) انظر: حواشي شرح القاضي عضد الملة لمختصر المنتهى الاصولي لابن الحاجب ص ١٣٥، وشرح البدخشي جـ ١ ص ٩٥. البدخشي جـ ١ ص ٢١٧، وفصول البدائع للفناري جـ ١ ص ٩٥. (٢) المزهر للسيوطي جـ ١ ص ٣٩٩.

أو أكثر لمسمى واحد ثم يتفق عليه. أو أن تضع إحدى القبيلتين (مثلا) أحد الاسمين على مسمى وتضع القبيلة الأخرى لهذا المسمى اسها آخر من غير شعور كل قبيلة بوضع الأخرى، ثم يشيع الوضعان ويختفي الواضعان ثم هو واقع بالنظر الى لغتين مختلفتين. فكان جائزا بالنظر الى قبيلتين (١).

ودعوى انتفاء الفائدة، دعوى مردودة وغير مسلمة، بل له فوائد كثيرة منها: التوسع في التعبير، وتكثير الطرق المفيدة، والمؤدية للمطلوب مما يجعل الهدف أقرب الى الوصول اليه. لأنه لو تعذر أحد الطرق أو نسي لم يلزم منه تعذر الطريق الآخر. خلافا لاتحاد الطريق. ومن فوائده تيسير النظم والنثر اذ قد يصلح أحد المترادفين للروي دون اللفظ الآخر. ومنها تيسير أنواع البديع من جناس وطباق وغيرهما الى غير ذلك من الفوائد (٢).

ودعوى أنه يلزم من الترادف تعريف المعرف؛ غير صحيحة ولا دقيقة لان هذه الدعوى يلزم منها امتناع تعدد العلامات للشيئ الواحد، اذ العلامة الثانية تعرّف ما عرفته العلامة الأولى؛ وتعدد العلامات أمر جائز وواقع. فبطلت دعواهم (٣).

والقول بأن الترادف يؤدي الى زيادة مؤونة الحفظ، لا يقوم الا اذا وجب على كل فرد حفظ جميع المترادفات، وليس الامر كذلك، بل هو مخير في حفظ الكل أو البعض، مع أن في هذا الحفظ الفائدة الكبيرة.

⁽١) انظر: الاحكام للآمدي جـ ١ ص ٢٤.

⁽٢) انظر: الاحكام للآمدي جــ ١ ص ٢٤، وشرح القاضي عضد الملة على مختصر المنتهى الاصولي ص ١٣٥.

⁽٣) انظر: تيسير التحرير جـ ١ ص ١٧٦.

والحقيقة أن الكلفة في نفي الترادف أكبر منها في القول به، فالمترادفات عند القائلين بالترادف تعتبر بدائل يكفي أحد الألفاظ فيها للدلالة الكاملة على معنى اللفظ الآخر؛ وهذا يعني الاكتفاء بحفظ أحد المترادفات والاستغناء به عن بقيتها.

بينها القول بنفي الترادف يؤدي الى ضرورة حفظ كل الألفاظ لاختصاص كل لفظة بدلالتها الخاصة بها بحيث لا يشركها لفظ آخر يفي بالمعنى كاملا، وفي هذا مشقة بينة هي أكبر من المشقة الناتجة عن القول بالترادف. هذا من ناحية المشقة لكن يبقى افتقار هذه البدائل الى الدقة في التحديد والفهم.

وكسون الأصل لفظ واحد لكل مسمى، فان هذا غير مانع من الترادف بدليل وجود الاسماء المشتركة، والمجازية (١).

وأما حمل ما جاء من المترادفات على أنه من باب اختلاف الذات والصفات ونحو ذلك. فمردود بالاستقراء للغة العربية. فالجلوس والقعود للهيئة المخصوصة، والسبع والاسد للحيوان المعروف، وبهتر وبحتر للقصير، وصهلب وشوذب للطويل، ونحو ذلك، يحقق وقوع الترادف في اللغة ويدل عليه. ومثل هذه الألفاظ لا يتأتى فيه كونها من اختلاف الاسم والصفة أو الصفات أو الصفة وصفتها؛ فلا يقبل هذا التشكيك؛ لانه تشكيك فيها علم قطعا فلا يلتفت إليه، فإن مثل الجلوس والقعود والأسد والسبع لا يتصور كونه من قبيل ما ذكر (٢).

⁽١) الاحكام في اصول الاحكام للآمدي جـ ١ ص ٢٤.

⁽٢) انظر: تيسير التحرير شرح ميرباد شاه على كتاب التحرير لابن الهمام جـ ١ ص ١٧٦ ، وشرح القاضى عضد الملة على مختصر المنتهى الاصولي، لابن الحاجب وحواشيه ص ١٣٥ .

قال العلامة البناني^(۱) في الرد على قولهم إن الانسان والبشر من متباين الصفة فالأول باعتبار النسيان أو أنه يأنس، والثاني باعتبار أنه بادي البشرة أي ظاهر الجلد قال في الرد على ذلك: انّا نقطع بأن العرب تطلق الإنسان حيث لا يخطر ببالها معنى النسيان أو الأنس، والبشر حيث لا يخطر ببالها معنى بادي البشرة، وذلك يقتضي عدم اعتبار ذلك في المعنى والا لم يتصور اطلاقهم له واستعماله في معناه من غير ملاحظة ذلك مع أنه جزء المعنى على هذا التقدير ولا يمكن استعمال اللفظ في معناه من غير مسلاحظة جزئه (۱۲). وأجيب على هذا، بأنه لا يلزم من اعتباره في الوضع للمناسبة اعتباره عند الاستعمال. ورد هذا بأنه حينئذ ليس بجزء المعنى فلا يمنع الترادف (۳).

٤ - رأي ابن القيم(٤):

للإمام ابن القيم رحمه الله رأي في المسألة فهو يقسِّم الأسماء الدالة على مسمى واحد الى نوعين:

 ⁽١) هو العلامة: عبد الرحمن بن جاد الله البنّاني المغربي (بالنون المشدّدة بعد الباء) نسبة الى بنان من قرى المغرب. له: حاشية على شرح جلال الدين المحلي على جمع الجوامع. توفي سنة ١١٩٨ هـ.
 انظر: الاعلام جـ ٤ ص ٧٣ والفتح المبين جـ ٣ ص ١٣٤.

⁽٢) حاشية العلامة البناني على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع لابن السبكي جـ ١ ص ٢١٧. (٣) انظر: حاشية العطار، ومعها حاشية الشربيني جـ ١ ص ٣٧٩.

⁽٤) هو: الإمام محمد بن أبي بكر، شمس الدين ابن قيم الجوزية ولد سنة ٢٩١ هجرية وتوفي سنة ٧٥١ هـ. مولده ووفاته بدمشق من تلامذة شيخ الاسلام ابن تيمية، وأحد أركان الإصلاح الإسلامي، ألف الكثير من المؤلفات القيمة. منها: زاد المعاد، واعلام الموقعين، ومفتاح دار السعادة، والفوائد وغيرها كثير، انظر: طبقات المفسرين للداودي جـ ٢ ص ٩٠، الاعلام للزركلي جـ ٦ ص ٢٨٠، والفتح المبين في طبقات الأصوليين جـ ٢ ص ٢٦٢.

أحدهما: أن يدل عليه باعتبار الذات فقط، وهذا النوع هو المترادف ترادفا محضا. نحو الحنطة، والبر، والقمح، وكذلك الاسم والكنية، واللقب اذا لم يكن فيه مدح ولا ذم (١) وانها أتى به لمجرد التعريف فقط.

النوع الثاني: أن يدل على ذات واحدة باعتبار تباين صفاتها كاسماء الرب تعالى، واسماء كلامه، واسماء نبيه، وأسماء اليوم الآخر.

فهذا النوع مترادف بالنسبة الى الذات متباين بالنسبة الى الصفات فالرب، والرحمن، والعزيز، والقدير مشلاء؛ تدل على ذات واحدة لكن باعتبار صفات متعددة.

ومثله: البشير، والنذير، والحاشر، والعاقب، والماحي من اسهاء النبي فهي متحدة باعتبار دلالتها على ذات الرسول على متعبار دلالتها على الصفات المتعددة، ونظرتها الى الاعتبارات المختلفة. وكذلك، يوم القيامة، ويوم البعث، ويوم الجزاء، ويوم التغابن، ويوم الآزفة ونحوها من أسهاء اليوم الآخر (٢).

ومثله: القرآن، والفرقان، والكتاب، والهدى وغيرها من أسهاء القرآن الكريم. ومثل ذلك أيضا أسهاء السيف الكثيرة، فإن كثرتها وتعددها بحسب أوصافها المختلفة كالمهند والعضب والحسام والصارم وغيرها (٣).

⁽١) الكنية واللقب لا يخلوان ـ غالبا ـ من مدح أو ذم.

⁽٢) انظر: روضة المحبين ونزهة المشتاقين. لابن القيم ص ٥٣. وانظر أيضا: شرح الكوكب المنير للفتوحي ص ٤٣ ـ ٤٤.

⁽٣) انظر : ١ _ روضة المحبين ونزهة المشتاقين لابن القيم ص ٥٣ .

٢ _ شرح الكوكب المنير للفتوحي ص ٤٤ .

ويرى ابن القيم حمل رأي منكري الترادف في اللغة على النوع الثاني حيث يرون أنه ما من اسمين لمسمى واحد الا وبينها فرق في صفة أو نسبة، أو اضافة سواء علمت لنا أو لم تعلم.

ويرى أن مقولتهم هذه صحيحة باعتبار الواضع الواحد. لكن الترادف قد يقع باعتبار واضعين مختلفين يسمى أحدهما الشيئ باسم ويسميه الآخر باسم غيره، فيشتهر الوضعان عند القبيلة الواحدة. وهذا كثير. ومن هنا يقع الاشتراك أيضا (١).

ولكن ليس هناك ما يمنع من اختلاف المأخذ والمشتقات للاسهاء، واختلاف الاعتبارات حين تعدد الواضع، بحيث يلتفت أحد الواضعين الى معنى، لا يلتفت اليه الواضع الآخر.

 ⁽٣) انظر: روضة المحبين ونزهة المشتاقين. لابن القيم ص ٥٣. وقد ذكر المصحح أنه جاء في هامش
 احد النسخ: قد يمكن الترادف باعتبار الواضع الواحد أيضا بأن يضع اسها لمسمى ثم ينساه لطول
 العهد أو لغير ذلك فيضع اسها آخر له ويشتهر الاسهان. أهـ.

لكن كيف يشتهر وهو منسي؟ الا اذا قصرنا النسيان على الشخص الواضع، وكان الاشتهار عند غيره. وهذا بعيد. لكن يمكن أن يكون سبب الوضع أمرا آخر غير النسيان. كنشدان اللفظ الأسهل والأفضل، أو الادق في الدلالة. ونحو ذلك.

الفصل الثالث

في أمـور تتعلق بالترادف ويشتمل على المباحث التالية:

١ _أسباب الترادف وفوائده عند الأصوليين.

٢ _ إقامة أحد المترادفين مكان الآخر.

٣ ـ أثر المسألة في قضية نقل الحديث بالمعنى

١ _أسباب الترادف وفوائده عند الأصوليين

أسباب الترادف:

يرى الأصوليون أن أهم أسباب وقوع الترادف يعود لأمرين: _

أولا: تعدد الواضع، فالعرب قبائل متعددة، وبطون متفرقة، تختلف مساكنها وجهاتها، تتقارب حينا وتتباعد أحيانا كثيرة.

فتضع احدى القبيلتين أحد الاسمين، وتضع القبيلة الأخرى الاسم الآخر، من غير شعور كل واحدة منها بوضع الاخرى، كأن تضع قبيلة لفظ الاسد للحيوان المعروف، وتضع قبيلة أخرى لفظ الليث لهذا الحيوان نفسه، فيشتهر الوضعان بسبب الاستعال وكثرة التداول، ويختفي الواضعان، أو يعلمان ولكن يشتبه وضع أحدهما بوضع الآخر.

أما إذا عرف فينسب كل لفظ الى الواضع، ولا يعتبر ذلك من الترادف حينئذ (١).

ثانيا: تعدد قصد الواضع الواحد كأن يريد بوضع اكثر من لفظ لمسمى واحد، تكثر وسائل التعبير بحيث اذا غابت عن المتحدث لفظة استعان برديفتها، وكذا التوسع في مجال البديع، وتحسين الكلام، من سجع وجناس، وطباق ومراعاة الروي. وما الى ذلك(٢).

وقد تقدم بيان ذلك بتوسع في الباب الأول.

فوائد الترادف،

يعتبر من أهم أسباب منع الترادف عند القائلين بمنع وقوعه في اللغة خلوه من الفائدة. لحصولها باللفظ الأول، فالثاني يعتبر فضلة لا حاجة لـ مما

⁽١) انظر: سلم الوصول بشرح نهاية السول. للمطيعي جـ ٢ ص ١١١.

⁽٢) انظر: مختصر صفوة البيان جـ ١ ص ٤٨.

جعل القائلين بالترادف يلتمسون هذه الفوائد، حيث لا يخلو منها الترادف نحو: تيسير النظم إذ قد يصلح أحد اللفظين للروي دون الآخر، وتيسير أنواع البديع كالجناس والمقابلة ونحوهما، وكذا التوسع في التعبير فله فوائده في النظم، والنثر، ومراعاة الفواصل، إذ قد تكون كلمة في مكان أنسب من رديفتها وأصلح سواء كان ذلك لوزن الشعر، أو مراعاة السجع أو نحو ذلك من مقاصد أرباب الأدب وأهل الفصاحة (۱) وقد تقدم إيضاح ذلك في الباب الأول.

٢ _ اقامة أحد المترادفين مكان الآخر

يجوز إقامة أحد المترادفين مكان الآخر في حال الافراد اتفاقا.

أما في حال التركيب سواء أكان ذلك مع العامل أو المعمول او غيرهما من المتعلقات فالمسألة خلافية (٢)، ترجع الأقوال فيها الى أربعة:

١ _ قول بالمنع مطلقا .

٢ _ قول بالجواز مطلقا .

٣ ـ قول بالتفصيل بين وجود المانع الشرعي وعدمه.

٤ _ قول بالتفصيل بين اتحاد اللغة وعدمه . (٣)

⁽١) شرح العضد ص ١٣٥، والاحكام في أصول الاحكام للآمدي جـ ١ ص ٢٤.

⁽٢) انظر: حاشية فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت، طبع مع المستصفى للغزالي جـ ١ ص ٣٥٣، وحاشية التفتازاني على شرح العضد لمختصر المنتهى ص ١٣٧، وسلم الوصول لشرح نهاية السول جـ ٢ ص ١١٢.

⁽٣) انظر: ١ ـ شرح البدخشي جـ ١ ص ٢١٧ ـ ٢١٨.

٢ _ ومجلة كلية الدراسات الإسلامية ببغداد. العدد السادس ص ٩٦.

ذهب الامام الرازي الى نفي صحة وقوع أحد المترادفين مكان الآخر. سواء أكان الرديفان من لغتين مختلفتين، أو من لغة واحدة، لانك لو أتيت مكان «مِن» في قولك مثلا خرجت من الدار بمرادفها بالفارسية «أز» لم يستقم الكلام لان ضم لغة الى اخرى بمثابة ضم مهمل الى مستعمل واذا عقل ذلك في لغتين فلم لا يجوز مثله في لغة واحدة اذ لا مانع من ذلك. ورجحه الاسنوي(۱) لأن التركيب الخاص قد يقع فيه ما يمنع استعمال الآخر في موضعه. وبيان ذلك أنه يصح قولك مررت بصاحب زيد ولا يصح مررت بذي زيد وان كانت ذو مرادفة لصاحب. لان صيغة ذي لا تضاف الا الى اسم جنس ظاهر. ومنها أن اسم الفصل للغائب كهيهات بمعنى بَعُد لا يقع فاعله ضميرا منفصلا ولا ظاهرا بَعْد إلاّ بخلاف بَعُد(٢).

وذهب البيضاوي، والصفي الهندي (٣) الى نفي ذلك اذا كان الرديفان من لغتين نظرا لعدم استقامة الكلام لان الجمع بين لغة وأخرى بمثابة ضم لفظ مهمل الى آخر مستعمل، وهذا هو دليل الرازي المتقدم. لكن خص الجواز هنا باللغة الواحدة لأن قياس كونه من لغة واحدة على كونه من لغتين في نفي وقوعه في اللغة لا يصح ؛ لأنه قياس مع الفارق. لعدم وجود العلة المذكورة وهي ضم مهمل الى مستعمل في حال اتحاد اللغة لان كلا من اللفظين فيها مستعمل، أو هكذا الاصل.

⁽١) عبـد الرحيم بن الحسن الاسنـوي. برع في الاصـول والعـربية. لـه عدة مصنفـات. منها: نهايـة السول. والتمهيد. وغيرها توفي سنة ٧٧٢ هـ انظر: الفتح المبين جـ ٢ ص ١٨٦.

⁽٢) انظر: التمهيد للاسنوى ص ٣٩.

⁽٣) محمد بن عبد الرحيم الملقب بصفي الدين الهندي، ولد بالهند سنة ٦٤٤ هـ وتنقل في البلاد الى أن استقر في دمشق، ودرس فيها. له نهاية الوصول الى علم الاصول، والفائق في التوحيد، وغيرهما توفي سنة ٧١٥ هـ راجع: الاعلام جـ ٧ ص ٧٢. والفتح المبين في طبقات الاصوليين جـ ٢ ص ١١٥.

وثانيا: اذا سلم بصحة القياس المتقدم فهو لا يثبت به سوى الاحتمال كما أشار اليه بقوله: _ « إذ لا مانع من ذلك ». فكيف يحتج بهذا الاحتمال على الجزم بالنفي مطلقا(١).

ويسرى المجيزون بشرط اتحاد اللغة: أن اختلاف اللغة مانع من التركيب يقول الخضري: وهذه مقدمة لا دليل عليها الا أن السلف لم يفعلوا وكفى بهذا في نظرنا دليلا^(٢).

وقد أحتج المانعون من صحة وقوع أحد المترادفين مكان الآخر بأنه لو صح ذلك لصح أن يقال في افتتاح الصلاة «خداي أكبر» أو «خداي بزرك تر» بدلا من «الله أكبر» اذ هي بالفارسية تعني معناها بالعربية (٣).

وقد اجيب عن ذلك بأحد الجوابين الآتين:

١ ـ القول بالموجب، وهو قول أبي حنيفة (٤) فيلتزم بصحة جواز ذلك عند افتتاح الصلاة؛ لان المطلوب في الشرع الذكر والتعظيم وذلك حاصل بأي لفظ كان. وبأي لسان كان، ولفظ «الله أكبر» واجب للمواظبة عليه لا فرض (٥).

⁽١) انظر: ١ ـ الترياق النافع ص ٨٧ ـ ٨٨.

٢ ـ وحاشية البنّاني على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع ص ٢١٩.

٣ ـ ومختصر صفوة البيان في شرح منهاج الوصول للقاضي البيضاوي ص ٤٨ .

٤ ـ والتمهيد للاسنوي ص ٣٨ ـ ٣٩.

⁽٢) أصول الفقه للخضري ص ١٤٣.

⁽٣) انظر: حاشية البنّاني ص ٢١٦.

⁽٤) بعض كتب الاصول تنسب هذا للحنفية ، كها جاء في فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت . جـ ١ ص ٢٥٤ طبع مع المستصفى . مع أن القول هنا لأبي حنيفة وقد خالفه صاحباه كها سيأتي ذكره .

⁽٥) انظر: ١ ـ تسهيل الوصول للمحلاوي ص ٣٣.

٢ _ الترياق النافع بايضاح وتكميل مسائل جمع الجوامع ص ٨٨ ط ١ .

٣ ـ والمنخول للغزالي ص ٢٢٠.

٢ ــ الجواب الثاني. منع صحة ذلك، بيد أنه لا يقوم بهذا المنع احتجاج للمانعين؛ لان المانع هنا من اطراد الحكم؛ شرعي، وهو التعبد باللفظ المأثور مع كون المحل مما يلزم فيه غاية الاحتياط، والبحث هنا من حيث الصحة لغة.

وهذا قول الشافعي وأحمد وأبي يوسف ومحمد رحمهم الله للقادر على النطق بلفظ «الله أكبر».

وهؤلاء هم المجيزون لذلك بقيد عدم وجود المانع الشرعي(١)كما هنا(٢).

أما القائلون بالجواز مطلقا فهم يقولون ان ذلك من لازم معنى الترادف ولانه لا حجر في التركيب انها هو المعنى دون اللفظ فاذا صح المعنى مع أحد اللفظين؛ وجب أن يصح مع اللفظ الآخر؛ لاتحاد معناهما من حيث اللغة (٣).

وجاء في فواتح الرحموت: وقيل يجب الجواز ولا يمتنع اصلا وعليه الشيخ ابن الحاجب^(٤). حيث يرى وجوب صحة اقامة كل من المترادفين مكان الآخر؛ لان المقصود من التركيب انها هو المعنى دون اللفظ. فاذا صح المعنى

 ⁽١) هناك من لا ينظر لهذا الشرط لان أصل البحث في الجواز لغة. فينضم أصحاب هذا الرأي الى المجيزين مطلقا. وبهذا تكون الآراء ثلاثة: ١ ـ المنع مطلقا. ٢ ـ والجواز إن كانا من لغة واحدة. والأول أوسع وأشمل، راجع شرح البدخشي جـ ١ ص ٢١٧.

⁽٢) انظر: ١ _ تسهيل الوصول للمحلاوي ص ٣٢.

٢ ـ وتيسير التحرير ص ٧٧.

⁽٣) انظر: ١ ـ منتهى الوصول والأمل في علمي الأصول والجدل لابن الحاجب ص ١٤. ٢ ـ سلم الوصول لشرح نهاية السول جـ ٢ ص ١١٢.

⁽٤) عثمان بن عمرو بن أبي بكر المعروف بابن الحاجب، كردي الاصل، من كبار العلماء. له: منتهى الوصول والأمل في علمي الاصول والجدل، ومختصره. توفي سنة ٦٤٦ هـ. انظر: الاعلام جـ ٤ ص ٣٧٤، والفتح المبين جـ ٢ ص ٦٥.

مع أحد اللفظين وجب بالضرورة أن يصح مع اللفظ الآخر؛ لان معناهما واحد (١).

وهو قول القاضي عضد الملة (٢) في شرحه لمختصر المنتهى، اذيذهب الى وجوب صحة وقوع كل واحد من المترادفين مكان الآخر لانه لا يمتنع الا لضرورة فالمصحح وهو اتحاد المعنى مع جهة الدلالة، موجود، واذا وجد المقتضى لشئ كان امتناعه لمانع قطعا، ولا يتصور هناك مانع الا من جهة المعنى أو من جهة التركيب وكلاهما منتف فأما من جهة المعنى فلانه واحد فيها. وإما من جهة التركيب. ولا حجر في التركيب اذا صح، وأفاد المقصود وذلك معلوم من اللغة قطعا (٣). وجاء في حاشية العطار: «ان الخلاف في لزوم الصحة لا في الصحة في الجملة لا يتصور فيها خلاف » (٤).

ويرى ابن جني أن إقامة أحد المترادفين مكان الآخر هو الذي أدى الينا أشعار العرب وأخبارهم وحكاياتهم، وأنه لا بأس بالألفاظ المختلفة مادامت تدل على معان متفقة.

⁽١) انظر: ١ ـ شرح الكوكب المنير ص ٤٥.

٢ _ وشرح البدخشي جـ ١ ص ٢١٧ ، ٢١٨ .

٣_ وفواتح الرحموت جـ ١ ص ٢٥٢ ، طبع مع المستصفى.

⁽٢) عبد الرحمن بن أحمد الأيجي، نسبة الى أيج قرب شيراز بايران، مشهور بالعضد، حبسه صاحب كرمان وتوفي بالسجن سنة ٧٥٦ هـ له: مختصر ابن الحاجب في الاصول. والمواقف. والمدخل وغيرها.

انظـر: الاعـــلام: جـ ٤ ص ٦٦، وبغية الوعـــاة جـ ٢ ص ٧٥-٧٦، والفتـــح المبين جـ ٢ ص ١٦٦.

⁽٣) شرح العضد على مختصر المنتهي الاصولي لابن الحاجب وحاشية الجرجاني ص ١٣٧.

⁽٤) انظر: حاشية العطار جـ ١ ص ٣٨٢.

قال: «وكأن أحدهم اذا أورد المعنى المقصود بغير لفظه المعهود كأنه لم يأت الابه ولا عدل عنه الى غيره، اذ الغرض فيهما واحد، وكل واحد منهما لصاحبه مرافد» (١). ويقول: «واذا جاز أن يكون في أصل هذه اللغة المقررة؛ اختلاف اللفظين والمعنى واحد كان جميع ما نحن فيه جائزا سائغا. ومأنوسا به متقبلا (٢).

وذلك لأن المعنى المراد مفاد من الموضعين جميعا. فلما أذن به اللفظان وأديا إليه سامح العرب أنفسهم في العبارة عنه، لان المعاني عندهم أشرف من الألفاظ^(٣).

٣ ـ أثر المسألة في قضية نقل الحديث بالمعنى

تقدم الخلاف في اقامة أحد المترادفين مكان الآخر، ومع أن الخلاف من حيث الصحة لغة، لا من حيث الجواز الشرعي، فهي مسألة غير مسألة نقل الحديث بالمعنى، يقول العراقي (٤): «إن هذه مسألة غير مسألة جواز الرواية بالمعنى وعدمها» (٥) غير أن قضية الفروق والترادف بصفة عامة. ومسألة إقامة أحد المترادفين مكان الآخر على وجه الخصوص. وما فيها من خلاف، ذات علاقة بمسألة نقل الحديث بالمعنى تلقي بأثارها وظلالها عليها.

⁽١) الخصائص لابن جني جـ ٢ ص ٤٦٨.

⁽٢) المصدر السابق جـ ٢ ص ٤٦٩.

⁽٣) الخصائص لابن جني جـ ٢ ص ٤٦٦.

⁽٤) هو عبد الرحيم بن الحسين أبو الفضل المعروف بـالحافظ العراقي، بحّاثة من كبار حفاظ الحديث له كتب في الحديث والأصول. وغيرها توفي سنة ٨٠٦ هـ انظر: الاعلام جـ ٤ ص ١١٩.

⁽٥) انظر: حاشية العطار جـ ١ ص ٣٨٢.

فالذين يمنعون اقامة أحد المترادفين مكان الآخر لغة ، كيف يجيزون نقل الحديث بالمعنى مع أن المحافظة على نصه وألفاظه أهم وأولى لانه تشريع للكلمة فيه اكبر التأثير؟ فليس لهم اجازة ذلك .

فتلك قاعدة من فروعها - الخلاف في الفاظ تكبيرة الاحرام (١) - المتقدم - وكذلك رواية الحديث بالمعنى. نعم يتأثر الحكم الصحيح فيها بها انتهى اليه الاصوليون والمحدثون في قضية النقل بالمعنى. جوازا، أو منعا، أو تفصيلا وهي قضية هامة وواسعة، ومسألة اختلفت فيها الآراء، وتعددت الاجتهادات.

غير أن الميل الى أن النقل بالمعنى لا يجوز الا في الحدود الضيقة عند الاضطرار اليه بنسيان لفظه أو نحوه. مع ضرورة التنويه، والتنبيه الى أن النقل بالمعنى، لانه في مثل هذه الحالة، أفضل وأولى من تركه؛ لان في هذا كتمه، وهو محرم.

أما نقل الحديث بالمعنى مع حفظ لفظه فيخاف على صاحبه من أن يدخل تحت قوله _ عَلَيْدُ: من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار (٢).

ومذهب الجمهور: الشافعي ومالك وأبي حنيفة، وأحمد بن حنبل والحسن البصري واكثر الأئمة أنه يحرم ذلك على الناقل اذا كان غير عارف بدلالات الألفاظ واختلاف مواقعها، وان كان عالما بذلك فالأولى له النقل بنفس

⁽١) انظر: التمهيد للاسنوي ص ٣٩، حول ذلك وغيرها من ألفاظ النكاح والرجعة وغيرها.

⁽٢) أخرجه البخاري ومسلم، انظر فتح الباري جـ ١ ص ٣٠٢ ـ باب اثم من كذب على النبي على النبي على النبي على النبي المدينة وحكم كتابة العلم ـ .

اللفظ إذ هو أبعد عن التغيير والتبديل وسوء التأويل، وإنْ نقله بالمعنى من غير زيادة في المعنى ولا نقصان منه فهو جائز (١).

غير أن تحديد تماثل المعنى من غير زيادة ولا نقصان مجال لـلاختلاف في حقيقة الامر، وواقع الحال.

وقد خص بعضهم الجواز بابدال اللفظ بها يرادفه ولا يشتبه الحال فيه ولا يجوز بها عدا ذلك(٢).

واذا كان الجواز هنا مضيق المجال. والقائلون به هم القائلون بالترادف فهذا يعني أن على القائلين بالفروق منع جواز النقل بالمعنى. لان مفهوم القول بالفروق هو التأكيد على مبدأ التغاير بين الألفاظ لاختصاص كل كلمة بمدلولها. وهذا يعني عدم ايراد المعنى بخاصيته وميزته اذا اختلف اللفظ. سواء أكان هذا التغاير بزيادة أو نقص. وسواء أكان كبيرا أو طفيفا. اذ مبدأ المغايرة قائم وان اختلفت درجته وبالتالى أثره.

وهذا الأمر يعطي قضية الترادف والفروق بعدا أكبر، واهتهاما أكثر ويدل بوضوح على اهميتها، وخطورتها، وانعكاس الحكم فيها على قضايا كثيرة وخطيرة.

والمختار أنه ينبغي نقل المعاني بألفاظها ما أمكن، فإن فات الامكان لزم التنويه على هذا التصرف.

أما إذا قامت الأدلة الخاصة بلزوم التقيد فيها بنص خاص كما هو الشأن في القرآن الكريم فإن هـ ذا قطعا مما لا يجوز إبداله بمرادف، أو ما يظن أنه كذلك. وهذه مسألة لا تفتقر الى التنويه.

⁽١) انظر: الاحكام للآمدي جـ ٢ ص ١٠٣.

⁽٢) المصدر السابق.

وكذلك الأذكار المأثورة، والأدعية فانه لا يجوز ابدال ألفاظها بمرادفاتها يؤيد هذا حديث البراء بن عازب رضي الله عنهما قال:

قال لي رسول الله على الذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك للصلاة، ثم اضطجع على شقك الأيمن وقل: اللهم أسلمت وجهي اليك، وفوضت أمري اليك، وألجأت ظهري اليك. رغبة ورهبة اليك. لا ملجأ ولا منجا منك الا إليك. آمنت بكتابك الذي أنزلت، وبنبيك الذي أرسلت فإن مت على الفطرة فاجعلهن آخر ما تقول.

فقلت أستذكرهن: وبرسولك الذي أرسلت. قال: لا، وبنبيك الذي أرسلت. رواه البخاري.

وأخرجه الترمذي بنحو من ذلك. وفيه تقديم وتأخير. وفيه: «فطعن بيده في صدري، ثم قال: ونبيك الذي أرسلت»(١).

وقد احتج بهذا الحديث من منع رواية الحديث بالمعنى.

ويزيد في تأييد معناه حديث البراء بن عازب رضي الله عنه قال: جاء أعرابي الى رسول الله عَلَيْ فقال: يا رسول الله عَلَيْ فقال: يا رسول الله علمني عملا يدخلني الجنة

⁽١) الحديث رواه البخاري في باب اذا بات طاهرا. فتح الباري جـ ١١ ص ١٠٩ وباب ما يقول اذا نام جـ ١١ ص ١١٣ وباب النوم على الشق الايمن جـ ١١ ص ١١٥.

ورواه مسلم في باب الدعاء عند النوم جـ ١٧ ص ٣٢ وما بعدها. وانظره في جامع الاصول في أحاديث الرسول جـ ٤ ص ٢٦١. وكذلك في مسند الامام احمد ـ بهامشه منتخب كنز العمال جـ ٤ ص ٢٩٣. وكذلك في الصفحات جـ ٤ ص ٢٩٠ و٢٩٢ و٣٠٦. وإن كانت روايات المسند الاخيرة لم تذكر غلط البراء رضي الله عنه عند استذكاره الحديث، وتصحيح الرسول على له له. فقد ذكر ذلك في اكثر الروايات المتقدمة.

فقال: لئن كنت أقصرت الخطبة لقد أعرضت المسألة؛ اعتق النسمة وفك الرقبة. فقلت يا رسول الله أوليستا بواحدة قال: لا، إن عتق النسمة أن تفرد بعتقها، وفك الرقبة أن تعين في عتقها... (١)

وفي هذا الحديث وما قبله يظهر تفريق النبي على الفاظ يظهر للكثير النها مترادفة، ولكن الرسول على صحح المفاهيم حولها وبين الفرق بينها مما يدعونا الى الاهتمام بمعاني الألفاظ، وتحري الدقة في تحديد دلالتها، وفهم معانيها، خصوصا في النصوص الشرعية التي تستخرج منها الأحكام الفقهية، وتعرف بها المفاهيم الشرعية، والنظرة الإسلامية لقضايا الحياة، وشؤون الاحياء.

ويطرد الحكم كذلك عند نقل النصوص الأدبية التي يكون لجرس الألفاظ واختيار الكلمات، الأثر الكبير في تقييم النص والحكم له أو عليه والأمانة تقتضي عندئذ نقل النص بألفاظه. فان ابدل بعضها لزم التنويه على أن النقل بالمعنى.

(۲) أخرجه: الإمام أحمد بن حنبل في مسنده جـ ٤ ص ٢٩٩، وبهامشه منتخب كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال. واخرجه الحاكم في مستدركه في كتاب المكاتب جـ ٢ ص ٢١٧. وصححه. فقال عنه. هذا حديث صحيح الاسناد ولم يخرجاه. واخرجه الطيالسي في مسنده جـ ٣ ص ١٠٠ ط ١٠ وابن حبان في صحيحه ـ موارد الظهآن الى زوائد ابن حبان للهيثمي ص ٢٩٢. واخرجه البيهقي في السنن الكبرى جـ ١٠ ص ٢٧٣. واخرج محل الشاهد فيه علاء الدين في كنز العمال جـ ١٠ ص ٣١٧.

أما اذا لم يقم الدليل بلزوم التقيد بالنص، والاحتفاظ بألفاظه، ولم يكن لتبديل الألفاظ بمرادف تها كبير أثر، فحينت ليس هناك ما يمنع من ابدال اللفظ بمرادفه تسهيلا وتيسيرا، وتبقى الأفضلية، والأولوية على أية حال للاحتفاظ بالألفاظ ذواتها، من غير تغيير أو تبديل.

وقد نقل السيد الجرجاني أن الحق في المسألة: أن المجوز ان أراد أنه يصح في القرآن فهو باطل قطعا. وإن أراد في الحديث فهذا يرجع الى مسألة النقل بالمعنى. وإن أراد في الأذكار والأدعية فهو إما على الخلاف أو المنع رعاية لخصوصية الألفاظ فيها.

وان أراد في غيرها فهو صواب سواء كانت من لغة واحدة أو أكثر (١).

⁽١) شرح العضد على مختصر المنتهى الاصولى ـ حاشية الجرجاني ص ١٣٨.





الترادف والفروق عند علماء التفسير ويشمل ثلاثة فصول: ـ

الفصل الأو ل

القول بالترادف في القرآن الكريم

الفصل الثاني

القول بالفروق ومنع الترادف في القرآن الكريم الفصل الثالث

دراســة أمثلة من القرآن الكريم ظاهرها الترادف



الفصسل الأول

القول بالترادف في القرآن الكريم

ويشتمل على المباحث التالية:

١ _ الترادف في القرآن الكريم.

٢ ـ القائلون بوجود الترادف في القرآن الكريم:

أ) ابن الأثير.

ب) ابن العربي.

جـ) أبو بكر الحسيني.

د) الدكتور صبحي الصالح.

هـ) الدكتور ابراهيم أنيس.

ا ـ الترادف في القرآن الكريم:

يقول بعض العلماء وخصوصا من اللغويين بوجود الترادف في القرآن الكريم بلغة الكريم كما أنه موجود في اللغة العربية. كيف لا وقد نزل القرآن الكريم بلغة العرب وهو يجري على أساليبها، وطرق التعبير فيها. ومن طرق التعبير في العربية بل من ميزاتها وجود الترادف، وكثرته فيها.

ومن هنا يرفض فريق منهم محاولات بعض المفسرين لذكر الفروق بين بعض الألفاظ التي قيل بترادفها في القرآن الكريم، وأن الترادف واقع بكثرة وظاهر بوضوح في ألفاظ القرآن الكريم، يدل على ذلك آيات كثيرة كقوله تعالى: ﴿انها أَشْكُو بَثِي وَحَرَنِي الى الله ﴾(١) وقوله تعالى: ﴿تالله لقد آثرك الله علينا ﴾(٢) مع قوله ﴿وأني فضلتكم على العالمين ﴾(٣). فالبث والحزن؛ لفظان مترادفان، وآثر وفضل كذلك.

ونحو قوله تعالى: ﴿لا تبقى ولا تذر ﴾(٤) . والسر والنجوى في نحو قوله تعالى: ﴿أُم يحسبون أنا لا نسمع سرهم ونجواهم ﴾(٥) . الى غير ذلك من الآيات .

⁽١) سورة يوسف آية ٨٦.

⁽٢) سورة يوسف آية ٩١.

⁽٣) سورة البقرة آية ٤٧ ، ١٢٢ .

⁽٤) سورة المدثر آية ٢٨.

⁽٥) سورة الزخرف آية ٨٠.

٢ ـ القائلون بوجود الترادف في القرآن الكريم:

هناك فريق من العلماء يقول بوجود الترادف في القرآن الكريم (١). وغالبا ما يكون هؤلاء العلماء من اللغويين، وبعضهم من الأدباء أو الأصوليين. ومن النادر أن يكونوا من المهتمين بالدراسات القرآنية. من هذا الفريق:

أ) ابن الأثير (٢):

يرى ابن الاثير _ صاحب المثل السائر _ القول بالترادف. وأنه قد ورد في القرآن الكريم، كما استعمل في فصيح الكلام. بل يرى أن وروده في القرآن كثير.

فمن ذلك قوله تعالى: ﴿والذين سعوا في آياتنا معاجزين أولئك لهم عذاب من رجز أليم ﴾(٣). فالرجز هو العذاب، أريد به المبالغة والتأكيد على معنى أنه عذاب مضاعف من عذاب.

ويرى في قوله تعالى: ﴿وَانَ تَعَفُوا وَتَصَفَحُوا وَتَعَفُّ رَوا فَانَ اللهُ غَفُورِ رَحِيم ﴾(٤). أن العفو والصفح والمغفرة، جميع هذه الثلاثة بمعنى واحد. وأنها كررت للزيادة في تحسين عفو الوالد عن ولده. والزوج عن زوجته.

⁽١) القائلون بالترادف في القرآن الكريم. يعدون من القائلين بالترادف في العربية من باب أولى وأفردوا هنا لتصريحهم بوجوده في القرآن الكريم.

⁽٢) هو أبو الفتح، ضياء الدين نصر الله بن محمد بن محمد بن عبد الكريم، المعروف بابن الأثير الكاتب، ولي الوزارة، له عدة مؤلفات منها: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، والمعاني المخترعة، والوشي المرقوم في حل المنظوم، وديوان رسائل، والبرهان في علم البيان، وغيرها. توفي سنة ٦٣٧ هـ ببغداد. انظر: الاعلام للزركلي جـ ٨ ص ٣٥٤.

⁽٣) سورة سبأ آية ٥.

⁽٤) سورة التغابن آية ١٤.

ومثل ذلك ورد في القرآن كثيرا _ كما يقول _ كقوله تعالى: ﴿قال انها أشكو بثى وحزنى الى الله واعلم من الله ما لا تعلمون ﴾(١) . فهو يرى أن البث والحزن بمعنى واحد. كررا هنا لشدة الخطب النازل به. وتكاثر سهامه النافذة في قلبه (٢).

ويرى ابن الأثير ان هذا نوع من التكرير يكون المعنى فيه مضافا الى نفسه مع اختلاف اللفظ. وهو ما يأتي في الألفاظ المترادفة. وفائدة هذا التكرير التأكيد للمعنى المقصود، والمبالغة فيه.

كما يدعو كل من تراءى له أن في القرآن مكررا لا فائدة في تكريره، أن ينظر الى سوابقه ولواحقه، لتنكشف له الفائدة من ذلك التكرار (٣).

ب) ابن العربي^(٤):

رجح ابن العربي عند تفسير قوله تعالى: ﴿ وَمِن يُوقَ شَحَ نَفْسَهُ فَأُولَئُكُ هُمُ اللّٰفَلِحُونَ ﴾ (٥) أن الشح والبخل بمعنى واحد من غير فرق بينها، لانه لم يقم دليل على هذا الفرق، ثم هـ و يرى أن «كل حرف يفسر على معنيين أو معنى

⁽١) سورة يوسف آية ٨٦.

⁽٢) انظر: المثل السائر. . لابن الاثير جـ ٢ صفحات ١٦٥ ، ١٧٤ ، ١٧٥ .

⁽٣) المثل السائر جـ ٢ ص ١٦٠ .

⁽٤) هو الامام محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله، أبو بكر بن العربي المعافري الاندلسي. صنف: التفسير، وأحكام القرآن، وشرح الموطأ، وشرح الترمذي وغيرها. ولى القضاء ورحل الى المشرق، توفي سنة ٤٣٠ هـ انظر: طبقات المفسرين للسيوطي ص ٢٠٥. وطبقات المفسرين للداودي جـ٢ ص ٢٠١ ـ ١٦٦ .

⁽٥) سورة الحشر آية ٩، واللفظ في التغابن آية ١٦.

يعبر عنه بحرفين يجوز أن يكون كل واحد يوضع موضع صاحبه جمعا أو فرقا وذلك كثير في اللغة»(١).

من هذا نفهم أنه يميل الى القول بالترادف، وبخاصة أنه لا يرى فرقا بين الشح والبخل مع اشتهار أن بينها فرقا.

ج) رأس أبي بكر المسيني ^(۲).

يرى الامام أبو بكر بن عبد الرحمن بن شهاب الدين العلوي الحسيني من الأصوليين، صاحب كتاب - الترياق النافع بايضاح وتكميل مسائل جمع الجوامع -

أن الترادف واقع في الكلام العربي قرآنا وغيره (٣) وأن منع وقوعه في القرآن الكريم بحجة عدم الحاجة اليه في النظم والسجع؛ لا تقوم، لان احدى فوائد الترادف هي؛ مناسبة أحد اللفظين المترادفين للفاصلة دون اللفظ الآخر. والفاصلة معتبرة في كلام الشارع، بل قد تكون من مقتضيات البلاغة (٤).

⁽١) انظر تفسير ابن العربي جـ ٤ ص ١٧٦٦.

⁽۲) هو: أبو بكر بن عبد الرحمن بن محمد بن شهاب الدين، باعلوي الحسيني، من آل السقاف، فقيه، أصولي، له علم بالفنون. من أهل حضرموت رحل الى الهند واستقر بحيدر أباد الدكن، واتسعت شهرته في الشرق الاقصى له نحو: ٣٠ كتابا في الاصول والفقه والمنطق والكيمياء وغيرها منها: الترياق النافع، وذريعة الناهض، الى غير ذلك. توفي سنة ١٣٤١ هـ. وكان ميلاده سنة ١٣٦٦ هـ. انظر: الاعلام للزركلي جـ٢ ص ٤٠.

⁽٣) انظر: الترياق النافع بايضاح وتكميل مسائل جمع الجوامع ص ٨٦ ط ١ .

⁽٤) المصدر السابق ص ٨٧.

والحكم بوجود الترادف في القرآن الكريم لمجرد مراعاة الفاصلة ، حكم متساهل وغير صحيح ، فلم تكن مراعاة الفاصلة قائمة حين يتطلب المقام لفظة لا تتفق والفاصلة ، ولم تكن الصناعة اللفظية واردة في الأسلوب القرآني ، وتناسب الفواصل لم يكن ابدا على حساب المعنى في القرآن الكريم ، وهذا أحد وجوه إعجازه .

د) الدكتور. صبحي الصالح^(١):

يرى الدكتور صبحي الصالح خطورة نفي الترادف في اللغة العربية، وانكار وقوعه، إذ لا سبيل معه الى القول بانفراد العربية بكثرة المفردات وسعة التعبير.

وبها أن القرآن الكريم نزل بلغة قريش المثالية، وهو يجري على أساليبها وطرق تعبيرها وقد أتيح لهذه اللغة الاحتكاك باللهجات العربية الأخرى مما أدى الى اقتباسها بعض المفردات التي قد تملك نظائر لها في لهجتها الأصلية، وقد لا تملك شيئا.

وهذا الاقتباس أدى الى انصهار هذه الألفاظ في لهجة القبيلة بحيث أصبحت بمرور الزمن جزءا من محصولها اللغوي، وتنوسيت الفروق الدقيقة التي تميز لهجة عن لهجة أخرى.

فلما نزل القرآن الكريم وكان الامر _ كما تقدم _ لم يكن هناك غضاضة من استعماله الألفاظ الجديدة في اللهجة القرشية التي اقتبستها وانتقتها من

⁽١) استاذ الاسلاميات، وفقه اللغة في كلية الآداب بالجامعة اللبنانية. له كتاب: دراسات في فقه اللغة، وكتاب: مباحث في علوم القرآن، وكتاب: علوم الحديث ومصطلحه.

اختلاطها بالقبائل المختلفة في مناسبات متعددة، إضافة الى الألفاظ القرشية الأصيلة ومن هنا، يقر صبحي الصالح، بوجود الترادف في القرآن الكريم، وبه يفسر ترادف كلمات عدد من الأيات نحو: ترادف أقسم، وحلف في قوله تعالى: ﴿وأقسموا بالله جهد أيهانهم ﴾(١) وقوله ﴿ يحلفون بالله ما قالوا، ولقد قالوا كلمة الكفر ﴾(٢). . (٣).

ومثله ترادف بعث وأرسل في نحو قوله تعالى: ﴿ وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا ﴾ (٤) وقوله سبحانه: ﴿ وما أرسلناك الا رحمة للعالمين ﴾ (٥) وكذلك ترادف فضّل وآثر في قوله تعالى: ﴿ تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض ﴾ (٦) وقوله: ﴿ تا الله لقد آثرك الله علينا ﴾ (٧).

فقريش كانت تستعمل أحد اللفظين ـ من الأمثلة الثلاثة المتقدمة ـ ولا يؤثر على هذا الأصل أي الألفاظ يكون لفظها الاصلي بينها اللفظ الآخر من القبائل الأخرى.

ويتلخص رأي الدكتور صبحي الصالح بأنه «لا مناص من التسليم بوجود الترادف كها أنه لا مفر من الاعتراف بالفروق بين المترادفات غير أن

⁽١) سورة النور آية ٥٣ ، واللفظ في فاطر آية ٤٢ .

⁽٣) سورة التوبة آية ٧٤.

⁽٣) انظر: دراسات في فقه اللغة. صبحى الصالح ط ٦ ص ٣٠٠.

⁽٤) سورة الاسراء آية ١٥.

⁽٥) سورة الأنبياء آية ١٠٧ .

⁽٦) سورة البقرة آية ٢٥٣.

⁽٧) سورة يوسف آية ٩١.

هذه الفروق تنوسيت فيها بعد وأصبح من حق اللغة التي ضمتها اليها أن تعتبرها ملكا لها، ودليلا على ثرائها وكثرة مترادفاتها»(١).

فكأن الفروق لا وجود لها الآن، وانها كانت في الماضي، فعفى عليها الزمان.

هـ) الدكتور. ابراهيم أنيس^(۲):

يرى إبراهيم أنيس ـ وهو أحد اللغويين المتأخرين ـ أن الترادف واقع بكثرة في ألفاظ القرآن الكريم، وأن هذا الترادف ظاهر بوضوح. رغم محاولة بعض المفسرين التهاس فروق خيالية لا وجود لها الا في أذها نهم للتفريق بين تلك الألفاظ القرآنية المترادفة.

وهذا يعود الى رأيه القائل بأن الترادف لا يكاد يوجد في اللهجات العربية القديمة، غير أنه يمكن التهاسه في اللغة النموذجية الأدبية وبها أن القرآن الكريم نموذج فذ، فقد طفق يلتمس الترادف في كلهاته ويرى أنه ظاهر بوضوح في كثير من آياته، وأنه لا معنى لمغالاة بعض المفسرين حين يحرصون على أن يلتمسوا في كل لفظة من ألفاظه شيئا لا يرونه في نظائره من الألفاظ الأخرى (٣) وساق بعض الآيات للتدليل على وقوع الترادف في كلهات القرآن الكريم وآياته (٤) كما في قوله تعالى:

⁽١) دراسات في فقه اللغة د. صبحى الصالح. ط ٦ ص ٣٠٠.

⁽٢) احد اللغويين المحدثين، له عدد من المؤلفات والدراسات اللغوية منها: في اللهجات العربية، دلالة الألفاظ، اللغة بين القومية والعالمية، محاضرات عن مستقبل اللغة العربية المشتركة.

⁽٣) تقول بنت الشاطئ أنه يبدو أن الدكتور أنيس عدل عن مذهبه هذا. لانه في مناقشة بلجنة الأصول في المجمع اللغوي، وقف مع من أنكر الترادف. انظر: الاعجاز البياني للقرآن ص ١٩٨. الحاشية. لكن رأيه في كتابيه: في اللهجات العربية، ودلالة الألفاظ. يقول أنه ينبغي البحث عن الترادف في اللهجة الواحدة، وإنه موجود في القرآن لانه اللغة النموذجية.

⁽٤) انظر: في اللهجات العربية . ابراهيم أنيس ص ١٨١ .

- ١ _ تا الله لقد آثرك الله علينا(١) . وقوله: وأنى فضلتكم على العالمين(٢) .
- ٢ حتى اذا حضر أحدهم الموت^(٣). وقوله: حتى اذا جاء أحدكم
 الموت^(٤).
- ٣ إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم (٥). وقوله: فأرسلنا فيهم رسولا منهم (٦) أن اعبدوا الله.
- ٤ ــ ومأواهم النار وبئس مشوى الظالمين (٧) . وقوله: فان الجحيم هي المأوى (٨) .
 - ٥ ـ فلا تأس على القوم الكافرين (٩) . وقوله : ولا تحزن عليهم (١٠) .
 - ٦ ـ وأقسموا بالله جهد أيهانهم (١١١) . وقوله: ثم جاؤك يحلفون بالله (١٢) .

⁽۱) سورة يوسف آية ۹۱.

⁽٢) سورة البقرة آية ٤٧ . واللفظ في آبة ١٢٢ .

⁽٣) سورة النساء آية ١٨ .

⁽٤) سورة الأنعام آية ٦١.

⁽٥) سورة آل عمران آية ١٦٤.

⁽٦) سورة المؤمنون آية ٣٢.

⁽٧) سورة آل عمران آية ١٥١.

⁽٨) سورة النازعات آية ٣٩.

⁽٩) سورة المائدة آية ٦٨.

⁽١٠) سورة الحجر آية ٨٨. واللفظ في النحل آية ١٢٧، والنمل آية ٧٠.

⁽١١) سورة الانعام آية ١٠٩.

⁽١٢) سورة النساء آية ٦٢.

٧ ـ فتوبوا الى بارئكم (١) . وقوله: قل الله خالق كل شيُّ (٢).

كما أنه لم يلمح فرقا بين الصمم، وفي أذنيه وقر. فهما سواء في القوة والضعف!

وهو يرجع السر في انكار الترادف. الى منهج الاشتقاقيين المسرف في إرجاع كلمات اللغة الى الأصول التي اشتقت منها.

"وإلى الأدباء النقاد الذين يستشفون في الكلمات أمورا سحرية، ويتخيلون في معانيها أشياء لا يراها غيرهم، فهم قوم شديدو الاعتزاز بألفاظ اللغة، يتبنون الكلمات ويرعونها رعاية كبيرة. ينقبون عما وراء المدلولات سابحين في عالم من الخيال يصور لهم من دقائق المعاني وظلالها، ما لا يدركه الاهم، ولا يقف عليه إلا أمثالهم. وفي كل هذا من المبالغة والمغالاة ما يأباه اللغوي الحديث في بحث الترادف "(٣).

والقول بالترادف في القرآن الكريم؛ مذهب بعض المعاصرين من المدارسين للقرآن الكريم ففي قوله تعالى: ﴿ وما أدراك ما سقر، لا تبقى ولا تذر ﴾ وما أدراك ما سقر، لا تبقى ولا تذر ﴾ وفقة ـ لا تذر — ولفظة ـ لا تبقى، وانها جاء العطف هنا، بقصد التأكيد، ولمناسبة الفاصلة لا غير. ويرفض أية محاولة لتوضيح الفرق بينها (٥).

⁽١) سورة البقرة آية ٥٤.

⁽٢) سورة الرعد آية ١٦.

⁽٣) في اللهجات العربية . إبراهيم أنيس ص ١٨١ .

⁽٤) سورة المدثر آية ٢٧، ٢٨.

⁽٥) انظر: بحوث في تفسير القرآن_سورة المدثر_جمال الدين عياد ص ١٠٧.

ويرى أحدهم أن التوسع في تكرار المعنى بلفظين مختلفين يهدف الى إشباع المعنى وتكثير الألفاظ والاتساع بها(١).

فالنجوى هو السر في قوله تعالى: ﴿أَمْ يُحسِبُونُ انَا لَا نسمع سرهم ونجواهم﴾(٢).

ولعل القائلين بوجود الترادف في القرآن الكريم، لا يلتفتون إلا الى القدر المشترك من المعنى العام بين الكلمات، من غير ملاحظة الفروق الدقيقة بينها، والتي تظهر في تتبع دوران هذه الكلمة في اسلوب القرآن الكريم ومعرفة متى يستعملها، وفي أي سياق يكون ذلك الاستعمال.

إذ الكلمة القرآنية منتقاة بدقة متناهية، وموضوعة في سبك رائع قوي يظهر معه استواء كل كلمة في محلها اللائق بها. بها لا يجعل أي كلمة أخرى من الألفاظ المقاربة لها في المعنى، تقوم مقامها، وتؤدي كامل معناها بِصُورِه وظلاله، وبروعته وجماله.

ونحن حين نفسر المفردات القرآنية. بكلمات أخرى، لا نقوم بأكثر من تقريب المعنى، ليكون في متناول فهم من ندّت عنه معاني هذه الكلمات، لسبب أو لآخر. فالتفسير انها هو من باب التقريب لا التحديد الدقيق.

بل إن حركات الكلمات لها ايحاءاتها ومدلولاتها الخاصة بها مما لا تـؤديه ذات الكلمة حين تتغير حركـاتها وسكناتها. فالنظر الى لفظة ـ يـذبّحون ـ في

⁽١) انظر: المعاني الثانية في الاسلوب القرآني د. فتحي أحمد عامر ص ٤٣٧.

⁽٢) سورة الزخرف أية ٨٠.

قوله تعالى: ﴿واذ نجيناكم من آل فرعون يسومونكم سوء العذاب يذبّحون ابناءكم ويستحيون نساءكم وفي ذلكم بلاء من ربكم عظيم ﴾(١).

يوحي بأكثر من معنى فهي تصور ما حدث أولا، وتوحي بكثرته ثانيا وتدل على نوعه ثالثا^(٢). إضافة الى ما تشير اليه من استسلام الذبيح، وانقياده من غير أن يملك حولا، أو يكون له طول يدفع به هذا العذاب عنه، وفي هذا تصوير لحالة اليهود السيئة، ووضعهم الذليل بين يدي فرعون، ومن ثم يفهم كم كانت نعمة الله عليهم ببعث موسى إليهم لإنقاذهم من سوء العذاب، وربقة الذل.

وبعض هذه المعاني لا تدل عليه هذه اللفظة _ من غير تشديد _ يذبّحون _ فضلا أن تؤديها أو تسدّ مسدّها كلمة أخرى كيقتلون .

⁽١) سورة البقرة آية ٤٩.

⁽٢) انظر: التعبير الفني في القرآن، بكري الشيخ أمين ص ١٨٤، واعجاز القرآن البياني بين النظرية والتطبيق، د. حفني محمد شرف ص ٢٢٣، وفكرة النظم بين وجوه الإعجاز في القرآن الكريم، د. فتحى احمد عامر ص ١٣٤.

الفصل الثساني

القول بالفروق ومنع الترادف في القرآن الكريم

المعاحث:

- ١ ـ منع الترادف في القرآن الكريم.
- ٢ ـ آراء العلماء في منع الترادف في القرآن الكريم:
 - (۱) رأى ابن تيمية:
- (أ) ترادف الذات وتباين الصفات.
 - ب) التفسير على وجه التقريب.
 - جـ) الايمان والتصديق.
 - (٢) رأي الراغب الاصفهاني.
 - (٣) رأي ابن جرير الطبري.
 - (٤) رأي ابن عطية.
 - (٥) رأي الزمخشري.
 - (٦) رأي ابن كثير.
 - (٧) رأى القرطبي.
 - (٨) رأي الخطابي.
 - (٩) رأي الزركشي. والزملكاني.
 - (۱۰) رأي السيوطي.
 - (١١) رأي الدكتورة بنت الشاطئ.



المبحث الأول منع الترادف في القرآن الكريم

يذهب جمه ور العلماء الى نفي الترادف في القرآن الكريم، حتى وإن قال بعضهم بوجوده في اللغة العربية. نظرا لبلوغ القرآن الكريم أعلى درجات الفصاحة، وتسنمه ذروة البلاغة فليس فيه لفظة نابية عن مكانها، أو نافرة في سياقها، فقد استوت كل كلمة فيه في مكانها الأشكل بها، المناسب لها، بما لا مجال معه لإبدال حرف مكان آخر فضلا ان تقوم لفظة مكان اخرى في تأدية كامل المعنى.

وما تقوم به اللفظة المفسِّرة ليس أكثر من تقريب المعنى، اذ التفسير انها هو على وجه التقريب، وليس على وجه التحديد الدقيق.

وخير دليل على اهتهام القرآن الكريم باستعمال الألفاظ في أماكنها الخاصة بها والتقيد بالدقة المتناهية في ذلك؛ ما نبه له من التفريق بين لفظتي الإيهان والإسلام في دعوى الأعراب في ذلك، فلم يرض دعواهم الايهان، وإن سلم لهم بالإسلام. قال تعالى:

﴿قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولمّا يدخل الإيمان في قلوبكم ﴿(١).

وكما فرق بين _ راعنا _ وانظرنا _ حيث نهى عن قول الأولى . دون الاخرى . سواء أكان السبب ما يفهمه اليهود من هذه الكلمة ، ويعنونه ، أو كان غير

⁽١) سورة الحجرات آية ١٤.

ذلك فلم يرتضها القرآن الكريم للمسلمين، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الذِّينَ آمنُوا لا تقولُوا راعنا وقولُوا انظرنا واسمعوا وللكافرين عذاب أليم ﴾ (١).

ففي هذا الاستعمال القرآني للالفاظ ووضعها في محلها اللائق بها تـوجيه رباني ودعـوة واضحة وصريحة للاقتداء بهذا الهدى، وتنبيـه الى أهمية استعمال الألفاظ في مواضعها وعدم رصفها جزافا.

واذا كانت هذه درجة من الفصاحة والبلاغة، ليس من السهولة بلوغها بالنسبة للكثير من الناس، فلا أقل من الاهتهام بألفاظ القرآن الكريم الذي تربع على عرش البلاغة، وتسنم ذروة الفصاحة. فنتنبه الى الفروق القائمة بين كثير من المفردات القرآنية. التي قد يبدو لأول نظرة ترادفها وتساويها في الدلالة على معنى الخطاب.

والطريق إلى ذلك إنها هو في تتبع الكلمة القرآنية، ودورانها في الاسلوب البياني المعجز، لمعرفة السياق الذي ترد فيه، والألفاظ التي يغلب اقترانها بها، وهذا يهدينا الى إدراك ما تختص به من معنى.

والاهتمام بتحري الدقة في استعمال المفردات كان هدى النبي على أخرج البخاري في صحيحه عن عامر بن سعد بن أبي وقاص عن سعد رضي الله عنه _ أن رسول الله _ على رهطا _ وسعد جالس _ فترك رسول الله _ على _ رجلا هو أعجبهم الي . فقلت : يا رسول الله ما لك عن فلان ؟ فو الله إني لأراه مؤمنا . فقال : أو مسلما فسكت قليلا ثم غلبني ما أعلم منه فعدت لقالتي فقلت : مالك عن فلان ؟ فو الله إني لأراه مؤمنا فقال ، أو مسلما . ثم

⁽١) سورة البقرة آية ١٠٤.

غلبني ما أعلم منه فعدت لمقالتي وعاد رسول الله عَلَيْ هُ م قال: يا سعد، اني لاعطي الرجل وغيره أحب الي منه خشية أن يكبه الله في النار (١).

ف الحديث صريح في التفريق بين مدلول لفظتي؛ مؤمن، ومسلم، وأن بينهما فرقا وهو ما نبه عليه القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم ﴾(٢).

وفي حديث آخر عن البراء بن عازب _ رضي الله عنه _ فرق رسول الله _ على الله عنه له الله عنه وعتق النسمة: وبين أن بينهما فرقا فليستا مترادفتين. فعن البراء بن عازب قال: جاء أعرابي الى رسول الله على وقال يا رسول الله عملا يدخلني الجنة فقال: لئن كنت أقصرت الخطبة لقد أعرضت المسألة أعتق النسمة، وفك الرقبة، فقال يا رسول الله أوليستا بواحدة؟ قال: لا. إن عتق النسمة أن تفرد بعتقها وفك الرقبة أن تعين في عتقها . . . الحديث (٣).

ففي قول الاعرابي في هذا الحديث: أوليستا بواحدة ـ وهو العربي الفصيح ـ ومثله توسع سعد بن أبي وقاص في الحديث السابق في اطلاق الإيهان ـ دليل على دقة الفروق وامكانية فواتها على كثير من الناس، بسبب تقارب معانيها، ولان الاكتفاء بالقدر المشترك بينها في المعنى يـؤدي الى التساهل في استعمالها وهو ما تضيع معه الفروق.

⁽۱) أخرجه البخاري ومسلم واللفظ للبخاري . انظر فتح الباري بشرح صحيح البخاري جـ ۱ ص ۹۷. وطرفه في حديث رقم (۱٤٧٨) جـ ٣ ص ٣٤٠ . وانظر صحيح مسلم بشرح النووي جـ ٢ ص ١٨٠ .

⁽٢) سورة الحجرات آية ١٤.

⁽٣) أخرجه أحمد في المسند جـ ٤ ص ٢٩٩ والحاكم في المستدرك جـ ٢ ص ٢٠٧ وانظـر كامل تخريجه ص ١٤ .

يقول الخطابي معلقا على حديث البراء بن عازب:

«فتأمل كيف رتب الكلامين، واقتضى من كل واحدة منهما أخص البيانين فيها وضع له من المعنى وضمنه من المراد»(١).

وحين نفهم أن فك الرقبة هو الاعانة في ثمنها، والمشاركة في عتقها نفهم معنى قوله تعالى: ﴿فك رقبة أو اطعام في يوم ذي مسغبة ﴾(٢) وندرك الأجر العظيم والخير العميم في عتق النسمة كاملة. فالفرق واضح وكبير بين مجرد المشاركة في العتق وبين الانفراد فيه.

ومثل هذا أيضا تفريق الرسول ﷺ بين لفظتي النبي ــ والـرسول. في حديث الدعاء الذي علمه للبراء بن عازب رضي الله عنه وفيه:

«. . آمنت بكتابك الذي أنزلت وبنبيك الذي أرسلت . . الحديث » فلها أخذ البراء يستذكره قال: آمن بكتابك الذي أنزلت وبرسولك الذي أرسلت ، فقال له النبي عليه : لا، وبنبيك الذي أرسلت (٣).

فهذا الهدى منه على أهمية تحري الدقة في الكلام، والحرص على استعمال الألفاظ في مواضعها الخاصة بها. فنحن مطالبون بتفهم أسباب اختيار الألفاظ وانتقائها في الحديث الشريف، والقرآن الكريم، لما تتضمنه هذه الألفاظ من فقه، ولما تحمله من أحكام. وما تختص به من معاني.

⁽١) انظر: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن. ط ٣ ص ٣٣، ٣٤.

⁽٢) سورة البلد آية ١٣ ، ١٤ .

⁽٣) أخرجه البخاري، فتح الباري جـ ١١ ص ١٠٩، وأخرجه مسلم جـ ١٧ ص ٣٢ بشرح النووي.

المبحث الثاني مانمو الترادف في القرآن الكريم

الحق أنني لم أجد نصوصا صريحة توضح آراء بعض المفسرين في وجود الترادف في القرآن الكريم أو في نفيه عنه، مما جعلني ألجأ للتعرف على آرائهم الى استقراء تفسيرهم لبعض الألفاظ المقول بترادفها في نظر بعض الناس للوقوف على رأيهم في ذلك، وهل ينظرون الى هذه الألفاظ على أنها مترادفة، أم أن بينها فروقا دقيقة يحرصون على بيانها وابرازها، ولعل هذا بليغ الدلالة على ما نحن بصدده، فوجود الفروق في تفسير هذه الألفاظ يعتبر تطبيقا عمليا للقول بالفروق نظريا، فدلالته على ذلك أبلغ.

وسيقتصر الحديث هنا على آراء المفسرين والمهتمين بالدراسات القرآنية بصفة خاصة، وهم الذين تناولوا الترادف والفروق في ألفاظ القرآن الكريم، مع أن ما نعي وجود الترادف في اللغة العربية، يعتبرون من ما نعي وجوده في القرآن الكريم من باب أولى، غير أنه قد تقدم الحديث عنهم في الباب الأول فيكتفى به.

(۱) رأي ابن تيمية (۱):

يذهب شيخ الاسلام ابن تيمية الى أن الترادف في اللغة قليل، وأما في ألفاظ القرآن فإما نادر وإما معدوم، وَقَلَ أن يعبّر عن لفظ واحد بلفظ واحد يؤدي جميع معناه، بل يكون فيه تقريب لمعناه.

⁽۱) هو شيخ الاسلام الامام تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية . ولد بحران سنة ٦٦١ هـ، وتوفي بقلعة دمشق سنة ٧٢٨ هـ. له الكثير من المؤلفات الكبيرة ، =

وهذا أحد أسباب إعجاز القرآن الكريم(١).

التعاطف دليل التغاير:

يرى ابن تيمية أن عطف الشيئ على الشيئ في القرآن وسائر الكلام يقتضي مغايرة بين المعطوف والمعطوف عليه وان اشتركا في الحكم الذي ذكر لهما وهذا قول المبرد -(٢) وهذه المغايرة على مراتب مختلفة أعلاها التباين بين المتعاطفين.

ومن هذه المراتب ما هو دون ذلك كعطف الشيّ على الشيّ لاختلاف الصفتين (٣) كقوله تعالى:

﴿سبح اسم ربك الأعلى اللذي خلق فسوى واللذي قدر فهدى واللذي أخرج المرعى ﴾ .(١)

وقوله: ﴿الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون. والذين يؤمنون بها أنزل اليك وما انزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون ﴾(٥).

الشهيرة مثل: الفتاوى، واقتضاء الصراط المستقيم، والتوسل والوسيلة، ورفع الملام عن الائمة الاعلام، وغيرها. وله الكثير من الرسائل المختلفة. انظر ترجمته في طبقات المفسرين للداودي جدا ص ٥٥ ــ ٥٩. والاعلام للزركلي جدا ص ١٤٠، والفتح المبين في طبقات الأصوليين للمراغي جد ٢ ص ١٣٠ ـ ١٣٣، وطبقات الحفاظ للسيوطي، وانظر: ابن تيمية بطل الاصلاح الديني، محمود مهدي الاستانبولي، وحياة شيخ الاسلام ابن تيمية، محمد بهجة البيطار، والحافظ ابن تيمية، لابي الحسن الندوي.

⁽١) مقدمة في أصول التفسير. لابن تيمية. تحقيق د. عدنان زرزور ص٥١ الطبعة الثانية.

⁽٢) راجع ص ٥٧، ٥٨.

⁽٣) انظر كتاب: الايمان. لابن تيمية ص ١٦٣. الطبعة الثانية.

⁽٤) سورة الأعلى آية ١ ـ ٤ .

⁽٥) سورة البقرة آية ٣ ـ ٤ .

ومن هنا غلّط ابن تيمية رحمه الله من قال ان لفظتي ـ شرعة ومنهاجا معناهما واحد في قوله تعالى: (لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا الها وانهما جاءا متعاطفين لمجرد اختلاف اللفظ فقط. يقول: «. . هذا غلط، مثل هذا لا يجئ في القرآن، ولا في كلام فصيح، وغاية ما يذكر اختلاف معنى اللفظ»(٢).

وقد أُحتج بأن الشرعة والمنهاج بمعنى واحد. بورود مثل ذلك في الشعر العربي كتعاطف ـ النأي والبعد ـ وهما بمعنى واحد. كما في بيت الحطيئة . الاحبذا هند وأرض بها هند وهند أتى من دونها النأي والبعد (٣) حبث جاز ذلك لاختلاف اللفظ.

وقد أجيب عن ذلك بأن النأي أعم من البعد، اذ هو بمعنى المفارقة

بينها البعد يستعمل فيها كثرت مسافة مفارقته، وطالت.

وقد قال تعالى: ﴿وهم ينهون عنه وينأون﴾(٤) فهم مذمومون على مجانبة الحق. ومؤاخذون عليه، سواء كانوا قريبين منه أو بعيدين عنه ماداموا مجانبين له. وليس كلهم كان بعيدا عنه. خصوصا عند من يقول: ان الآية نزلت في أن طالب(٥).

ثم إن النأي نقيض الاقبال وهو يأتي بمعنى الاعراض والصد والاشاحة . قال تعالى: ﴿وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الإِنسَانَ أَعْرِضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ ﴾(٦).

⁽١) سورة المائدة آية ٤٨.

⁽٢) انظر كتاب: الايهان. لابن تيمية ص ١٦٩.

⁽٣) ديوان الحطيئة ص ٣٩.

⁽٤) سورة الانعام آية ٢٦.

⁽٥) انظر كتاب: الايمان. لابن تيمية ص ١٦٩.

⁽٦) سورة الإسراء آية ٨٣.

أما البعد فقد جاء في الاستعمال القرآني له بمعنى البعد المكاني والزماني، المادي منهما والمعنوي فهو نقيض القرب^(١) فالعطف بالواو دليل على المغايرة لان الشي لا يعطف على نفسه ولو لم يكن هناك فرق وان دقّ. لما جاز هذا العطف ولما كان له فائدة.

أ) ترادف الذات وتباين الصفات:

ويرى شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله، أن أحد صنفي اختلاف التنوع الذي يرجع اليه غالب اختلاف السلف في التفسير؛ هو أن يعبّر كل واحد منها عن المراد بعبارة غير عبارة صاحبه تدل على معنى في المسمى غير المعنى الآخر. مع اتحاد المسمى؛ بمنزلة الاسماء المتكافئة التي بين المترادفة والمتباينة . كما قيل في اسم السيف: الصارم، والمهند وذلك مثل أسماء الله الحسنى، وأسماء رسوله عليه وأسماء القرآن (٢).

فكل اسم من اسمائه سبحانه وتعالى يدل على الذات المسماة وعلى الصفة التي تضمنها ذلك الاسم؛ فالعليم يدل على الذات وعلى صفة العلم، والقدير يدل على الذات والقدرة، والرحيم يدل على الذات والرحمة. وهكذا بقية أسمائه. إذ أن كل اسم من أسمائه يدل على ذاته سبحانه وعلى ما في الاسم من صفاته ويدل أيضا على الصفة التي في الاسم الآخر بطريق اللزوم.

ولما كانت أسماء الله سبحانه وتعالى تدل على مسمى واحد، لم يكن دعاؤه باسم من أسمائه الحسنى مضادا لدعائه باسم آخر؛ بل الأمر كما قال

⁽١) انظر: الاعجاز البياني للقرآن/ بنت الشاطئ ص ٢٠٢ ـ ٢٠٣.

⁽٢) انظر: مقدمة في اصول التفسير لابن تيمية ص ٣٨.

سبحانه: ﴿قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أيًّا ما تدعوا فله الأسماء الحسني (١) ﴾ . . . (٢).

ومن هنا كان السلف كثيرا ما يعبرون عن المسمى الواحد بعبارة تدل على عينه وان كان فيها من الصفة ما ليس في الاسم الآخر. كمن يقول: أحمد هو الحاشر والماحى، والعاقب.

والقدوس: هو الغفور الرحيم، أي أن المسمى واحد، لا أن هذه الصفة هي هذه (٣). فليست مترادفة باعتبار دلالتها على ذات واحدة.

ب) التفسير على وجه التقريب:

تفسير لفظة بلفظة أخرى لا يعني أكثر من تقريب المعنى وتوضيحه بكلمة أخرى لن لا يفهم معنى الأولى لسبب أو لآخر فالتفسير تقريب للمعنى لا تحديد دقيق له.

فاذا قال القائل في تفسير قوله تعالى: ﴿يوم تمور السماء مورا ﴾ أن المور هو الحركة . كما يقول ابن هو الحركة . كما يقول ابن تيمية (٥).

وحين نرجع في تفسير (المور) الى كتب اللغة نجدها تفسره بالموج، والاضطراب، والجريان على وجه الارض. والتحرك، وأن التمور: المجيً والذهاب^(٦). كما تفسره، بالتحرك السريع^(٧).

⁽١) سورة الاسراء آية ١١٠ .

⁽٢) مقدمة في أصول التفسير ص ٣٨_٣٩.

⁽٣) مقدمة في اصول التفسير ص ٤١.

⁽٤) سورة الطور آية ٩.

⁽٥) انظر: مقدمة في اصول التفسير لابن تيمية ص ٥١.

⁽٦) القاموس المحيط للفروزابادي جـ ٢ ص ١٣٦.

⁽٧) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير جـ ٢ ص ٧١٤.

فهناك إذاً أكثر من تفسير له . يظهر منها أنه نوع معين من الحركة وليس كل حركة .

وقد فسر الامام الطبري المور: بالدوران والتكفي. ونقل عن السلف نقولا لا تخرج بالتفسير عن الحركة، أو الدوران، أو التشقق(١).

وخص النيسابوري المور بالتحرك في تموّج كحركة الزئبق.

وقال: تمور. تضطرب وتجيً وتذهب^(٢). وجعل النسفي المور؛ الـدوران مع الاضطراب يقول: تدور كالرحى مضطربة^(٣).

ويرى الراغب الأصفهاني أن المور: الجريان السريع (٤).

مما تقدم يظهر أن تفسير المور بالحركة: تفسير صادق في جملته، لكنه يبقى ناقصاعن تحديد المعنى الدقيق للكلمة. لان تحديد صفة هذه الحركة له أهميته البالغة في فهم معنى الآية فهما صحيحا دقيقا. حيث إن للحركة أحوالا مختلفة من انتظام واضطراب. ومن سرعة وبطء، ودوران، وزلزلة ونحوذلك. ويصدق على كل منها أنها حركة. ولكن الاختلاف كبير بينها. فإذا نُفيت الحركة المضطربة، ومُنِعَت لا يدخل تحت ذلك منع الحركة المنتظمة مثلا . ومن هنا يتضح أهمية تحديد المعنى الدقيق لكل كلمة. وبه يظهر أثر الفروق بين الألفاظ.

⁽١) تفسير ابن جرير الطبري م/ ٩ جـ ٢٧ ص ١٣. دار الفكر.

⁽٢) غرائب القرآن ورغائب الفرقان. للنيسابوري ـ طبع في حاشية تفسير الطبري م/ ٩ جـ ٢٧ ص ٢١.

⁽٣) تفسير النسفى جـ ٤ ص ١٩٠.

⁽٤) المفردات في غريب القرآن. للراغب الاصفهاني ص ٧٢٥. وجاء مثل الاقوال المتقدمة في: تفسير ابن كثير جـ٤ ص ٢٤٠، وفتح القدير للشوكاني جـ٥ ص ٩٥.

فتفسير المور بالحركة. تفسير قاصر عن تحديد المعنى بدقة. وهو تقريب للمعنى لا تحديد دقيق له.

وهنا يصدق قول شيخ الإسلام ابن تيمية من أنه: «قل أن يعبر عن لفظ واحد يؤدي جميع معناه بل يكون فيه تقريب لمعناه»(١).

وفي مثل هذا المقام يجمل بالمفسر ان يبسط معنى اللفظة بعبارة توضح بوفاء المعنى المراد. كما فعل ابن تيمية بقوله: ان المور حركة خفيفة سريعة. أو كما فعل غيره من المفسرين الذين سبقت الاشارة الى أقوالهم. ومثل ذلك اذا قال القائل: الوحى: هو الاعلام.

فإن هذا تقريب للمعنى، وتوضيح له، لمن لا يفهم مدلول الكلمة الخاص، ونوعية هذا الاعلام المعينة. وليس تحقيقا دقيقا لمعنى الكلمة. لان الأذان اعلام أيضا. وفرق بين الوحي والأذان. «اذ الوحي اعلام سريع خفي»(٢) فهو نوع خاص من أنواع الإعلام.

وكذلك اذا فسر نحو قوله تعالى ﴿ذلك الكتاب﴾ (٣) هذا القرآن.

فان هذا التفسير تقريب للمعنى. فان المشار اليه وان اتحدت ذاته الاأن الاشارة بجهة الحضور والقرب غير الاشارة بجهة البعد والغيبة. اذ لكل منها معنى خاصا معينا، تفيده، وتستقل به.

ولفظة _ الكتاب _ تتضمن معنى كونه مكتوبا، مضمونا بعضه الى بعض ما لا يتضمنه لفظ _ القرآن _ من كونه مقروءا باديا مظهرا(٤).

فان اللفظتين وان اتحدت في الدلالة على ذات واحدة، غير أنهم تختلف ان باعتبار ما تتضمنانه من معاني وصفات تختص بها كل لفظة دون الأخرى.

- (١) مقدمة في اصول التفسير لابن تيمية ص ٥١ .
 - (٢) المصدر السابق ص ٥١.
 - (٣) سورة البقرة آية (٢).
- (٤) أنظر: مقدمة في اصول التفسير لابن تيمية ص ٥٣.

ج) الإيمان والتصديق:

الفرق بين الايهان والاسلام واضح مشهور، قال تعالى: ﴿قالت الأعرابِ اَمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الإيهان في قلوبكم ﴾(١) وكفى بهذا الآية دليلا على ذلك _ وقد تقدمت الاشارة الى بعض الأحاديث المؤيدة لهذه الآية.

لكن ماذا عن تفسير لفظة الإيهان بالتصديق وهل يعني ذلك ترادفهما ترادفا تاما؟

يمنع شيخ الاسلام ابن تيمية أن يكون لفظ الايهان مرادفا للفظ التصديق كها يقول بذلك بعضهم. وهذا لا يعني أن تفسير الايهان بالتصديق ليس صحيحا في جملته لكنه ليس مرادفا للايهان، وانها هو من باب التقريب، والا فهو ناقص وقاصر عن تحديد معنى الإيهان بدقة.

فأنت_مشلا_إذا فسرت قوله تعالى ﴿أقيموا الصلاة ﴾(٢) بأغوا الصلاة، لازموا الصلاة، التزموا الصلاة، افعلوا الصلاة، ونحو هذا؛ كان المعنى صحيحا، لكنه لا يدل على معنى لفظة_أقيموا_(٣).

ف الاقتصار على تفسير الايهان بالتصديق فقط، والاعتقاد بأنهها لفظان مترادفان فيه نقص، ومدعاة لمزلة خطيرة. وعدم ترادف اللفظتين يثبت من أكثر من وجه:

⁽١) سورة الحجرات آيــة ١٤.

⁽٢) يوحد هذا اللفظ في القرآن الكريم في نحو «١٦» موضعًا، سورة البقرة ٤٣.

⁽٣) الايمان. لشيخ الاسلام ابن تيمية ص ٢٧٥ ط ٢. المكتب الاسلامي.

۱ ـ أن لفظ «آمن» يتعدى باللام نحو ﴿فآمن له لوط ﴾(١) وقوله تعالى: ﴿فها آمن لموسى الا ذرية من قومه ﴾(١) وقال عن فرعون ﴿آمنتم لـه قبل أن آذن لكم ﴾(٣) الى غير ذلك من الآيات. فلا يقال: آمنه، أو آمنته وانها تعدى باللام دائها. بينها التصديق يقال: صدقه. فيتعدى بنفسه، ولا يتعدى باللام. فلا يقال صدق له. ويقال: آمنت له. كها يقال: أقررت له. فتفسير الايهان بالإقرار _ مع ما بينهها من فرق _ أقرب من تفسيره بلفظ التصديق(٤).

Y - وجما ينفي الترادف بين التصديق والايمان اختصاص لفظة الايمان باستعمالها في خبر يؤتمن عليه المخبر فقط، كالأمر الغائب. ولهذا لم يوجد قط في القرآن الكريم وغيره لفظ - آمن له - الا في الاخبار عن المغيبات، فهو مشتق من الأمن. والاخبار عن المغيبات تحتاج في قبولها الى بلوغ أعلى درجات الثقة في المخبر، والأمن منه، والاطمئنان له، وعلى ما يأتي به وقبول كل ما يقوله (٥). وهذا بخلاف التصديق فلا يعني شيئا من ذلك، قال تعالى حكاية عن اخوة يوسف ﴿ وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين ﴾ (٦). فلم تكن الثقة بهم تبلغ درجة الايمان لهم بها يقولون.

٣ ـ أن الاشياء تتميز باضدادها، فضد التصديق؛ التكذيب. والإيهان ضده الكفر. والكفر لا يختص بالتكذيب. بل هو أعم منه وأشمل. فلو قال

⁽١) سورة العنكبوت آية ٢٦.

⁽٢) سورة يونس آية ٨٣.

⁽٣) سورة الشعراء آية ٤٩.

⁽٤) الإيان: لابن تيمية ص ٢٧٦_٢٧٥.

⁽٥) انظر: الايمان لابن تيمية ص ٢٧٦.

⁽٦) سورة يوسف آية ١٧.

قائل أنا أصدق بها قلت، ولكن لا أؤمن بك، ولا أتبعك، ولا أطيعك بل أعاديك وأبغضك لكان كفره أعظم.

فإذاً الكفر ليس هـو التكذيب فقط، وكذلك الإيهان ليس هـو التصديق فقط اذ الكفر يكون تكذيبا، ويكون مخالفة ومعاداة وامتناعا بلا تكذيب.

فلابد إذاً أن يكون الايهان تصديقا مع موافقة وانقياد وموالاة. فلا يكفي مجرد التصديق اذ التصديق ما هو الاجزء الايهان (١). والاكتفاء بجزء الشيئ انها هو تقصير، واهمال، واخلال بالواجب. ويزداد الأمر خطورة إذا ما تعلق ذلك بالعقيدة. والتشريع الإسلامي. وفهم روح الدين وأهدافه.

(٢) رأي الراغب الأصفهاني (٢):

اهتم الراغب الأصفهاني بالعلاقة بين الألفاظ، وقدّر أهمية تحديد المعنى الدقيق للألفاظ. فنفى القول بالترادف وخاصة بين مفردات القرآن الكريم، إذ يرى أن الأصل في الألفاظ أن تكون مختلفة بحسب اختلاف المعاني. ولكن لما كانت الألفاظ بتراكيبها المختلفة متناهية، والمعاني بلا نهاية، وغير المتناهي لا يحويه المتناهي؛ جاء تخلف هذا الأصل في بعض الحالات كما في الاشتراك(٣).

⁽١) انظر: الايمان لابن تيمية ص ٢٧٦.

⁽٢) هو الامام الحسين بن محمد أبو القاسم المعروف بالراغب الاصفهاني، سكن بغداد واشتهر بها . توفي سنة ٥٠٢ هـ من كتبه . المفردات في غريب القرآن، ومحاضرات الادباء والذريعة الى مكارم الشريعة والاخلاق، ويسمى : أخلاق الراغب . وجامع التفاسير، طبعت مقدمته ملحقة بكتاب تنزيه القرآن عن المطاعن لابن عبد الجبار _ المطبعة الجمالية _ وغير ذلك . انظر: الأعلام للزركلي جـ ٢ ص ٢٧٩ .

⁽٣) انظر : مقدمة تفسير الراغب الأصفهاني ص ٣٩٥ طبعت ملحقة بكتاب : تنزيه القرآن عن المطاعن. ط ١ سنة ١٣٢٩ هـ. مطبعة الجمالية، بمصر.

ويرى الأصفهاني أن المعنى الواحد يمكن أن يقرّب من الافهام بعبارات مختلفة وذلك لاغراض متفاوتة، فالمعنى الواحد قد يُدل عليه بأشياء كثيرة منها:

أن يدل عليه باسمه نحو إنسان، أو نسبه نحو آدمي وولد حواء، أو بأحد خصائصه اللازمة له نحو المنتصب القامة _ أو الماشي برجليه .

وكما يبين الشيئ بأوصاف كثيرة كذلك قد يبين بأسماء كثيرة متضمنة لأوصاف مختلفة. كقولهم في الجرم العلوي: السماء، لما اعتبروا ارتفاعها بالإضافة الى الأرض. والجرباء باعتبار نجومها وأنها كالجرب في الجلد. والخلفاء والملساء باعتبار حالها عند فقدان نجومها. وكقولهم الخضراء لما اعتبروا لونها. وهكذا.

ومثل ذلك قولهم في المرأة: الزوج لما اعتبرت بازدواجها بالرجل، والظعينة لما اعتبر ظعنها معه، والقعيدة لما اعتبرت بقعسودها في البيت. ونحو ذلك (١).

وهذا يعني تعدد الاسماء بتعدد الاعتبارات، ومراعاة مختلف التركيبات والأحوال. وانطلاقا من تقديره لاهمية تحديد المعنى الدقيق للألفاظ اجتهد في كتابه «المفردات في غريب القرآن» في تحري الدقة في شرح الألفاظ، وتفسير معاني الكلمات في مواضعها من الآيات، واجتهد في الكشف عن العلاقة القائمة بين مادة الكلمة الواحدة في وجوه استعمالاتها المختلفة. ومواقعها المتعددة في النص القرآني، فلم شمل متناثراتها، وجمع متفرقاتها (٢).

⁽١) انظر: مقدمة تفسير الراغب الاصفهاني ص ٤٠٥.

⁽٢) انظر: دراسات في القرآن. د/ السيد أحمد خليل ص ١٣٢. دار المعارف بمصر.

وبذلك الاستقصاء، وبنظرته العميقة الدقيقة للمعاني؛ قدم خدمة كبرى للمفسرين، وأعانهم كثيرا على فهم النصوص، وإدراك الفروق بين معاني كثير من الألفاظ، إذ غالبا ما يذكر قيدا زائدا على أهل اللغة في تحديد مدلول اللفظ وتفسيره، وذلك اقتناصا من السياق الذي ترد فيه اللفظة.

وقد أظهر في مفرداته كثيرا من الفروق بين بعض الألفاظ التي قيل بترادفها. مع أنه لم يقصد بتأليفه ذكر هذه الفروق، وانها نتج ذلك من تحريه الدقة في تحديد معاني الألفاظ، ودقة فهمه لمدلول الكلهات. حتى أمكن عد كتابه من الكتب التي هي مظان الفروق بين الألفاظ. وهو يرى أن العلوم اللفظية ومنها تحقيق معاني المفردات من أول ما يحتاج اليه من يريد ادراك معاني القرآن الكريم. إدراكا صحيحًا سليمًا.

كما يرى أن تفسير ألفاظ القرآن الكريم بألفاظ أخرى لا يكفي في توفية المعنى حقه كمن يعتقد أنه اذا فسر: «الحمد لله» بقوله: «الشكر لله»؛ أو «لاريب فيه» بلا شك فيه، أنه قد فسر القرآن، ووفاه البيان. بينها هو في حقيقة الامر لم يفعل أكثر من تقريب المعنى، وتوضيحه.

وقد أشار في مقدمة مفرداته الى اهتهامه بقضية الترادف والفروق وعزمه على تأليف كتاب يوضح فيه حقيقة الفروق بين الألفاظ التي تبدو للنظرة الأولى أنها مترادفة، بينها هي ليست كذلك.

يقول في هذا: «وأتبع هذا الكتاب إن شاء الله ونسأ في الاجل بكتاب(١) ينبيّ عن تحقيق الألفاظ المترادفة دون غيره من أخواته نحو ذكره القلب مرة، والفؤاد مرة، والصدر مرة، ونحو ذكره تعالى في عقب قصة: ان في ذلك لآيات لقوم يؤمنون وفي أخرى لقوم يتفكرون وفي أخرى لقوم يعلمون وفي

⁽١) لم يعرف شيء عن هذا الكتاب بعد، ويبدو أنه بقي وعدا.

أخرى لقوم يفقهون - وفي أخرى لأولى الأبصار، وفي أخرى لذي حجر، وفي أخرى لذي حجر، وفي أخرى لأولى النهى. ونحو ذلك مما يعده من لا يحق الحق و يبطل الباطل أنه من باب واحد فيقدر أنه إذا فسر - الحمد لله - بقوله - الشكر لله، ولا ريب فيه بلا شك فيه فقد فسر القرآن ووفاه البيان»(١).

ويوافقه الرأي في هذا ابن تيمية _ كها تقدم _ فليس من الحق، ولا من الدقة الاعتقاد بأن تفسير اللفظة القرآنية بأخرى فيه تروفية لمعناها. بل فيه تقريب لذلك المعنى. وليس ختم الآيات القرآنية من قصص، وأحكام وغيرهما. بنحو قوله تعالى: ﴿إن في ذلك لآيات لقوم يعلمون، أو نحو والله غفور رحيم، أو عزيز حكيم، يأتي من غير هدف معين، ومعنى مقصود تهدي اليه، وتدل عليه. وان خفي على بعضهم إدراك ذلك، خصوصا بعد أن فسد الذوق الأدبي وتخلف الحس اللغوى.

ولعل في قصة الاعرابي الذي سمع قارئا يقرأ قوله تعالى ﴿فاقطعوا أيديها جزاء بها كسبا نكالا من الله ﴾(٢). والله غفور رحيم. فقال: ما هذا؟

فقيل له: قرآن: فقال: ما هذا بقرآن، فتنبه القارئ فقال: «والله عزيز حكيم» فقال الاعرابي: عز فحكم فقطع (٣). لعل في هذه القصة خير دليل على مدى أثر رهافة الحس، وارتفاع الذوق، في ادراك التناسب بين الكلمات إذ ليس من المناسب ختم أية حد وجزاء، بمغفرة ورحمة.

⁽١) المفردات في غريب القرآن. للراغب الاصفهاني. المقدمة ص هـ.

⁽٢) سورة المائدة آية ٣٨.

⁽٣) انظــر : زاد المسيـر في علم التفسير لابن الجـوزي جـ ٢ ص ٣٥٤، وتفسير الرازي جـ ١١ ص ٢٢٩. وتفسير الرازي جـ ١١ ص

ولعل حس الأصفه اني المرهف، وجهده الكبير في تحري الدقة في فهم معاني الألفاظ؛ حدت به الى أن يرمى بالاعتزال. فهو معتزلي عند بعضهم، شيعى عند فريق. سنى عند آخرين. يقول السيوطى في بغية الوعاة (١):

وقد كان في ظني أن الراغب معتزلي، حتى رأيت بخط الشيخ بدر الدين الزركشي على ظهر نسخة من القواعد الصغرى لابن عبد السلام ما نصه: «ذكر الامام فخر الدين الرازي في تأسيس التقديس في الأصول أن أبا القاسم الراغب من أئمة السنة، وقرنه بالغزالي. قال وهي فائدة حسنة. فان كثيرا من الناس يظنون أنه معتزلي.

وقد رجح الدكتور محمد أحمد خلف الله الذي أشرف على طبع مفرداته ؟ بأنه شيعي وذلك لما يبدو من احترامه الشديد للإمام علي كرم الله وجهه . ولما ذكره حسين بن علي الطبري في كتابه أسرار الامامة . من أنه كان من حكماء الشيعة الامامية (٢).

غير أن احترامه للإمام على رضي الله عنه لا يكفي في عده شيعيا، فجميع المسلمين يحترمون عليًا. كما أن ترجمة الشيعة له قد يكون من باب كسب الشخصيات العلمية الكبيرة الى جانبهم، وعدهم من علمائهم.

⁽١) بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة للسيوطي جـ ٢ ص ٢٩٧.

⁽٢) مفردات الراغب. ص ك.

(٣) رأي ابن جرير الطبري(١)؛

يمكن أن نفهم عن الإمام المفسر ابن جرير الطبري أنه يميل الى نفي الترادف في القرآن الكريم، يظهر ذلك من تفسيره لبعض الآيات المتضمنة لمفردات قيل بترادفها عند بعضهم.

فقد فرق بين السر والنجوى في قوله تعالى ﴿أَلَمْ يَعَلَمُوا أَنَ اللهُ يَعْلَمُ سَرِهُمُ وَنَجُواهُمُ وَأَنَ اللهُ عَلَمُ الْغَيُوبِ ﴾(٢) بأن السر هو ما يسرونه في أنفسهم من الكفر بالله ورسوله. والنجوى ما يتناجون به بينهم من الطعن بالإسلام وعيبهم لأهله(٣). وهذا خلاف ما يقول به بعضهم من أن السر والنجوى لفظان مترادفان بمعنى واحد.

كما فسر لفظتي - لا تبقى، ولا تذر _ في قوله تعالى ﴿ وما أدراك ما سقر لا تبقى ولا تذر ﴾ في تبعلى ﴿ وما أدراك ما سقر لا تبقى ولا تذر كَلُوهُ عَلَى الله عَلَ

⁽۱) هو الإمام المؤرخ المفسر محمد بن جرير بن يزيد الطبري أبو جعفر ولد في آمل طبرستان سنة ٢٢٤ هـ واستوطن بغداد وبها توفي سنة ٣١٠ هـ من مصنفاته: تفسيره المشهور بالمسهور بالبيان في تفسير القرآن، وكذلك تاريخ الامم والملوك المعروف بتاريخ الطبري. وله اختلاف الفقهاء، وغيرها.

انظر: طبقات المفسرين للداودي جـ ٢ ص ١٠٦ ـ ١١٤، وطبقات المفسرين للسيوطي ص ٩٥ ـ ٩٦، والاعلام للزركلي جـ ٦ ص ٢٩٤.

⁽٢) سورة التوبة آيــة ٧٨.

⁽٣) انظر: تفسيـــر الطبري م ٦ جــ ١٠ ص ١٣٤ . طبعـــة دار الفكـر. بيروت سنة ١٣٩٨ هــــ ١٩٧٨ م .

⁽٤) سورة المدثر آية ٧٧ ـ ٢٨.

⁽٥) تفسير الطبري م ١٠ جـ ٢٩ ص ٩٩. دار الفكر.

ويرى أن الشرعة والمنهاج في قوله تعالى **(لكل جعلنا منكم شرعة** ومنهاجا) الشرعة والمنهاج في قوله تعالى **الكل جعلنا منكم** وسبيلا ومنهاجا الى الحق يؤمه، وسبيلا واضحا يعمل به (٢). فهناك حق، وهناك وضوح، فلا التباس ولا غموض ولا ضلال.

ويؤيد هذا الفهم رأيه في تعدد أسهاء القرآن الكريم، من فرقان، وذكر وكتاب، وقرآن. وأن هذا لا يعني أنها بمعنى واحد من غير فرق. بل إن «لكل اسم من أسهائه الأربعة ـ هذه ـ في كلام العرب معنى ووجه غير معنى الآخر ووجهه»(٣).

وبهذه الأقوال، ومثلها، مما تناثر في تفسيره يمكن أن نفهم أنه لا يرى الترادف في القرآن الكريم، وإن لم يكن فيها تصريح صريح بذلك.

٤ - رأي ابن عطية(٤):

يعيد ابن عطية _ في مقدمة تفسيره _ إعجاز القرآن الكريم وبلوغه أعلى درجات الفصاحة الى جودة سبكة ، واستواء كلماته في أماكنها الخاصة بها . بحيث لو بحث عن كلمة تحل محل كلمة تنزع منه ، لم يوجد في لسان العرب لفظة أحسن منها . أو تقوم مقامها . وتؤدي كامل معناها .

⁽١) سورة المائدة آية ٤٨.

⁽٢) تفسير الطبري م ٤ جـ ٦ ص ١٧٤. دار الفكر.

⁽٣) تفسير الطبري جـ ١ ص ٩٤. تحقيق: محمود شاكر.

⁽٤) هو الامام عبد الحق بن غالب بن عبد الملك بن غالب بن تمام بن عطية ابو محمد الغرناطي. له تفسير مشهور. يسمى (المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز) صدر الجزء الاول منه بتحقيق الأستاذ أحمد صادق الملاح سنة ١٣٩٤ هـ. وقد تم نشره في المغرب وقطر. كان مولده سنة ١٤٥ هـ.

انظر : طبقات المفسرين للداودي جـ ١ ص ٢٦٠، وطبقات المفسرين للسيوطي ص ٦٠.

بینها نری البلیغ من الخطباء ینقح خطبته حولا کاملا، ثم هو لا یزال کلما نظر فیها وجد ما یغیره. ویستبدله بها یتراءی له أنه أحسن وأنسب وهلم جرا.

ومثله الفصيح من الشعراء . ينظم قصيدته وينقح فيها مدة قد تطول أو تقصر وهو لا يعدم في كل نظرة يلقيها عليها أن يجد ما يغيره ويحوره وهكذا . مع أنه ابتداء قد استفرغ فيها جهده .

يقول ابن عطية: «وكتاب الله لو نزعت منه لفظة، ثم أدير لسان العرب في أن يوجد أحسن منها لم يوجد، ونحن تتبين لنا البراعة في أكثره _ ويخفى علينا وجهها في مواضع لقصورنا عن مرتبة العرب يومئذ في سلامة الذوق، وجودة القريحة وميز الكلام»(١) فهو يميل الى أنه لا ترادف بين مفردات القرآن الكريم.

وقد فرق بین الحمد والشكر. ولم ير أنها بمعنى واحد، كما يقول ذلك بعضهم (٢).

كما رجح أن هناك فرقا بين الأبكم والأخرس عند تفسيره لقوله تعالى: «صم بكم عمى فهم لا يرجعون (٣) حيث قال: «الأصم الذي لا يسمع، والأبكم الذي لا ينطق ولا يفهم فاذا فهم فهو الأخرس وقيل [بصيغة التضعيف] الأبكم والأخرس واحد» (٤).

⁽١) مقدمتان في تفسير القرآن ص ٢٧٨، الاتقان للسيوطي جـ ٢ ص ١١٩.

⁽٢) تفسير ابن عطية جـ ١ ص ١٠١ ـ ١٠٢.

⁽٣) سورة البقرة آية ١٨.

⁽٤) تفسير ابن عطية جـ ١ ص ١٨١ .

وفرق بين الشهيد وغيره، وأن الفرق بينهما انها هو في الرزق (١). ﴿ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون ﴾(٢)

من هذا نرى ميله الى استقلالية معاني مفردات القرآن الكريم، وتميز كل كلمة بميزة لا تتوفر في الأخرى مما ينفي عنها الترادف التام في الدلالة على المعنى الواحد.

(a) رأي الزمفشري^(٣):

يتميز تفسير الزمخشري بميزات منها ما فيه من قدرة كلامية، ومقدرة بيانية، وغوص على المعاني البديعية. الى غير ذلك.

وحين نبحث عن رأيه في مسألة الترادف في القرآن من خلال تفسيره نجده يميل الى عدم القول بالترادف بين مفردات القرآن الكريم. وحجة هذا تفريقه بين معاني بعض الألفاظ التي قيل بترادفها. كما فعل في تفسير لفظتي البث والحزن في قوله تعالى: ﴿انها أشكو بثى وحزنى الى الله ﴾(٤) حيث فرق بينهما بجعل البث يختص بأصعب الهم الذي لا يصبر عليه صاحبه، فيبثه الى الناس وينشره بينهم، ليخفف عن نفسه بعض ما يجد(٥).

⁽١) تفسير ابن عطية جـ ١ ص ٤٥٦.

⁽٢) سورة آل عمران آية ١٦٩ .

⁽٣) هو الامام المفسر محمود بن عمر بن محمد، جار الله الزمخشري، أبو القاسم، ولد في زمخشر ـ من قرى خوارزم ـ سنة ٤٦٧ هـ وسافر الى مكة، وجاور بها مدة. ومنها لقب، جار الله، له كثير من المصنفات المشهورة، منها: الكشاف، وأساس البلاغة، والمفضل، والمقامات، والجبال والأمكنة والمياه، والفائق، في غريب الحديث، وغيرها. توفي في ـ الجرجانية سنة ٥٣٨ هـ. انظر: الاعلام للزركلي جـ ٨ ص ٥٥٥، وطبقات المفسرين للداودي جـ ٢ ص ٢١٤.

⁽٤) سورة يوسف آية ٨٦.

⁽٥) انظر: تفسير الزمخشري جـ ٢ ص ٣٣٩. طبعة دار المعرفة.

ومثل ذلك تفسيره للسر والنجوى في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ يَعَلَمُوا أَنَ اللهُ يَعَلَمُ سِرِهُمُ وَنَجُواهُمُ وَانَ اللهُ عَلَمُ الْغَيُوبِ ﴾ (١) بها بيّنه من أن المراد «ما أسروه من النفاق والعزم على اخلاف ما وعدوه _ وما يتناجون به فيها بينهم من المطاعن في الدين وتسمية الصدقة جزية وتدبير منعها » (٢).

وكما فرق بين العوج والأمت في قوله تعالى: ﴿لا ترى فيها عوجا ولا أمتا ﴾ (٣) من أن الأمت يختص بالنتؤ اليسير حيث يقال مدّ حبله حتى ما فيه أمت (٤). بينما العوج يعني النتؤات والتعريجات الكبيرة.

وقد فرق بين الحمد والشكر ونفى أن يكونا مترادفين (٥). كما يقول بذلك بعضهم. ففي تفريقه بين هذه المفردات _ وغيرها _ التي تعتبر عند فريق من الأمثلة على وجود الترادف في القرآن الكريم، تجعلنا نفهم أنه لا يرى الترادف في ألفاظ القرآن الكريم.

(٦) رأي ابن كثير^(٦):

من خللال تتبع تفسير الحافظ ابن كثير لبعض الآيات التي قيل إنها مشتملة على ألفاط مترادفة نجده يفرق بين بعضها، مما يوحي بأنه يميل الى

⁽٦) سورة التوبة آية ٧٨.

⁽٢) تفسير الزمخشري جـ ٢ ص ٢٠٤.

⁽٣) سورة طه آية ١٠٧.

⁽٤) تفسير الزمخشري جـ ٢ ص ٥٥٣.

⁽٥) انظر تفسير الزمخشري جـ ١ ص ٤٦ ـ ٤٧.

⁽٦) هو الحافظ عهاد الدين أبو الفداء اسهاعيل بن عمر بن كثير، مؤرخ، مفسر حافظ، له الكثير من الكتب المشهورة منها: تفسير القرآن العظيم، البداية والنهاية، والباعث الحثيث الى معرفة علوم الحديث. وغيرها كانت ولادته سنة ٧٠٧هـ. وتوفى سنة ٧٧٤هـ.

انظر: طبقات المفسرين للـداودي جــ ١ ص ١١٠، وطبقات الحفاظ للسيـوطي ص ٥٢٩، والاعلام للزركلي جـ ١ ص ٣١٧.

القول بعدم الترادف في القرآن الكريم فقد فرق بين الشرعة والمنهاج في قوله تعالى: ﴿لَكُلُ جَعَلْنَا مِنْكُم شَرِعة ومنهاجا ﴾(١). ورجح أن الشرعة والمنهاج بمعنى السبيل والسنة. وأنها أظهر في المناسبة من العكس ـ السنة والسبيل لان في الشرعة معنى الابتداء، والمنهاج الطريق الواضح السهل(٢).

كما يبدو أنه يرى فرقا بين السر والنجوى في قوله تعالى ﴿أَلُم يعلموا أَن الله يعلم سرهم ونجواهم ﴾(٢) وان كان لم يصرح بذلك الفرق، نجد أن سياق حديثه يدل على ذلك المنحى حيث عرض لبعض المتقابلات وجعل من بينها السر والنجوى. يقول: «يخبر تعالى أنه يعلم السر وأخفى وأنه أعلم بضمائرهم، وإن أظهروا أنهم إن حصل لهم أموال تصدقوا منها وشكروا عليها فان الله أعلم بهم من أنفسهم لانه تعالى علام الغيوب أي يعلم كل غيب وشهادة، وكل سر ونجوى، ويعلم ما ظهر وما بطن (٤) فمن هذا السياق يظهر أنه يفهم تقابل السر والنجوى كما هي الحال في الغيب والشهادة والظاهر والباطن.

ثم هو يرجح التفريق بين لفظتي الحمد والشكر، مخالفا بـذلك من قال بترادفهم الله عدم وجـود الترادف في ألفاظ القرآن الكريم.

⁽١) سورة المائدة آية ٤٨.

⁽٢) انظر: تفسير ابن كثير جـ ٢ ص ٦٦.

⁽٣) سورة التوبة آية ٧٨.

⁽٤) تفسير ابن كثير جـ ٢ ص ٣٧٤.

⁽٥) انظر: تفسير ابن كثير جـ ١ ص ٢٢.

(٧) رأي القرطبي(١):

فرق القرطبي بين السر والنجوى بأن السر هو ما يسر في النفس، والنجوى ما يتناجى به بين الناس^(٢).

وكذلك فرق بين العوج والأمت في قوله تعالى ﴿لا ترى فيها عوجا ولا أمتا ﴾ (٣) بأن العوج خاص في الفجاج، والأمّت النباك وهي التلال (٤).

وفرق بين البأساء والضراء. كما في قوله تعالى ﴿ ولقد أرسلنا الى أمم من قبلك فأخذناهم بالبأساء والضراء (٥) ﴾. أو نحو قوله تعالى ﴿ وما أرسلنا في قرية من نبى الا أخذنا أهلها بالبأساء والضراء لعلهم يتضرعون ﴾ (٦).

حيث فسر البأساء بأنها المصائب في الأموال. والضراء في الأبدان. وأن هذا هو قول الأكثر، وإن كان قد قال بأنه قد يوضع كل واحد منها موضع الأخر(٧).

لكن تفسيره يظهر أن الاصل اختصاص كل واحدة من اللفظتين بحالة معينة. ثم هو يرى أن معنى اليأس والقنوط متقارب (٨)، ولم يقل بانه مترادف مما يدل على أنه لا يرى الترادف في ألفاظ القرآن الكريم. اذ هذه الألفاظ من أشهر ما يستدل به من يقول بالترادف في القرآن الكريم. بينها نرى القرطبي قد في بنها.

⁽١) هـ و الامام المفسر أبو عبد الله القرطبي محمد بن أحمد، مؤلف التفسير المشهور، جامع أحكام القرآن، توفي سنة ٦٧١ هـ. انظر: طبقات المفسرين للداودي جـ ٢ ص ٦٥، وطبقات المفسرين للسيوطي ص ٩٢،

⁽٢) انظر تفسير القرطبي جـ ١٦ ص ١١٨.

⁽٣) سورة طه آية ١٠٧ .

⁽٤) تفسير القرطبي جـ ١١ ص ٤٤٦.

⁽٥) سورة الانعام آية ٤٢.

⁽٦) سورة الأعراف آية ٩٤.

⁽٧) انظر: تفسير القرطبي جـ ٦ ص ٤٢٤.

⁽٨) انظر تفسير القرطبي جـ ١٥ ص ٣٧٢.

(٨) رأي الفطابي(١):

يرى الخطابي أن وجود ألفاظ متقاربة في المعنى؛ حمل كثيرا من الناس على تناسي الفروق الدقيقة القائمة بين الألفاظ، والتساهل في استعالها واعتبارها متساوية في بيان مراد الخطاب. كالعلم والمعرفة، والحمد والشكر، والبخل والشح، وكالنعت والصفة، وكقوله اقعد واجلس، وبلى ونعم، وذلك وذاك، ومن وعن، ونحوها.

مع أن بين هذه الألفاظ فروقا دقيقة. ينبغي الانتباه لها، والاهتهام بها. لان أغلب الألفاظ وأكثرها تحتفظ بخاصية تتميز بها عن صاحبتها في بعض معانيها ودلالتها، وان كان قد يحصل اشتراك في بعضها.

ولهذا ينبغي أن توضع كل لفظة في موضعها الأخص الأشكل بها، وهذا هو عمود البلاغة الذي امتاز به القرآن الكريم، ولان وضع اللفظة في غير موضعها الخاص بها يؤدي إما الى تبدل المعنى الذي يكون معه فساد الكلام، وإما الى ذهاب رونق الكلام الذي يكون معه سقوط البلاغة وكل واحد من هذين الأمرين غير مرغوب فيه (٢).

فهو لا يرى الترادف بين الألفاظ، ويدعو الى العناية بالفروق بينها، وأن إدراك الفروق ينتهي بنا الى وضع كل لفظة في موضعها الأخص الأشكل بها وان هذا هو عمود البلاغة.

⁽١) هو أبو سليمان حمد بن محمد بن ابراهيم الخطابي البستي ولـد سنة ٣١٩ هـ، وتوفي سنة ٣٨٨ هـ، لـه: معالم السنن ــ في شرح سنن ابي داود، وبيان إعجاز القرآن، وغريب الحديث، واصلاح أغلاط المحدثين، وشرح البخاري ـ وغير ذلك.

انظر: طبقات الحفاظ للسيوطي ص ٤٠٣، والإعلام للزركلي جـ ٢ ص ٣٠٤.

 ⁽٢) انظر: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن. للـرماني. والخطابي، والجرجاني ص ٢٩ تحقيق محمد خلف
 الله أحمد ود. محمد زغلول سلام.

(٩) رأي الزركشي^(١):

يرى الزركشي في كتابه - البرهان في علوم القرآن - أن من بواعث معرفة الاعجاز اختلاف المقامات، وأن يذكر في كل موضع ما يلائمه، ويليق به من الألفاظ، وإن كانت مترادفة، بحيث يؤدي ابدال حرف بآخر الى ذهاب ما على الكلام من طلاوة، وما فيه من حلاوة (٢).

كما يرى أن أحد أساليب القرآن الكريم وفنونه البليغة عطف أحد المترادفين على الآخر أو ما هو قريب منه في المعنى، وذلك بقصد التأكيد، نحو شرعه ومنهاج. في قوله تعالى: ﴿لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا﴾(٣). والبث والحزن في قوله تعالى: ﴿انها أشكو بثى وحزنى الى الله﴾(٤). وقوله ﴿لا تبقى ولا تذر﴾(٥). وقوله: ﴿لا ترى فيها عوجا ولا أمتا ﴾(٢) الى غير ذلك من الآيات(٧). غير أنه مع ذلك لا يرى أنها تؤدي بمجموعها معنى واحدا فتوهم بذلك التكرار، فهذا الوهم يندفع بالاعتقاد بأن مجموع المترادفين يحصل بها معنى لا يوجد بانفراد أحدهما. إذ التركيب يحدث معنى زائد لا

⁽١) هو الامام أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن بهادر بدر الدين الزركشي صنف الكثير من الكتب منها: البرهان في علوم القرآن، وتفسير القرآن العظيم ـ وصل فيه الى سورة مريم، والنكت على ابن الصلاح. وغيرها توفي سنة ٧٩٤هـ.

انظر: طبقات المفسرين للداودي جـ ٢ ص ١٥٧ ـ ١٥٨.

⁽٢) انظر: البرهان في علوم القرآن بدر الدين الزركشي جـ ٢ ص ١١٨ ط ٢.

⁽٣) سورة المائدة آية ٤٨.

⁽٤) سورة يوسف آية ٨٦.

⁽٥) سورة المدثر آية ٢٨.

⁽٦) سورة طه آية ١٠٧ .

⁽٧) انظر: البرهان في علوم القرآن. للزركشي جـ ٢ ص ٤٧٢.

يفهم بانفراد أحد اللفظين، فاذا كانت كثرة الحروف تفيد زيادة المعنى. فكذلك كثرة الألفاظ بل هي من باب أولى(١).

وهذا يعني أن الزركشي يمنع الترادف التام بين الألفاظ، وأن تعاطف المفردات دليل على تغاير معناها ولو بعض الشيئ، بحيث يؤدي اجتهاعها الل زيادة في المعنى تزول بزوال هذا الاجتهاع، وهذا جار على أن الأصل في المتعاطفين المغايرة، يؤيد هذا أنه يرى أن على المفسر مراعاة الاستعهالات لان المفردات في القرآن الكريم وزعت بحسب المقامات. فلا يقوم مرادفها فيها استعمل فيه مقام الآخر، وأن على المفسر القطع بعدم الترادف ما أمكن (٢).

ويشاركه الرأي في هذا الزملكاني^(٣) في كتابه _ البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن _ يقول: إن هناك ألفاظا يتوهم أنها في معنى غيرها مع أنها متقاصرة عنها، وأنه ينبغي مراعاة مجاري الاستعمال والقطع بعدم الترادف ما أمكن^(٤).

وقد أورد الزركشي في البرهان عددا من الألفاظ التي يظن بها الترادف وليست منه ولهذا وزعت في القرآن الكريم بحيث لا يقوم بعضها مقام الآخر. وهذه الألفاظ هي: الخوف والخشية، الشح والبخل، الغبطة والمنافسة، الحسد والحقد، السبيل والطريق، جاء وأتى، الخطف والتخطف، مد

⁽١) انظر: البرهان في علوم القرآن. للزركشي جـ ٢ ص ٤٧٧.

⁽٢) المصدر السابق جـ ٤ ص ٧٨.

⁽٣) هو عبد الواحد بن عبد الكريم الزملكاني، أبو المكارم، أديب من القضاة، ولى قضاء صرخد، ودرّس في بعلبك توفي بدمشق سنة ٢٥١ هـ.

انظر: الاعلام للزركلي جـ ٤ ص ٣٢٥.

⁽٤) البرهان الكاشف عن اعجاز القرآن. كمال الدين الزملكاني. تحقيق د. خديجة الحديثي والدكتور. أحمد مطلوب. ط ١ ص ٩٠.

وأمد، سقى وأسقى، عمل وفعل، القعود والجلوس، التهام والكهال، الاعطاء والايتاء (١).

فقد بين ما بينها من فروق، مستشهدا على ذلك ببعض الآيات القرآنية. وعنه نقلها الامام السيوطي في الاتقان (٢) وفي معترك الاقران (٣).

ومما تقدم يمكن أن نفهم رأيه في الترادف وانه ان لم يكن يمنعه مطلقا فهو يضيق دائرته، ويقلل من كثرته، ويقطع بعدم وجوده ما أمكن، خصوصا في القرآن الكريم.

(١٠) رأي السيوطي(١٠):

يرى السيوطي عطف أحد المترادفين على الآخر، بقصد التأكيد، وأن هذا جاء في القرآن. وجعل من ذلك قوله تعالى:

١ ـ إنها أشكو بثى وحزنى إلى الله (٥).

Y _ فها وهنوا لما أصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا $^{(7)}$.

⁽١) البرهان في علوم القرآن. للزركشي جـ ٤ ص ٧٨ ـ ٨٧.

⁽٢) انظر: الاتقان للسيوطي جرا ص ١٩٤.

⁽٣) انظر: معترك الاقران للسيوطي جـ٣ ص ٢٠٢ ـ ٢٠٧.

⁽٤) هو الامام المشهور: عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، جلال الدين، صاحب المصنفات الكثيرة والشهيرة له نحو ستهائة مصنف بين كتاب ورسالة عاش يتيها. واعتزل الناس لما بلغ الاربعين سنة وانقطع للتأليف، من كتبه الاتقان في علوم القرآن، وبغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، وطبقات المفسرين، وطبقات الحفاظ، ومعترك الاقران، وتفسير الجلالين نصفه من تأليفه، والأشباه والنظائر وغيرها كثير، ترجم لنفسه في كتابه حسن المحاضرة - كانت ولادته سنة ٩٤٨ هـ وتوفي سنة ٩١١ هـ انظر: الاعلام للزركلي جـ ٤ ص ٧١. وانظر مقدمة محقق كتابه: طبقات الحفاظ، على محمد عمر. ص ١٠.

⁽٥) سورة يوسف آية ٨٦.

⁽٦) سورة آل عمران آية ١٤٦.

- $^{(1)}$ $^{(1)}$ $^{(1)}$
- ٤ _ أم يحسبون أنا لا نسمع سرهم ونجواهم (٢).
 - \circ ـ لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا $(^{\circ})$.
 - ٦ ـ لا تبقى ولا تذر^(٤).

الى غير ذلك من الآيات^(ه).

ومن هذا يظهر أنه يقول بالترادف كما يراه في القرآن، لكنه في موضع آخر يرى أن هناك ألفاظا يظن أنها من المترادف. وليست منه، ومثل لذلك: بالخوف والخشية، والشح والبخل، والسبيل والطريق، والقعود والجلوس، وغيرها(٦) ومع انه فرق بين الخوف والخشية. وجعلها من الألفاظ التي يظن بها الترادف وليست منه. نجده جعلها _ فيها سبق _ من المترادفين المتعاطفين. بقصد التأكيد حيث مثل لهما بقوله تعالى ﴿لا تخاف دركا ولا تخشی 💸 (۷).

فهل يعني هـذا أن الفرق بين الخوف والخشيـة انها هو في الغـالب. وليس مطردا دائما وأن آية _ لا تخاف دركا ولا تخشى (٧) _ من المواضع التي تساوت فيها اللفظتان؟ السياق لا يدل على هذا حيث جعل الخوف والخشية ليستا من الألفاظ المترادفة. وإن ظن بها ذلك.

⁽١) سورة طه آية ٧٧.

⁽٢) سورة الزخرف آية ٨٠.

⁽٣) سورة المائدة آية ٤٨.

⁽٤) سورة المدثر آية ٢٨.

⁽٥) انظر: معترك الأقران للسيوطي جـ ١ ص ٣٥٧.

⁽٦) انظر: معترك الأقران للسيوطي جـ٣ ص ٦٠٢ _ ٦٠٧. وكـذلك الاتقان في علوم القرآن، له _ ايضا ـ جـ ١ ص ١٩٤.

⁽٧) سورة طه آية ٧٧.

ولعل مرجع هذا الاختلاف؛ ان السيوطي هنا جامع للاقوال اكثر منه دارسا لها. لهذا نجده ينقل ما يشير الى القول بالترادف، وكذلك الى ما يدل على منعه من غير أن يتضح رأيه في ذلك. . ويبدو أنه ينقل عن الزركشي سواء الألفاظ التي قال انها مترادفة . أو التي يظن بها أنها كذلك وليست من المترادف. بيد أن رأي الزركشي أوضح، حيث يمنع الترادف ما أمكن في القرآن الكريم (١).

وإذا كان التساؤل المتقدم حول الخوف والخشية يرد على ما أورده الزركشي الا أن عنوانه للمسألة كان أشمل وأدق حيث جعل العنوان: «عطف أحد المترادفين على الآخر أو ما هو قريب منه في المعنى، والقصد منه التأكيد» (٢) فجعل في العنوان ما هو قريب في المعنى من اللفظ الآخر. مما يمكن حمل الخوف والخشية عليه.

وقد نقل السيوطي أن عطف احد المترادفين لا يعني اتحادهما في المعنى . وذلك بأن يعتقد أن مجموع المترادفين يحصّل معنى لا يوجد عند انفرادهما ، فإن التركيب يحدث معنى زائدا واذا كانت كثرة الحروف تفيد زيادة المعنى فكذلك كثرة الألفاظ^(٣). وهذا هو رأي الزركشي ، وفيه ترجيح لميل السيوطي الى انكار الترادف في القرآن الكريم .

(١١) رأي الدكتورة/ عانثة عبد الرحمن = بنت الشاطيُّ (١١)

تأتي بنت الشاطئ في طليعة العلماء المعاصرين المهتمين باللغة العربية وآدابها مع اهتمامها بصفة خاصة بالإعجاز القرآني، وتفسير القرآن الكريم.

⁽١) راجع رأي الزركشي ص ١٨٤ ـ ١٨٦.

⁽٢) البرهان في علوم القرآن للزركشي جـ ٢ ص ٤٧٢ .

⁽٣) انظر: معترك الأقران للسيوطي جـ ١ ص ٣٥٧.

⁽٤) هي الدكتورة/ عائشة عبد الرحمن، اشتهرت ببنت الشاطئ منذ عام ١٩٣٣ هـ حتى اليوم =

تفسيرا بيانيا، يحاول الكشف عن سر اعجازه، وما تمتاز به مفردات القرآن الكريم من ميزة خاصة تنفرد بها عن غيرها من الألفاظ.

وترى بنت الشاطئ أن مسألة الترادف أصبحت قضية تلتمس حلا وأن تقدم الدراسات اللغوية في هذا العصر قد جاوز بنا مرحلة المفاضلة الساذجة بين العربية وغيرها من اللغات، وإن تقدم الدراسات اللغوية يوجهنا الى البحث في خصائص العربية منتفعين بتلك الدراسات (١).

ومجمل رأيها في قضية الترادف هو إنكار وجود الترادف في لغة القبيلة الواحدة، وأن ما جاء منه محمول على كونه من لغة قبيلتين.

وان ما يشغل النهن في مسألة الترادف هو القول بتعدد الألفاظ للمعنى الواحد دون أن يرجع ذلك الى تعدد اللغات، أو أن يكون بسبب القرابة الصوتية (٢). وتطالب الدكتورة بنت الشاطئ بوجوب أن يكون للقرآن الكريم وهو كتاب العربية الأكبر _ القول الفصل في هذه القضية وحسم الخلاف فيها، وذلك بها يهدي اليه البيان القرآني من سر الكلمة حيث لا تقوم مقامها كلمة أخرى من الألفاظ المقول بترادفها وهذا ما يعني نفي الترادف.

⁼ تعمل استاذة الدراسات القرآنية بدار الحديث، وكلية الشريعة. بجامعة القرويين بالمغرب العربي، ذات اهتهام بالدراسات الادبية، والدراسات القرآنية البيانية، شاركت في بعض المؤتمرات، وألقت العديد من المحاضرات. لها كتب ودراسات كثيرة، منها: التفسير البياني للقرآن الكريم، والاعجاز البياني للقرآن، ومسائل ابن الازرق، وأبو العلاء المعري، وأم النبي وبنات النبي، وتراثنا بين ماضى وحاضر، وعلوم الحديث لابن الصلاح توثيق وتحقيق. وغيرها.

انظر: شخصيات اسلامية معاصرة تأليف: ابراهيم البعثي جـ ١ ص ٦١ _ ١٠١ .

⁽١) انظر: الاعجاز البياني للقرآن الكريم، ومسائل ابن الأزرق د. عائشة عبد الرحمن ص ١٩٤.

⁽٢) انظر: الإعجاز البياني للقرآن الكريم، ومسائل ابن الأزرق د. عائشة عبد الرحمن ص ١٩٤.

ورأي بنت الشاطئ في نفي الترادف في القرآن الكريم. يعتبر من أصرح، وأوضح الآراء في ذلك حيث اللفظ لا يقوم مقامه سواه، والحرف لا يؤدي معناه حرف آخر. بل الحركة والنبرة تأخذ مكانها الخاص في النظم المعجز.

وهي حين تقول بدلالة خاصة متميزة للكلمة القرآنية، لا يعني ذلك بحال تخطئة سائر الدلالات المعجمية، كما أن تفضيل القرآن لصيغة بعينها وايثاره لها، لا يعني تخطئة سواها من الصيغ الأخرى في العربية الفصحى، بل ذلك يعني تفرد القرآن الكريم بمعجمه الخاص وبيانه المعجز، ويكفي أن يقال ان هذه الصيغة أو الدلالة قرآنية، ثم لا يعترض بعد ذلك بأن العربية تعرف صيغا ودلالات أخرى للكلمة (١).

وقد خرجت بنت الشاطئ من دراستها لمسائل ابن الازرق، بأن الكلمة القرآنية مهما روعيت الدقة في تفسيرها تبقى فوق ذلك، منفردة بجلالها وجمالها واعجازها.

وأنه لا يغض من قدر المفسرين، سواء أكانوا من الصحابة أو التابعين، أو من الأئمة المتأخرين ألا تكون الكلمة القرآنية مرادفة لما يذكرونه في تفسيرها، بل يفرض الاعجاز البياني للقرآن الكريم أن يعيى أيّ مفسر عن الاتيان بمثل الكلمة القرآنية في مقامها؛ اذ أن ما يأتي به انها هو من قبيل الشرح والتقريب ولا يعنى ذلك بحال أنها والكلمة القرآنية سواء.

بل انه لا توجد كلمة قرآنية بديلة لأخرى من كلماته في غير موضعها منه، وسياقها فيه (٢).

⁽١) انظر: التفسير البياني للقرآن الكريم - بنت الشاطئ - جـ ٢ ص ٨.

⁽٢) انظر: الاعجاز البياني للقرآن الكريم ص ٥٠٨.

وتقول بنت الشاطئ بأن هذه النتيجة التي انتهت اليها كانت حصيلة سنين طويلة من الدراسة والبحث والتتبع وفق منهج صارم. يقوم على التناول الموضوعي فيتفرغ لدراسة الموضوع الواحد فيجمع كل ما في القرآن الكريم منه ويدور مع الكلمة أو الموضوع القرآني حيثها دار في القرآن الكريم، ويتبع وجوه استعماله وكيفية تناول القرآن الكريم له (١).

وإذا كان لبنت الشاطي، واستاذها _ أمين الخولي _ فضل ابراز هذا النهج والتوسع في تطبيقه. فإن للإمام ابن تيمية فضل السبق فيه. اذ كان منهجه في تناوله للموضوعات في مختلف كتبه نحو كلامه على معنى لفظ _ العبد _ في القرآن الكريم (٢). ومعنى التولي (٣) وما يقصد بالسلطان في القرآن (٤) وبيان ما يراد بالاختلاف في القرآن (٥). ولفظ السنة في القرآن (٢). وكذا لفظ الاعتبار (٧). وتفسير الازواج حيثها وردت في القرآن (٨) وغير ذلك.

على أن هناك من تخوف من هذا المنهج في التفسير، لانه يغفل جوانب القرآن المتعددة من أسرار الإعجاز في معانيه وتشريعاته، وأحكامه ومبادئه

⁽١) انظر: تفاصيل هـذا المنهج في كتاب: مناهج تجديد. للاستاذ ــ امين الخولي ـ وكذا ملخصه في: التفسير البياني: لبنت الشاطئ جـ ١ ص ١٠.

⁽٢) انظر الفتاوى. لابن تيمية جـ ١ ص ٤٠ ـ ٥٥.

⁽٣) المصدر السابق جـ٧ ص ١٤٢، ١٧٩ ـ ١٨٥.

⁽٤) المصدر السابق جـ ١٣ ص ١٢.

⁽٥) المصدر السابق جـ ١٣ ص ١٩.

⁽٦) المصدر السابق جـ ١٣ ص ١٩ ـ ـ ٢٤. وجامع الرسائل ـ لابن تيمية. المجمـوعة الاولى ـ تحقيق محمد رشاد سالم. وفيها رسالة في لفظ السنة في القرآن ورسالة في القنوت.

⁽٧) انظر: الفتاوي لابن تيمية جـ ١٣ ص ٢٠.

⁽٨) انظر: كتاب الايمان ص ٦٠.

للحياة الانسانية الفاضلة، ويتخذ من النص القرآني مادة للدراسة الادبية كالنص الشعري أو النشري لأن دراسة النصوص الأدبية تعتمد على الذوق اللغوي الذي يتفاوت من شخص لآخر. بتفاوت ثقافته (١). غير أنه لا خوف من هذا النهج لانه ليس بديلا لهذه الجوانب والاهتامات، وانها هو مكمل لها، ويسير بجنبها.

ولان الاهتمام به جاء للشعور بالتقصير في تناوله، والاهتمام به، ثم ان الدراسة البيانية والاهتمام بادراك الفروق اللغوية. في القرآن الكريم يعين على بلوغ المقاصد المختلفة من دراسة القرآن الكريم من استخراج الأحكام الفقهية، أو معرفة هدى القرآن الكريم في القضايا الاجتماعية، او الاستدلال به في القضايا اللغوية والبلاغية، الى غير ذلك. كل هذا يحتاج الى فقه أسلوبه الفذ والاهتداء الى أسراره البيانية. لما يتيحه ذلك من الادراك الوافي والدقيق لمعاني القرآن الكريم ودلالاته.

ومن الحق الاعتراف بالقصور عن لمح فروق الدلالة في بعض الألفاظ القرآنية التي تبدو مترادفة. وهذا ما فعلته بنت الشاطي (٢) متمثلة بكلمة ابن الاعرابي: «كل حرفين أوقعتها العرب على معنى واحد، في كل منها معنى ليس في صاحبه، ربها عرفناه فأخبرنا به، وربها غمض علينا فلم نلزم العرب جهله»(٣).

⁽١) انظر: هامش رقم (١) ص ٣٧٥ من كتاب: مباحث في علوم القرآن. مناع القطان ط ٤.

⁽٢) انظر: الاعجاز البياني ص ٢٢٠.

⁽٣) المزهر للسيوطي جـ ١ ص ٣٩٩.



الفصل الثالث

دراسة أمثلة من القرآن الكريم ظاهرها الترادف

الأمثلــــة؛

- ١ الحمــد والشكـر.
- ٢ ـ الريــــ والشــك.
- ٣ ـ الحــلف والقســـم.
- ٤ _ الشرعــة والمنهـاج.
- ه ـ الخضـوع والخشوع.
- ٦ الشـــح والبخــل.
- ٧ ـ الكمـــال والتمـام.
- ٨ ـ السبيـل والطربـق.
- ٩ ـ الخـوف والخشـة.
- ١٠ _ الياس والقنوط.
- ١١ ـ التـ الوة والقراءة.
- ١٢ ـ هـرب، أبق، فـر.
- ١٣ ـ القـعود والجلوس.
- ١٤ نعــم وبلــي.

في هذا الفصل نحتكم الى القرآن الكريم للوصول الى الحقيقة في هذه القضية ويتحقق ذلك باستقراء القرآن الكريم في بيانه، واستعمالاته لبعض الألفاظ التي تبدو مترادفة في نظر بعض الناس، لنرى كيف يستعملها القرآن الكريم، وفي أي سياق يضعها، وهل يستعملها في بيانه على أنها ألفاظ مترادفة تقوم كل لفظة من هذه الألفاظ مقام الأخرى في تأدية كامل المعنى؟

أم أنه يستعمل اللفظ بدلالة معينة لا يمكن أن يؤديها لفظ آخر غيره؟ وهذا الاحتكام الى القرآن الكريم نابع من أنه كتاب العربية الاكبر، ومَثَلُها الفذ الفريد ومن الحق بل من الواجب الا يؤخذ في هذه القضية برأي الا بعد أن تعرض عليه. كيف لا وهو تاج العربية ومعجزتها البيانية! وكيف لا والحكم في هذه القضية يؤثر في تفسير آياته وفهم نصوصه!. ثم إن القرآن الكريم نص مقدّس موثق من أصيل الفصحي وصحيحها، لا تدخله الضرورة، ولا يروى بالمعنى، فلمفرداته قدسيتها مما ينبغي معه تقدير إيثاره للفظة ما في موضع على أخرى في موضع آخر.

وتقديرا لما تقدم وتطبيقا له نأتي في هذا الفصل على دراسة بعض الأمثلة، سعيا وراء محاولة إدراك الفروق بين الألفاظ، وتعرّفا على أسرار البيان القرآني الكريم في ذلك.

ومن مثل هذه الأمثلة تتضح بجلاء علاقة القرآن الكريم بهذه القضية بل بالدراسات اللغوية التي لم تقم في الأصل الالخدمة القرآن الكريم وللاستعانة بها في إدراك بيانه، وفهم آياته، والوقوف على سر إعجازه.

(١) الحمد والشكر

الحمد والشكر، لفظان متقاربان في المعنى، أدى تقاربهما الى اعتقاد بعض العلماء بترادفهما، ترادفا تاما، مع ما بينهما من فرق.

فذهب أبو جعفر الطبري، وأبو العباس المبرد؛ الى أن الحمد والشكر بمعنى واحد وهذا مذهب جعفر الصادق، وابن عطاء من الصوفية (۱)، وغيرهم. واستدل الطبري على أنها بمعنى واحد بصحة قول القائل: الحمد لله شكرا. وأنه لا تمانع بين أهل المعرفة بلغات العرب من الحكم بصحة ذلك؛ لان الحمد ينطق به في موضع الشكر، والشكر يوضع موضع الحمد، ولو لم يصح هذا التصرف لما جاز أن يقال: الحمد لله شكرا. لانه حينئذ يكون من الخطأ أن يصدر من الحمد غير معناه وغير لفظه (۲).

وقد رجح الشيخ محمود شاكر رأي الطبري وقوّى حجته بقوله: والذي قاله الطبري أقوى حجة ، واعرق عربية من الذين ناقضوه (٣).

وقد تعقب فريق من العلماء، ما ذهب اليه الطبري من أن معناهما واحد كابن عطية (٤)، والقرطبي (٥)، وابن كثير (٦)، وأبو هلال العسكري (٧). وان

⁽۱) انظر: تفسير الطبري جــ ۱ ص ۱۳۸ ، تفسير القرطبي جــ ۱ ص ۱۳۳ ، تفسير ابن كثير جـ ۱ ص ۲۲ .

⁽٢) انظر: تفسير الطبري جـ ١ ص ١٣٨.

⁽٣) المصدر السابق الحاشية ...

⁽٤) انظر: تفسير ابن عطية «المحرر الوجيـز في تفسير الكتاب العزيز» جـ ١ ص ١٠٢. تحقيق وتعليق أحمد صادق الملاح.

⁽٥) انظر: تفسير القرطبي جـ ١ ص ١٣٣ .

⁽٦) انظر: تفسير ابن كثير جـ ١ ص ٢٢.

⁽٧) انظر: الفروق في اللغة لابي هلال العسكري ص ٣٩ ـ ٤٠ .

ما ذهب اليه غير مرضي. وما استدل به الطبري على أنهما بمعنى واحد؛ بصحة قولك: الحمد لله شكرا، هو في الحقيقة دليل على خلاف ما ذهب إليه؛ لأن قولك شكرا إنها خصصت به الحمد، وأنه على نعمة من النعم (١).

وهو بهذا لا يخرج عن كونه من باب قتلته صبرا، وأتيته سعيا، والقتل غير الصبر، والإتيان غير السعي.

فالصبر ضرب من ضروب القتل، وكذا السعي، نوع من أنواع الإتيان. والشكر حمد ظاهر. واعتراف واضح بجلال المحمود وانعامه.

ولهذا اعتبر _ الحمد لله شكرا _ أبلغ من قولك _ الحمد لله حمدا _ لان الثاني توكيد، والأول فيه زيادة معنى . كأنك قلت : أحمده في حال إظهار نعمه على (٢).

ولعله من هنا جاء الجمع بين الحمد والشكر في أكثر من حديث وأثر، وهذا يعتبر من الأدلة على وجود الفرق بينها، جريا على أن الاصل في العطف المغايرة، والالما كان للجمع بينها معنى، ولا فائدة.

فعن أبي أمامة رضي الله عنه عن النبي على قال: عرض على ربي عز وجل ليجعل لي بطحاء مكة ذهبا فقلت لا يا رب ولكن أشبع يوما وأجوع يوما أو نحو ذلك. فاذا جعت تضرعت اليك وذكرتك واذا شبعت حمدتك وشكرتك.

وفي رواية الترمذي: . . واذا شبعت شكرتك وحمدتك (٣). وفي الحديث الآخر: . . أن الله عز وجل يقول يا عيسى إني باعث من

⁽١) تفسير ابن عطية جـ ١ ص ١٠٢ . وانظر تفسير القرطبي جـ ١ ص ١٣٣ .

⁽٢) انظر: الفروق في اللغة لابي هلال العسكري ص ٣٩، ٤٠.

⁽٣) أخرجه الترمذي في سننه _ كتاب المزهد، باب ما جاء في الكفاف والصبر عليه الحديث رقم (٣) أخرجه الزمام أحمد في مسنده جـ ٥ ص ٢٥٤.

بعدك أمة إن أصابهم ما يحبون حمدوا وشكروا، وإن أصابهم ما يكرهون احتسبوا وصبروا. (١)

وفي الحديث الآخر: . . فكبرت الله وحمدت وشكرت (٢).

وعن عمر بن سعد رضي الله عنه عن أبيه قال: قال رسول الله على عجبت من قضاء الله عن وجل للمؤمن ان أصابه خير حمد ربه وشكر، وان اصابته مصيبة حمد ربه وصبر، المؤمن يؤجر في كل شي حتى في اللقمة يرفعها الى في امرأته (٣).

وقد فسر الامام الطبري: الحمد لله: بأنه الشكر خالصا لله جل ثناؤه. . . (٤)

وأن الحمد ثناء أثنى به على نفسه تعالى، وفي ضمنه أمر عباده أن يثنوا به عليه فكأنه قال: قولوا: الحمد لله(٥).

وحكي عن بعض الناس: أن قول القائل: الحمد لله ثناء على الله بأسهائه وصفاته الحسنى. وقوله: الشكر لله ثناء عليه بنعمه وأياديه (٦). وهذا ما أيده ابن عطية وانه أصح معنى من أنها بمعنى واحد (٧).

وقد جاء القرآن الكريم بذكر الحمد بتصاريفه المختلفة؛ ثمان وستين مرة . وورد الشكر بمختلف صوره خمسا وسبعين مرة (^).

۲۱۷

⁽١) أخرجه الامام أحمد في مسنده جـ٦ ص ٤٥٠.

⁽٢) أخرجه الامام أحمد في المسند جـ ١ ص ٣١١.

⁽٣) أخرجه الامام أحمد في المسند جـ ١ ص ١٧٣ ، وانظر: جـ ١ ص ١٧٧ ، ١٨٢ .

⁽٤) انظر: تفسير الطبرى جـ ١ ص ١٣٥.

⁽٥) المصدر السابق جـ ١ ص ١٣٩ .

⁽٦) المصدر السابق جـ ١ ص ١٣٧.

⁽٧) انظر: تفسير ابن عطية جـ ١ ص ١٠٢ ، وانظر القرطبي جـ ١ ص ١٣٣ .

⁽٨) راجع الاحصاء في: ١ ـ معجم ألفاظ القرآن الكريم/ وضع مجمع اللغة جـ ١ ص ٢٩٧، ٦٤٣. ٢ ـ معجم الألفاظ والاعلام القرآنية/ محمد اسهاعيل إبراهيم جـ ١ ص ١٤٥،

والحمد: هو الثناء الكامل بالجميل بقصد التعظيم والتبجيل للمحمود، وسواء أكان ذلك ابتداءا، أم مقابل نعمة _ والألف واللام فيه لاستغراق جنس المحامد^(۱). والشكر: عبارة عن معروف يقابل النعمة، سواء أكان بالقول أم الفعل أم الاعتقاد^(۲).

وقيل: الثنا على المحسن بذكر إحسانه (٣).

ویؤید هذا حدیث جابر بن عبد الله رضی الله عنها قال: قال رسول الله عنها قال: قال رسول الله عنها من أعطی عطاء فلیجز به إن وجد، و إن لم یجد فلیثن به، فإن من أثنی به فقد شکره، ومن کتمه فقد کفره، ومن تحلی بها لم یعط، کان کلابس ثوبی زور)(٤).

وفي الحديث الآخر: قال النبي ﷺ: من أُبْلَى فذكره فقد شكره، وان كتمه فقد كفره (٥).

⁽١) انظر في معنى التعريف: ١ ـ التعريفات للجرجاني ص ٤٦.

٢ ـ فروق اللغات للجزائري ص ٨٩.

٣ ـ شروح التلخيص للتفتازاني، والمغربي، وبهاء الـدين السبكي جـ ١
 ص ٣٣ ط ٢.

٤ _ مفردات الراغب الاصفهاني ص ١٨٦ .

٥ _ تفسير الطبري جـ ١ ص ١٣٨ ، والقرطبي جـ ١ ص ١٣٣ ، وابن عطية جـ ١ ص ١٠٣ .

٦ ـ مجمع البحرين للطريحي جـ٣ ص ٣٩.

⁽٢) راجع: ١ ـ التعريفات للجرجاني ص ٦٨ .

٢ - شروح التلخيص - شرح عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح - لبهاء الدين السبكي جـ ١ ص ٣٣ ط ٢ .

⁽٣) انظر: التعريفات للجرجاني ص ٦٨.

⁽٤) اخرجه ابن الأثير في جامع الأصول في أحاديث الرسول جـ ٢ ص ٥٥٨.

⁽٥) جامع الأصول جـ ٢ ص ٥٥٨. والإبلاء: الإنعام.

وعرف الراغب الأصفهاني الشكر: بأنه تصور النعمة واظهارها^(۱) ويؤيد هذا أصل مادة الكلمة واشتقاقها في اللغة، فقد قيل إن الشكر مقلوب عن الكشر، وهو الكشف. وضده الكفر. وهو نسيان النعمة وسترها^(۲).

وفي أساس البلاغة للزمخشري: كاشرته وشاكرته: أريته أني شاكر له (٣). والشكر في اللغة مأخوذ من شَكَرَت الابل تشكر: اذا أصابت مرعى فسمنت عليه. وظهر عليها أثر ذلك.

ومنه يقال: دابة شكور: مظهرة بسمنها اسداء صاحبها إليها. حيث يكفيها قليل العلف وتسمن عليه (٤).

فمدار الشكر إذاً على الظهور مع القناعة بالقليل، والاكتفاء باليسير. وللمزيد في جلاء الفرق بين الحمد والشكر النظر الى ما يأتي:

أولا: اعتبار كل منهما بضده، فبضدها تتميز الاشياء. وتتضح الفروق فالحمد ضده الذم، وضد الشكر الكفر^(ه).

حجة هذا. مقابلة الشكر بالكفر في اكثر من آية.

قال تعالى ﴿ . . قال هذا من فضل ربي ليبلوني أأشكر أم أكفر. ومن شكر فإنها يشكر لنفسه . ومن كفر فإن ربي غني كريم ﴾(٦).

⁽١) مفردات الراغب الاصفهاني ص ٣٨٩.

⁽٢) مفردات الراغب الاصفهاني ص ٣٨٩.

⁽٣) اساس البلاغة للزمخشري ص ٥٠٠ .

⁽٤) انظر: ١ _ القاموس المحيط جـ ٢ ص ٦٣ .

٢ ـ اساس البلاغة ص ٥٠٠ .

٣ ـ مفردات الراغب الأصفهاني ص ٣٨٩.

⁽٥) انظر: ثلاث رسائل في اعجاز القرآن/ للخطاب، والرماني، والجرجاني ص ٣٠ ط ٣.

⁽٦) سورة النمل آية ٤٠ . **

وقال سبحانه ﴿واذ تأذّن ربكم لئن شكرتم لأزيدنكم ولئن كفرتم ان عذابي لشديد ﴿(١).

وقال في الأية الأخرى ﴿فاذكروني أذكركم واشكروا لي ولا تكفرون (٢)﴾ وكما جاء في الأحاديث المتقدمة آنفا (فان من أثنى به فقد شكره، ومن كتمه فقد كفره) وحديث (من أُبلى فذكره فقد شكره، ومن كتمه فقد كفره).

ثانيا: أن الحمد يكون على المحبوب، والمكروه. ولا يحمد على المكروه سوى الله. فعن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها قالت: كان النبي على إذا أتاه الأمر الامر يسره قال الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وإذا أتاه الأمر يكرهه قال الحمد لله على كل حال (٣).

وفي الحديث الآخر قال: قال رسول الله على عجبت للمؤمن إذا أصابه خير حمد الله وشكر. وإن أصابت مصيبة حمد ربه وصبر فالمؤمن يؤجر في كل أمره حتى يؤجر في اللقمة يرفعها إلى في امرأته (٤).

بخلاف الشكر إذ لا يكون إلا على المحبوب؛ لأنه مقابل المعروف والنعم. وهي أشياء محبوبة مرغوبة.

ثالثا: إن الحمد أعم من أن يكون مقابل نعمة فقط. بل يكون الحمد ابتداء بمعنى الثناء، فانت تقول حمدت فلانا إذا أثنيت عليه في أخلاقه. وخصاله، ومذاهبه وصفاته، وإن لم يسبق إليك منه معروف.

⁽١) سورة ابراهيم آية ٧.

⁽٢) سورة البقرة آية ١٥٢.

⁽٣) اخرجه الحاكم في مستدركه وصححه جـ ١ ص ٤٩٩.

⁽٤) أخرجه أحمد في مسنده جـ ١ ص ١٧٣ وانظر: جـ ١ ص ١٧٧ ، ١٨٢ .

أما الشكر فلا يكون الا مقابل نعمة، ومعروف، فهو يجري مجرى قضاء الدين، اذ هو رد للجميل، واعتراف به، ونشر له، ولهذا قيل الشكر على ما توجبه الحكمة (١) فالحمد أعم من الشكر وأمدح.

وقد جاءت مقابلة النعم بالشكر في أكثر من آية .

قال تعالى: ﴿ . . وقال رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والدي وأن أعمل صالحا ترضاه، وادخلني برحمتك في عبادك الصالحين ﴾ (٢) .

وقال تعالى: ﴿قال رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والدي وأن أعمل صالحا ترضاه وأصلح لي في ذريتي اني تبت اليك واني من المسلمين ﴾(٣).

وقال في سورة لقهان ﴿ولقد آتينا لقهان الحكمة أن اشكر لله ومن يشكر فإنها يشكر لنفسه ومن كفر فان الله غني حميد ﴾(٤) واكرم بالحكمة من نعمه.

ونبه سبحانه على كثرة افضاله لعباده، وقلة شاكريه منهم بقوله ﴿ان الله لذو فضل على الناس، ولكن أكثرهم لا يشكرون ﴾(٥).

وقال عن إبراهيم ﴿ شاكرا لأنعم له اجتباه وهداه إلى صراط مستقيم ﴾ (٦). والآيات في هذا المعنى كثيرة جدا.

⁽١) انظر: ثلاث رسائل في اعجاز القرآن ص ٣٠، الفروق في اللغة لابي هلال العسكري ص ٤٠، زاد المسير في علم التفسير لابن الجوزي جـ ١ ص ١١.

⁽٢) سورة النمل آية ١٩.

⁽٣) سورة الاحقاف آية ١٥.

⁽٤) سورة لقهان آية ١٢.

⁽٥) سورة يونس آية ٦٠ .

⁽٦) سورة النحل آية ١٢١.

• " لالن خاخ العنم -

ومن أدلة الفرق بينهما ما جاء من تعاطفهما في النصوص المتقدم ذكرها^(١).

قيل إن الشكر أعم من الحمد؛ لأنه باللسان، والجوارح والقلب. والحمد انها يكون باللسان خاصة (٢).

ولهذا كان الشكر ثلاثة أضرب: شكر القلب وهو: تصور النعمة. وشكر اللسان، وهو: الثناء على المنعم. وشكر سائر الجوارح، وهو: مكافأة النعمة بقدر استحقاقه (٣).

قال تعالى: ﴿اعملوا آل داود شكرا ﴾(٤) وفي الحديث: كان النبي _ ﷺ _ ليقوم او ليصلي _ حتى ترم قدماه _ أو ساقاه _ فيقال له، فيقول أفلا أكون عبدا شكورا (٥). فالشكر إذًا يكون بالفعل (٦).

وقيل الحمد أعم من الشكر لان فيه معناه، ومعنى المدح، ولأن الحمد يوضع موضع الشكر، ولا يوضع الشكر موضع الحمد، إذ الشكر مقابل نعمة. بخلاف الحمد فهو أعم من أن يكون كذلك(٧).

⁽١) انظر: ص٢١٦.

⁽٢) انظر: تفسير ابن عطية جـ ١ ص ١٠١ ـ ١٠٢ ، والقرطبي جـ ١ ص ١٣٤ .

⁽٣) مفردات الراغب الاصفهاني ص ٣٨٩.

⁽٤) سورة سبأ آية ١٣.

⁽٥) أخرجه البخاري، انظر: فتح الباري جـ٣ ص ١٤، جـ٨ ص ٥٨٤، جـ ١١ ص ٣٠٣.

⁽٦) انظر: مقدمة تفسير الراغب الأصفهاني. معها جزء من تفسيره ص ٦٦ _ تحقيق أحمد حسن فرحات، طبعت أحراً.

⁽٧) انظر: تفسير ابن عطية جـ ١ ص ١٠١ ـ ١٠٢، والقرطبي جـ ١ ص ١٣٤ وأدب الكاتب لابن قتيبة ص ٣١ ط٣.

يقول الراغب الأصفهاني: الحمد: هو الثناء بالفضيلة. والشكر مقابلة النعمة قولا وعملا، ولما كانت النعمة لا تخرج من كونها فضيلة صار الحمد منطويا على معنى الشكر فكل شكر حمد. وليس كل حمد شكرا(١) ويقول مكي بن أبي طالب. الحمد أعم من الشكر وأمدح (٢).

والتحقيق أن الحمد أعم من جهة المتعلق، وأخص من جهة المورد، فهو لا يتعلق بمقابلة نعمة فقط، بل يكون أعم من ذلك. فأنت تحمد الإنسان على صفاته الجميلة، وعلى معروفة، ولا تشكره الاعلى معروفة دون صفاته. فتقول: حمدت الرجل اذا أثنيت عليه بكرم أو حسب، أو شجاعة، وأشباه ذلك.

بخلاف الشكر، فهو أعم من جهة أنواعه وموارده، وأخص من جهة متعلقاته فالشكر يكون بالقلب خضوعا واستكانة، وباللسان ثناء واعترافا، وبالجوارح طاعة وانقيادا.

ومتعلقه النعم دون الأوصاف الذاتية. فلا يقال: شكرت له على شجاعته وبهذا يظهر أن بين الحمد والشكر عموما وخصوصا^(٣)، فكل شكر حمد، وليس كل حمد شكرا. كما أن كل حمد مدح، وليس كل مدح حمدا^(٤).

⁽١) مقدمة تفسير الراغب الأصفهاني _ ومعها جزء من تفسيره ص ٦٦ تحقيق الاستاذ أحمد حسن فرحات.

⁽٢) انظر تفسير مكي بن أبي طالب جـ ١ ص ١٥. تحقيق الأستاذ أحمد حسن فرحات.

⁽٣) انظر: فروق اللغات لنور الدين الجزائري ص ٨٩، التحفة النظامية في الفروق الاصطلاحية/ على الكبر محمود النجفي ص ٦٤ ـ ٦٥، بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز. للفيروز ابادي جـ٣ ص ٣٤، والنهاية في غريب الحديث والأثر. لابن الاثير جـ٢ ص ٤٩٣ ـ ٤٩٤، وأدب الكاتب لابن قتيبة ص ٣١ ط ٣.

⁽٤) بصائر ذوى التمييز جـ ٢ ص ٤٩٩.

وكل ما يتعلق به الشكر يتعلق به الحمد من غير عكس، وكل ما يقع به الحمد يقع به الحمد يقع به الشكر من غير عكس. اذ الشكر يقع بالجوارح. والحمد باللسان (١). وهذه الاشياء من أهم الفروق بينهما وأوضحها.

منزلة الشكر:

للشكر منزلة فوق منزلة الرضا، فهو رضا وزيادة، وهو يعني القناعة والرضا بأقل فضل، وأصغر نعمة، مع تصور ذلك واظهاره، والتحدث بهذه النعم وعدم سترها وكفرها.

والشكر قيد النعم. فقد كان عمر بن عبد العزيز يقول: قيدوا النعم بشكر الله (٢). وهو سبب للمزيد من الفضل، فقد قضى الله أن لا ينقطع المزيد من فضله حتى ينقطع الشكر من خلقه. مصداق ذلك قوله تعالى واذ تأذّن ربكم لئن شكرتم لأزيدنكم ولئن كفرتم ان عذابي لشديد (٣)، فإسباغ النعم مع منع الشكر، انها هو استدراج من الله سبحانه قال تعالى (سنستدرجهم من حيث لا يعلمون (٤)، وتوفية شكر الله صعب يشير الى ذلك قوله تعالى (وقليل من عبادى الشكور).

وقال ﴿وهو الذي أنشأ لكم السمع والأبصار والأفسدة قليلا ما تشكرون ﴾(٦) وهذا لم يثن الله بالشكر من أوليائه إلا على اثنين (٧) فقال في

⁽۱) بصائر ذوى التمييز جـ ٣ ص ٣٤٠.

⁽٢) انظر: كتاب الشكر. لأبي بكر عبد الله بن محمد بن عبيد القرشي بن أبي الدنيا ص ٨، بصائر ذوي التميز جـ ٣ ص ٣٣٧.

⁽٣) سورة ابراهيم آية ٧.

⁽٤) سورة الاعراف آية ١٨٢.

⁽٥) سورة سبأ آية ١٣.

⁽٦) سورة المؤمنون آية ٧٨.

⁽٧) مفردات الراغب الأصفهاني ص ٣٨٩.

وصف إبراهيم ﴿ شاكرا لأنعمه اجتباه وهداه إلى صراط مستقيم ﴾ (١) وقال في نوح عليه السلام ﴿ ذرية من حملنا مع نوح إنه كان عبدا شكورا ﴾ (٢). بينها أكثر الناس لا يشكرون نعم الله عليهم ، بل يكفرونها . قال تعالى ﴿ إن الله لذو فضل على الناس ولكن اكثر الناس لا يشكرون ﴾ (٣) وقال سبحانه ﴿ ولا الله لذو فضل على الناس ولكن أكثرهم لا يشكرون ﴾ (٤) وقال سبحانه ﴿ ولا تجد أكثرهم شاكرين ﴾ (٥) .

«الحمد لله» كلمة كل شاكر:

الحمد لله، لفظة أثنى الله سبحانه بها على نفسه، وافتتح بها كتابه، وزكى بها ذاته. وهي كما يدل على ذلك القرآن الكريم في أكثر من موضع؛ كلمة كل شاكر فقد قال الله لنوح عليه السلام وقد كان عبدا شكورا: ﴿فقل الحمد لله الذي نجانا من القوم الظالمين ﴾(٦).

وقال تعالى على لسان إبراهيم عليه السلام: ﴿الحمد لله الذي وهب لي على الكبر إسهاعيل وإسحاق ﴾(٧) وفي قصة داود وسليهان ﴿وقالا الحمد لله الذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين ﴾(٨) وهي مقولة أهل الجنة ﴿وقالوا الحمد

⁽١) سورة النحل آية ١٢١.

⁽٢) سورة الاسراء آية ٣.

⁽٣) سورة البقرة آية ٢٤٣. واللفظ في سورة غافر آية ٦١، وانظر سورة يوسف آية ٣٨.

⁽٤) سورة يونس آية ٦٠ . واللفظ في سورة النمل آية ٧٣.

⁽٥) سورة الأعراف آية ١٧.

⁽٦) سورة المؤمنون آية ٢٨.

⁽٧) سورة ابراهيم آية ٣٩.

⁽٨) سورة النمل آية ١٥،

لله الذي أذهب عنّا الحَزَن ﴾ (١) وهي آخر دعواهم ﴿ وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين ﴾ (٢).

والآيات في هذا كثيرة، كلها تشير الى أن هذه اللفظة هي كلمة كل شاكر. كما روي عن ابن عباس أنه قال: الحمد لله كلمة كل شاكر (٣). ولهذا كان الحمد رأس الشكر.

(١) سورة فاطر آية ٣٤.

⁽۲) سورة يونس آية ۱۰ .

⁽٣) انظر: تفسير القرطبي جـ ١ ص ١٣٤ ـ ١٣٥ ، جامع الـرسائل لابن تيمية تحقيق محمد رشاد سالم ص ١٠٣ وما بعدها ـ رسالة في تحقيق الشكر ـ

(٢) الريب والشك

يفسر الريب في القرآن بالشك، حتى قال الزركشي في البرهان: كل شيئ في القرآن من _ ريب _ فهو شك، غير حرف واحد، وهو قوله تعالى أم يقولون شاعر نتربص به ريب المنون (١٠) فانه يعنى حوادث الدهر (٢).

وقد جاء تفسير الريب بالشك عن كثير من السلف فروي عن مجاهد، وعطاء والسدي، وعن قتادة، والربيع بن أنس^(٣)، ونافع مولى ابن عمر. وأبي العالية وغيرهم. يقول ابن أبي حاتم: لا اعلم في هذا خلافا^(٤). وهو قول ابن عباس واستشهد بمعرفة العرب لذلك بقول ابن الزبعرى:

ليس في الحق يا أمامة ريب انها الريب ما يقول الكذوب^(٥)

وقد جاء ذكر الريب في القرآن الكريم ستا وثلاثين مرة _ ٣٦ ـ بتصاريف مختلفة لا تخرج عن التصاريف التالية :

۱ ـ ريب: كقوله تعالى ﴿ ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين ﴾ (٦) وعلى هذا النحو جاء سبع عشرة مرة (٧).

⁽١) سورة الطور آية ٣٠.

⁽٢) البرهان في علوم القرآن، للزركشي جـ ١ ص ١٠٧.

⁽٣) انظر: تفسير ابن جرير الطبري جـ ١ ص ٧٥.

⁽٤) انظر: تفسير الشوكاني ـ فتح القدير، جـ ١ ص ٣٣، وانظر: تفسير ابن كثير جـ ١ ص ٣٩.

⁽٥) انظر: مسائل ابن الازرق؛ في الاتقان للسيوطي جــ ١ ص ١٣٣، والاعجاز البياني للقرآن، ومسائل ابن الازرق، د. عائشة عبد الرحمن ص ٤٩٥.

⁽٦) سورة البقرة آية ٢.

⁽۷) جاء في البقرة/ ٢٣، آل عمران/ ٩، ٢٥، والنساء/ ٨٧، والانعام/ ١٢، ويونس/ ٣٧، والاسراء/ ٩٩، والكهف/ ٢١، والحج/ ٥، ٧، والسجدة/ ٢، وغافر/ ٥٩، والشورى/ ٧، والجاثية/ ٢٦، ٣٢، والطور/ ٣٠، اضافة الى البقرة/ ٢.

- ٢ ـ ريبهم: جاء مرة واحدة في قول تعالى ﴿وارتابت قلوبهم فهم في ريبهم يترددون ﴾(١).
- ٣ ـ ريبة: جاءت مرة واحدة في قوله ﴿لا يزال بنيانهم الذي بنوا ريبة في قلوبهم ﴾(٢). أي سبب شك ونفاق.
- ٤ ـ مريب: قال تعالى ﴿ واننا لفي شك مما تدعونا اليه مريب ﴾ (٣) أي موقع في
 قلق النفس واضطرابها. وقد جاء بمثل هذا سبع مرات (٤).
 - ٥ _ ارتاب: قال تعالى ﴿إِذاً لا رتاب المبطلون ﴾ (٥) جاء مرة واحدة.
 - ٦ _ ارتابت : جاء مرة واحدة في قوله تعالى ﴿ وارتابت قلوبهم ﴾ (٦).
- ٧ ـ ارتابوا: في قوله تعالى ﴿ أَفِي قلوبهم مرض أم ارتابوا ﴾ (٧) وذلك مرة واحدة.
- ٨ ـ ارتبتم: جاء ثلاث مرات، كما في قوله تعالى ﴿فيقسمان بالله إن ارتبتم
 لا نشتري به ثمنا ولو كان ذا قربى ﴾(٨).
 - ٩ _ ترتابوا: في قوله تعالى ﴿ **وأدنى ألا ترتابوا** ﴾ (٩).
- ١٠ _ يرتاب: في قوله تعالى ﴿ ولا يرتاب الذين أوتوا الكتاب والمؤمنون ﴾ (١٠).

⁽١) سورة التوبة آية ٤٥.

⁽٢) سورة التوبة آية ١١٠ .

⁽٣) سورة هود آية ٦٢ .

⁽٤) جاء في سورة هود آية ١١٠، وابراهيم/ ٩، سبأ/ ٥٤، وفصلت/ ٤٥، والشورى/ ١٤، ق/ ٢٥. اضافة الى هود/ ٦٢.

⁽٥) سورة العنكبوت آية ٤٨.

⁽٦) سورة التوبة آية ٥٥.

⁽٧) سورة النور آية ٥٠ .

⁽٨) سورة المائدة آية ١٠٦. اضافة الى الحديد/ ٢٤، والطلاق/ ٤.

⁽٩) سورة البقرة آية ٢٨٢.

⁽١٠) سورة المدثر آية ٣١.

- ١١ ـ يـرتابـوا: في قولـه تعالى ﴿ انها المؤمنون الـذين آمنوا بـالله ورسولـه ثم لم يرتابوا ﴾ (١).
 - ۱۲ ـ مرتاب: في قوله تعالى ﴿كذلك يضل الله من هو مسرف مرتاب ﴾ (۲). فهذه اثنا عشر تصريفا ـ للريب ـ جاءت في ست وثلاثين آية .

وتفسير الريب بالشك صحيح لكنه لا يلزم منه اعتقاد ترادفها ترادفا تاما، لأن ذلك التفسير إنها هو تقريب للمعنى لا تحقيق دقيق له، من أوضح الشواهد على ذلك مجي الريب وصفا للشك في ست آيات هي قوله تعالى:

- ١ ﴿قالوا يا صالح قد كنت فينا مرجوا قبل هـذا أتنهانا أن نعبد ما يعبد
 آباؤنا واننا لفى شك مما تدعونا اليه مريب ﴾(٣)
- ٢ ﴿ولقد آتينا موسى الكتاب فاختلف فيه ولولا كلمة سبقت من ربك لقضي بينهم وإنهم لفي شك منه مريب ﴾ (٤).
- ٣ قوله سبحانه ﴿ألم يأتكم نبؤ الذين من قبلكم قوم نوح وعاد وثمود والذين من بعدهم لا يعلمهم الا الله جائتهم رسلهم بالبينات فردوا أيديهم في أفواههم وقالوا انا كفرنا بها أرسلتم به وإنا لفي شك عما تدعوننا اليه مريب ﴾(٥)
- ٤ ﴿وحيل بينهم وبين ما يشتهون كها فعل بأشياعهم من قبل إنهم كانوا في شك مريب ﴾(٦).

⁽١) سورة الحجرات آية ١٥.

⁽٢) سورة غافر آية ٣٤.

⁽٣) سورة هود آية ٦٢.

⁽٤) سورة هود آية ١١٠ .

⁽٥) سورة ابراهيم آية ٩.

⁽٦) سورة سبأ آية ٥٤ .

ولقد آتینا موسی الکتاب فاختلف فیه ولولا کلمة سبقت من ربك لقضی بینهم وانهم لفی شك منه مریب (۱).

7 = وإن الذين أورثوا الكتاب من بعدهم لفي شك منه مريب (7).

فمجئ الريب وصف اللشك في هذه الآيات الست، من غير عكس حيث لم يجئ الشك وصف للريب -؛ دليل على ما بين اللفظين من فرق، وانهما غير مترادفين ترادفاً تاما كما هو ظن فريق من الناس. فلم يتبادلا في كل سياق. ولأن الشئ لا يوصف بنفسه.

وهذا يعني أن الشك انها هو تقريب لمعنى الريب. لكن يبقى لكل لفظة دلالتها المتميزة التي تختص بها دون الأخرى.

فلفظة _ الريب _ يبدو انطواؤها على معانٍ شعورية ، تعود الى قلق النفس واضطرابها .

والشك ليس هو التفسير الوحيد للريب والريبة. وانها تأتي بمعنى القلق والتهمة، والحاجة، والظن.

ففي حديث المسور بن مخرمة في غيرة النبي عَلَيْهُ على ابنته ف اطمة رضي الله عنها أنه قال: فانها ابنتي بضعة مني يريبني ما رابها ويؤذيني ما آذاها (٣). أي يزعجني ويسوءني ما يزعجها ويسوءها. يقال رابني هذا الأمر، وأرابني اذا رأيت منه ما تكره (٤).

⁽١) سورة فصلت آية ٤٥.

⁽٢) سورة الشورى آية ١٤.

⁽٣) أخرجه البخاري ومسلم. انظر: فتح الباري جـ ٩ ص ٣٣٧، وصحيــح مسلم بشرح النووي جـ ١٦ ص ٢ ـ واللفظ له ـ.

وأخرجه الترمذي جـ ٩ ص ٣٨٦، وأحمد في المسند جـ ٤ ص ٣٢٨.

⁽٤) النهاية في غريب الحديث والاثر. لابن الاثير جـ ٢ ص ٢٨٧.

ومثله حديث الظبي الحاقف^(۱) الذي مر عليه النبي عليه وأصحابه وهم محرمون: فأمر رسول الله عليه رجلا أن يقف عنده لا يريبه أحد من الناس حتى يجاوزوه (۲) أي لا يتعرض له ويزعجه (۳).

ويستعمل _ الريب _ بمعنى الحاجـة . كما في قـول كعب بن مـالك الأنصاري(٤).

قضينا من تهامة كل ريب وخيبر ثم أجممنا^(٥)السيوفا ويأتي بمعنى التهمة كما في قول جميل بثينة ^(٢):

بثينة قالت يا جميل أربتني فقلت: كلانا يا بثين مريب وأريبنا من لا يؤدي أمانة ولا يحفظ الاسرار حين يغيب

والارتياب قريب أن يكون خليط من الشك والتهمة. أو من الشك والخوف (٧). يقول ابن الأثير: الريب: هو بمعنى الشك: وقيل هو الشك مع التهمة يقال رابني الشيئ وأرابني بمعنى شككني وقيل أرابني في كذا أي شككني وأوهمنى الريبة فيه. فإذا استيقنته قلت رابنى بغير ألف (٨).

⁽١) حاقف: أي نائم قد انحني في نومه، النهاية في غريب الحديث والأثر حـ ١ ص ٤١٣.

⁽٢) أخرجه النسائي جـ ٥ ص ١٨٣ ، ومالك في الموطأ جـ ١ ص ٣٥١. وأخرجـ عبد الرزاق في مصنفه جـ ٤ ص ٤٣١، وفيه سمى الرجل وأنه أبو بكر.

⁽٣) النهاية في غريب الحديث والأثر. لابن الأثير جـ ٢ ص ٢٨٧.

⁽٤) ديوان كعب بن مالك الانصاري. دراسة وتحقيق سامي مكى العاني ص ٢٣٤.

⁽٥) اجممنا: أرحنا.

⁽٦) ديوان جميل ص ١٩.

⁽٧) معجم مقاييس اللغة لابن فارس جـ ٢ ص ٤٦٣ .

⁽٨) النهاية في غريب الحديث والأثر. لابن الأثير جـ ٢ ص ٢٨٦.

وفرق أبو هلال العسكري بين الشك والارتياب بأن الارتياب شك مع تهمة والشاهد أنك تقول إني شاك اليوم في المطر. ولا يجوز أن تقول اني مرتاب بفلان(الا)(١) اذا شككت في أمره واتهمته.

ولهذا يعرف الريبة بأنها الخصلة من المكروه تظن بالإنسان فيشك معها في صلاحه (٢).

ويؤيد نور الدين الجزائري تفسير الريب بأنه الشك مع التهمة مستدلا على ذلك بقوله تعالى ﴿ذلك الكتاب لا ريب فيه ﴾(٣) وأن المشركين مع شكهم في القرآن كانوا يتهمون النبي ﷺ - ظلما وزورا - بأنه هو الذي افتراه، وأعانه عليه قوم آخرون(٤).

كما يتهمونه بأنه كاهن، وشاعر، وساحر.

فالريب: شك وزيادة ظن سوء (٥). والشك المريب: هو الشك الموقع في الحيرة، والاضطراب، والقلق.

وذكر الراغب الأصفهاني في مفرداته أن الريب: أن تتوهم بالشيئ امراً ما فينكشف عما تتوهمه. قال تعالى: ﴿يا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث ﴾(٦) وقال ﴿وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا ﴾(٧) تنبيها أن لا ريب فيه (٨).

⁽١) لفظة - الا _ لا وجود لها في الكتاب _ في الطبعة الثانية سنة ١٩٧٧ م، منشورات دار الأفاق الحديثة . بيروت، وهي التي استعنت بها، وكذلك لا توجد في طبعة سنة ١٣٥٣ هـ الذي عنيت بنشره مكتبة القدس بالقاهرة _ ص ٨٠ _ غير أن سياق الاستشهاد بالعبارة يقتضيها .

⁽٢) الفروق في اللغة ، لابي هلال العسكري ص ٩٢ .

⁽٣) سورة البقرة آية ٢.

⁽٤) فروق اللغات/ نور الدين الجزائري/ ١١٠.

⁽٥) غرائب القرآن ورغائب الفرقان. للنيسابوري جـ ١ ص ١٢٧، طبع بهامش تفسير الطبري.

⁽٦) سورة الحج آية ٥.

⁽٧) سورة البقرة آية ٢٣.

⁽٨) مفردات الراغب الأصفهاني ص ٢٩٨ ـ ٢٩٩.

وهذا يعني أن الريب أبلغ من الشك، وأشد تمكنا في النفس. من مجرد التردد بين شيئين. وذلك لما في الارتياب من اتهام وميل الى ترجيح احد الطرفين قد يصل الى أن يعتقد المرتاب بصدق حدسه، وصواب ارتيابه وتشككه.

ومن هنا نفهم مجيً القرآن الكريم في نفيه الارتياب من البعث، والقيامة وإتيان الساعة، في نحو من احدى عشرة مرة. مما يشعر أن المشركين المرتابين من البعث بلغ بهم الارتياب الى الاعتقاد بأن الحق والصدق في ارتيابهم من صحة وقوع البعث. ولهذا أكد القرآن الكريم على نفي هذا الارتياب في وقوع البعث.

وقوله تعالى ﴿أم يقولون شاعر نتربص به ريب المنون ﴾(١) فالمراد حوادث الدهر، وصروفه المهلكة، والموت في ذاته حقيقة لا ريب فيها ولا شك، إنها الريب والشك في وقته؛ لانه هو المجهول. لا الموت ذاته (٢).

أما الشك فيعرفه الراغب الأصفهاني بأنه: اعتدال النقيضين عند الانسان وتساويها، وهذا ينتج عن عدم وجود أمارة مرجحة اصلا لأحد الطرفين، أو وجود أمارتين متساويتين (٣).

يقال شك في الشيئ: تردد فيه ولم يصل فيه الى اليقين، فهو شاك ويقال هو في شك من كذا أي هو في شك بسببه (٤).

⁽١) سورة الطور آية ٣٠.

⁽٢) مفردات الراغب ص ٢٩٨، ٢٩٩.

⁽٣) مفردات الراغب الأصفهاني ص ٣٨٨.

⁽٤) معجم ألفاظ القرآن الكريم. وضع المجمع اللغوي جـ ١ ص ٦٤٥. وكـذلك: معجم الألفاظ والأعلام القرآنية. محمد اسهاعيل ابراهيم ص ٣٠٤.

قال تعالى: ﴿فان كنت في شك مما أنزلنا اليك فسئل الذين يقرأون الكتاب من قبلك ﴾(١). أي إن كنت غير مستيقن. ومعنى التردد من الشك واضح في مثل قول الاعشى(٢).

فشك غير قليل ثم قال له إذبح هديك (٣) اني مانع جاري

«والشك ضرب من الجهل، وهو أخص منه؛ لأن الجهل قد يكون عدم العلم بالنقيضين رأسا، فكل شك جهل وليس كل جهل شكا»(٤).

والشك في أصل معناه، إما أنه من شككت الشيئ اذا خرقته، كما في قول نترة:

ليس الكرم على القنا بمحرم(٥)

وشككت بالرمح الأصم ثيابه

وفي هذا معنى الخرق والجمع.

ومثله قول الأعشى (٦):

عليه منطويا كاللذع بالنار (٧)

فشك أوداجه والصدر في مضض

أشرف سمؤل فانظر للدم الجاري طوعا فأنكسر هــذا أي انكـار فقال تقدمة اذا قام يقتله أأقتل ابنك صبرا أو تجيّ بها

⁽١) سورة يونس آية ٩٤.

⁽٢) ديوان الاعشى الكبير. شرح وتعليق د. محمد محمد حسين ص ١٨١. القصيدة رقم «٢٥».

⁽٣) هديك: اسيرك.

⁽٤) مفردات الراغب الأصفهاني ص ٣٨٨. طبعة «المطبعة الفنية الحديثة» نشر مكتبة الانجلو المصرية إعداد واشراف د. محمد أحمد خلف الله. والعبارة في هذه الطبعة وهي التي اعتمدت عليها غير مستقيمة في آخرها حيث جاءت العبارة: « فكل جهل شك وليس كل جهل شكا» والصحيح ما اثبت اعلاه. وهو ما يقتضيه السياق، وهو الذي جاء في طبعة سنة ١٣٨١ هـ/ ١٩٦١ م. طباعة الحلبي. تحقيق وضبط: محمد سيد كيلاني ص ٢٦٥.

⁽٥) ديوان عنترة ص ٢٦.

⁽٦) ديوان الاعشى ص ١٨١ . القصيدة رقم «٢٥».

⁽٧) وقبل هذا قوله:

وقيل يصح أن يكون الشك مستعارا من الشك بمعنى لصوق العضد بالجنب وذلك أن يتلاصق النقيضان فلا مدخل للفهم والرأي حينئذ (١). ولهذا يقال شك الأمر اذا التبس وشككت فيه (٢).

وقد جاء الشك في القرآن خمس عشرة مرة . كما في قوله تعالى ﴿إِن الذين اختلفوا فيه لفي شك منه ﴾(٣) جاء في ست آيات منها موصوفا بأنه مريب _ وقد تقدم ذكرها _ .

مما تقدم يظهر أن الشك يدل في معانيه على التداخل (٤)، وهذا يعني أن اللفظة تحمل معاني الالتباس والاستغلاق، وهذا ما يؤدي الى عدم استبانة الصواب ووضوح الحق، في نظر الشاك، وهذه الحالة تفضي به إلى القلق والاضطراب فيحرم الطمأنينة والارتياح، وهذا هو الارتياب. فالشك إذن سبب الارتياب.

⁽١) مفردات الراغب الأصفهاني ص ٣٨٩.

⁽٢) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير جـ ١ ص ٣٧٩.

⁽٣) سورة النساء آية ١٥٧ .

⁽٤) معجم مقاييس اللغة لابن فارس جـ ٣ ص ١٧٣.

الخلاصـــة:

مما تقدم يتلخص؛ أن السريبة ليست هي الشك، وانها هي نتيجته وحصيلته وأن تفسير الريب بالشك مع التهمة أقرب وأصوب. اذ أن حقيقة الريبة قلق النفس واضطرابها. والشك تردد يفضي إلى تلك الحالة وبهذا يصبح تفسير الريب بالشك انها هو تقريب للمعنى لا تحقيق دقيق له. وهذا يعني عدم ترادف اللفظتين ترادفا تاما، وان بينها شيئا من الفرق يؤيد هذا: ١ - مجيّ الشك موصوفا بأنه مريب في ست آيات من القرآن الكريم، ولم يرد العكس مطلقا. فيقال شك مريب أي تردد موقع في القلق والاضطراب ولا يقال: ريب مشكك. وهذا ما يدل على أن بينها فرقا، وأنها لا يتناوبان في كل سياق وهو ما يقتضيه الترادف التام بين الألفاظ.

دع ما يريبك الى ما لا يريبك فان الشك ريبة وان الصدق طمأنينة

وهذا يعني أن الريبة غير الشك، كما أن الطمأنينة غير الصدق. والالم يكن في الكلام فائدة. فاذا كان الصدق سبب الطمأنينة وأن الطمأنينة نتيجة الصدق وثمرته. فكذلك الشك انها هو سبب الريبة، والارتياب نتيجة الشك وحصيلته (١).

يقول صاحب الكليات: «فالشك سبب الريب كأنه شك أولا فأوقعه ذلك الشك في الريب. فالشك مبدأ الريب كما أن العلم مبدأ اليقين»(٢).

⁽١) راجع: تفسير الزنخشري جـ ١ ص ١١٣.

⁽٢) الكليات: لأبي البقاء الحسيني. ص ٣٨٦.

ومن هنا نفهم مجئ الشك موصوفا بالريب في القرآن الكريم.

ثم إن الريبة لا يتقصر تفسيرها على الشك فقط. بل تأتي بمعنى التهمة، والحاجة وغير ذلك.

والشك في أصل مادته يـدل على التـداخل الذي يـدعو الى الغمـوض، وعدم استبانة الأمور. وهذا ما يوقع في التردد المؤدي الى الارتياب.

يقول ابن تيمية: من قال: _ «لا ريب _: لاشك، فهذا تقريب، وإلا فالريب فيه اضطراب وحركة. . . ولفظ الشك وان قيل انه يستلزم هذا المعنى لكن لفظه لا يدل عليه »(١).

(٣) الحلف والقسم

يرى بعض الناس أن الحلف والقسم لفظان مترادف ان يؤديان معنى واحدا من غير فرق أو تميز بينهما، وأن كتب المعاجم تفسر أحدهما بالآخر _ وقلما تذكر فرقا بينهما، يشهد بهذا بعض أبيات من الشعر كقول النابغة الذبياني:

حلفت فلم أترك لنفسك ريبة وليس وراء الله للمرء مذهب^(١) وكقول الأعشى:

حلفت برب الراقصات الى منى إذا مخرم جاوزنه بعد مخرم (٢) وحين نستقريً استعمال الكلمتين، واصل اشتقاقهما سعيا وراء استبانة معناهما، وتعرفا على الفرق بينهما نجد أن العربية تقول: حلفة فاجر، وأحلوفة كاذبة (٣). يقول امرؤ القيس في بيته المشهور:

حلفت لها بالله حلفة فاجر لناموا فها ان من حديث ولا صال (٤) ولم يرد مثل هذا مع القسم.

ولهذا يقال هذا شيء محلف ومحنث، للذي يختلف فيه فيحتلف عليه (٥). فكأن الحلف مبني على الشك والتردد، وشيئ من الظن، وهذا ما يجعله معرضا للحنث كثيرا، فالعرب تقول: ناقة محلفة السنام: أي مشكوك في سمنه. ويقال: احلف الغلام اذا جاوز رهاق الحلم، فشك في بلوغه (٢).

⁽١) ديوان النابغة الذبياني. تحقيق الطاهر بن عاشور ص ٥٥.

 ⁽۲) ديــوان الأعشى الكبير. شرح وتعليق: محمــد محمــد حسين ص ۱۲۳ القصيـــدة رقم ۱۰.
 الراقصات: الابل. مخرم: منقطع أنف الجبل.

⁽٣) أساس البلاغة للزنخشري ص ١٩٢.

⁽٤) شرح ديوان امريّ القيس ـ ومعه أخبار المراقسة واشعارهم ص ١٦١ .

⁽٥) أساس البلاغة ص ١٩٣.

⁽٦) المرجع السابق.

كما تسمي العرب نجمى - حضار والوزن - محلف ان لأنهما نجمان يطلعان قبل سهيل فيظن الناظر بكل واحد منهما أنه سهيل ويحلف على ذلك، بينها يحلف آخر أنه ليس بسهيل فيقع الحنث من أحدهما، ولهذا اعتبر كل ما يشك فيه فيتحالف عليه أنه محلف (١).

ومنه قيل كميت محلف اذا كان يشك في كميتته وشقرته فيحلف واحد أنه كميت، ويحلف آخر أنه أشقر (٢).

أو يقال انه كميت غير محلف. اذا كان واضحا لا يحمل على الاختلاف ومن ثم الحلف.

وفياً تقدم ما يدل على أن الحلف يدور حول الاحتمال والشك والتردد وبهذا يكون الحالف غالبا معرضا للحنث كثيرا؛ لانه حلف على الظن، وليس عن يقين. وحين نستقرئ البيان القرآني الكريم في استعماله لمادة (ح. ل. ف) نجدها قد دارت في بيانه الكريم في ثلاثة عشر موضعا. كلها جاءت بغير استثناء في الحنث باليمين.

الأمر الآخر. أنها جاءت في آيات مدنية. وخصوصا في سورة التوبة. عدا آية واحدة مكية هي قوله تعالى في سورة القلم ﴿ولا تطع كل حلاف مهين﴾(٣) ثم إن إسناد الفعل غالبا جاء للمنافقين في أكثر الآيات.

وحين أسند الفعل الى المؤمنين في قـولـه تعـالى ﴿ ذلك كفـارة أيـانكم اذا حلفتم ﴾ (٤) كان ذلك لبيان كفارة الحلف عند الحنث.

⁽١) انظر: ١ ـ القاموس للفيروزآ بادي جـ٣ ص ١٢٩، ١٣٠.

٢ ـ أساس البلاغة للزمخشري ص ١٩٣، وراجع: الإعجاز البياني للقرآن. بنت الشاطئ
 ص ٢٠٤.

⁽٢) مفردات الراغب الأصفهاني ص ١٨٤.

⁽٣) سورة القلم آية ١٠.

⁽٤) سورة المائدة آية ٨٩.

وباستعراض آيات الحلف المسندة للمنافقين، والتي كشفت حقيقتهم وفضحت زيفهم. يستوقف الفكر فيها، أن اليمين فيها كانت معقودة أصلا وابتداء على خلاف الحقيقة، والواقع، في أغلب الآيات. فهم يحلفون على الكذب وهم يعملون ذلك، وأن الأمر كذب.

قال تعالى: ﴿ أَلَم تر الى الذين تولوا قوما غضب الله عليهم ما هم منكم ولا منهم ويحلفون على الكذب وهم يعلمون ﴾ (١).

و يحلفون أنهم ما قالوا. مع أنهم في حقيقة الأمر وواقع الحال قد قالوا كلمة الكفر. وهم يعلمون ذلك حين حلفهم.

قال تعالى ﴿ يَحلفون بِالله ما قالوا ولقد قالوا كلمة الكفر. وكفروا بعد إسلامهم ﴾ (٢).

ويحلفون على ارادتهم الحسنى، وهم يكذبون، وشهد الله على كذبهم وكفى به شهيدا. ﴿وليحلفن إن أردنا الا الحسنى والله يشهد إنهم لكاذبون﴾(٣).

وقال تعالى ﴿واذا قيل لهم تعالوا الى ما أنزل الله والى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك صدودا فكيف اذا أصابتهم مصيبة بها قدمت أيديهم ثم جاءوك يحلفون بالله إن أردنا الا احسانا وتوفيقا. أولئك الذين يعلم الله ما في قلوبهم فأعرض عنهم وعظهم وقل لهم في أنفسهم قولا بليغا ﴾(٤).

ويحلفون أنهم لا يستطيعون الخروج مع المسلمين. التهاسا للعذر وهم يعلمون من أنفسهم خلاف ذلك والله يعلم كذبهم في هذا الحلف. قال

⁽١) سورة المجادلة آية ١٤.

⁽٢) سورة التوبة آية ٧٤.

⁽٣) سورة التوبة آية ١٠٧ .

⁽٤) سورة النساء الآيات ٦١ _ ٦٣ .

تعالى: ﴿وسيحلفون بالله لو استطعنا لخرجنا معكم يهلكون أنفسهم والله يعلم انهم لكاذبون ﴾(١).

وقال تعالى ﴿ يَحْلَفُونَ بِاللهُ لَكُم لِيرضُوكُم وَاللهُ وَرَسُولُهُ أَحَقَ أَن يَـرضُوهُ إِنَّ كَانُوا مؤمنين ﴾ (٢) ويقول سبحانه ﴿ يَحْلَفُونَ لَكُم لَتَرْضُوا عنهم فان تَـرضُوا عنهم فان الله لا يرضى عن القوم الفاسقين ﴾ (٣).

فالحلف يدور في العربية على احتمال الحنث غالبا؛ لانه مبني على الظن وفي البيان القرآني يتضح بجلاء على أن اليمين في الحلف معقودة غالبا على الحنث أصلا. حيث يحلف المنافقون على خلاف الحقيقة التماسا للعذر. دون مبرة في الحلف أو صدق في اليمين.

أما القسَم فتفسره المعاجم بالحلف دون أن تذكر فرقا بينها. وحين نعيد النظر في القاموس نجده يقول: والقسم: العطاء والرأي... وأن يقع في قلبك الشيئ فتظنه ثم يقوى ذلك الظن فيصير حقيقة (٤). فكأن القسم في بعص اشتقاقاته اللغوية أقوى في الظن، وأقرب الى الحق، وأبعد عن الاحتمال والشك، كما هي الحال في الحلف.

فالقَسَم إذاً يكون على الشيء الواضح، والحق البين، والأيمان الصادقة. ولهذا جاء القسم في القرآن في الايهان الصادقة، وجاء موصوفا بالعظمة في قوله تعالى ﴿و إنه لقسم لو تعلمون عظيم ﴾(٥).

⁽١) سورة التوبة آية ٤٢.

⁽٢) سورة التوبة آية ٦٢.

⁽٣) سورة التوبة آية ٩٦.

⁽٤) القاموس للفيروزآبادي جـ ٤ ص ١٦٤.

⁽٥) سورة الواقعة آية ٧٦.

وقد كان أصحاب الجنة صادقين في قسمهم، وجادين في تنفيذ نيتهم في صرم جنتهم. ﴿ اذ أقسموا ليصرمنها مصبحين ولا يستثنون ﴿ (١) فهم لا يعيشون ترددا، ولا تحيرا.

واستقراء البيان القرآني الكريم في استعمال القسم يدلنا على أنه يعتبر بحال القسم عند عقد اليمين، فيخص القسم بمن كان صادقا عند عقده لليمين حتى ولو خالف ذلك الحق، وجانب الصدق في واقع الامر، وانها كان ذلك هو اعتقاده الجازم، ونظرته المخلصة الصادقة في نظر نفسه، أو على الأقل الهام المقسم له بذلك.

ومن هنا يمكن أن نفهم اشارة القرآن الكريم المتكررة الى الجهد المبذول عند عقد اليمين من قبل بعض الكفار والمشركين. مما يوحي بصدقهم في قسمهم، واخلاصهم في اعتقادهم وان لم يكن هو الحق، فقد ذكر الله سبحانه وتعالى اقسامهم بالله جهد أيهانهم في خمسة مواضع:

قال تعالى: ﴿وأقسموا بالله جهد أيهانهم انهم لمعكم ﴾(٢).

وقال سبحانه: ﴿وأقسموا بالله جهد أيهانهم لئن جاءتهم آية ليؤمنن بها قل إنها الآيات عند الله وما يشعركم أنها اذا جاءت لا يؤمنون ﴾(٣).

وأوضحوا عقيدتهم في البعث، مؤكدينها بالقسم جهد أيهانهم، وأن هذه عقيدتهم التي لا يحيدون عنها، ولا يؤمنون بغيرها، وذلك في قوله تعالى ﴿وأقسموا بالله جهد أيهانهم لا يبعث الله من يموت ﴾(٤).

⁽١) سورة القلم آية ١٧.

⁽٢) سورة المائدة آيـة ٥٣.

⁽٣) سورة الأنعام آية ١٠٩.

⁽٤) سورة النحل آية ٣٨.

ويقسمون أغلظ الأيان بأنهم تحت الطاعة. ومستعدون للخروج عندما يؤمرون، ويبين الله حالهم بقوله: ﴿وأقسموا بالله جهد أيهانهم لئن أمرتهم ليخرجن قل لا تقسموا طاعة معروفة إن الله خبير بها تعملون﴾ (١).

﴿وأقسموا بالله جهد أيهانهم لئن جاءهم نذير ليكونن أهدى من إحدى الأمم فلها جاءهم نذير ما زادهم الانفورا ﴾(٢).

فلعله لولا غاية اجتهادهم في هذه الايمان لما ارتقت من الحلف الى القسم. لايحاء اجتهادهم غاية الجهد بهذه الأيمان بصدقهم فيها. وإن تبين فيها بعد أن الامر بخلاف ذلك.

ومن هنا يرد القسم عاما، من الله سبحانه، وعلى لسان المسلمين، والمنافقين والكفار (٣). ويكون في آيات مكية ومدنية. وغالبا ما يكون صادقا باراً وإن لم يكن كذلك في واقع الأمر، فعلى الأقل في نظر المقسم وحسب اعتقاده عند عقد اليمين. فللحال عند عقد اليمين اعتبار.

- تقول بنت الشاطئ في حديثها عن آيات القسم والحلف انه لا يهون أبدا أن نفسر القسم بالحلف، وصنع القرآن يلفت الى فرق دقيق بينها. فإن لم نقل ان القسم لليمين الصادقة - حقيقة أو وهما - والحلف لليمين الكاذبة، على إطلاقها. فلا أقل من أن يكون بين دلالتها الفرق بين العام والخاص: فيكون القسم لمطلق اليمين بعامة، ويختص الحلف بالحنث في اليمين على ما اطرد استعاله في البيان القرآني (٤).

وهذا فرق كبير واضح. يكفي لنفي ترادف الكلمتين ترادفا تاما.

⁽١) سورة النور آية ٥٣.

⁽٢) سورة فاطر آية ٤٢.

⁽٣) انظر: أساليبب القسم في اللغة العربية/ كاظم فتحى الراوي ص ٥٠٦.

⁽٤) الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الازرق. د. بنت الشاطئ ص ٢٠٧.

(٤) الشرعة والمنهاج

قال تعالى: ﴿لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن ليبلوكم فيها آتاكم. . ﴾(١).

يذهب فريق من الناس الى أن لفظتي؛ الشرعة، والمنهاج كلمتان بمعنى واحد، وأن المراد بها الدين، وجاء التكرير هنا لمجرد التأكيد.

جاء في تفسير النيسابوري قوله: وهما عبارتان عن معبر واحد هو الدين والتكرير للتأكيد (٢). ونقل ابن الجوزي أنها بمعنى واحد، وانها نسق أحدهما على الآخر لاختلاف اللفظين (٣).

ويذهب بعض العلماء الى أن بين اللفظتين فرقا دقيقا، وان اختلفوا في هذا الفرق أي شيئ يكون، وقد غلّط ابن تيمية من قال إن شرعة ومنهاجا معناهما واحد وإن مثل هذا لا يجئ في القرآن ولا في فصيح الكلام (٤).

جاء بطرق كثيرة مختلفة عن ابن عباس في قوله تعالى (لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا) (٥٠). أنه قال سنة وسبيلا (٦٠).

وروي عنه: سبيلا وسنة ـ واختاره ابن كثير (٧).

⁽١) سورة المائدة آية ٤٨.

⁽٢) تفسير غرائب القرآن ورغائب الفرقان. للنيسابوري ـ طبع في حاشية تفسير الطبري ـ م ٤ جـ ٦ ص ١٥٦. وانظر: تفسير الرازي جـ ١٢ ص ١٢.

⁽٣) زاد المسير في علم التفسير. لابن الجوزي جـ ٢ ص ٣٧٢.

⁽٤) انظر: الايمان لابن تيمية ص ١٦٩.

⁽٥) سورة المائدة آية ٤٨.

⁽٦) انظر: تفسير ابن جرير الطبري م ٤ جـ ٦ ص ١٧٤ ، ١٧٥ .

⁽٧) انظر: تفسير ابن كثير جـ ٢ ص ٦٦.

وفي مسائل ابن الأزرق، أنه سأل ابن عباس عن قوله تعالى ﴿شرعة وَمِنهاجا ﴾(١) فأجابه: الشرعة الدين، والمنهاج الطريق. واستشهد على ذلك بقول أبي سفيان الحارث بن عبد المطلب:

لقد نطق المأمون بالصدق والهدى وبيّن للاسلام دينا ومنهجا(٢).

وتعقب بنت الشاطئ على هذا بأن: «تفسير الشرعة بالدين قريب. مع فرق دقيق بينها تعطيه دلالة الدين أصلا، على الطاعة والانقياد. ودلالة الشرعة على الطريق الواضح، وهي في أصل اللغة من شريعة الماء بها تعطي من ري ونجاة. والمنهاج ليس كذلك، مجرد طريق، ولكنه الطريق المعبّد المأمون (٣).

ويرى الرازي أن الشريعة عامة تشمل مطلق الشريعة. والطريقة عن مكارم الشريعة، وهي المراد بالمنهاج. فالشريعة أول، والطريقة آخر (٤).

وقال المبرد: الشريعة ابتداء الطريقة، والطريقة المنهاج المستمر (٥). ونقل أبو هلال العسكري رأي المبرد هذا مستدلا به على قول المبرد بالفروق بين الكلمات، ونفي الترادف بينهما، وأنه عطف أحدهما على الآخر؛ لأن الشرعة لأول الشيئ، والمنهاج لمعظمه، ومتسعه واستشهد على ذلك بقولهم: شرع فلان في كذا اذا ابتدأه، وأنهج البلى في الثوب اذا اتسع فيه.

قال: ويعطف الشيئ على الشيئ وان كانا يرجعان الى شيئ واحد اذا كان في أحدهما خلاف للآخر، فأما اذا أريد بالثاني ما أريد بالأول فعطف أحدهما

⁽١) سورة المائدة آية ٤٨.

⁽٢) الاتقان في علوم القرآن. للسيوطي جـ ١ ص ١٢٠.

⁽٣) الإعجاز البياني القرآني، ومسائل ابن الازرق ص ٢٨٠.

⁽٤) تفسير الرازي جـ ١٢ ص ١٣.

⁽٥) المصدر السابق.

على الآخر خطأ (١). والعطف أحد الأدلة على الفروق، لانه ظاهر في المغايرة، ايثارا للتأسيس على التأكيد (٢).

ولهذا قيل: إن العطف هنا باعتبار جمع الأوصاف(٣).

وقيل في الفرق بين اللفظتين: ان الشرعة: الطريق الذي ربها كان واضحا، وربها كان غير ذلك. والمنهاج الطريق الذي لا يكون الا واضحا ذكره ابن الانباري(٤).

واشتقاق الشرعة إما من شرع بمعنى بين وأوضح، من قولهم: شرعت الاهاب اذا شققته وسلخته. أو من شرع في الشئ اذا دخل فيه (٥).

والشرعة في اللغة تطلق على مورد الناس للاستقاء.. سميت بذلك لوضوحها، وظهورها. وهي المشرعة قال الأزهري: لا تسميها العرب مشرعة حتى يكون الماء عدّا لا انقطاع له كهاء الأنهار ويكون ظاهرا معينا، ولا يستقى منه برشاء. فان كان من ماء الامطار فهو الكرع(٦).

والتشريع: ايراد الابل شريعة لا يحتاج معها الى نزع بالعلق ولا سقي بالحوض _ ولهذا كان الامر على ما قال علي بن أبي طالب _ رضي الله عنه _: أهون السقى التشريع.

وتقول اللغة أيضا: الناس في هذا شرع واحد، أي سواء. ومنه سمي الشارع حيث المرور فيه حق مشترك للجميع على حد سواء(٧).

⁽١) انظر: الفروق في اللغة. لابي هلال العسكري ص ١٣.

⁽٢) انظر: فروق اللغات. لنور الدين الجزائري ص ١٢١.

⁽٣) تفسير الألوسي جـ ٦ ص ١٥٣ .

⁽٤) انظر: زاد المسير في علم التفسير. لابن الجوزي جـ ٢ ص ٣٧٢.

⁽٥) انظر: القاموس المحيط. للفيروزابادي جـ٣ ص ٤٤. وانظر: تفسير الرازي جـ١٢ ص ١٣.

⁽٦) انظر: المصباح المنير في غريب الشرح الكبير جـ ١ ص ٣٦٦.

⁽٧) انظر: ١ ـ القاموس المحيط جـ ٣ ص ٤٤.

٢ _ مجمع البحرين للطريحي جـ ٤ ص ٣٥٢.

وبإعادة النظر فيها تقدم نجد أن المعنى اللغوي للكلمة يدور حول الوضوح والظهور، كما يدور على السهولة واليسر. مع المساواة في إتاحة الأمر للجميع على حد سواء. من غير تفضيل لأحد على آخر.

قال تعالى عن اليهود ﴿إذ يعدون في السبت إذ تأتيهم حيتانهم يوم سبتهم شرعا ويوم لا يسبتون لا تأتيهم كذلك نبلوهم بها كانوا يفسقون ﴾(١).

فكان في ظهور السمك يوم السبت، وكثرته، مع سهولة صيده. ويسره ابتلاءا لليهود لم يصبروا عليه، واختبارا لهم لم يجتازوه.

يقول الراغب الأصفهاني: فالشرع: نهج الطريق الواضح، وهو في أصله مصدر. من قولهم: شرعت له طريقا. ثم جعل اسها للطريق النهج واستعير ذلك للطريقة الألهية (٢).

فأصبح يدل هذا اللفظ على ما شرع الله لعباده من أحكام الدين، وسنة لهم، وافترضه عليهم. وجعلهم في حكمه سواسية، لا فضل لأحدهم على الآخر.

وقوله تعالى ﴿ شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا اليك، وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه ﴾ (٣). إشارة الى وحدة شرائع الله ودياناته الى الأمم في اصولها من معرفة الله وتوحيده، واقامة دينه وما الى ذلك.

وأما النهج فهو: الطريق الواضح. والمنهج، والمنهاج مثله ونهج الطريق ينهج نهوجا وضح واستبان.

⁽١) سورة الأعراف آية ١٦٣ .

⁽٢) مفردات الراغب الأصفهاني ص ٣٧٩.

⁽٣) سورة الشوري آية ١٣.

قال الراجز(١):

ماء رواء وطريق نهج (٢)

من يك ذا شك فهذا فلج

قال ابن جرير الطبري: المنهاج اصله: الطريق البين الواضح ثم يستعمل في كل شيئ كان بينا واضحا سهلا. فمعنى الكلام؛ لكل قوم منكم جعلنا طريقا الى الحق يؤمه، وسبيلا واضحا يعمل به (٣).

فلا علينا بعد هذا أن نفهم الفرق الدقيق بين الكلمتين من مدار كل كلمة، وأصل مادتها، واشتقاقها.

فمدار الشريعة على الظهور والسهولة واليسر، من غير صعوبة أو مشقة مع التساوي في اتاحة الفرصة. ومدار المنهاج على الوضوح والاستبانة من غير غموض أو التواء أو ابهام. ومادام في الامكان فهم هذه المعاني من دلالة الألفاظ، ومداراتها فانه لا داعى الى قصر الامر على بعضها. والاكتفاء به.

كما أنه وان دل أحد هذين اللفظين على بعض معاني الآخر، وفهمت منه. فإنه ليس بمثل الوضوح ولا الشمول الذي يفهم من اللفظ نفسه.

والله قد جعل شرائعه ودينه، سهلا ميسرا، وجعله واضحا بينا. ومتاحا للجميع الدخول فيه والارتواء منه والاهتداء بنوره فها على الناس الا أن يشرعوا في سلوك هذا الطريق السوي السهل المروي لأرواحهم والهاد الى نجاتهم والباعث على الطمأنينة والرضا في نفوسهم.

⁽١) لم يسم في أغلب المراجع. ولعله من بني العنبر بن عمرو بن تميم. ـ كما يقول محمود شاكر.

تفسير الطبري جـ ١٠ ص ٣٨٤.

⁽٢) انظر: ١ ـ القاموس المحيط جـ ١ ص ٢١٠.

٢ - المصباح المنير في غريب الشرح الكبير. للرافعي جـ ٢ ص ٧٦٩.

٣_المجاز لأبي عبيدة جـ ١ ص ١٦٨ .

٤ - أساس البلاغة للزمخشري ص ٩٩٨.

⁽٣) تفسير ابن جرير الطبري جـ ١٠ ص ٣٨٤.

(٥) الخضوع والخشوع

الخضوع في اللغة يدور حول معاني التطامن، والتواضع، وعلى الانقياد والطاعة والسكون. ومظهره الخارجي، خضوع الاعناق، وتطامنها. ولهذا نسب الخضوع اليها في قوله تعالى: ﴿إِن نَشَأُ نَنْزَلَ عَلَيْهُم مِنَ السَّاء آية فظلت أعناقهم لها خاضعين ﴾(١). ولهذا يقال: اختضع الصقر: طأمن رأسه للانقضاض.

وخضعت الابل في سيرها اذا جدت لانها حينئذ تكون قد طأمنت أعناقها قال جرير:

ولقد ذكرتك والمطي خواضع وكأنهن قطا فلاة مجهل(٢)

كما يدل الخضوع على الميل. فيقال: خضعت الشمس للمغيب؛ اذا مالت إليه (٣). والخضوع غالبا ما يكون عن ذل أدى الى هذه الاستكانة والانقياد.

فأخضعه الفقر أذله. والرجل الأخضع: هو الراضي بالذل. ويقال: أخضعتني اليك الحاجة. وأخضع الرجل بالقول ألان كلامه للمرأة. وفي الحديث أنه ﷺ نهى أن يخضع الرجل لغير امرأته. اي يلين لها القول بها يطمعها منه (٤).

⁽١) سورة الشعراء آية ٤.

⁽٢) ديوان جرير جـ ٢ ص ٩٣٩ .

⁽٣) انظر: المصباح المنير في غريب الشرح الكبير جـ ١ ص ٢٠٧، القاموس المحيـط للفيروزآبادي جـ ٣ ص ١٨، أساس البلاغة للزمخشري ص ٢٣٧، لسان العرب لابن منظور جـ ١ ص ٨٥١، تاج العروس جـ ٥ ص ٣١٩.

⁽٤) انظر: النهاية في غريب الحديث والاثر. لابن الأثير جـ ٢ ص ٤٣.

القاموس المحيط جـ ٣ ص ١٨.

لسان العرب جـ ١ ص ٨٥١.

وقال تعالى: ﴿ فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض ﴾ (١).

ولم يرد الخضوع في القرآن الكريم في غير الآيتين السابقتين. فالخضوع غالبا ما يكون عن ذل من الخاضع سواء أكان بطبعه، أو لخوفه، أو لضعفه.

والخشوع قريب من الخضوع. جاء في القاموس: الخشوع: الخضوع.. أو قريب من الخضوع، أو هو في البدن، والخشوع في الصوت، والبصر، والسكون والتذلل. (٢)

وفي اللسان: قيل: الخشوع: قريب من الخضوع الا أن الخضوع في البدن. وهو الاقرار بالاستخذاء والخشوع في البدن، والصوت، والبصر، كقوله تعالى: ﴿خاشعة أبصارهم﴾(٣) وقوله: ﴿وخشعت الاصوات للرحمن﴾(٤) قال ابن الأثير: والخشوع في الصوت والبصر كالخضوع في البدن(٥). فهذه المصادر ترى أن الخشوع والخضوع لفظان متقاربان لا مترادفان.

يقال خشع في صلاته ودعائه اذا أقبل بقلبه على ذلك، وظهر أثره على جوارحه فغض بصره، وخفت صوته، وسكنت نفسه.

اذ أصل الخشوع في القلب كما قال علي بن ابي طالب: الخشوع في القلب. وقال قتادة: الخشوع في القلب. وهو الخوف وغض البصر في الصلاة.

فالخشوع مصدره القلب لكن تظهر آثاره على الجوارح، وقد كان السلف يحرصون على إخفاء ما يظهر بعدا عن النفاق والرياء. نظر عمر بن الخطاب

⁽١) سورة الأحزاب آية ٣٢.

⁽٢) القاموس المحيط جـ ٣ ص ١٨.

⁽٣) سورة المعارج آية ٤٤ واللفظ في سورة القلم آية ٤٣ .

⁽٤) سورة طه آية ١٠٨.

⁽٥) لسان العرب جـ ١ ص ٨٣٥. وانظر تاج العروس جـ ٥ ص ٣١٨.

الى شاب قد نكس رأسه فقال: يا هذا ارفع رأسك. فان الخشوع لا يزيد على ما فى القلب.

ولعل الخشوع مأخوذ من قولهم: خشعت الارض اذا سكنت واطمأنت قال تعالى ﴿ ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة. فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت ﴾ (١). فاهتزازها وربوها الذي هو ارتفاعها مزيل لخشوعها. ويقولون: حشيشة خاشعة اذا كانت يابسة ساقطة على الأرض (٢).

وفي المصباح: الخضوع قريب من الخشوع. الا ان الخشوع اكثر ما يستعمل في الصوت والخضوع في الاعناق^(٣).

مما تقدم يتلخص أن الخشوع: سكون القلب، وتضرعه، بحيث تظهر آثار ذلك على الجوارح الظاهرة. فتخفت الاصوات، وتنكسر الابصار، وقد تذرف الدموع. وإن الخضوع جزء من الخشوع لاختصاصه بالبدن. قال تعالى ويخرون للأذقان يبكون ويزيدهم خشوعا (أ). وقال وخشعت الاصوات للرحمن فلا تسمع الاهمسا (٥). وقال سبحانه وألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله (١). وقال تعالى خاشعة أبصارهم ترهقهم قلوبهم لذكر الله (١).

⁽١) سورة فصلت آية ٣٩.

⁽٢) انظر: أساس البلاغة للزمخشري ص ٢٣٢، تفسير القرطبي جـ ١ ص ٣٧٤، ٣٧٥، الخشوع في الصلاة لابن رجب الحنبلي ص ٣ ـ ٤، مفردات الراغب الأصفهاني ص ٢١٣، التحفة النظامية في السفروق الاصطلاحية على أكبر النجفي ص ٥٢، بصائر ذوي التمييز للفيروزآبادي جـ ٢ ص ٥٢١.

⁽٣) المصباح المنير جـ ١ ص ٢٠٧.

⁽٤) سورة الاسراء آية ١٠٩.

⁽٥) سورة طه آية ١٠٨.

⁽٦) سورة الحديد آية ١٦.

ذلة (١). فالخشوع يكون من عظمة المخشي وتعظيم الخاشي له. فمن كان بالله اعرف فهو له أخشع. ومن خشي الله خشع له.

ويلفت النظر في البيان القرآني الكريم. اسناد الخشوع للأبصار في أكثر من آية. ولعل هذا يعود الى كون الابصار المظهر الخارجي الواضح، الذي ينم عن الحالة التي يعيشها الانسان.

ويلفت الفكر أن هذه الأبصار التي اسند اليها الخشوع انها هي أبصار الكفار والمشركين. وأن هذه الحالة، وهذا الخشوع منهم انها هو في اليوم الآخر، يوم البعث الذي كانوا يوعدون، والذي لم يكونوا به يؤمنون.

جاء ذلك بصريح السياق في أربع آيات:

قال تعالى: ﴿قلوب يومئذ واجفة، أبصارها خاشعة ﴾(٢).

وقال سبحانه ﴿خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلة ذلك اليوم الذي كانوا يوعدون ﴾ وقال ﴿خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلة وقد كانوا يدعون الى السجود وهم سالمون ﴾ ويقول سبحانه وتعالى ﴿خشعا أبصارهم يخرجون من الأجداث كأنهم جراد منتشر ﴾ (٥).

وفي آية واحدة أسند الخشوع فيها في يوم البعث والجزاء الى وجوه الكفار وذلك في قول تعالى همل أتاك حديث الغاشية، وجوه يومئذ خاشعة، عاملة ناصبة، تصلى نارا حامية (٢٠).

⁽١) سورة القلم آية ٤٣.

⁽٢) سورة النازعات آية ٩.

⁽٣) سورة المعارج آية ٤٤.

⁽٤) سورة القلم آية ٤٣.

⁽٥) سورة القمر آية ٧.

⁽٦) سورة الغاشية آية ١ _ ٤ .

ونسب خشوع الكفار الى أبصارهم في أربع آيات، وإلى وجوههم في آية . فيه إشارة الى أنه فات قلوبهم أن تخشع في الدنيا .

حيث يكون للخشوع حينئذ معنى، اذ لا يكون يومئذ الا عن صدق ايهان وخشية لله. وهذا ما هو مطلوب منهم.

وانها خشوعهم في ذلك اليوم، خشوع ذلة، كما قال تعالى ﴿وتراهم يعرضون عليها خاشعين من الذل ﴾(١) وكما قال سبحانه ﴿خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلة ﴾(٢).

أما ما يأتي في القرآن الكريم من خشوع المؤمنين. فانه بيان لحالهم ووصف لها في هذه الحياة الدنيا. وهذا مطرد من غير تخلف، وقد اختص المشركون بالوصف بالخشوع في الآخرة.

قال تعالى ﴿ . . اذا يتلى عليهم يخرون للاذقان سجدا ويقولون سبحان ربنا ان كان وعد ربنا لمفعولا، ويخرون للأذقان يبكون ويزيدهم خشوعا ﴾ (٣) .

وقال سبحانه ﴿قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون ﴿(٤) وقال ﴿ . . خاشعين لله لا يشترون بآيات الله ثمنا قليلا ﴾(٥) .

وفي الآية الأخرى ﴿ . . انهم كانوا يسارعون في الخيرات ويدعوننا رغبا ورهبا وكانوا لنا خاشعين ﴾(٦).

وكلها لبيان حال المؤمنين في هذه الحياة الدنيا.

⁽١) سورة الشوري آية ٤٥.

⁽٢) سورة القلم آية ٤٣ ، واللفظ في سورة المعارج آية ٤٤ .

⁽٣) سورة الاسراء آية ١٠٧، ١٠٩.

⁽٤) سورة المؤمنون آية ١ _ ٢ .

⁽٥) سورة آل عمران آية ١٩٩.

⁽٦) سورة الانبياء آية ٩٠ ومعها أكثر من آية: البقرة/ ٤٥، الاحزاب/ ٣٥، الحديد/ ١٦.

وقد التفتت بنت الشاطئ الى هذا الملحظ، تقول: (ولا أذكر أن أحدا من المفسرين أو البلاغيين قد التفت الى هذا الملحظ في خشوع المؤمنين لله في الدنيا. وخشوع الكفار والمجرمين والظالمين في الآخرة.

وسره البياني _ فيما أرى _ هو أن خسوع الكفار لا يكون الا بعد أن يأتي اليوم الذي يوعدون فيخشع المؤمنون في الدنيا، عن صدق إيمان وتقوى، وخشية لله)(١).

⁽١) الإعجاز البياني للقرآن. ومسائل ابن الأزرق د. بنت الشاطئ ص ٢١١.

(٦) الشح والبخل

هناك من يرى أنهما بمعنى واحد، وانه لا فرق بينهما.

بينها يذهب آخرون إلى وجود فرق بينهها، وان اختلفوا في تحديد مدلول كل كلمة منهها على أقوال كثيرة أهمها :

١ ـ أن الشح أشد البخل، وأنه ابلغ في المنع منه، اذ هو البخل الشديد.

٢ - أن الشح: البخل مع الحرص(١).

٣ ـ وجاء عن ابن عيينة (٢) في تفسير قوله تعالى ﴿ ومن يوق شح نفسه ﴾ (٣) أن الشح: الظلم، وليس الشح أن تبخل بها في يـ دك لان الله تعالى يقول: ﴿ ومن يبخل فانها يبخل عن نفسه ﴾ (٤).

- ٤ ـ وعن ابن مسعود أن الشح أن تأكل مال أخيك ظلما(٥).
- وقيل: من لم يأخذ شيئا نهاه الله عنه ولم يمنع شيئا أمره الله بادائه فقد وقى شح نفسه.
- ٦ وقال طاووس: البخل أن يبخل الانسان بها في يده. والشح أن يشح بها في أيدي الناس. يحب أن يكون له ما في أيديهم بالحلال والحرام لا بقنع (٦).
 - (١) انظر: ١ ـ النهاية في غريب الحديث والأثر جـ ٢ ص ٤٤٨ .
 - ٢ _ فروق اللغات/ نور الدين الجزائري ص ٥٣ .
- ٣ فرائد اللغة «الجزء الأول في الفروق» هنريكوس لامنس ص ٢٧. وانظر: في تعريف الشيح. شرح النووي على صحيح مسلم جـ ١٦ ص ١٣٤.
 - (٢) انظر: تفسير غريب القرآن. لابن قتيبة ص ٤٦٩.
 - (٣) سورة الحشر آية ٩، واللفظ في التغابن آية ١٦.
 - (٤) سورة محمد آية ٣٨.
 - (٥) ثلاث رسائل في اعجاز القرآن ص ٣١.
 - (٦) تفسير فتح القدير للشوكاني جـ ٥ ص ٢٠١.

٧_ويرى الراغب الأصفهاني: ان الشح: بخل مع حرص. وذلك فيها كان عادة (١).

٨ ـ وفــرق بعض الناس بينها بأن البخل في أفراد الأمور وآحادها. والشح
 عام.

٩ ـ وقيل البخل بالمال، والشح بالمال والمعروف(٢).

ما تقدم نلمس الالتماسات الكثيرة، للتفريق بين اللفظين.

وكان علينا أن نفزع الى القرآن الكريم ـ نلتمس في بيانه وجه استعماله لكل من اللفظتين. وحين نفعل ذلك الآن نجد ما يلفت النظر ويستوقف الفكر من العلاقة البينة بين الشح والنفس الانسانية بها يدل على أن الشح جبلة وطبيعة في النفس، حاضر لها لا يغيب عنها فهو غريزة فيها.

حتى قيل: الشح في نفس الانسان ليس بمذموم لانه طبيعة خلقها الله في النفس كالشهوة، والحرص، وذلك من باب الابتلاء، والاختبار، انها المذموم أن يستولي سلطانه على القلب، فيطاع (٣).

فعلى الانسان مجاهدة نفسه لئلا تغلبه هذه الخصلة فتحمله على ما لا يحمد فعله. ولعل دليل ذلك البيّن إضافة الشح الى النفس في ثـلاث آيات من القرآن الكريم من بين خمس آيات جاء بها ذكر الشح، أشحة.

جاء ذلك صريحا في قوله تعالى:

١ _ ﴿ والصلح خير، وأحضرت الأنفس الشح ﴾ (٤).

⁽١) مفردات الراغب الأصفهاني ص ٣٧٥.

⁽٢) انظر: ١ ـ النهاية في غريب الحديث والأثر. لابن الأثير جـ ٢ ص ٣٠، ٢ ـ تــاج العروس جـ ٢ ص ١٧٠، ٣ ـ شرح النووي على صحيح مسلم جـ ١٦ ص ١٣٤.

⁽٣) فروق اللغات/ نور الدين الجزائري ص ٥٣. وانظر: معترك الاقران للسيوطي جـ٣٠ ص ٣٢٥.

⁽٤) سورة النساء آية ١٢٨ .

٢ - وقوله ﴿ . . . ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة . ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ﴿ (١) .

٣ ـ وقوله ﴿ فاتقوا الله ما استطعتم واسمعوا وأطيعوا وأنفقوا خيرا لأنفسكم
 ومن يوق شح نفسه فاولئك هم المفلحون ﴾ (٢).

ومن صريح الأدلة وأوضحها على الفرق البين بين الشح والبخل. وأثر ذلك في النفس، وأن البخل إنها هو أحد ثهار الشح المرّة، لأن الشح يأمر بالبخل؛ ما جاء في حديث عبد الله بن عمرو بن العاص قال سمعت رسول الله و على الظلم ظلمات _ إلى أن قال _ و إياكم والشح فإن الشح أهلك من كان قبلكم أمرهم بالقطيعة فقطعوا، وأمرهم بالبخل فبخلوا وأمرهم بالفجور ففجروا (٣).

وفي مستدرك الحاكم عن عبد الله بن عمرو قال خطبنا رسول الله _ عليه فقال: إياكم والظلم فان الظلم ظلمات يوم القيامة. وإياكم والفحش والتفحش، وإياكم والشح فانها هلك من كان قبلكم بالشح أمرهم بالقطيعة فقطعوا وبالبخل فبخلوا. وبالفجور ففجروا(٤).

وأخرج مسلم عن جابر بن عبد الله أن رسول الله ﷺ قال: اتقوا الظلم فان الظلم ظلمات يوم القيامة. واتقوا الشح فإن الشح أهلك من كان قبلكم حملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم (٥).

⁽١) سورة الحشر آية ٩.

⁽٢) سورة التغابن آية ١٦ .

⁽٣) أخرجه الامام أحمد في مسنده جـ ٢ ص ١٦٠ ، ١٩٥ . وأخرجه عن أبي هريرة في جـ ٢ ص ١٩١ و وجـ ٢ ص ١٩٠ وجـ ٢ ص ١٩٠ ووجـ ٢ ص ٢٣٠ وان كان ليس فيهما قـوله: وأمرهم بالبخل فبخلوا .

⁽٤) أخرجـه الحاكم في مستدركه جــ ١ ص ١١ وانظره في جــ ١ ص ٤١٥ . وقال عنه: هـذا حديث صحيح الاسناد ولم يخرجاه . وأخرجه الذهبي في التلخيص جـ ١ ص ١٢ ـ حاشية المستدرك .

⁽٥) أخرجه مسلم في صحيحه جـ ١٦ ص ١٣٤ ـ بشرح النووي .

فالشح إذًا ليس هو البخل. وإنما البخل ثمرته، بل أحد ثماره. وإن من فلاح الانسان، وصلاحه، ومن فضل الله عليه أن يوق شح نفسه. اذ هو حالة نفسية تنتاب الانسان وتحز في نفسه حين ارادة الانفاق فضلا عن الايشار، يمتن الله على من يقيه شح نفسه من أن تغلبه فتمنعه من البذل والعطاء، أو تحمله على الاستزادة بالظلم والاعتداء؛ فالشح مرض نفسى.

أما البخل فلم يضف الى النفس ولم ينسب اليها، فكأنه صفة مذمة من الممكن الاحتراز منه بسهولة أكبر.

وفي القرآن الكريم بيان عن حال الذين يبخلون، ولا يكتفون بأن يبخلوا عن أنفسهم، فيأمروا غيرهم بالبخل. كما قال تعالى (الذين يبخلون ويأمرون الناس بالبخل ومن يتولى فان الله هو الغنى الحميد)(١).

وقال سبحانه ﴿الذين يبخلون ويأمرون الناس بالبخل، ويكتمون ما آتاهم الله من فضله ﴾(٢).

ويقول سبحانه وتعالى ﴿فمنكم من يبخل ومن يبخل فانها يبخل عن نفسه والله الغني وأنتم الفقراء ﴾(٣).

وقد عرف الراغب البخل بأنه: إمساك المقتنيات عما لا يحق حبسها عنه، ويقابله الجود، وهو ضربان: بخل بمقتنيات نفسه، وبخل بمقتنيات غيره. وهو اكثرهما ذما(٤).

واستدل لهذا بقوله تعالى ﴿الذين يبخلون ويأمرون الناس بالبخل ﴾(٥).

⁽١) سورة الحديد آية ٢٤.

⁽٢) سورة النساء آية ٣٧.

⁽٣) سورة محمد آية ٣٨.

⁽٤) مفردات الراغب الأصفهاني ص ٤٩. وانظر: بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز للفيروزابادي جـ ٢ ص ٢٢٧.

⁽٥) سورة الحديد آية ٢٤، واللفظ في سورة النساء آية ٣٧.

وقيل إن البخل هو نفس المنع. والشح هو الحالة النفسانية التي تقتضي ذلك المنع. وأنه يتضمن معنى الامساك، والتعدي اذ هو إمساك عن مستحق بدليل تعدية بخل بعن وبعلى أيضا.

ويرى النيسابوري أن الشح هو: المنع الذاتي الذي تقتضيه الحالة النفسانية ولهذا أضيف الى النفس.

والبخل: المنع مطلقا من غير اعتبار صرورته غريزة وملكة (١).

ومن الفرق بين اللفظتين أن الشح أعم فهو يكون بالمال وغيره. ولذلك يقال هو شحيح بمودتك. أي حريص على دوامها وبقائها، وضنين بها. ولا يقال في ذلك هو بخيل بمودتك، فالبخل في المال خاصة (٢).

والشح والبخل خصلتان مذمومتان، تعوذ منها رسول الله عليه أكثر من حديث فعن عمرو بن ميمون قال حدثني أصحاب محمد عليه بأن رسول الله عليه كان يتعوذ من الشح والجبن وفتنة الصدر وعذاب القبر (٣).

وعن ابن مسعود قال كان النبي ﷺ يتعوذ من خمس من البخل والجبن . . . الحديث (٤).

⁽١) تفسير النيسابوري. طبع بهامش تفسير الطبري م ١٠ جـ ٢٨ ص ٤٢.

⁽٢) انظر: ١ ـ فروق اللغات/ نور الدين الجزائري.

٢ ـ فرائد اللغة هنريكوس لامنس ص ٢٧.

⁽٣) أخرجه النسائي جـ ٨ ص ٢٦٧.

⁽٤) أخرجه النسائي جـ ٨ ص ٥٦ ، وانظر كذلك جـ ٨ ص ٢٥٥ ، ٢٥٧ ، ٢٥٨ وغيرها . «سنن النسائي بشرح الحافظ السيوطي ، وحاشية الامام السندي . طبعة دار الاحياء» .

(٧) الكمال والتمام

هناك فرق دقيق بين الكهال والتهام، يدق على بعضهم إدراكه، فيجعلونها مترادفين ترادفا تاما. مع أن مجاري الاستعمال توحي بأن الاتمام لإزالة نقصان الأصل، والإكهال لازالة نقصان العوارض بعد تمام الاصل.

ولهذا كان قوله تعالى ﴿ . . فمن تمتع بالعمرة الى الحج فها استيسر من الهدى فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة اذا رجعتم تلك عشرة كاملة ﴾ (١) أحسن وابلغ من _ تامة _ لان التهام في العدد قد علم باضافة الثلاثة الى السبعة . لكن بقي احتهام نقص في الأوصاف . وهو ما نفاه وصفها بالكهال ولهذا يقال : رجل كامل : اذا كان جامعا للمناقب، وخصال الخير فهو متكامل الأوصاف . بينها يقال رجل تام : اذا كان غير ناقص الطول . فقم تشعر بحصول نقص قبل التهام، وكمل لا تشعر بذلك (٢) .

ومما يشعر بوجود الفرق بينها انها جاءا متعاطفين في قوله تعالى: ﴿اليوم أكملت لكم دينكم، وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسللم دينا﴾(٣).

⁽١) سورة البقرة آية ١٩٦.

⁽٢) انظر: ١ ـ البرهان في علوم القرآن. للزركشي جـ ٤ ص ٨٤ ـ ٨٥.

٢ _ البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن. للزملكاني ص ٩١ ـ ٩٢.

٣ ـ التحفة النظامية في الفروق الاصطلاحية . على اكبر النجفي ص ٥ .

٤ _ فروق اللغات. نور الدين الجزائري ص ٣٢.

٥ _ الإتقان في علوم القرآن. للسيوطي جـ ١ ص ١٩٥ ط ٣.

⁽٣) سورة المائدة آية ٣.

والقاعدة تقول ان العطف يقتضي المغايرة، تغليب اللتأسيس على التأكيد يقول أبو هلال العسكري: الكهال اسم لاجتهاع أبعاض الموصوف به، والتهام اسم للجزء الذي يتم به الموصوف بأنه تام. ولهذا قال أصحاب النظم: القافية تمام البيت، ولا يقال كهال البيت. ويقولون: البيت بكهاله أي باجتهاعه.

ويقال هذا تمام حقك للبعض الذي يتم به الحق. ولا يقال كمال حقك المعض الذي يتم به الحق. ولا يقال كمال حقك (١). ويرى الراغب الأصفهاني أن تمام الشيئ انتهاؤه الى حد لا يحتاج معه الى خارج عنه. بخلاف الناقص الذي يحتاج الى ذلك الشيئ.

ويطلق التهام وصفا للمعدود وغيره، فيقال: عدد تام. وليل تام. قال تعالى: ﴿والله متم نوره ولو كره الكافرون﴾ (٢) وقال: ﴿والله متم نوره ولو كره الكافرون﴾ (٣). وقال سبحانه: ﴿واتممناها بعشر فتم ميقات ربه أربعين ليلة ﴾ (٤).

أما الكمال: فهو حصول ما فيه الغرض منه. فقوله تعالى ﴿والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين ﴾(٥) فيه تنبيه الى أن تلك المدة هي غاية ما يتعلق به صلاح الولد.

⁽١) الفروق في اللغة. لابي هلال العسكري ص ٢٥٨.

⁽٢) سورة الأنعام آية ١١٥. واللفظ في الاعراف آية ١٣٧. وهود آية ١١٩.

⁽٣) سورة الصف آية ٨.

⁽٤) سورة الاعراف آية ١٤٢.

⁽٥) سورة البقرة آية ٢٣٣.

وقوله تعالى ﴿ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة ﴾(١) تنبيها انه يحصل لهم كال العقوبة (٢).

أما قوله تعالى ﴿ تلك عشرة كاملة ﴾ (٣) فليس الهدف بيان المجموع فقط. بل ليبين أنه بحصول صيام العشرة كاملة يحصل به كمال الصوم القائم مقام الهدى عند فقده (٤).

والظاهر أن التهام لنفي النقص، والكهال لنفي العيب، والنقص منه، فهو أبلغ.

فالتتميم يرد على الناقص فيتممه، والتكميل يرد على التام فيكمله، فهو أمر زائد على التهام (٥).

⁽١) سورة النحل آية ٢٥.

⁽٢) انظر المفردات في غريب القرآن. للراغب الأصفهاني ص ١٠٠، ٦٦٣.

⁽٣) سورة البقرة آية ١٩٦.

⁽٤) انظر: مفردات الراغب الأصفهاني ص ١٠٠، ٦٦٣.

⁽٥) فرائد اللغة _ الجزء الأول في الفروق، للاب هنريكوس لامنس ص ٣٨.

(٨) السبيل والطريق

يعتقد بعض الناس بترادفهما ودلالة أحدهما على كامل معنى الآخر. غير أن البيان القرآني فضل استعمال لفظة «السبيل» على لفظة «الطريق» في بيانه المعجز. يتضح ذلك من احصاء استعماله لكل لفظة منهما في بيانه. فقد جاء استعمال لفظة «السبيل» في اسلوب القرآن الكريم ـ بمختلف تصاريفه، في نحو مائة وأربعة وسبعين موضعا.

وكان استعمال لفظة (الطريق) بتصاريفها في نحو _ أحد عشر موضعا فقط (١).

وحين نلتمس دواعي هذا التفضيل الذي لم يأت جزافا أو عبث نجد أن مدار لفظة السبيل على اليسر والسهولة والوضوح. اضافة الى أن تتبع استعماله يشير الى أنها أغلب وقوعا في الخير.

بينها لا يكاد اسم الطريق يراد به الخير الا مقترنا بوصف أو اضافة تخلّصه لذلك. وتدل عليه (٢). كما في قول على الحق والى طريق مستقيم (٣).

⁽١) راجع في الاحصاء ١ ــ معجم الفاظ القرآن الكريم/ وضع مجمع اللغة العربية جـ ١ ص ٥٤٦ و٧٣٩.

٢ - معجم الألفاظ والاعلام القرآنية/ محمد اسهاعيل ابراهيم جـ ١ ص ٢٥٦ وجـ ٢ ص ٢٥٦ وجـ ٢ ص ٣٥٦

⁽٢) انظر: ١ _ القاموس المحيط جـ ٣ ص ٣٩٢.

٢ ـ مفردات الراغب الأصفهاني ص ٣٢٦.

٣ ـ البرهان في علوم القرآن. للزركشي جـ ٤ ص ٨٠ ط ٢.

⁽٣) سورة الاحقاف آية ٣٠.

كما يغلب استعمال الطريق حين يكون الخطاب في مجال العتاب والتهديد للكفار والمنافقين ونحوهم. كما في قوله تعالى أن الذين كفروا وظلموا لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم طريقا الاطريق جهنم أ(١).

وقال ﴿ والَّوا استقاموا على الطريقة لا سقيناهم ماء غدقا ﴾ (٢).

والطريق يطلق على كل ما يطرقه طارق معتادا كان أو غير معتاد^(٣). أخذا من طَرْق أرجل السالكين له أي ضربها به. يقال: طرّق طريقا سهلة حتى طرقه الناس بسيرهم (٤).

قال تعالى ﴿ ولقد أوحينا الى موسى أن أسر بعبادي فاضرب لهم طريقا في البحر يبسا ﴾ (٥). ولعلها اللفظة الوحيدة في القرآن. لدلالة الطريق على معناه الحسى.

ومنه أطلق الطريق على كل مسلك يسلكه الانسان محمودا كان أو مذموما لأنه يسير عليه.

ويقال في العربية: هذا دأبك وطريقك أي طريقتك ومذهبك^(٦). قال تعالى **﴿ويذهبا بطريقتكم المثلى ﴾^(٧)**.

⁽١) سورة النساء آية ١٦٨ _ ١٦٩ .

⁽٢) سورة الجن آية ١٦ .

⁽٣) انظر: ١ ـ الكليات لأبي البقاء الحسيني ص ٤٢٣ .

٢ ـ فرائد اللغة «الجزء الأول في الفروق» هنريكوس لامنس جـ ١ ص ١١٩.

⁽٤) انظر: ١ _ مفردات الراغب الأصفهاني ص ٤٥١.

٢ _ اساس البلاغة للزمخشري ص ٥٨٣ .

⁽٥) سورة طه آية ٧٧.

⁽٦) انظر: ١ _ مفردات الراغب الأصفهاني ص ٢٥١.

٢_ معجم ألفاظ القرآن الكريم/ مجمع اللغة العربية ص ٧٣٩.

٣ _ أساس البلاغة للزمخشري ص ٥٨٤ .

⁽٧) سورة طه آية ٦٣.

أما السبيل فانها تطلق على الطريق الذي فيه سهولة. فهي في المعنى الحسي أخص من الطريق. اذ هي تطلق على ما هو معتاد السلوك من الطريق.

فالسابلة من الطريق هي: المسلوكة. ويقال: أسبلت الطريق كثرت سابلتها(١).

ولفظة السبيل تقع على أوسع مما تقع عليه لفظة الطريق. فيعبر بالسبيل عن المحجة. قال تعالى ﴿قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة ﴾(٢).

ويقال فلان عليه السبيل، أي عليه التعدي والحجة. ويقال فلان ما عليه من سبيل اي من حجة، ولا يقال ما عليه من طريق. قال تعالى أما على المحسنين من سبيل (٣). وقال أنها السبيل على الذين يستأذنونك وهم أغنياء (٤). . . (٥).

فلو كان ترادفهما كاملا وتاما، لصلح تبادلهما في كل سياق. وهو ما لا يصح فدل ذلك على عدم ترادفها ترادفا تاما.

كما يلاحظ في البيان القرآني، اختصاص لفظة السبيل في إضافتها إلى الله في كثير من الآيات وهذا خلاف للفظة الطريق، فلم تضف إليه سبحانه أبدا. ولا يؤثر هنا أكان المراد بسبيل الله الجهاد خاصة، أو ما هو أعم من

⁽١) انظر: ١ ـ الكليات لأبي البقاء الحسيني ص ٤٢٣.

٢ _ مفردات الراغب الأصفهاني ص ٣٢٦.

٣- القاموس المحيط جـ٣ ص ٣٩٢.

⁽٢) سورة يوسف آية ١٠٨ .

⁽٣) سورة التوبة آية ٩١.

⁽٤) سورة التوبة آية ٩٣.

⁽٥) انظر: ١ - مفردات الراغب الأصفهاني ص ٣٢٧.

٢ ـ الفروق في اللغة لأبي هلال العسكري ص ٢٩٥.

ذلك. قال تعالى ﴿ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات ﴾(١). وقال: ﴿.. وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله ﴾(٢). وقال سبحانه ﴿ولا تقعدوا بكل صراط توعدون وتصدون عن سبيل الله ﴾(٣). وغير ذلك من الآيات.

وورود السبيل في القرآن بمعنى الطريق الحسي، قليل. كما في قول تعالى ﴿ وَأَلْقَى فِي الأَرْضِ رَوَاسِي أَن تَميد بكم وانهارا وسبلا ﴾ (٤).

وقال ﴿ ولا جنبا الا عابري سبيل ﴾ (٥) وفي هذا إشارة الى السرعة في المرور. وهو ما يتحقق بسهولة الطريق.

لكن يكثر في القرآن استعمال السبيل بمعناه المعنوي. كما في قوله تعالى ﴿ وَمَن يَتَبَدُلُ الْكُفُر بِالْاَيْمَان فَقَدْ ضَل سُواء السبيل ﴾ (٢٠). وقوله ﴿ وَان يَرُوا سبيل النّي يَتَخَذُوه سبيلا ذلك بأنهم كذبوا بآياتنا وكانوا عنها غافلين ﴾ (٧). الى غير ذلك من الآيات.

فدلالة لفظة «السبيل» على اليسر والسهولة والوضوح. وكونها أغلب وقوعا في الخير، وفي الحديث مع المسلمين أو عنهم.

واختلاف اللفظتين في بعض مجالات الاستعمال. بحيث تصلح أحدهما دون الأخرى واختصاص لفظة السبيل بإضافتها الى الله سبحانه. وكثرة استعمالها في القرآن الكريم. دون لفظة الطريق.

كل ذلك. يدل على عدم قيام الترادف التام بين اللفظتين.

⁽١) سورة البقرة آية ١٥٤.

⁽٢) سورةِ التوبة آية ٦٠ .

⁽٣) سورة الأعراف آية ٨٦.

⁽٤) سورة النحل آية ١٥.

⁽٥) سورة النساء آية ٤٣.

⁽٦) سورة البقرة آية ١٠٨ .

⁽٧) سورة الأعراف آية ١٤٦.

(٩) الخوف والخشية

لا يكاد اللغوي يفرق بين «الخوف» و«الخشية»، فيوردهما الكثيرون على أنهم الفظان مترادفان، يؤدي كل منهم معنى الآخر من غير فرق. مع أن بينهما فرقا دقيقا.

اذ الخشية، أعلى مرتبة من الخوف. وهي أشد الخوف، فانها مأخوذة من قول العرب: شجرة خشية إذا كانت يابسة، وذلك فوات بالكلية، فهي ميتة. والخوف من قولهم: ناقة خوفاء، إذا كانت مريضة بها داء، وهذا نقص وضعف وليس بفوات.

والخشية: خوف مشوب بتعظيم المخشي، صادر عن علم ويقين صادق ومعرفة بعظمته. حتى و إن كان الخاشي قويًا (١).

ولذلك خص العلماء بالخشية في قوله تعالى ﴿انها يخشى الله من عباده العلماء ﴾(٢) وفي الحديث قوله على الله وأشدهم له خشية (٣).

وخشية الله منزلة رفيعة ، يختص بإدراكها فئة معينة من الناس، هم العلماء ، وأولوا العقول والألباب، من المؤمنين والمتبعين للذكر. ومن الذين رضى الله عنهم ورضوا عنه .

⁽١) انظر: البرهان في علوم القرآن للزركشي جـ ٤ ص ٧٨ ط ٣، مفردات الراغب الأصفهاني ص ٢١٣، البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن للزملكاني ص ٩١، الكليات لابي البقاء الحسيني ص ٣١٧.

⁽٢) سورة فاطر آية ٢٨.

⁽٣) اخرجه مسلم من حديث عائشة رضي الله عنها جـ ١٥ ص ١٠٦ _ صحيح مسلم بشرح النووي ـ وأخرجه الإمام أحمد في مسنده جـ ٦ ص ٤٥، وانظر جـ ٦ ص ١٨١ .

كما قال تعالى ﴿ إنها يخشى الله من عباده العلماء ﴾ (١).

وقال سبحانه ﴿رضى الله عنهم ورضوا عنه، ذلك لمن خشى ربه ﴾(٢). وقال: ﴿انها تنذر من اتبع الذكر وخشى الرحمن بالغيب ﴾(٣).

وهذا يجعلنا ندرك أن الخشية تحتاج الى فطر سليمة، وعقول راجعة تعرف لله حقه، وتشكر له فضله، وتقدره حق قدره. وتدرك عظمته فكأن الخشية خوف خاص، يصدر عن فئة معينة.

ولهذا يلفت النظر في القرآن الكريم الإشادة في أكثر من آية بالذين يخشون ربهم بالغيب. والإشارة إليهم ووعده لهم بالمغفرة، وزفه البشرى لهم بذلك مع الأجر الكبير، والكريم.

وما ذاك الالحاجة هذا النوع من الخشية. الى الايهان الثابت، واليقين الصادق والى العلم الراسخ. ومصداق ذلك قوله تعالى:

﴿إنها تنذر من اتبع الذكر وخشي الرحمن بالغيب فبشره بمغفرة وأجر كريم ﴾(٤).

وقال سبحانه ﴿إِن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير ﴾(٥). وقال عز من قائل ﴿من خشى الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب ﴾(٦). وقوله ﴿الذين يخشون ربهم بالغيب وهم من الساعة مشفقون ﴾(٧).

⁽١) سورة فاطر آية ٢٨.

⁽٢) سورة البينة آية ٨.

⁽٣) سورة يس آية ١١.

⁽٤) سورة يس آية ١١.

⁽٥) سورة الملك آية ١٢.

⁽٦) سورة ق آية ٣٣.

⁽٧) سورة الأنبياء آية ٤٩.

وقال تعالى ﴿ إنها تنذر الذين يخشون ربهم بالغيب ﴾ (١).

أما الخوف: فانه توقع مكروه عن أمارة مظنونة أو معلومه.

كما أن الرجاء والطمع تـ وقع محبوب عن أمارة مظنونة أو معلـ ومة. لأنه اذا تيقن النفع لم يكن راجيا له.

وكذلك إذا تيقن الضرر، لم يكن خائفا من وقوعه (٢). وانها يفزع الى الحزن على ما أصابه من مكروه، ولحقه من ضرر. فالخوف علة المتوقع، والحزن علة الواقع (٣).

والخوف يكون غالبا من ضعف الخائف، وان كان المخوف امرا يسيرا، وشيئا هينا، كما قد يكون عن تسلط بالقهر والارهاب.

قال تعالى ﴿ يا موسى لا تخف اني لا يخاف لدي المرسلون ﴾ (٤). قيل أي لا يكون عندك من ضعف نفسك ما تخاف منه من فرعون (٥). وضد الخوف، الأمن. قال تعالى ﴿ وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا ﴾ (٦).

أما قوله تعالى ﴿ يَخافُون ربهم من فوقهم ويفعلون ما يؤمرون ﴾ (٧).

⁽١) سورة فاطر آية ١٨ .

⁽٢) انظ ـــر: مفردات الراغب الأصفهاني ص ٢٢٩، الفروق في اللغة. لإي هلال العسكري ص ٢٣٥، التحفة النظامية في الفروق الاصطلاحية على اكبر النجفي ص ٦٨. وانظر التعريفات للجرجاني ص ٥٤.

⁽٣) انظر: الكليات لأبي البقاء الحسيني ص ٣١٧.

⁽٤) سورة النمل آية ١٠.

⁽٥) انظر: ١ _ البرهان في علوم القرآن، للزركشي جـ ٤ ص ٧٨ _ ٧٩.

٢ ـ الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق/ بنت الشاطئ ص ٢٠٩.

⁽٦) سورة النور آية ٥٥.

⁽٧) سورة النحل آية ٥٠.

فلعله لأن الحديث لما كان عن الملائكة وهم أقوياء، أشداء، أراد ذكر صفتهم بين يديه. وأنهم عند الله ضعفاء. فكأن المعتبر هنا ضعف الخائف أكثر من بيان عظمة المخوف. هذا من حيث اللفظ. لكن المعنى اتبع بذكر فوقيته سبحانه عليهم الدالة على عظمته. ﴿يَخافُونَ رَبِّم مِن فُوقَهم﴾(١).

فيكون اجتمع في الآية. عظمة الله سبحانه وفوقيته، مع ذكر ضعف الملائكة الأقوياء، لديه (٢).

ومما يدل على الفرق بين لفظتي «الخشية» و «الخوف» أنهما جاءا متعاطفين. والأصل أن العطف يقتضي المغايرة.

قال تعالى ﴿والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل ويخشون ربهم ويخافون سوء العذاب ﴾(٣) وقال سبحانه ﴿فاضرب لهم طريقًا في البحر يبسا لا تخاف دركا ولا تخشى ﴾(٤).

وجاء قوله تعالى ﴿وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم﴾(٥).

ومما يلاحظ في البيان القرآني المعجز النهي عن الخوف والحزن معا، والنفي لهما جميعا في سبعة عشر موضعا من القرآن الكريم. وهو ما لم يرد ذكره مع الخشية مما يوحي باختلاف الخشية عن الخوف، وقيام فروق دقيقة بينهما يشير اليها الاستعمال القرآني الكريم لهما.

⁽١) سورة النحل آية ٥٠.

⁽٢) انظر: البرهان جـ ٤ ص ٩٧.

⁽٣) سورة الرعد آية ٢١.

⁽٤) سورة طه آية ٧٧.

⁽٥) سورة النساء آية ٩.

فكأن الخوف قريس الحزن، وإن مشاعرهما تختلط في أغلب الأحيان. فكأنك لم تخف الاحين رأيت بوادر ما تكره وقوعه. وتخاف ضرره، وتحزنك آثاره. فكأن الخوف لا يدفع الضرر.

أما إذا خشيت فإنك غالبا تتقي مصير ما تخشى ﴿ومن يطع الله ورسوله ويخش الله ويتقه فأولئك هم الفائزون ﴾(١).

فكأن الخشية غالبا ما تكون ادراك عقلي مبكر للأشياء، وتقدير سليم للأمور فهي تكون من المستقبل غالبا. وهذا يدفع الى اتقاء المخشي مبكرًا. والحذر من الوقوع فيها خشي منه.

مما يشير الى أن الخشية غالبا ما تكون مرغوبة، فهي صادرة عن معرفة وادراك. فتكون في محلها ـ أو هكذا ينبغي ـ بخلاف الخوف. فقد جاء النهي عنه في القرآن الكريم كثيرا. مما يشير الى أن الخوف خصلة ليست مرغوبة في الغالب. اذ لا يكون الخوف في محله غالبا. لانه ليس صادرا عن معرفة.

وانها يحدث بعد فوات الأوان، فلا ينفع اتقاء الضرر، فالخوف شعور معين في مواجهة واقع مريس أو حدث خطير وشيك الوقوع غالبا ما يكون قد فات وقت اتقائه.

والآيات التي يقترن بها النهي عن الخوف والحزن، أو النفي لهما معا كثيرة جدا في القرآن الكريم تلفت الفكر، وتستوقف النظر.

كما في قوله تعالى: ﴿تتنزل عليهم الملائكة الا تخافوا ولا تحزنوا ﴾(٢).

وقوله سبحانه ﴿فإذا خفت عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنّا رادوه إليك وجاعلوه من المرسلين ﴾(٣).

⁽١) سورة النور آية ٥٢ .

⁽٢) سورة فصلت آية ٣٠.

⁽٣) سورة القصص آية ٧.

ويقول سبحانه ﴿فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يجزنون ﴿(١). ومعها وقال ﴿قالوا لا تخف ولا تحزن إنا منجوك وأهلك إلا امرأتك ﴾(٢). ومعها آيات كثيرة في البقرة ٢٦، ١١٢، ٢٦٢، ٢٧٤، وآل عمران، ١٧٠، المائدة، ٦٩، الأنعام، ٤٨. الأعراف، ٣٥، ٤٩. ويونس ٢٢، والزخرف ٦٨، والاحقاف، ١٣.

والخشية في القرآن الكريم تكون في الحياة الدنيا، دون الآخرة، لان الدنيا هي مكان الابتلاء والاختبار، وفيها تنفع معرفة الله وتعظيمه، وخشيته (٣) والخشية حين تتعلق بذات، فانها لا تقرفي القرآن الكريم الا اذا كانت لله وحده قال تعالى (فلا تخشوا الناس واخشون (٤). وقال (وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه (٥) وقال (انها تنذر من اتبع الذكر وخشى الرحمن بالغيب) (١).

أما اذا تعلقت الخشية في القرآن بأمر فانه لابد أن يكون ذلك الأمر كبيرا اذ هو الغيب أو الساعة، أو اليوم الآخر، ونحو ذلك مما هو صريح في آيات القرآن الكريم (٧).

⁽١) سورة البقرة آية ٣٨.

⁽٢) سورة العنكبوت آية ٣٣.

⁽٣) انظر: الاعجاز البياني للقرآن، ومسائل ابن الأزرق. بنت الشاطئ ص ٢٠٩.

⁽٤) سورة المائدة آية ٤٤.

⁽٥) سورة الأحزاب آية ٣٧.

⁽٦) سورة يس آية ١١.

⁽٧) الإعجاز البياني للقرآن، ومسائل ابن الأزرق/ بنت الشاطئ ص ٢٠٩.

(١٠) اليأس والقنوط

اليأس قيل هو القنوط. وهو ضد الرجاء(١).

وقيل هو: انتفاء الطمع، وانقطاع الرجاء من الشي (٢).

واليأس قد يكون قبل الأمل، وقد يكون بعده. قال تعالى ﴿حتى اذا استيئس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا جاءهم نصرنا فنجى من نشاء ولا يرد بأسنا عن القوم المجرمين ﴾(٣).

وقال سبحانه مبينا حالة أُخوة يوسف حين انقطع بهم الأمل في محاولتهم العودة بأخيهم الى أبيهم قال تعالى ﴿ قالوا يا أيها العزيز إن له أبا شيخا كبيرا فخذ أحدنا مكانه إنا نراك من المحسنين. قال معاذ الله أن نأخذ إلا من وجدنا متاعنا عنده إنا إذا لظالمون. فلما استيئسوا منه خلصوا نجيّا قال كبيرهم ألم تعلموا أن أباكم قد أخذ عليكم موثقا من الله ومن قبل ما فرطتم في يوسف فلن أبرح الأرض حتى يأذن لي أبي أو يحكم الله لي وهو خير الحاكمين (٤٠).

ومما يلفت النظر في استعمال القرآن الكريم إسناده اليأس الى الكفار في أكثر من آية ورد بها ذكر اليأس.

⁽١) انظر: لسان العرب جـ ٣ ص ٢٠٠٢ ، القاموس المحيط جـ ٢ ص ٢٦٠.

⁽٢) أنظر: مفردات الراغب الأصفهاني ص ٨٥٠، الكليات لأبي البقاء الحسيني ص ٧١٣، فرائد اللغة جـ ١ ص ٢٩٧.

⁽٣) سورة يوسف آية ١١٠ .

⁽٤) سورة يوسف آية ٧٨، ٨٠.

قال تعالى ﴿اليوم يئس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون ﴾(١). وقال تعالى ﴿يا أيها الذين آمنو لا تتولوا قوما غضب الله عليهم قد يئسوا من الآخرة كما يئس الكفار من أصحاب القبور ﴾(٢).

وقال سبحانه ﴿ولا تيأسوا من روح الله انه لا ييأس من روح الله الا القوم الكافرون (٣) ﴾ و يقول سبحانه ﴿ولئن أذقنا الإنسان منا رحمة ثم نزعناها منه انه ليئوس كفور ﴾(٤) فاليأس قرين الكفر.

أما قوله تعالى ﴿ . . أفلم ييأس الذين آمنوا أن لو يشاء الله لهدى الناس جميعا . . . ﴾ فقد فسرت بمعنى العلم .

قال صاحب الكليات: كل يأس في القرآن فهو قنوط الا التي في الرعد فانها بمعنى العلم (٢). قيل: يأس بمعنى علم في لغة النخع (٧). وقيل على لغة هوازن (٨). وعن ابن عباس: أفلم ييأس معناها: أفلم يعلم بلغة بني مالك واستشهدوا على هذا بقول سحيم:

أقول لهم بالشّعب اذ ييسرونني ألم تيأسوا أني ابن فارس زهدم (٩)

⁽١) سورة المائدة آية ٣.

⁽٢) سورة المتحنة آية ١٣.

⁽٣) سورة يوسف آية ٨٧.

⁽٤) سورة هود آية ٩ .

⁽٥) سورة الرعد آية ٣١.

⁽٦) الكليات لأبي البقاء الحسيني ص ٧٠٦.

⁽٧) انظر: ١ - المصباح المنير جـ ٢ ص ٨٥٥.

٢ ـ بصائر ذوي التمييز جـ ٥ ص ٣٧٥.

⁽٨) انظر: لسان العرب جـ ٣ ص ١٠٠٢.

⁽٩) انظر: الاتقان في علوم القرآن للسيوطي جـ ١ ص ١٢١.

وكذلك قول مالك بن عوف:

لقد يئس الأقوام أني أنا ابنه وان كنت عن أرض العشيرة نائيا(١).

ويقول الراغب الأصفهاني ﴿أفلم ييأس الذين آمنوا ﴾(٢) قيل: معناه: أفلم يعلموا. ثم قال: ولم يرد في كلامهم أن اليأس موضوع للعلم، وانها قصد أن يأس الذين آمنوا من ذلك يقتضي أن يحصل بعد العلم بانتفاء ذلك (٣).

وترى بنت الشاطئ أنه لا بعد في فهم هذه الكلمة هنا بالمعنى الذي جاء به استعمال القرآن الكريم لهذه المادة في غير هذه الآية. وأن يفهم من هذه الآية أنها حث للمؤمنين للقنوط من الكفار. وعدم التعلق بحمل الناس جميعا على الايمان (٤).

فيمكن أن نفهم تفسير ييأس - هنا - بمعنى يعلم، مرورا بمعنى القنوط كأن المراد أن اليأس - هنا ينبغي أن يتمكن لدرجة أن يتحول الى حقيقة قائمة. ينبغي العلم بها، بل يتعين.

فإن مشيئة الله اقتضت كونا وقدرا ألا يكون الناس أمة واحدة لان في هذا حكما واهدافا كثيرة وكبيرة. تفوت بكون الناس أمة واحدة. فشاء الله واقعا خلاف هذا.

وهذا هو واقع الحال. فهي حقيقة صارخة ، وعلامة بارزة ينبغي أن تعلم حق العلم. فهي إحدى نواميس هذا الكون.

الزمحشري في اساس البلاعه ص ٢٠٧١ على هذا النحو من عير سبه الى فا ألم تيأس الأقوام أنى أنا ابنه وان كنت عن عرض العشيرة نائيا

⁽١) استشهد به ابن عباس ضمن مسائل ابن الأزرق. انظر: الاتقان جــ ١ ص ١٢١. وأورده الزمخشري في أساس البلاغة ص ١٠٧٢ على هذا النحو من غير نسبة الى قائل:

⁽٢) سورة الرعد آية ٣١.

⁽٣) مفردات الراغب الأصفهاني ص ٨٥١.

⁽٤) انظر: الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق/ د. عائشة عبد الرحمن «بنت الشاطئ» ص ٢٨٨.

فليست المسألة خيال انسان يجنح ويأمل وحدة الناس جميعا. وانتهاء الصراع في هذه الحياة. فلله الأمر جميعا، ولله الامر من قبل ومن بعد. مصداق هذا في اكثر من آية قال تعالى ﴿ ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعا أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين ﴾ (١). وقال تعالى ﴿ ولو شاء الله لجمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين ﴾ (١). وقال سبحانه ﴿ ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن ليبلوكم فيها آتاكم ﴾ (٣). والأيات في هذا المعنى كثيرة.

وأما القنوط. فقيل هو اليأس(٤).

وقيل انه أشد اليأس^(٥). وعرفه الراغب بأنه: اليأس من الخير^(٦). فهو إذًا أخص من مطلق اليأس.

وعرف صاحب المصباح المنير بأنه الإياس من رحمة الله تعالى (٧). وتخصيص القنوط بالإياس من الرحمة. يشهد له أكثر من آية جاء بها ذكر القنوط.

قال تعالى ﴿قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا إنه هو الغفور الرحيم ﴾(٨).

⁽١) سورة يونس آية ٩٩.

⁽٢) سورة الانعام آية ٣٥.

⁽٣) سورة المائدة آية ٤٨ .

⁽٤) انظر: لسان العرب جـ ٣ ص ١٣٢ وتاج العروس جـ ٥ ص ٢١٣.

 ⁽٥) المصدرين السابقين، وفرائد اللغة هنريكوس لامنس جــ ١ ص ٢٩٧، والفروق في اللغة لأبي
 هلال العسكري ص ٢٤٠.

⁽٦) مفردات الراغب الأصفهاني ص ٦٢٤.

⁽٧) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي جـ ٢ ص ٢٢٥.

⁽٨) سورة الزمر آية ٥٣.

وقال سبحانه ﴿قالوا بشرناك بالحق فلا تكن من القانطين. قال ومن يقنط من رحمة ربه الا الضالون ﴾(١).

ويقول سبحانه ﴿وهو الذي ينزل الغيث من بعد ما قنطوا وينشر رحمته ﴾(٢) وهذه نسبة كبيرة اذا علمنا أن القنوط ورد في القرآن الكريم في ست آيات.

فالقنوط أخص من اليأس. سواء أكان تعريفه أنه أشد اليأس وأبلغه. أو أنه اليأس من الخير. أما قوله تعالى ﴿لا يسئم الانسان من دعاء الخير وإن مسه الشر فيؤس قنوط ﴾(٣)

فمن البعيد أن المراد باجتماع اللفظتين مجرد المبالغة والتأكيد؛ لأن ذلك متحقق بالبناء على فعول _ يـؤس، قنوط _ لكـن اضافة الى تأكيد المعنى فيه إيضاح لحالة الإنسان المترددة بين الالحاح بطلب الخير والحرص عليه والطمع فيه ثم الانتكاس الى اشد اليأس وانقطاع الامل حين يمسه الشر، مع القنوط وانتفاء الرجاء من مجئ رحمة الله.

وقيل إن اليأس من صفة القلب، والقنوط ظهور آثار هذا اليأس على الوجه والأحوال الظاهرة فيتضاءل وينكسر، وينقطع رجاؤه من فضل الله ورحمته (٤). قال تعالى ﴿يابني اذهبوا فتحسسوا من يوسف وأخيه ولا تيأسوا من روح الله إنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون (٥).

⁽١) سورة الحجر آية ٥٥ _ ٥٦ .

⁽٢) سورة الشورى آية ٢٨.

⁽٣) سورة فصلت آية ٤٩.

⁽٤) انظر: تفسير الكشاف للزمخشري جـ٣ ص ٤٥٧ ، وتفسير الرازي جـ ٢٧ ص ١٣٧ .

⁽٥) سورة يوسف آية ٨٧.

ونخلص الى أن سياق الآيات، وتخصيص إسناد اليأس الى الكفار يوحي بأن اليأس أعم من القنوط. قال تعالى ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تتولوا قوما غضب الله عليهم قد يئسوا من الآخرة كما يئس الكفار من أصحاب القبور ﴾(١).

فيأس الكفار من أصحاب القبور تحول الى مَثَلِ _ هنا _ وهذا يشير الى مقدار ما بلغ من نفوسهم انكار البعث، كما يوحي بأن اليأس أشد من القنوط لتحوله مثلا. وسياق آيات القنوط يشير الى تخصيصه بالإياس من الرحمة. فالقنوط أخص من اليأس، وحينئذ قد لا يكون أقل منه شدة. قال تعالى ﴿قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ﴾(٢) وقال ﴿قال ومن يقنط من رحمة ربه إلا الضالون ﴾(٣).

⁽١) سورة المتحنة آية ١٣.

⁽٢) سورة الزمر آية ٥٣ .

⁽٣) سورة الحجر آية ٥٦.

(١١) التلاوة والقراءة

التلاوة والقراءة. لفظان متقاربان في المعنى، بينهما فروق دقيقة فليسا مترادفين ترادفا تاما.

وذلك أن التلاوة غالبا ما تستعمل في مواقف الاجلال والاحترام، والتعظيم إضافة الى أنها أحيانا تعني القراءة بتنغيم معين، ولهذا يغلب استعمالها عند الاشارة الى قراءة القرآن الكريم (١). بل خص بها صاحب الكليات قراءة القرآن الكريم بقوله: التلاوة، هي قراءة القرآن متتابعة كالدراسة، والأوراد الموظفة (٢) ويرى التهانوي ان هذا التعريف انها هو تعريف القراء (٣).

ثم ان أصل التلاوة في اللغة مأخوذ من اتباع الشيئ الشئ ، يقال تلاه اذا تبعه . ومن ثم تكون التلاوة في الكلمات الكثيرة حيث يتبع بعضها بعضا وبذلك يتحقق معنى التلو. وهذا لا يكون في الكلمة الواحدة . فتقول قرأت الكلمة ، ولا تقول تلوتها ، لأنه لا يصح فيها معنى التلوإذ لا تابع لها مادامت كلمة واحدة (٤) والتلاوة في الغالب تختص بأتباع كتب الله المنزلة ، تارة بالقراءة لها ، وتارة بالارتسام لما فيها من أمر ، ونهي ، وترغيب ، وترهيب ونحو ذلك .

⁽١) انظر: دور الكلمة في المعنى. استيفن أولمان، ترجمة وتعليق/ د. كمال بشر. حاشية ص ٩٨.

⁽٢) انظر: الكليات. لأبي البقاء الحسيني ص ٢٢٦.

⁽٣) انظر: مصطلحات العلوم والفنون. للتهانوي جـ ١ ص ١٧١.

⁽٤) انظر: ١ ـ الفروق في اللغة. لابي هلال العسكري ص ٥٤.

٢ ـ تاج العروس جـ ١٠ ص ٥٢ .

٣_مفردات الراغب الأصفهاني ص ١٠٠.

وبهذا تكون التلاوة أخص من القراءة، فكل تلاوة قراءة، وليس كل قراءة تلاوة، فالقراءة أعم. _ فقوله تعالى ﴿ واذا تتلى عليهم آياتنا بينات قالوا ما هذا إلا رجل يريد أن يصدكم عما كان يعبد أباؤكم ﴾ (١) الآية.

هذا في القراءة، وقوله (الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته) (٢). المراد بالتلاوة هنا الاتباع له بالعلم والعمل. ولهذا لا يفي بمعنى الآية تفسير التلاوة هنا بالقراءة. لان المعنى ليس يقرؤونه حق قراءته.

وهذا دليل على أن اللفظتين ليستا مترادفتين ترادف تاما؛ لانهما لا تتبادلان في كل سياق.

وفي الغالب لا يقال. تلوت رسالتك _ مثلا _ و إنها يقال قرأتها. انها يقال التلاوة للقرآن الكريم. لانه يجب اتباعه.

كما تطلق على الشيئ اذا قرأته وجب عليك اتباعه من الأوامر والخطابات التي لها احترام وإجلال (٣).

⁽١) سورة سبأ آية ٤٣.

⁽٢) سورة البقرة آية ١٢١.

⁽٣) انظر: ١ _ مفردات الراغب الأصفهاني ص ١٠٠ .

٢ ـ التحفة النظامية في الفروق الاصطلاحية. على اكبر النجفي ص٠٥.

٣ ـ مصطلحات العلوم والفنون للتهانوي جـ ١ ص ١٧١ .

٤ _ لسان العرب جـ ١ ص ٣٢٩.

(۱۲) هرب، أبق، فرّ

ليس من الدقة في شيء أن نفسر هرب بأبق، أو العكس، زاعمين أنها بمعنى واحد سواء، وأن نفهم انها ألفاظ مترادفة ترادفا تاما، يفي كل منهما بمعنى الآخر كاملا. كما يتبادر ذلك لبعض الفئات.

وما تفسير أحدهما بالآخر الا من باب التقريب للمعنى، لا على وجه التحديد الدقيق فالنظرة المتأنية الى معاني هذه الألفاظ، في النصوص المعتبرة خصوصا في البيان القرآني، توحي باختصاص كل كلمة منها، بمعان، وظلال، وصور، لا تدل عليها اللفظة الأخرى. وان دلت على بعضها.

فأبق: لفظة لصيقة بالعبودية، ومقترنة بالرق، فهي والعبد قرينان. وهذا ما يدركه صاحب الحس المرهف، والذوق السليم. وهو ما يتبادر إلى الذهن حين تطرق هذه اللفظة أذن السامع.

وتفسّر قواميس اللغة الاباق بأنه: هروف العبيد وذهابهم من غير خوف ولا كد عمل. وغالبا ما يكون الى حيث لا يهتدي اليهم لطلب.

وأن التأبق: يعني الاستخفاء، ومن ثم الهرب^(۱). فهو إذاً تصرف معين، يختص بحالة خاصة هي هروب العبد المملوك من مالكه وسيده. والتعبير بأبق في قوله تعالى عن يونس عليه السلام ﴿وان يونس لمن المرسلين، اذ أبق الى الفلك المشحون، فساهم فكان من المدحضين، فالتقمه الحوت وهو مليم^(۲)﴾. لعله لهروبه من قومه بغير إذن ربه فكان بذلك مليها.

⁽١) انظر: ١ ـ لسان العرب جـ ١ ص ٧.

٢ ـ القاموس المحيط جـ٣ ص ٢٠٨.

٣- المصباح المنير جـ ١ ص ٦ .

٤ ـ تفسير النسفى جـ ٤ ص ٢٨.

⁽٢) سورة الصافات الآيات ١٣٩ _ ١٤٢ .

ثم ان في اختيار هذا اللفظ إشارة، وتنبيه الى عبوديته لله، وانه ما كان له أن يتصرف بغير اذن ربه، سيده وخالقه. فجاءت لفظة أبق هنا أصدق وأدق في تحقيق المراد. والاشارة الى العبودية لله سبحانه.

أما الهرب فهي لفظة توحي بأنها محاولة الاختفاء عن الأنظار والنجاة من المطاردة والتعقب «وأهرب: جد في الذهاب والفرار مذعورا أو غير مذعورا أ" قال تعالى ﴿وأنا ظننا أن لن نعجز الله في الأرض ولن نعجزه هربا ﴿(٢) قال تعالى ﴿وأنا ظننا أن لن نعجز الله في الأرض ولن نعجزه هربا ﴿(٢) . وكأن الهرب مسبوق بشئ من الترتيب، والتفكير وذلك بخلاف الفرار. اذ الفرار ما هو الا الروغان والهرب من شئ مخوف (٣) . ويكون ذلك للإنسان أو غيره من الحيوانات فهو حركة غير شعورية ، اذ هي ردة فعل لأمر مرعب، وشئ مخيف، ولا تكون غالبا الا في مواجهة موقف عصيب. من موت، أو قتل أو منظر مرعب أو نحو ذلك .

وهذا ما نخرج به من تتبع استعمال هذه اللفظة في القرآن الكريم. قال تعالى ﴿ لُو اطلعت عليهم لُولِيت منهم فرارا ولملئت منهم رعبا ﴾(٤) وذلك في وصف حالة أهل الكهف، وليس هناك من لفظة يمكن أن يفسر بها الفرار تقوم بتصوير مثل هذا الموقف. والتعبير عنه.

فالفار لا يلوي على شي، ولا يهدف لأكثر من النجاة بجلده. وهذا ما يوحي به القرآن الكريم في مختلف استعمالاته للفظة الفرار. وإننا لنسلبها

⁽١) انظر: ١ ـ تاج العروس جـ ١ ص ١٤٥.

٢ ـ مختار الصحاح ص ٦٩٣.

⁽٢) سورة الجن آية ١٢.

⁽٣) انظر: ١ ـ تاج العروس جـ ٣ ص ٤٦٧ .

٢ ـ القاموس المحيط جـ ٢ ص ١٠٨ .

⁽٤) سورة الكهف آية ١٨.

الكثير من معناها، حين نفسّرها بـأي لفظة أخرى من الهروب وغيره، إذا كنا نعتقد بأنها مرادفة لها. وأنها تفي بكامل معناها.

نعم ان كان ذلك من باب التقريب، والتقريب فقط، مع الاعتقاد بقصورها عن نقل كامل المعنى، والظلال للفظة الفرار.

وقوله تعالى ﴿كأنهم حمر مستنفرة، فرت من قسورة ﴾(١). يحفر في الذهن صورة بليغة رائعة للحمر وهي تفر من وجوه الأسد لا تلوي على شيً ولا تجمعها جهة.

وهذا معنى لا يمكن أن ترسمه أيّة لفظـة أخرى في ذهن من يقرأ هذه الآية كما تفعل لفظة ـ الفرار.

وفي قوله تعالى ﴿ففررت منكم لما خفتكم ﴾(٢) اشارة الى أن الفرار قرين الرعب والخوف. كما في قوله تعالى ﴿قل ان الموت الذي تفرون منه فانه ملاقيكم ﴾(٣).

ويقول سبحانه ﴿قل لن ينفعكم الفرار ان فررتم من الموت أو القتل وإذًا لا تمتعون الا قليلا ﴾(٤).

وفي قوله تعالى ﴿ففروا الى الله اني لكم منه نذير مبين ﴾(٥) تنبيه الى أهمية المسارعة في تصديق الرسول والايهان به، والاستجابة له، تصل الى درجة الفرار، حيث لا مجال للتروي والتفكير، بل لا داعي له، في قبول مثل هذه الدعوة الواضحة الصريحة التي تتوفر فيها مقومات قوتها وصدقها وقبولها.

⁽١) سورة المدثر آية ٥٠ ـ ٥١.

⁽٢) سورة الشعراء آية ٢١.

⁽٣) سورة الجمعة آية ٨.

⁽٤) سورة الاحزاب آية ١٦.

⁽٥) سورة الذاريات آية ٥٠.

كيف لا، والداعي نذير لهم، والنذير لا يكون إلا في التحذير من أمر خطير وشيك الوقوع.

وهكذا يظهر أن الفرار غالبا ما يكون ردة فعل عاجلة لموقف مخيف. فهو قرين الخوف، والرعب، والمواقف العصيبة كها قال تعالى «يوم يفر المرء من أخيه وأمه وأبيه (١). وفي مثل هذه المواقف لا مجال للتفكير والتروي. ومن هنا صدر من الإنسان والحيوان. «كأنهم حمر مستنفرة فرت من قسورة (٢). فالاباق: قرين الرق والعبودية. فهو حالة خاصة من فئة معينة.

والفرار: حركة غير شعورية من إنسان أو حيوان في مواجهة موقف عصيب أو منظر مرعب مخيف.

والهروب: غير ما تقدم، وغالبا ما يكون نتيجة ترو، وتفكير.

⁽١) سورة عبس آية ٣٤.

⁽٢) سورة المدثر آية ٥٠ ـ ٥١.

(۱۳) القعود والجلوس

من أمثلة القائلين بالترادف؛ القعود والجلوس، وأنهما لفظان مترادفان بمعنى واحد من غير فرق.

غير أن القائلين بالفروق يقولون: نحن نقول: إن في قعد معنى ليس في جلس، ألا ترى أنا نقول: قام ثم قعد، وأخذه المقيم والمقعد، وقعدت المرأة عن الحيض، وتقول لناس من الخوارج قعد، ثم تقول كان مضطجعا فجلس، فيكون القعود عن قيام، والجلوس عن حالة هي دون الجلوس، لان الجلس المرتفع. والجلوس ارتفاع عها هو دونه (١).

فأصل الجلس: الارتفاع في الشي (٢)، وجلس في أصلها أن يقصد بمقعده جلسا من الأرض. ومن هنا سمي النجد جلسا، فتقول: جلس القوم بمعنى أنجدوا، ورأيتهم يعدون جالسين أي منجدين (٣).

فأصل اشتقاق الكلمة يؤيد القائلين بالفروق بين اللفظتين، وأن الجلوس: هو الإنتقال من السفل إلى العلو، والقعود بعكس ذلك، الانتقال من علو الى سفل. جاء في المصباح المنير. الجلوس غير القعود فان الجلوس هو الانتقال من سفل الى علو، والقعود هو الانتقال من علو إلى سفل. فعلى

⁽١) الصاحبي لابن فارس ص ٩٦. وانظر المزهر للسيوطي جـ ١ ص ٤٠٤.

⁽٢) معجم مقاييس اللغة. لابن فارس جـ ١ ص ٤٧٣.

 ⁽٣) انظر: ١ ـ الصحاح في اللغة والعلوم. للجوهري جـ ١ ص ١٩٩ ط ١ .
 ٢ ـ اساس البلاغة للزنخشري ص ١٣٠ .

٣_مفردات الراغب الأصفهاني ص ١٣٤.

الاول يقال لمن هو نائم أو ساجد اجلس. وعلى الثاني يقال لمن هو قائم أقعد(١).

يؤيد هذا المفهوم حديث شهادة الزور؛ فعن عبد الرحمن بن أبي بكرة رضي الله عنه، قال: قال النبي عليه: ألا انبئكم بأكبر الكبائر (ثلاثا)؟ قالوا: بلى يا رسول الله. قال: الاشراك بالله، وعقوق الوالدين، _ وجلس وكان متكئا _ فقال: ألا وقول الزور. فهازال يكررها حتى قلنا: ليته سكت (٢) ففي قوله _ وجلس وكان متكئا _ تأييد للذين يلحظون الفرق بين اللفظتين.

وحكي عن النضر بن شميل أنه دخل على المأمون عند مقدمه مرو، فمثل بين يديه وسلم، فقال له المأمون: اجلس. فقال: لا أقول إن أمير المؤمنين لحن، ولكن الجلوس عن اضطجاع. قال: فكيف تقول؟ قال: قل اقعد. فإن القعود عن القيام، فأمر له بجائزة (٣).

وهذا الأمر يعتبر عند المقابلة بين الصفتين. وبها ينزداد الأمر وضوحا، فيقال: القيام والقعود، كما يقال: الحركة والسكون، وكما يتقابل الحمد والذم، والشكر والكفر. ولهذا لا يقال: القيام والجلوس. وانها يقال: قعد الرجل عن قيام. وجلس عن ضجعة واستلقاء.

يقول ابن فارس في معجم مقاييس اللغة: «يقال جلس الرجل جلوسا، وذلك يكون عن نوم واضطجاع، وإذا كان قائها كانت الحال التي تخالفها القعود، يقال قام وقعد، وأخذه المقيم والمقعد(٤).

⁽١) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير جـ ١ ص ١٢٨، وانظر: الكليات لأبي البقاء الحسيني ص ٥٢٦، وفرائد اللغة جـ ١ ص ٥٧. للأب هنريكوس لامنس.

⁽٢) أخرجه البخاري، فتح الباري جـ ٥ ص ٥٦١.

⁽٣) انظر: ١ ـ ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ـ للرماني والخطابي والجرجاني ص ٣١ .

٢ ـ وانظر: مقدمتان في علوم القرآن. نشر أرثر جيفر. ص ١٩٠.

⁽٤) معجم مقاييس اللغة. لابن فارس جـ ١ ص ٤٧٣.

ويقول عن القعود: وهو يضاهي الجلوس وان كان يتكلم في مواضع لا يتكلم فيها بالجلوس (١).

ومما تقدم تتضح دقة الراغب الأصفهاني في تعريفه للقعود. بالمقابلة حيث يقول: «القعود يقابل به القيام»(٢).

وقد جاء تقابلها في القرآن الكريم في اكثر من آية من غير عكس. قال تعالى: ﴿ . . فاذكروا الله قياما وقعودا وعلى جنوبكم ﴾ (٣) . وقال سبحانه : ﴿ الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ، ويتفكرون في خلق السموات والارض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار ﴾ (٤) ويقول سبحانه ﴿ واذا مس الانسان الضر دعانا لجنبه أو قاعدا أو قائما ﴾ (٥) . وفي حديث ابن عمر رضي الله عنها قال «كان النبي على يخطب قائما ثم يقعد ثم يقوم . كما تفعلون الآن » (٢) .

ومثله حديث نافع عن عبد الله قال: «كان النبي عَلَيْ يخطب خطبتين يقعد بينهما» (٧) ويمكن أن نفهم أن الخطبة في حال القيام من قوله _ يقعد بينهما. اذ القعود لا يكون الاعن قيام. وهذه إحدى فوائد الفروق بين الألفاظ. وتحرى الدقة في تحديد معانيها.

فليس الامر إذاً كما يراه الفارابي وجماعة من أن الجلوس نقيض القيام فهو أعم من القعود (^).

- (١) معجم مقاييس اللغة. لابن فارس جـ ٥ ص ١٠٨.
 - (٢) مفردات الراغب الأصفهاني ص ٦١٧ .
 - (٣) سورة النساء آية ١٠٣.
 - (٤) سورة آل عمران آية ١٩١.
 - (٥) سورة يونس آية ١٢.
 - (٦) أخرجه البخاري. فتح الباري جـ ٢ ص ٤٠١.
 - (٧) اخرجه البخاري. فتح الباري جـ ٢ ص ٢٠٦.
- (٨) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير جـ ١ ص ١٢٨.

أما ثاني الفروق بين القعود والجلوس، فهو أن القعود لما فيه لبث وطول مكث، بخلاف الجلوس. ولهذا يقال قواعد البيت، ولا يقال جوالسه (١٠). قال تعالى: ﴿واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسهاعيل ﴾(٢).

وفي معنى اللبث والبقاء يقول تعالى ﴿فاذهب أنت وربك فقاتلا انا ههنا قاعدون﴾ (٣).

ومن هذا المفهوم جاءت تسمية المرأة الكبيرة في السن، التي قعدت عن الحيض، والتزوج؛ قاعد، وجمعها قواعد؛ لانها غالبا تكون قعيدة البيت لا تبرحه، ولا تتحول عنه.

قال تعالى ﴿ والقواعد من النساء اللاتي لا يرجون نكاحا ﴾ (٤).

ومن هنا يقال: جليس الملك، ولا يقال قعيده (٥)، إذ أن من حسن أدب الجليس عدم المكث الطويل مراعاة وتقديرا لمختلف الاحوال. بينها الجلوس يدل على سرعة التحول، والتغير. قال تعالى ﴿واذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم ﴾(٦). فلفظة المجالس أنسب وأدق من لفظة المقاعد.

أما في قوله تعالى عن مصير المتقين في الآخرة: ﴿إِن المتقين في جنات ونهر، في مقعد صدق عند مليك مقتدر ﴾(٧) فهو يدل على إكرام الله للمتقين،

⁽١) انظر: ١ ـ الكليات لأبي البقاء الحسيني ص ٥٢٦.

٢ ـ فرائد اللغة للاب هنريكوس لامنس جـ ١ ص ٥٧ .

⁽٢) سورة البقرة آية ١٢٧ .

⁽٣) سورة المائدة آية ٢٤.

⁽٤) سورة النور آية ٦٠ .

⁽٥) الكليات لابي البقاء ص ٥٢٦.

⁽٦) سورة المجادلة آية ١١.

⁽٧) سورة القمر آية ١٥٥ ـ ٥٥.

فطول الجلوس والاقامة في هذا المقام من أكبر النعم للمؤمنين ولهذا كانت لفظة _ مقعد _ في الآية أصدق وأدق وأبلغ من _ مجلس _.

وملحظ اختصاص - القعود - باللبث، وطول المكث دون الجلوس، ليس من باب المبالغة، أو المغالاة والشطط، بل انه ليجعلنا نتفهم بلاغة القرآن الكريم في قوله تعالى ﴿ اذ يتلقى المتلقيان عن اليمين وعن الشمال قعيد ﴾ (١).

كما تفهمناها في قوله تعالى ﴿ في مقعد صدق ﴾ (٢)؛ حيث تتجلى روعة القرآن الكريم في تفضيل كلمة _ قعيد _ على _ جليس _ لكونها أروع وأصدق وأدق في الدلالة من كلمة _ جليس . فمنها نفهم أن الملكين ملازمان للانسان ملازمة دائمة يراقبانه ، ويكتبان عنه كل ما يتلفظ به . وأنهما ليسا جليسين يلهان بالإنسان على عجل ، ثم يدعانه وشأنه .

﴿إِذْ يَتَلَقَى المِتَلَقِيانَ عَنِ اليمينِ وَعَنِ الشَّمَالِ قَعِيدٍ، مَا يَلْفُظُ مِنْ قَـُولِ الأ لديه رقيب عتيد ﴾(٣).

وبمثل هذا ندرك فوائد الاهتهام بمراعاة الفروق بين الألفاظ، وتتضح آثارها في تفسير القرآن الكريم، مادام بالإمكان فهم ملازمة الملكين أو على الاقل تأييد ذلك وتأكيده. من لفظة - قعيد - لدلالتها على المكث وطول اللبث بخلاف لفظة - جليس - إضافة الى ما في اللفظة من معنى الترصد والترقيب.

وبهذه الملازمة، والحرص يكون احصاء ما على الإنسان، وما له في غاية الكمال. والشمول وهذا المعنى لم يكن بإمكاننا التوصل اليه لو قلنا بترادف اللفظتين ترادفا تاما إما تساهلا وإما غير ذلك.

⁽١) سورة ق آية ١٧ .

⁽٢) سورة القمر آية ٥٥.

⁽٣) سورة ق آية ١٧ ، ١٨ .

فتبين مما تقدم أن بين الجلوس والقعود فروقا تتلخص في أن الجلوس: انتقال من سفل الى علو. وأن القعود بعكس ذلك، انتقال من علو الى سفل. وإن القعود يدل على المكث واللبث. بخلاف الجلوس حيث يدل على سرعة التحول والتغير.

ترادف المروف:

يرى بعض العلماء أن الحروف يقوم بعضها مقام بعض، وأنها تترادف في تأدية المعنى الواحد من غير فرق، وقد توسع فريق من العلماء في هذا وتساهل فيه حتى بعد عن الصحة فضلا عن الدقة. والأخذ بهذا القول والتوسع فيه من غير تقييد ولا تحديد بها تقتضيه الاحوال وتدعو اليه المسوغات، يوقع في اللبس والخطأ.

والتحقيق في هذا أن لكل حرف معناه الخاص به، وما جاء ظاهره قيام بعض الحروف مكان بعض انها هو من باب التضمين للفظ الذي قبل الحرف بإشرابه معنى لفظ آخر يتعدى بهذا الحرف ايذانا بأن هذا الفعل في معنى ذلك الآخر، ولهذا جي معه بالحرف المعتاد مع ما هو في معناه، وحتى تؤدي الكلمة مؤدي كلمتين (١).

وللتدليل على وجود الفروق بين الحروف نأخذ حرفي الجواب: بلى ونعم كمثال لذلك، هل يتبادلان في كل سياق أم لا؟

⁽١) انظر: ١ ـ الخصائص لابن جني جـ ٢ ص ٣٠٦ ـ ٣١١.

٢ ـ مقدمة في اصول التفسير لابن تيمية ص ٥٢ .

٣ ـ تأويـل مشكـــل الـقرآن لابن قتيبــة «باب دخول بعض حروف الصفات مكان بعض» ص ٦٧ ٥ وما بعدها .

٤ ـ كتاب معاني الحروف. للرماني.

(۱٤) بلي ونعم

بلى: حرف جواب. أصلي الألف، وقيل أصلها: بل، والألف: زائدة، وقيل: انها للتأنيث بدليل إمالتها (١).

و _ بلى _ لها موقعان في سائر الكلام وفي القرآن :

أحدهما: أن تكون ردّا لنفي يقع قبلها (٢).

كأن يأتي الجواب بلى لن قال: ما أكلت شيئا. إذ المعنى: بلى قد أكلت. وتقول: لا تدخل الدار، فيقال جوابا عن ذلك: بلى. أي: بلى أدخلها. ومن هذا قوله تعالى: ﴿الذين تتوفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم فألقوا السلم ماكنا نعمل من سوء بلى ان الله عليم بها كنتم تعملون ﴾(٣) أي بلى عملتم السوء. وقوله تعالى: ﴿وأقسموا بالله جهد ايهانهم لا يبعث الله من يموت بلى وعدا عليه حقا ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾(٤) أي: بلى يبعثهم. ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا. قل بلى وربي لتبعثن ثم لتنبؤن بها عملتم وذلك على الله يسير ﴾(٥). فقد جاء الجواب في الآية مؤكدا بالقسم، بلى وربي لتبعثن.

وكقوله تعالى: ﴿ ذلك بأنهم قالوا ليس علينا في الأميين سبيل . . . ﴾ (٦) ثم قال: بلى . بمعنى بلى عليهم سبيل . وقال سبحانه: ﴿ وقالوا لن يدخل

⁽١) مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب. لابن هشام ص ١٥٣. والاتقان للسيوطي جـ ١ ص ١٦٠.

⁽٢) انظر: شرح كلا وبلى ونعم. . لابي محمد مكي بن أبي طالب القيسي تحقيق د. أحمد حسن فرحات ص ٧١، والبرهان للزركشي جـ ٤ ص ٢٦١ .

⁽٣) سورة النحل آيــة ٢٨.

⁽٤) سورة النحل آيــة ٣٨.

⁽٥) سورة التغابن آية ٧.

⁽٦) سورة آل عمران آيــة ٧٥.

الجنة الا من كان هودا أو نصاري . . . الهذا ثم قال: بلى: بمعنى: بلى يدخلها غيرهم . ويقول سبحانه: ﴿وقالوا لن تمسنا النار الا اياما معدودة (٢) . . الله ثم قال: بلى: أي تمسهم ويخلدون فيها .

الموقع الثاني:

أن تقع جوابا لاستفهام دخل على نفي، فيصير معناها التصديق لما قلمالها الله المالة المناسبة الم

نحو: قولك: ألم أكن صديقك؟ ألم أحسن اليك؟ فالجواب: بــبلى عني أنك صدقته فيها قاله على معنى: بلى أنت صديقي، وبلى أحسنت إلى . فهي في هذا الموقع تصديق لما قبلها . كما أنها في الموقع الأول رد لما قبلها ، وتكذيب له .

فبلى: تختص بالنفي وتفيد ابطاله. سواء أكان النفي مجردا عن الاستفهام كما تقدم في الموقع الأول _ أم كانت مقترنة بالاستفهام كما هنا. وهذا الاستفهام قد يكون حقيقيا نحو: أليس زيد بقائم؟ فتقول: بلى.

أو توبيخيا نحو قوله تعالى: ﴿أَم يحسبون أَنَا لا نسمع سرهم ونجواهم بلى ورسلنا لديهم يكتبون ﴿(٤).

ونحو قوله تعالى: ﴿أيحسب الإنسان أن لن نجمع عظامه بلى قادرين على أن نسوى بنانه ﴾(٥).

⁽١) سورة البقرة آية ١١١.

⁽٢) سورة البقرة آية ٨٠.

⁽٣) شرح كلا وبلي ونعم: ص ٧٢. والبرهان للزركشي جـ ٤ ص ٢٦١.

⁽٤) سورة الزخرف آية ٨٠.

⁽٥) سورة القيامة آية ٣، ٤.

أو يكون الاستفهام تقريريا: نحو قوله تعالى: ﴿أَلَمْ يَأْتَكُمْ نَذَيْرٍ. قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذَيْرٍ ﴾(١). ومنه قوله تعالى: ﴿أَلَسَتُ بَرِبُكُمْ قَالُوا بَلَى ﴾(٢) أي أنت ربنا (٣) حيث أجرى _ هنا _ النفي مع التقرير مجرى النفي المجرد فجاء الجواب ببلى.

ولذلك قال ابن عباس _ وغيره _: لو قالوا: نعم _ هنا _ لكفروا، لان المعنى يصير: نعم لست ربنا^(٤). ووجه ذلك أن _ نعم _ تصديق لحديث متقدم. فان كان موجبا فقد صدقت ايجابه، وان كان نفيا فقد صدقت نفيه. وبالمثال يتضح المقال. فاذا قيل: الخمر حرام، فتقول: نعم. واذا قيل الخمر ليست حلال. فتقول: نعم.

أي أن الامر كها ذكر. فقد صدقت النفي كها صدقت الايجاب. أما بلى فهي كلمة فيها لفظ بل التي تعني الاضراب، ولفظ لا التي للنفي ومن أجل هذا لا تقع أبدا الا اضرابا عن نفي، ولهذا لا يجاب بها الايجاب اتفاقا. ومن أضرب عن النفي فقد أراد الايجاب. فيجاب من قال: ليس العسل حلالا. ببلى. اضرابا عن نفيه. وبهذا يثبت حلّ العسل، ومن قال: العسل حلو. لا يجاب ببلى، لانه ليس في الكلام نفي (٥).

ولـذلك قال جماعـة من الفقهاء: لو قـال القـائل: أليس لي عليك ألف ريال. فقال المجيب: بلى. لزمه ذلك. لأنه أقر بهذا المبلغ على نفسه بينها لو قال: نعم. لم يلزمه شيئ (٦).

⁽١) سورة الملك آية ٨، ٩.

⁽٢) سورة الأعراف آية ١٧٢.

⁽٣) شرح كلا وبلي ونعم ص ٧٢، ومغنى اللبيب ص ١٥٤، والاتقان للسيوطي جـ ١ ص ١٦٠.

⁽٤) مغنى اللبيب لابن هشام ص ١٥٤. والاتقان للسيوطي جـ ١ ص ١٦٠، وكتاب معاني الحروف للرماني ص ١٦٠.

⁽٥) آمال السهيلي ص ٤٤ ـ ٤٥.

⁽٦) مغنى اللبيب ص ١٥٤.

ويحكى أن أبا بكر الانباري حضر مع جماعة من العدول ليشهدوا على اقرار رجل. فقال أحدهم للمشهود عليه. ألا لا نشهد عليك. فقال: نعم فشهد عليه الجماعة، وامتنع ابن الانباري. وقال: ان الرجل منع أن يشهد عليه بقوله نعم. لان جوابه يعني نعم لا تشهدوا على (١).

وقد حكى ابن هشام أن السهيلي _ وجماعة نازعوا في المحكي عن ابن عباس _ وغيره _ في قوله تعالى ﴿ ألست بربكم قالوا بلي ﴾ .

مستدلين بأن الاستفهام التقريري خبر موجب، وإذا ثبت هذا، فإن نعم بعد الايجاب تصديق له. وأجاب ابن هشام على هذا بأن بلى لا يجاب بها الايجاب اتفاقا (٢).

وتحرير مراد السهيلي من أماليه: أنه لا يمتنع أن يجاب بنعم بعد الاستفهام من النفي، لا بهدف تصديق النفي ولكن من باب تحقيق الايجاب الذي في نفس المتكلم؛ لان المتكلم اذا قال لمن رأه يشرب الخمر منكرا عليه: أليست الخمر حراما؟ فهو في الحقيقة لم يستفهمه، وانها يقرر تحريمها، ويوبخه على شربها. فاذا فهم مراده بقرينة، وانه يعتقد تحريمها جاز ان يجاب بنعم. تصديقا لمعتقده، دون التفات الى لفظ النفي، لانه غير ناف في الحقيقة.

ومع تجويزه للجواب. بنعم في مثل هذه الحالة؛ يرى أن أكثر العرب على خلاف هذا. لانهم يرون مراعاة اللفظ أولى لانه الظاهر المسموع^(٣). أما اعتقاد المتكلم فهو خفي. وقد لا يفهم بعض السامعين القرينة.

⁽١) فرائد اللغة جـ ١ ص ٤١٨.

⁽٢) انظر: مغنى اللبيب لابن هشام ص ١٥٤.

⁽٣) أمالي السهيلي ص ٤٥.

وهو يرى أن القرآن نطق بهذا في قوله تعالى ﴿ أَلْسَتَ بربكم قالوا بلى ﴾ يقول: «فلم يقولوا: نعم. وإن كان الكلام ليس باستفهام على الحقيقة بل هو تقرير على إثبات» (١) كأن المعنى في قوله: ألست بربكم أنا ربكم والجواب على هذه الاخيرة. بنعم. ليس كفرا.

ويقول في موطن آخر: «فان دخلت ألف الاستفهام على حرف النفي، قلت: أليس الخمر حراما؟ فلا تقل في الجواب: نعم لانك تكون مصدقا للكلام المنفي المستفهم عنه بالألف، ولكن تقول: بلى. اضرابا عن النفي واثباتا للتحريم، هذا هو الاصل، لانهم راعوا اللفظ، واجروا الكلام على ما كان عليه قبل الاستفهام»(٢).

فالسهيلي: حين يرى جواز الجواب عن الاستفهام التقريري بنعم انها ذلك من خلال النظر الى المعنى فقط دون اللفظ اذا قامت القرينة للأن الاستفهام في مثل هذه الحالة يعني الايجاب ونعم حرف تصديق لما قبلها إيجابا أو نفيا.

ومع هذا فهو يرى أن أغلب العرب يراعون اللفظ. وجعل من ذلك آية ﴿الست بربكم قالوا بلى﴾. فتلخص أن ما قاله يختص بحالة ادراك معنى الكلام ومراد المتكلم، اذا قامت القرينة على ذلك وليس رأيه على وجه الاطلاق.

ومما تقدم تبين أن _ نعم وبلى . حرفان مختلفان ، بل هما _ أحيانا ضدان . فان كانت _ بلى _ ردا لما قبلها _ كانت _ نعم _ اذا وقعت موقعها تصديقا لما قبلها تقول : ما أكلت شيئا . فان قال الراد : بلى . كان المعنى رداً للنفي أي : بلى أكلت . وان قال : نعم _ فقد صدقه في نفيه ، ويصير المعنى : نعم لم

⁽١) المصدر السابق ص ٤٥.

⁽٢) المصدر السابق ص ٤٥.

تأكل شيئا. وإن كانت بلى تصديقا لما قبلها، كانت نعم إذا وقعت موقعها ردا لما قبلها يقول القائل: ألم اكرمك. فتقول بلى. اذا صدّقته. والمعنى: بلى اكرمتني. فان قلت: نعم لم تكرمني. فها ضدان ولا يتبادلان في كل سياق (١).

ومن هذا تظهر أهمية ادراك الفروق بين الألفاظ والحروف.

من كل ما تقدم يتضح وجود الفروق في كثير من الألفاظ ويتبين لنا مقدار أهميتها في تحديد المعاني وفهم النصوص، وتظهر آثار اختيار الألفاظ وانتقائها بعناية ودقة ووضع كل لفظ موضعه الأخص الأشكل به. وبخاصة ألفاظ القرآن الكريم حيث لا تقوم فيه لفظة مقام أخرى في تأدية كامل المعنى، بل لكل لفظة فيه معناها الخاص ودلالتها المعينة والمتميزة، وكيف لا يكون الامر كذلك واستقراء القرآن الكريم يدل على تفريقه بين الريح والرياح في استعمالاته المختلفة لهذه الكلمة مع أن الفرق الظاهر إنها هو في الجمع والأفراد فالريح مفردة والرياح جمع، غير أن الاستعمال القرآني أطرد في استعمال الرياح مجموعة مع الرحمة ومفردة مع العذاب كما في قوله تعالى استعمال الرياح مجموعة مع الرحمة ومفردة مع العذاب كما في قوله تعالى «كمثل ريح فيها صر أصابت حرث قوم ظلموا أنفسهم. . (٢٠) وكقوله سبحانه ﴿وفي عاد إذ أرسلنا عليهم الريح العقيم (٣).

⁽١) شرح كلا وبلي ونعم. ص ٧٤_٧٥.

⁽٢) سورة آل عمران آية ١١٧.

⁽٣) سورة الذاريات آية ٤١.

ويستثنى من ذلك قول عالى (وجرين بهم بريح طيبة) (١) وقد كان من دعاء النبي عليه الله الريح: اللهم اجعلها رياحا ولا تجعلها ريحا. ويعلل ذلك ابن عطية بقوله (وذلك لان ريح العذاب شديدة ملتئمة الاجزاء كأنها جسم واحد، وريح الرحمة لينة متقطعة فلذلك هي رياح) (٢).

وأما آية سورة يونس ﴿ وجرين بهم بريح طيبة ﴾ فهي وإن جاءت الريح فيها مفردة الا أنها جاءت موصوفة بأنها طيبة مما يخرجها عن اطلاقها مجردة من أي وصف ثم ان الرحمة في ريح الفلك أن تكون ريحا واحدة في اتجاه واحد تسوقها الى جهتها لان الرياح قد تعصف بها وتسوقها الى حيث لا تريد. فالامر مع الفلك مختلف إضافة إلى وصفها بأنها طيبة فزال بذلك الاشتراك بينها وبين ريح العذاب.

ومثل ذلك لفظة _ المطر _ فلم تستعمل في القرآن الا في العذاب يطرد ذلك فيا عدا قول ه تعالى ﴿ ولا جناح عليكم ان كان بكم أذى من مطر ﴾ (٣) ومع ذلك فهذا المطر يكتنفه بعض الاذى . والمفردة القرآنية في هذا المقام هي لفظة _ الغيث _ وغير ذلك كثير وهو ما يظهر معه اختصاص كثير من الالفاظ بمعان خاصة ، ودلالات معينة ، ينبغي الانتباه لها ، والاهتام بها ، واستعمال كل لفظة بمكانها اللائق بها المناسب لها . كما يتعين تحديد معاني الألفاظ بدقة عند تفسير القرآن الكريم خاصة ، وكذا الامر عند تفهم نصوص الأحاديث الشريفة .

ففي نحو قوله تعالى ﴿ والقى في الارض رواسي أن تميد بكم ﴾ (٤).

⁽۱) سورة يونس آية ۸۲۲

⁽٢) تفسير ابن عطية جـ ١ ص ٤٧٠ .

⁽٣) سورة النساء آية ١٠٢.

⁽٤) سورة النحل آية ١٥ . وانظر سورة الانبياء آية ٣١، ولقمان آية ١٠ .

حين نفسر (تميد) بتتحرك ينبغي الا يغيب عن البال أن للحركات أنواعاً وصفاتٍ فقد تكون مضطربة، وقد تكون منتظمة، والفرق كبير بين الحركتين. فاذا نفى عن الشيء الاضطراب لا يلزم منه نفي الانتظام. وهذا يعني أن المراد انها هو الوصف. فقصر تفسير لفظة (تميد) على (تتحرك) لا يخلو من تساهل وقصور في تحديد المعنى بدقة لما فيه من تعميم. اذ لا يبعد أن يكون المراد نوع الحركة ووصفها لا مبدؤها وحينئذ يكون الاختلاف كبيرا. ويبقى الاقتصار على مثل ذلك التفسير انها هو من باب التقريب لا التحديد.

وبمثل هذا المثال يظهر بوضح أثر ادراك الفروق اللغوية بين الألفاظ عموما، وفي تفسير القرآن خصوصا، ويتضح أهمية الدقة في تحديد معاني الألفاظ.

الخاتمـــة

الى هنا نكون قد اتينا الى خاتمة هذا البحث والذي نأمل أن يكون قد انتهى الى بعض الآراء والنتائج التي تتقدم بهذه المسألة خطوة الى الامام وذلك بتأكيده على أهمية الفروق، وتحذيره من الغفلة عنها، وتحديده الدقيق لآراء العلماء ومذاهبهم في هذه المسألة مع تحرير موطن النزاع ومحل الخلاف الذي كان الاختلاف حوله من أهم أسباب الأخذ والرد في هذه المسألة.

كما أوضح هذا البحث أهمية هذه القضية بالنسبة لتفسير القرآن الكريم، والتأكيد على ضرورة أن يكون للقرآن الكريم القول الفصل في هذه القضية بل في مختلف المسائل اللغوية، التي لم تقم أصلا الالخدمته. فكان من الواجب الاحتكام الى بيانه واسلوبه في ذلك.

ويحسن التأكيد هنا على أن الخلاف في هذه القضية يعود الى عدة أسباب ودوافع مختلفة : منها ما يعود الى اختلاف المنهج الذي تناول به العلماء هذه المسألة، ومنها ما يعود إلى الاختلاف في بعض المسائل والقضايا الأخرى التي لها نوع ارتباط بقضية الترادف والتي ألقت بظلالها وآثارها على هذه القضية، وانسحب الخلاف فيها على هذه المسألة.

وأهم هذه الأسباب ما يلي:

أولا: اختلاف النظرة الى الترادف، هل هو ميزة للغة أم عيب من عيوبها، فالـذين ينظرون الى الترادف على أنه أهم أسباب كثرة مفردات اللغة، وأحد عوامل ثرائها، وأن هذه الكثرة وذلك الشراء يعد مفخرة من مفاخر اللغات وميزة من ميزاتها؛ يقولون بوجود الترادف في العربية، ويدافعون عن هذا الوجود بحماسه، بل ويسعون جهدهم إلى جمع اكثر عدد من المفردات المترادفة مكاثرة بالألفاظ، ومفاخرة بهذا الثراء.

أما الذين يرون الترادف عيبا من عيوب اللغة، ومظهرا من مظاهر عدم دقتها في التعبير، وأن هذا الترادف لا يتفق وحكمة الوضع؛ لا يقولون به بل يرون وجود الفروق في اللغة، وأن هذه الفروق هي الميزة المهمة للغة وبها يكون الافتخار والمباهاة. لما تدل عليه من الدقة في التعبير.

فالكل إذاً ينطلق من منطلق الـدفاع عن اللغة، و إبراز مـزاياها، والتغني بمفاخرها كل على شاكلته.

ثانيا: عدم اتحاد محل النظر في هذه المسألة بين الأعراف المختلفة، فعدم اتحاد محل النظر ادى الى الاختلاف عند تناول القضية، إثباتا أو نفيًا فالقائلون بالترادف ينظرون الى اللغة العربية بقبائلها المتعددة، ولهجاتها المختلفة ومواطنها المتباعدة نظرة مجملة، ويعتبرونها بيئة واحدة ولغة واحدة ولهذا قالوا بوجود الترادف، وأنه لا يمكن أن ينكره عاقل، لرجوع ذلك الى تعدد الواضع واختلافه، حيث تضع هذه القبيلة لفظا معينا لمعنى محدد، وتضع قبيلة أخرى لفظة ثانية لذات المعنى من غير أن تعلم بالوضع الأول. فيظهر الوضعان ويختفي الواضعان، وبخاصة أن علماء اللغة وجامعيها لم يعنوا بنسبة الألفاظ الى قبائلها العناية الكافية، ولما في هذا الأمر من صعوبة في تتبع أصل الكلمات ورجعها الى قبائلها، فاذا عرفت القبيلة صاحبة اللفظة نسبت اليها، ولا يعتبر هناك ترادف مادام بالإمكان نسبة كل لفظة الى قبائلها،

كما أن اللغة ليست نتاج مجمع علمي منظم، تشذب فيه اللغة وتهذب قبل أن تطرح للتداول والاستعمال، فتستبعد منها المترادفات كما يقتضي ذلك التنظير. وحين ننظر الى رأي القائلين بالفروق بتمعن وروية نرى أنهم ينظرون إلى اللغة العربية على أنها مجموعة لهجات أو لغات بتعبير متقدمي علماء

⁽١) انظر: نهاية السول جـ ٢ ص ١١١.

العربية _ لقبائل مختلفة، لهذا يمنعون الترادف التام بين ألفاظ لغة القبيلة الواحدة. ويرون أن القبائل أعقل من أن تضع كل قبيلة لفظين لمسمى واحد فمحل نظرهم لهجة القبيلة الواحدة. فنحن نرى أنه حين يصعب ايضاح الفرق بين بعض الألفاظ التي يمنعون ترادفها يجعلون اختلاف اللغات، وتعدد اللهجات مخرجا لمثل هذه الحالات. ويأتي على رأس هؤلاء أبو هلال العسكري أشهر من ألف في الفروق فهو يقول: (... فاذا اعتبرت هذه المعاني وما شاكلها في الكلمتين ولم يتبين لك الفرق بين معنييها فاعلم انها من لغتين مثل القدر بالبصرية، والبرمة بالمكية. ومثل قولنا الله بالعربية وآزر بالفارسية) (۱).

مما تقدم يتضح أن كلا الفريقين ينظر الى المسألة من وجهة ليست هي محل نظر الطرف الآخر، مما يجعل من المألوف أن ينتهي كل منهم الى ما لم ينته اليه الآخر من نتائج. وهذا يعني انه لو انحصر محل النظر وتحدد بالدقة المطلوبة لتقاربت آراء العلماء ومذاهبهم في هذه المسألة تقاربا كبيرا، ولوجدنا أن الخلاف يكاد يكون خلاف اصطلاح وتسمية.

ثالثا: اختلاف المفاهيم

ف الاختلاف في فهم الترادف وما يعنيه، والاختلاف في تعريفه، أدى ويؤدي إلى الاختلاف في وجوده، وفي قلته وكثرته.

ذلك أن القائلين بالترادف يفهمون أن القول بالفروق يلزم منه أن يكون لكل لفظة معنى غير معنى الأخرى، وأن التعبير عن الشيّ باللفظة الأخرى

⁽١) الفروق اللغوية . لأبي هلال العسكري ص ١٩ . وقد تقدم له_ولغيره_أكثر من قول في هذا المعنى في الباب الأول .

يعتبر خطأ، فالتعبير عن (لا ريب فيه) بلا شك فيه، يرونه خطأ، إذا قيل بالفروق وإنكر الترادف(١).

بينها القائلون بالفروق من العلهاء لا يفهموم هذا المفهوم ويقولون: لسنا نقول إن اللفظتين مختلفتان فيلزمنا ما قالوه، وإنها نقول إن في كل واحد منهها معنى ليس في الأخرى (٢).

وحين نتبين هذا الامر نستطيع أن نجمع بين وجهتي النظر هذه بالقول: أن هناك اشتراكا في المعنى في الكلمات التي يظن بأنها مترادفة، وهناك فروقا دقيقة _ أيضا _ فالقائلون بالترادف يلتفتون الى المعنى المشترك ويركزون عليه، والقائلون بالفروق يهتمون بالتركيز على ابراز هذه الفروق الدقيقة ويعتبرون الترادف في المعنى المشترك من قبيل التقريب لا التحقيق الدقيق للمعنى، ووجود هذا القدر المشترك هو الذي يسمح بتبادل الألفاظ، والتعبير عن اللفظة بالأخرى.

وعلى هذا؛ يحمل القول بالترادف على المعنى المشترك، ويحمل القول بالفروق على الاختلافات الدقيقة فيها وراء هذا المعنى المشترك.

فكأن القائلين بالفروق يقولون بالترادف وزيادة، وهذه الزيادة هي تلك الاختلافات الدقيقة فيها وراء القدر المشترك فهم إنها يمنعون الترادف التام. ومثل ذلك يقال عند تعريف الترادف حيث يقع الاختلاف فيه عند القائلين بذلك.

⁽١) انظر: المزهر للسيوطي جـ ١ ص ٤٠٤.

⁽٢) الصاحبي لابن فارس ص ٩٦، ٩٧، والمزهر جـ ١ ص ٤٠٥.

فالذين يلحظون وحدة الاعتبار - من القائلين بالترادف - يخرجون ألفاظ السيف الكثيرة نحو: الحسام، والصارم، والمهند - وما شابهها - من المترادفات لعدم وحدة الاعتبار بينها. بينها هذه الألفاظ في نظر فريق آخر من القائلين بالترادف تعتبر من أكبر الادلة الدالة على وجود الترادف في العربية ووقوعه فيها، ولهذا فهى الفاظ مترادفة عندهم.

رابعا: الاختلاف في أصل وضع اللغة ونشأتها، هل هو توقيفي أم وضعي (١). فالاختلاف في هذا الاصل يلقي بآثاره وظلاله على قضية الترادف وينسحب الخلاف فيه على هذه القضية لعلاقتها القوية بهذه المسألة.

فالذين يقولون بأن أصل اللغات توقيفي؛ يقولون إن الترادف لا يتفق وحكمة الواضع .

⁽١) ظفرت نشأة اللغة بحظ وافر وقدر كبير من الدراسة. بيد أنه برغم كل الجهود التي بذلت لم تنته هذه الدراسات والبحوث الى رأي يجمع عليه ويطمئن اليه، أو الى حكم فاصل يعتد به، اذ الدراسة في هذا الحقل لا تخرج عن كونها تخمين وحدس.

لذلك كثرت الآراء والنظريات وأهمها:

١ - أنها توقيفية وإن الواضع هو الله سبحانه وتعالى، ووضعه متلقى لنا من جهة التوقيف الالهي إما
 بالوحى، و إما بأن يخلق الله الاصوات والحروف ويسمعها لواحد او جماعة.

٢ ـ ويرى بعضهم أن أصل اللغات اصطلاح تواضع عليه الناس تدريجيا، اما بواسطة ما يسمعون
 من الاصوات الطبيعية المختلفة، كدوي الريح، وقصف الرعد، وخرير الماء، وحفيف الشجر.
 ونحو ذلك. واما بواسطة التناسب بين اللفظ والمعنى.

ويرى فريق أن ابتداء اللغة وقع بالتعليم من الله والباقي بالاصطلاح. وعند آخرين أن عكس ذلك هو الصحيح، وإن ابتداء اللغة وقع بالاصطلاح والباقي توقيفي.

وللمزيد في ذلك. انظر:

١ _ نشأة اللغة عند الإنسان والطفل. د/ على عبد الواحد وافي.

٢_الصاحبي لابن فارس ص ٥ ـ ٧.

٣_الأحكام للآمدي جـ ١ ص ٧٣.

٤ _ حاشية الجرجاني ص ١٩٧ وما بعدها.

ويخالفهم الرأي الذين لا يسلمون بأن أصل اللغات توقيفي، أو يفهمون أن من حكمة الوضع التوسعة في اللغة وهو ما يحققه وجود الترادف.

اضافة الى أن مراعاة أصول اشتقاق الكلمات يؤدي الى القول بالفروق في الغالب، كما أن اهمال هذه الأصول. والنظر الى ما انتهى اليه، واستقر عليه تطور دلالات الألفاظ، يؤدي الى القول بالترادف في بعض الألفاظ.

اذا عرفنا ما تقدم، وأدركنا أن هذه الاسباب والدوافع وراء الاختلاف في قضية الترادف والفروق، امكننا أن نتفهم الخلاف في هذه المسألة وأن نقدره لانه اذا ظهر السبب بطل العجب. وادركنا صعوبة الجمع بين مختلف الأراء في ظل تلك الدوافع والاسباب المختلفة، والمختلف فيها.

واعتقادي أن استمرار الخلاف حول تلك المسائل هو الذي يؤدي الى بقاء قضية الترادف والفروق معلقة دون حل، وانه للوصول الى رأي أدق وأصوب، وابعد عن الاختلاف ينبغي تحديد المواقف من تلك المسائل، والقطع برأي واضح وصريح فيها. مع تقرير ان تحرير الرأي في مسائل الاختلاف تلك؛ يحتاج الى جهد كبير، وبحث دؤوب.

كما ينبغي تقرير وتأييد ضرورة أن يكون للقرآن الكريم القول الفصل في الدراسات اللغوية، وبخاصة هذه القضية، وان يكون الاحتكام الى اسلوب القرآن الكريم وبيانه دائها. وأن يكون له فصل الخطاب. سواء أكان ذلك في تقعيد القواعد اللغوية، أو دراسة الظواهر البيانية _ أو غيرها _ فهو تاج العربية، وقمة بيانها، وذروة سنامها.

كما يحسن التنويه الى أن دراسة الفروق بين الألفاظ تفتقر الى الكثير من العمق، ودقة النظر والفهم، وسلامة الذوق العربي والحس الأدبي. مع الاستقراء للنصوص، والمقارنة بينها لاستنباط كل ما يعين على ادراك تلك الفروق، وأسرار استعمال الألفاظ في قوالبها الخاصة بها.

كما يتأكد التحذير من إهمال الفروق بين الألفاظ، أو الغفلة عنها لما يعنيه ذلك من فقدان الدقة في التعبير، والفهم. ولما يؤدي إليه من الوقوع في الكثير من الأخطاء والأغلاط بسبب استعمال الكلمات في غير محلها الخاص بها، فينبغي منع الترادف ما أمكن؛ لأن المبالغة في ادعاء الترادف أضر بالعربية، وأضاع الدقة في التحديد والفهم.

والترادف كما يقول ابن تيمية إما قليل وإما نادر. ويعود في أهم أسبابه الى تعدد اللهجات، وفي الأغلب أنه يكون باعتبار الذات، فأغلب الأسهاء مترادفة باعتبار الذات متباينة باعتبار الصفات كأسهاء الله تعالى نحو: السلام المؤمن، المهيمن، العزيز، الجبار، المتكبر. . . ويلحق بها اسهاء الرسول المؤمن، المهيمن، والمنادير، والحاشر، والعاقب، والماحي ومثلها أسهاء يوم القيامة كيوم البعث، ويوم الجمع، ويوم التغابن. ونحو أسهاء القرآن الكريم كالفرقان، والكتاب، والهدى ونحوها. ومن ذلك أسهاء السيف نحو المهند والحسام والصارم. وأمثال ذلك.

إذ أن حقيقة الاختلاف في هذه الأسماء يعود إلى اختلاف وجهات النظر فالذي ينظر الى دلالتها على ذات واحدة يقول بترادفها. والذي ينظر إلى اختصاص بعضها بمزيد وصف، ومعنى يجعلها غير مترادفة.

والجمع بين ذلك أنها مترادفة باعتبار الذات متباينة باعتبار الصفات كها أن ما بين أغلب الألفاظ ليس ترادفا تاما، وانها هو في حقيقته ترادف ناقص وهذا يعني وجود قدر مشترك في المعنى العام يجمع بين الألفاظ، مع بقاء اختصاص الكلهات بميزاتها وانفرادها بخصائصها.

والمغالاة في دعوى الترادف أو في إثبات الفروق أيضا؛ مضرة وخاطئة. فالمغالاة في دعوى الترادف؛ تضيع الدقة، وتطمس خصائص الكلمات وميزاتها. والمغالاة في إثبات الفروق؛ يحمّل الألفاظ أكثر مما تتحمل، ويضيع الجهد والوقت في التعسف في التماس الفروق و إثباتها. وفي النهاية لا تحظى هذه النتائج بالقبول والرضا لبعدها عن الحق، أو لقصورها عن درجة الإقناع وما ينبغي عمله هو الاهتهام بالفروق، والقول بها متى كان ذلك ممكنا، ومتى كانت هذه الفروق معقولة ومقبولة يسندها الدليل، ويؤيدها الاستقراء. مع تقدير أن هذه الفروق تختلف درجة وضوحها وجلائها، كها تختلف أهميتها وآثارها. فأحيانا تكون الفروق واضحة وكثيرة، والآثار مهمة وكبيرة، وأحيانا تكون الفروق طفيفة وآثارها ضعيفة.

وهذا الحرص على الفروق نابع من تقدير أهميتها في فهم النصوص، وخصوصا الشرعية منها، من كتاب وسنة، وحتى لا تضيع الدقة في التحديد والفهم.

وفي الختام . . نسأل الله التوفيق والتسديد . وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .



الفهارس

- ١ _ فهرس الآيات
- ٢ _ فهرس الأحاديث والآثار
 - ٣_ فهرس الأبيات
 - ٤ _ فهرس الأعلام
 - ٥ _ فهرس المصادر والمراجع
 - ٦ _ فهرس الموضوعات

فمسرس الآيسات

رقم الآية	الآيـــــة	العدد
	١ _ سورة البقرة (٢)*	
Y	ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين	١ ١
	الذين يـؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم	۲
	ينفقون والنذين يومنون بها انزل اليك وما أنزل من	
٤_٣	قبلك وبالآخرة هم يوقنون .	
١٨	ـ صم بكم عمي فهم لا يرجعون .	٣
74	و إن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا .	٤
٣٨	فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يجزنون .	٥
٤٣	ـ أقيموا الصلاة .	٦
۷٤، ۲۲۱	_ وأني فضلتكم على العالمين .	٧
٥٤	فتوبوا إلى بارتكم .	۸
۸۰	وقالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودة .	٩
:	يا أيها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا وقولوا انظرنا واسمعوا	١.
١٠٤	وللكافرين عذاب أليم .	
١٠٨	ومن يتبدل الكفر بالإيهان فقد ضل سواء السبيل.	11
111	وقالوا لن يدخل الجنة إلا من كان هودا أو نصاري .	١٢
171	الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته .	١٣
177	وإذا يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل.	١٤
107	فاذكروني أذكركم واشكروا لي ولا تكفرون .	10
		<u> </u>

^(*) رقم السورة في المصحف.

رقم الآية	الآيـــــة	العدد
108	ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات .	١٦.
	فمن تمتع بالعمرة إلى الحج فها استيسر من الهدى فمن	17
	لم يجد فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعتم	, ,
١٩٦	تلك عشرة كاملة.	
744	والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين .	۱۸
'''	والواعة في المنطق ا	19
74.5	يشكرون .	' '
704	يسمرون . تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض .	۲.
747	'	
171	_ وأدنى ألا ترتابوا .	71
	٢ _ سورة آل عمران (٣)	
٧٥	ذلك بأنهم قالوا ليس علينا في الأميين سبيل . 	77
	كمثل ريح فيها صر أصابت حرث قوم ظلموا	74
117	أنفسهم .	
	فها وهنـوا لما أصــاجهم في سبيل الله ومـــا ضعفــوا ومــا	7 8
١٤٦	استكانوا .	
101	ومأواهم النار وبئس مثوى الظالمين .	۲٥
١٦٤	إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم.	77
	ولا تحسبنَّ اللَّذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء	77
١٦٩	عند ربهم يرزقون .	
191	الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم.	۲۸
199	خاشعين لله لا يشترون بآيات الله ثمنا قليلا.	79

٩	٣_سورة النساء (٤) وليخش النين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم	۳.
٩	خافوا عليهم	۳.
٩	'	
1	_	
1 1 1	حتى إذا حضر أحدهم الموت.	٣١
	الذين يبخلون ويأمرون الناس بالبخل ويكتمون ما	44
٣٧	آتاهم الله من فضله .	
٤٣	ولا جنبا إلا عابري سبيل.	44
	وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنـزل الله وإلى الرسول رأيت	45
	المنافقين يصدون عنك صدودا فكيف إذا أصابتهم	
	مصيبة بها قدمت أيديهم ثم جاءوك يحلفون بالله إن	
7.7	أردنا إلا إحسانا وتوفيقا .	
1.7	ولا جناح عليكم إن كان بكم أذى من مطر.	40
1.4	فاذكروا الله قياما وقعودا وعلى جنوبكم .	٣٦
171	والصلح خير وأحضرت الأنفس الشح .	٣٧
107	إن الذين اختلفوا فيه لفي شك منه .	٣٨
۸۶۲۵	إن الـذيـن كفـروا وظلمـوا لم يكـن الله ليغفـر لهم ولا	49
179	ليهديهم طريقا إلا طريق جهنم.	
	٤ ـ سورة المائدة (٥)	
	اليـوم يئس الــذين كفـروا من دينكم فــلا تخشـوهم	٤٠
	وأخشون اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم	
٣	نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا .	
7 8	فاذهب أنت وربك فقاتلا إنا ههنا قاعـدون .	٤١

رقم الآية	الآيــــة	العدد
	فاقطعوا أيديهما جزاء بها كسبا نكالا من الله والله عزيز	٤٢
٣٨	حكيم.	
٤٤	فلا تخشوا الناس وأخشون.	٤٣
	لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ولو شاءالله	٤٤
٤٨	لجعلكم أمة واحدة ولكن ليبلوكم فيها آتاكم .	
٥٣	وأقسموا بالله جهد أيهانهم إنهم لمعكم .	٤٥
٦٨	فلا تأس على القوم الكافرين .	٤٦
۸۹	ذلك كفارة أيهانكم إذا حلفتم.	٤٧
	فيقسهان بالله إن ارتبتم لا نشتري به ثمنا ولو كان ذا	٤٨
١٠٦	قربى .	
	٥ _ سورة الأنعام (٦)	
77	وهم ينهون عنه وينأون .	٤٩
	ولــو شــاء الله لجمعهم على الهدى فــلا تكــوننّ من	٥٠
٣٥	الجاهلين.	
	ولقد أرسلنا إلى أمم من قبلك فأخذناهم بالبأساء	٥١
23	والضراء .	
71	حتى إذا جاء أحدكم الموت.	٥٢
	وأقسموا بالله جهد أيهانهم لئن جاءتهم آية ليؤمنن بها	٥٣
	قل إنها الآيات عند الله وما يشعركم أنها إذا جاءت لا	
1 • 9	يؤمنون .	
110	وتمت كلمة ربك .	٥٤

رقم الآية	الآبــــة	العدد
	٦ _ سورة الأعراف (٧)	
١٧	ولا تجد أكثرهم شاكرين .	00
	ولا تقعدوا بكل صراط توعدون وتصدون عن سبيل	٥٦
٨٦	الله .	
	وما أرسلنا في قرية من نبي إلا أخذنا أهلها بالبأساء	٥٧
9.8	والضراء .	
187	وأتممناها بعشر فتم ميقات ربه أربعين ليلة .	٥٨
	وإن يـروا سبيل الـرشــد لا يتخــذوه سبيــلا وإن يـروا	०९
!	سبيل الغي يتخذوه سبيلا ذلك بأنهم كذبوا بآياتنا	
157	وكانوا عنها غافلين .	
	إذ يعدون في السبت إذ تأتيهم حيت انهم يـوم سبتهم	٦٠
	شرعا ويوم لا يسبتون لا تأتيهم كـذلك نبلـوهم بها	
175	كانوا يفسقون .	
177	ألست بربكم قالوا بلي .	٦١
171	سنستد رجهم من حيث لا يعلمون .	77
	٧ ـ سورة الأنفال (٨)	
٦.	لا تعلمونهم الله يعلمهم.	٦٣
	٨ ـ سورة التوبة (٩)	
	وسيحلفون بالله لـو استطعنـا لخرجنا معكم يهلكـون	٦٤
27	أنفسهم والله يعلم إنهم لكاذبون .	
٤٥	وارتابت قلوبهم فهم في ريبهم يترددون .	٦٥
7.	وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله .	77

رقم الآية	الآيـــــة	العدد
	يحلفون بـالله ليرضوكم والله ورسوله أحق أن يـرضوه إن	٦٧
٦٢	كانوا مؤمنين .	
	يحلفون بالله ما قالوا ولقد قالوا كلمة الكفر وكفروا بعد	٦٨
٧٤	إسلامهم .	
	ألم يعلموا أن الله يعلم سرهم ونجواهم وأن الله علام	٦٩
٧٨	الغيوب.	
٩١	ما على المحسنين من سبيل .	٧٠
98	إنها السبيل على الذين يستأذ نونك وهم أغنياء .	٧١
	يحلفون لكم لترضوا عنهم فإن ترضوا عنهم فإن الله لا	٧٢
৭٦	يرضى عن القوم الفاسقين .	
	وليحلفنّ إن أردنا إلا الحسني والله يشهدد إنهم	٧٣
1 • •	لكاذبون .	
11.	لا يزال بنيانهم الذي بنوا ريبة في قلوبهم .	٧٤
	۹ ـ سورة يونس (۱۰)	
١.	وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين.	٧٥
	وإذا مسّ الإنسان الضر دعانا لجنبه أو قاعدا أو	٧٦
17	قائما .	
77	وجرين بهم بريح طيبة .	VV
	إن الله لــــذو فضــل على النـــاس ولكن أكثـــرهم لا	٧٨
٦.	يشكرون .	
۸۳	ا فيا آمن لموسى إلا ذرية من قومه .	٧ ٩

رقم الآية	الآيـــــة	العدد
	فإن كنت في شك مما أنزلنا إليك فسئل الذين يقرئون	۸۰
9.8	الكتاب من قبلك .	
	ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعا أفأنت	۸١
99	تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين .	
	۱۰ ـ سورة هود (۱۱)	
	ولئن أذقنا الإنسان منا رحمة ثم نزعناها منه إنه ليئوس	۸۲
٩	كفور.	
77	و إننا لفي شك مما تدعونا إليه مريب.	۸۳
	ولقد أتينا موسى الكتاب فاختلف فيه ولولا كلمة	٨٤
	سبقت من ربـك لقضي بينهم وإنهم لفي شك منــه	
11.	مريب.	
ļ	۱۱ ـ سورة يوسف (۱۲)	3
۱۷	وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين .	٨٥
	فلما سمعت بمكرهن أرسلت إليهن واعتدت لهن	٨٦
	متكأ وآتت كل واحدة منهن سكينا وقالت اخرج	
71	عليهن.	
	قالوا يا أيها العزيز إنَّ له أبا شيخًا كبيرًا فخذ أحدنا	۸٧
	مكانه إنا نراك من المحسنين وهـو خير	
۸۰_۷۸	الحاكمين.	
٨٦	إنها أشكو بثى وحزني إلى الله .	٨٨
	يا بني إذهبوا فتحسسوا من يوسف وأخيه ولا تيأسوا	۸۹

رقم الآية	الآيــــة	العدد
	من روح الله إنـــه لا ييأس مـن روح الله إلا القـــوم	
۸٧	الكافرون .	
۹۱	تالله لقد آثرك الله علينا .	٩٠
١٠٨	قل هذه سبيلي ادعوا إلى الله على بصيرة .	٩١
	حتى إذا استيأس الرسل وظنوا أنهم قـد كذبوا جاءهم	97
	نصرنا فنجى من نشاء ولا يرد بأسنا عن القوم	
11.	المجرمين .	
	١٢ ـ سورة الرعد (١٣)	
١٦	قل الله خالق كل شيء.	94
	والذين يصلون ما أمر الله به أن يـوصل ويخشون ربهم	9 8
71	ويخافون سوء العذاب .	
	أفلم ييأس النين آمنوا أن لو يشاء الله لهدى الناس	90
٣١	جميعا.	
	۱۳ ـ سورة ابراهيم (۱٤)	
	وإذ تأذّن ربكم لئن شكرتم لأزيدنكم ولئن كفرتم إن	97
٧	عذابي لشديد.	
	وقالـوا إنا كفرنــا بها أرسلتم به و إنــا لفي شك مما	٩٧
٩	تدعوننا إليه مريب .	
	الحمـــد لله الـــذي وهـب لي على الكبر إسهاعيل	٩٨
44	و إسحاق .	
	١٤ ـ سورة الحجر (١٥)	
٩	إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون .	99

رقم الآية	الآيـــــة	العدد
	قالموا بشرناك بالحق فلا تكن من القانطين قال ومن	١
٥٦،٥٥	يقنط من رحمة ربه إلا الضالون .	
۸۸	ولا تحزن عليهم .	1.1
	١٥ _ سورة النحل (١٦)	
١٥	وألقى في الأرض رواسي أن تميد بكم وأنهاراً وسبلا.	1.7
70	ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة .	1.4
	الذين تتوفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم فألقوا السلم	١٠٤
	ما كنا نعمل من سوء بلي إن الله عليم بها كنتم	
7.7	تعملون .	
	وأقسموا بالله جهد أيهانهم لا يبعث الله من يموت بلي	1.0
٣٨	وعدا عليه حقا ولكن أكثر الناس لا يعلمون .	
٥٠	يخافون ربهم من فوقهم ويفعلون ما يؤمرون .	١٠٦
171	شاكرا لأنعمه اجتباه وهداه إلى صراط مستقيم .	1.4
	١٦ ـ سورة الإسراء (١٧)	
٣	ذرية من حملنا مع نوح إنه كان عبدا شكورا.	١٠٨
10	وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا.	1.9
۸۳	و إذا أنعمنا على الإنسان أعرض ونأي بجانبه .	11.
	إذا يتلى عليهم يخرون لـلأذقـان سجدا ويقـولـون	111
-1.4	سبحان ربنا إن كان وعد ربنا لمفعولا ويخرون للأذقان	
1.9	يبكون ويزيدهم خشوعا .	
	قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أيّا ما تدعوا فله الأسماء	117
11.	الحسني .	

رقم الآية	الآيـــــة	العدد
	١٧ _ سورة الكهف (١٨)	
	لـو اطلعـت عليهم لـوليت منهم فــرارا ولملئت منهم	114
١٨	رعبا.	
	۱۸ ـ سورة طه (۲۰)	
٦٣	ويذهبا بطريقتكم المثلي .	١١٤
	ولقـد أوحينا إلى مـوسى أن أسر بعبادي فـاضرب لهم	110
٧٧	طريقا في البحر يبسا لا تخاف دركا ولا تخشى .	
١٠٧	لا ترى فيها عوجا ولا أمتا .	117
۱۰۸	وخشعت الأصوات للرحمن فلا تسمع إلا همسا .	117
	١٩ ـ سورة الأنبياء (٢١)	
٤٩	الــذين يخشــون ربهم بــالغيب وهم من الســاعــة	۱۱۸
	مشفقون .	
١٠٧	وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين .	119
	۲۰ ـ سورة الحج (۲۲)	
٥	يا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث.	17.
	۲۱ ـ سورة المؤمنون (۲۳)	
Y_1	قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون .	171
44	فأرسلنا فيهم رسولا منهم أن اعبدوا الله .	177
	وهو الـذي أنشأ لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا	۱۲۳
٧٨	ما تشكرون .	
	۲۲ ـ سورة النور (۲۶)	
٤٥	أفي قلوبهم مرض أم ارتابوا .	178

رقم الآية	الآيـــــة	العدد
	ومن يطع الله ورسـولــه ويخش الله ويتقــه فأولئك هـم	١٢٥
٥٢	الفائزون .	:
	واقسموا بالله جهـد أيمانهم لئن أمرتهم ليخرجن قل لا	177
٥٣	تقسموا طاعة معروفة إن الله خبير بها تعملون.	
٥٥	وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا .	177
7.	والقواعد من النساء اللاتي لا يرجون نكاحا .	۱۲۸
	٢٣ ـ سورة الشعراء (٢٦)	
	إن نشأ ننـزل عليهم من السهاء آية فظلت أعنـاقهم لها	179
٤	خاضعين .	
71	ففررت منكم لما خفتكم .	14.
٤٩	آمنتم له قبل أن آذن لكم .	171
١٤٨	ونخل طلعها هضيم .	141
	۲۶ ـ سورة النمل (۲۷)	:
١٠	يا موسى لا تخف إنى لا يخاف لديّ المرسلون.	144
	وقالا الحمد لله الذي فضلنا على كثير من عباده	178
10	المؤمنين .	
	وقال ربي أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي	140
	وعلى والدي وأن أعمل صالحا ترضاه وأدخلني	
19	برحمتك في عبادك الصالحين.	
	قـال هذا من فضل ربي ليبلـوني أأشكر أم أكفـر ومن	١٣٦
	شكـر فإنها يشكــر لنفســه، ومن كفــر فإن ربي غني	
٤٠	كريم.	

رقم الآية	الآيـــــة	العدد
	٢٥ ـ سورة القصص (٢٨)	
	فإذا خفت عليـه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنّـا	180
٧	رادّوه إليك وجاعلوه من المرسلين .	
	٢٦ ـ سورة العنكبوت (٢٩)	
77	فآمن له لوط .	۱۳۸
44	وقالوا لا تخف ولا تحزن إنا منجوك وأهلك إلا امرأتك	149
٤٨	إذًا لارتاب المبطلون.	18.
	۲۷ ـ سورة لقهان (۳۱)	
	ولقد آتينا لقمان الحكمة أن اشكر لله ومن يشكر فإنها	181
١٢	يشكر لنفسه ومن كفر فإن الله غني حميد.	
	٢٨ ـ سورة الأحزاب (٣٣)	'
	قل لن ينفعكم الفرار إن فررتم من الموت أو القتل	127
١٦	و إذا لا تمتعون إلا قليلا.	
44	فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض .	124
٣٧	وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه .	188
	۲۹ ـ سورة سبأ (۳٤)	
	والذين سعوا في آياتنا معاجزين أولئك لهم عذاب من	120
٥	رجز أليم.	
	وقدور راسيات أعملوا آل داود شكرًا وقليل من	127
14	عبادي الشكور.	
**	وهم في الغرفات آمنون.	127
	وإذا تتلى عليهم آياتنا بينات قالوا ما هذا إلا رجل	١٤٨
		<u> </u>

رقم الآية	الآيـــــة	العدد
٤٣	يريد أن يصدكم عها كان يعبد آباؤكم .	
	وحيل بينهم وبين ما يشتهون كها فعل بأشياعهم من	189
٥٤	قبل إنهم كانوا في شك مريب.	
	۳۰_سورة فاطر (۳۵)	
١	فاطر السموات والأرض.	10.
١٨	إنها تنذر الذين يخشون ربهم بالغيب.	101
7.4	إنها يخشى الله من عباده العلماء.	107
45	وقالوا الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن.	104
	وأقسموا بالله جهد أيمانهم لئن جاءهم نذير ليكونن	108
	أهدى من إحدى الأمم فلما جاءهم ما زادهم إلا	:
٤٢	ً نفورا .	
	۳۱_سورة يس (۳۲)	
11	إنها تنذر من اتبع الذكر وخشى الرحمن بالغيب فبشره	100
	بمغفرة وأجر كريم.	
	٣٢_سورة الصافات (٣٧)	
۱۳۹	وإن يـونس لمن المرسلين إذ أبق إلى الفلك المشحـون	١٥٦
187	فساهم فكان من المدحضين فالتقمه الحوت وهـو	
	مليم.	
	۳۳_سورة (ص) (۳۸)	
	وظن داود أنها فتناه فاستغفر ربه وخر راكعا وأناب	104
37,07	فغفرنا له ذلك وإن له عندنا لزلفي وحسن مآب.	
	قـال رب اغفر لي وهب لي ملكـا لا ينبغي لأحــد من	101

رقم الآية	الآبـــــة	العدد
٣٥	بعدي إنك أنت الوهاب .	
	٣٤ ـ سورة الزمر (٣٩)	
٧٠	لهم غرف من فوقها غرف مبنيّة .	109
	قل يا عبادي الـذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من	17.
	رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعـا إنــه هو الغفــور	
٥٣	الرحيم.	
	٣٥_سورة غافر «المؤمن» (٤٠)	
74	كذلك يضل الله من هو مسرف مرتاب.	171
	٣٦ ـ سورة فصلت (٤١)	
٣٠	تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا .	177
	ومن آياتـه أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أنزلنـا عليها	۱٦٣
79	الماء اهتزت وربت .	
	ولقد آتينا موسى الكتاب فاختلف فيه ولولا كلمة	178
	سبقت من ربـك لقضي بينهم وإنهم لفي شك منـــه	
٤٥	مريب.	
	لا يسئم الإنسان من دعاء الخير وإن مسه الشر فيؤس	170
٤٩	قنوط .	
	۳۷ ـ سورة الشورى (٤٢)	
	شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والـذي أوحينا	١٦٦
	إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا	
١٣	الدين ولا تتفرقوا فيه .	
	وإن الذين أورثوا الكتاب من بعدهم لفي شك	177

رقم الآية	الآيـــة	العدد
1 &	منه مریب.	
7.4	وهو الذي ينزل الغيث من بعد ما قنطوا وينشر رحمته .	١٦٨
٤٥	وتراهم يعرضون عليها خاشعين من الذل.	179
	٣٨ ـ سورة الزخـرف (٤٣)	
	أم يحسبون أنا لا نسمع سرهم ونجواهم بلي ورسلنا	14.
۸۰	لديهم يكتبون .	
	٣٩_سورة الأحقاف (٤٦)	
	قال ربي أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي	171
	وعلى والدي وأن أعمل صالحا ترضاه واصلح لي في	
10	ذريتي إني تبت إليك وإني من المسلمين.	
٣.	يهدي إلى الحق و إلى طريق مستقيم .	١٧٢
	٠٤ _ سورة محمد «القتال» (٤٧)	
	فمنكم من يبخل ومن يبخل فإنها يبخل عن نفســه والله	١٧٣
87	الغني وأنتم الفقراء .	
	٤١ ـ سورة الحجرات (٤٩)	
	قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قـولوا أسلمنا ولما	۱۷٤
١٤	يدخل الإيهان في قلوبكم .	
10	إنها المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا .	140
	٤٢ _ سورة (ق) (٥٠)	
۱۷	إذ يتلقى المتلقيان عن اليمين وعن الشمال قعيد.	١٧٦
44	من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب .	177

رقم الآية	الآيـــــة	العدد
	٤٣ ـ سورة الذاريات (٥١)	
٤١	وفي عاد إذ أرسلنا عليهم الريح العقيم .	١٧٨
٥٠	ففروا إلى الله إني لكم منه نذير مبين.	149
	٤٤ ـ سورة الطور (٥٢)	
٩	يوم تمور السماء مورا .	۱۸۰
٧.	أم يقولون شاعر نتربص به ريب المنون .	۱۸۱
	٥٤ ـ سورة القمر (٤٥)	
	خشعا أبصارهم يخرجون من الأجداث كأنهم جراد	١٨٢
٧	منتشر.	
	إن المتقين في جنات ونهر في مقعـد صدق عنـد مليك	۱۸۳
00.08	مقتدر.	
i	٤٦ _ سورة الواقعة (٥٦)	
٧٦	و إنه لقسم لو تعلمون عظيم .	۱۸٤
	٤٧ _ سورة الحديد (٥٧)	
١٦	ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله .	۱۸٥
	الذين يبخلون ويأمرون الناس بالبخل ومن يتولّ فإن	7.8.1
7 £	الله هو الغني الحميد.	
	٤٨ ـ سورة المجادلة (٥٨)	
	و إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فأفسحوا يفسح	١٨٧
11	الله لكم .	
	ألم تر إلى الذين تولوا قوما غضب الله عليهم ما هم	۱۸۸
١٤	منكم ولا منهم ويحلفون على الكذب وهم يعلمون .	

رقم الآية	الآيــــة	العدد
	٤٩ _ سورة الحشر (٥٩)	
٩	ومن يوق شح نفسه فاولئك هم المفلحون.	119
	٠٥ _ سورة الممتحنة (٦٠)	
	يا أيها الذين آمنوا لا تتولوا قوما غضب الله عليهم قد	19.
١٣	يئسوا من الآخرة كما يئس الكفار من أصحاب القبور.	
	٥١ _ سورة الصف (٦١)	
٨	والله متم نوره ولو كره الكافرون.	191
	٥٢ _ سورة الجمعة (٦٢)	
٨	قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم .	197
	٥٣ _ سورة التغابن (٦٤)	
	زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا قل بلي وربي لتبعثن ثم	194
٧	لتنبؤنّ بها عملتم وذلك على الله يسير.	
١٤	و إن تعفوا وتصفحوا وتغفروا فإن الله غفور رحيم.	198
١٦	ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون .	190
	٤٥ _ سورة الملك (٦٧)	
۹_۸	ألم يأتكم نذير قالوا بلي قد جاءنا نذير فكذبنا .	١٩٦
17	إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير.	197
	٥٥ ـ سورة القلم (٦٨)	
١.	ولا تطع كل حلاف مهين .	191
14-14	إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين ولا يستثنون .	199
	خاشعة أبصارهم ترهقهم ذله وقد كانوا يدعون إلى	7
٤٣	السجود وهم سالمون .	

رقم الآية	الآيـــــة	العدد
	٥٦ ـ سورة المعارج (٧٠)	
	خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلّة ذلك اليوم الـذي كانوا	7.1
٤٤	يوعدون .	
	٥٧ ـ سورة الجن (٧٢)	
١٢	وأنّا ظننا أن لن نعجز الله في الأرض ولن نعجزه هربا .	7.7
١٦	وألُّوا استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقا .	7.7
:	٥٨ ـ سورة المدثر (٧٤)	
7A_7V	وما أدراك ما سقر لا تبقى ولا تذر.	7 • 8
71	ولا يرتاب الذين أوتوا الكتاب والمؤمنون .	7.0
01_0+	كأنهم حمر مستنفرة فرت من قسورة .	7.7
	٩ ٥ _ سورة القيامة (٧٥)	
	أيحسب الإنسان ألَّن نجمع عظامه بلي قادرين على أن	۲٠٧
٣_3	نسوي بنانه .	
	٦٠ ـ سورة النازعات (٧٩)	
٩	قلوب يومئذ واجفة أبصارها خاشعة .	7.7
79	فإن الجحيم هي المأوي .	7.9
	٦١ _ سورة عبس (٨٠)	
	فأنبتنا فيها حبا وعنبا وقضبا وزيتونا ونخلا وحدائق	71.
71_77	غلبا وفاكهة وأبّا .	
74	يوم يفر المرء من أخيه وأمه وأبيه .	711
	٦٢ ـ سورة الأعلى (٨٧)	
	سبح اسم ربك الأعلى الذي خلق فسوى والذي قدر	717

رقم الآية	الآيــــة	العدد
٤_١	فهدي والذي أخرج المرعى .	
	٦٣ _ سورة الغاشية (٨٨)	
	هل أتاك حديث الغاشية وجوه يومئذ خاشعة عاملة	717
١ _ ٤	ناصبة تصلى نارا حامية .	
	٦٤ _ سورة البلد (٩٠)	
18_17	فك رقبة أو اطعام في يوم ذي مسغبة .	317
	٥٥ _ سورة البيّنة (٩٨)	
٨	رضى الله عنهم ورضوا عنه ذلك لمن خشي ربه .	710
		4
		1

فهرس الأحاديث والآثار

الصفحات	
١٦	١ - أي أرض تقلني وأي سماء تظلني إذا قلت في كتاب الله برأيي أو
	بها لا أعلم.
١٦	٢ — هذه الفاكهة قد عرفناها فها الأب ؟
۲۱، ۸۷،	٣ — لئن كنت أقصرت الخطبة لقد أعرضت المسألة
179,100	
۲۱، ۲۸،	٤ — آمنت بكتابك الذي أنزلت وبرسولك الذي أرسلت
144,104	
٤٠	٥ — ناولني السكين
	٦ - كانت امرأتان معهما ابناهما فجاء الـذئب فـذهب بـابن
23	إحداهما
23	٧ — من جعل قاضيا بين الناس فقد ذبح بغير سكين
٤٤	٨ — أيدالك الرجل إمرأته ؟ فقال ﷺ: نعم إذا كان مفلجا
	٩ - بسم الله الـرحمن الـرحيم من محمد رسول الله إلى الإقيال
٤٤	العباهلة والأرواع المشابيب .
۱۷۸	١٠ — أن رسول الله ﷺ أعطى رهطا وسعد جالس
717	١١ — عرض عليَّ ربي عز وجل ليجعل لي بطحاء مكة ذهبا
	١٢ - إن الله عز وجل يقول يا عيسى إني باعث من بعدك أمة إن
	أصابهم ما يحبون حمدوا وشكروا، وإن أصابهم ما يكرهون
717	احتسبوا وصبروا .
717	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
717	
	وشكر و إن أصابته مصيبة حمد ربه وصبر
77 717	
77. 717	١٦ — من أبل فذكره فقد شكره، و إن كتمه فقد كفره.

الصفحات	
	١٧ - كان النبي ﷺ إذا أتاه الأمر يسره قال الحمد لله الذي بنعمته
j	 ١٧ — كان النبي ﷺ إذا أتاه الأمر يسره قال الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وإذا أتاه الأمر يكرهه قال الحمد لله على كل
۲۲.	حال .
	١٨ — كان النبي ﷺ ليقـوم أو ليصلي حتى تورمت قـدماه أو سـاقاه،
77.	فيقال له، فيقول أفلا أكون عبدا شكورا.
777	١٩ — الحمد لله كلمة كل شاكر.
74.	٢٠ — فإنها ابنتي بضعة منى يريبني ما رابها ويؤذيني ما آذاها .
	٢١ — فأمر رسول الله ﷺ رجلًا أن يقف عنده لا يريبه أحد من
7771	الناس حتى يجاوزوه .
7 2 9	٢٢ — نهى أن يخضع الرجل لغير امرأته .
Y07	٢٣ — الظلم ظلمات
709	٢٤ — كان يتعوذ من الشح والجبن وفتنة الصدر وعذاب القبر.
	٢٥ — كـان النبي ﷺ يتعـوذ من خمس من البخل والجبن
709	الحديث.
777	٢٦ — فوالله لأنا أعلمهم بالله وأشدهم له خشية .
7.7.7	٢٧ — ألا أنبئكم بأكبر الكبائر _ ثلاثا _ ؟ قالوا: بلي يا رسول الله

فمسرس الأبيسات(١)

رقم الصفحة	الشاعر	البيــــت	العدد
	-	(ب)	
79	أبو تمام	ديمة سمحة القياد سكوب مستغيث بها الثري المكروب	١
777	ابن الزبعري	ليس في الحق يسا أمسامسة ريب إنها السريب مسايقسول الكذوب	۲
7771	جميل بثينة	بثینــــة قـــالــت یـــا جمیــل أربتني فقلت کــــلانـــا یـــا بثین مـــریب	٣
		وأريبنــــا من لا يــــؤدي أمانـــــة ولا يحفــــظ الأسرار حين يغيـــــب	
777	النابغة الذبياني	حلفت فلم أترك لنفسك ريسة وليس وراء الله للمرء مسذهب	٤
784	راجز من بني العنبر ابن عمرو بن تميم	رج) من يك ذا شك فهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٥
750	أبو سفيان الحارث بن عبد المطلب	لقد نطق المأمون بالصدق والهدى وبيّن لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٦
۲۹، ۲۸،	الحطيئة	الا حبف الهند وأرض بها هند وهند أتى من دونها النأى والبعد	٧
11	طرفة بن العبد	وطلم ذوي القربى أشد مضاضة على المرء من وقع الحسام المهند	٨

⁽١) الترتيب على القافية.

رقم الصفحة	الشاعر	البيـــت	العدد
٨٦	طرفة بن العبد	فها لي أراني وابن عمي مالكا	٩
		متى أدن منـــه ينأ عنـي ويبعــــد	
J.W.2	. \$11	(,)	
377	الأعشى	فشك أوداجــه والصــدر في مضض عليــه منطـويــا كـاللــذع بـالنــار	١.
		عليه مطوي عالمندع بالسار (س)	
97		ومـــوضع زبن لا أريـــد مبيتـــه	11
		كأني بـــه مـن شـــدة الـــروع آنس	i
	کعب بن	(ف)	
777	مالك	قضینا من تهامسة کل ریب	17
	الانصاري	وخيبر ثم أجممنك السيوفك (ل)	
71	امرؤ القيس	رن) أيقتلنـــى والمشرفي مضــــــــــاجعــي	١٣
:	ا رو د پان	ومسنونة زرق كأنياب أغوال	, .
۲۳۸	امرؤ القيس	حلفت لها بالله حلفة فأجر	١٤
		لناموا فها أن من حمديث ولا صال	
789	جرير	ولقد ذكرتك والمطي خدواضع	10
		وكأنهن قطـــا فـــــــــــــــــــــــــــــــــ	
٦٨	النابغة	رم) إني أتمم أيســـــاري وأمنحهـم	17
	الذبياني	بي المم المستست الأيادي وأكسو الجفنة الأدما	, ,
		وشككت بالرمح الأصم ثياب	۱۷
377	عنترة	ليس الكريم على القنا بمحرم	
J	, S h	حلفت برب الراقصات إلى منى	١٨
777	الاعشى	إذا مخرم جــــاوزنـــــه بعـــــــــــــــــــــــــــــــ	١٩
478	سحبم	أقــول لهم بـالشعب إذا ييسرونني ألم تيأســوا أني ابن فـارس زهــدم	' 7
-	1	, — 5 05 — 0.	

رقم الصفحة	الشاعر	البيـــت	العدد
۸٧	عدی بن زید	(ن) وقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲٠
74.5	الاعشى	وي الله عبر قليل شم قسال له الله الله الله الله الله الله الل	71
770	مالك بن عوف	لقد يئس الأقوام أني أنا ابنه وإن كنت عن أرض العشيرة نائيا	77

فهسرس الأعسلام

الصفحات	العلم	٢
	(1)	
.77, 077.	ابراهيم ـ عليه السلام ـ	١
۸, ۲۳, ۱٤, ۵٥, ۱۷۰.	ابراهيم أنيس	۲
. ٧٨	ابراهيم اليازجي	٣
۱۳۸،۹۷	ابراهيم بن السري (الزجاج)	٤
. ۱۳۲ ، ۱۳٤	أحمد بن ادريس القرافي	٥
73,701,001.	أحمد بن حنبل	٦
.11	أحمد حسن فرحات	٧
0, 71, 91, 70, 111,	أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام	٨
311,011,711,	(ابن تيمية)	
٧٨١، ٣٩١، ١١٢، ٤٤٢.	·	
۱۱، ۲۷، ۶۸، ۳۸،	أحمد بن فارس	٩
۸۸، ۹۸، ۹۰، ۹۱، ۹۳،		
۸۹ ، ۱۳۲ ، ۱۳۲ ،		:
۸۳۱ ، ۲۸۲ .		
٧٣	أحمد بن محمد بن بندار	١٠
۸۸، ۹۰، ۹۱، ۹۲.	أحمد بن يحيي (أبو العباس ثعلب)	11
۳۶ ، ۸۶ ، ۱۳۱ ، ۱۳۷ .		
. ۱۳۸		
.737.	الأزهــــري	١٢

الصفحات	العلــــم	٢
. ۲۳۲	إسحاق_عليه السلام_	۱۳
۲۰۱.	أسد الله الاسباعيليان	١٤
. ۲۳٦	إسماعيل _عليه السلام_	١٥
٧١، ٩٩١، ٥١٧.	إسماعيل بن عمر (ابن كثير)	١٦
. ۱۱۰ ، ۵۹ ، ۵۸ ، ٤٦	الأصفهاني	۱۷
۱۲، ۱۳۸.	امرؤ القيس	١٨
. ۲۱۰	أمين الخولي	١٩
. ۱۷	أنس بن مالك	۲.
	(ب)	
۲۰، ۲۱، ۷۸، ۲۰۱۰	البراء بن عازب_رضي الله عنه_	71
۱۸۰،۱۷۹،۱۵۸		
.۷۱	بشار بن برد (أبو معاذ)	77
. 9٧	البكري	74
۸، ۲۰ ۸۹ ، ۹۹ .	أبو البقاء الحسيني	4 £
.00	القاضي أبو بكر ـ ابن العربي ـ	40
. ١٦٧	أبو بكر بن عبد الرحمن بن علوي الحسيني	41
	(ث)	
. 9∨	ثابت بن أبي ثابت	**
	(ج)	
۸۱۲، ۷۵۲.	جابر بن عبد الله ـ رضي الله عنه ـ	7.
. 710	جعفر الصادق	44
. ۲۰۱	جميل بثينة	٣٠
73, 54, 741.	جرول بن أوس (الحطيئة)	٣١

الصفحات	العلـــم	٢
	(ح)	
. 720	الحارث بن عبد المطلب	٣٢
. ٦٩	حبيب بن أوس (أبو تمام)	٣٣
.07,00,57	الحسن بن أحمد (أبو علي الفارسي)	48
. 100	الحسن البصري	٣٥
. ۲۳٦	الحسن بن علي	٣٦
TA1, 337, POY.	الحسن بن محمد (النيسابوري)	٣٧
. 107 . 91	حسن العطار	۳۸
7, A, PI, 17, 11,	الحسين بن محمد (الراغب الأصفهاني)	49
٥٠١، ٢٨١، ١٩٠،		
391, 917, 777, 777,		
737, 507, 807,		
۱۲۲، ۵۷۲، ۲۷۲.		
. 198	حسين بن علي الطبري	٤٠
. ٧٩	الحسين بن علي النحوي	٤١
31, 53, 43, 00,	الحسين بن أحمد (ابن خالويه)	٤٢
.70,77		
۸، ۲۰ ۸۲، ۷۵، ۳۷،	الحسن بن عبد الله (أبو هلال العسكري)	٤٣
۸۸، ۶۶، ۸۶، ۱۰۰،		
۲۰۱، ۲۰۱، ۸۰۱،		
311, 511, 711, 271,		
. 787, 777, 037.		
. ۲۰۲	حمد بن محمد (الخطابي)	٤٤

الصفحات	العلــــم	٩
. ٧٣	حمزة بن حسن الأصفهاني	٤٥
. ۱۷	حماد بن زید	٤٦
. 18	ابن حزام العكلي	٤٧
. 9٧	أبو حاتم السجستاني	٤٨
. 177	أبا حاتم	٤٩
	(خ)	
٧٤.	خير الدين الزركلي	٥٠
	(د)	
73, 577.	داود ـ عليه السلام ـ	٥١
. 9∨	دفید هنرخ	٥٢
	(3)	
. ٤٢	ذي جدن (من ملوك اليمن)	٥٣
	(,)	
. ۲۳۸	الربيع بن أنس	٥٤
. ۱۰٤	الرضا ـ عليه السلام ـ	٥٥
. ۷۸	رفائيل نحلة اليسوعي	٥٦
.۷٤،۸	رمضان عبد التواب	٥٧
	(;)	
. 97	أبو زيد الكلابي	٥٨
	(س)	
. ۱۸	سالم بن عبد الله (رضي الله عنه)	٥٩
. ٣٢	ستيفن أولمان	7.
. ۲۷٤	سحيم	71

الصفحات	العلـــم	٩
. ۲۳۸	السدى	77
. 777 .	سليمان بن داود_عليه السلام_	٦٣
۱۷۹ ، ۱۷۸	سعد بن أبي وقاص	٦٤
. ٧٨	سعيد بن سعد الحضرمي	٦٥
. 97 , 77 .	سعيد بن أوس الأنصاري .	٦٦
	(أبو زيد الأنصاري)	
.٥٥ ، ٤٧	سيف الدولة الحمداني	٦٧
. ۱۸	سعيد بن المسيّب	٦٨
	(ش)	
. ٤٠	شعبة	79
	(ص)	
.vv	الصاحب بن عباد	٧٠
۸، ۱۲۹، ۱۲۹.	صبحي الصالح	٧١
	(ط)	
. 700	ِ طاووس	V Y
۸، ۳۳، ۳۶، ۳۵.	الطاهر بن عاشور	٧٣
	الطبرسي	٧٤
۱۲، ۲۸.	طرفة بن العبد	٧٥
	(ع)	
.٣١	عامر بن صعصعة	٧٦
. ۱۷۸	عامر بن سعد بن أبي وقاص	٧٧
	عائشة _ أم المؤمنين	٧٨

الصفحات	العلـــم	٩	7
۸, ۱۰۱, ۸۰۲, ۹۰۲,		V9	٦
.17, 737, 037,	عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطيء)	"	
307,077.			
. ۷۹			
. 722	العباس بن الفرج (أبو الفضل)	٨٠	
. 777	عبد الرحمن بن علي (ابن الجوزي)) A1	
۷، ۲۹، ۷۷، ۷۷، ۹۱،	عبد الرحمن بن محمد (ابن أبي حاتم)	۸۲	
1.1,381,0.7,	عبد الرحمن جلال الدين (السيوطي)	۸۳	
. ۲۰۷			
.۷۷ ،٥٤ ، ٤٦	di ti		
. ٧٣	عبد الرحمن بن عيسى الممذاني	Λ ξ	l
, v . LV .	عبد الرحمن _ ابن أخ الأصمعي _	٨٥	
.181	عبد الرحمن بن أبي بكرة	٨٦	
07, 73, 77.	عبد الرحمن البنّاني	۸۷	
. 10 8	عبد الرحمن بن صخر (أبو هريرة)	۸۸	
	عبد الرحيم بن الحسين (العراقي)	۸۹	
. ١٥٠	عبد الرحيم الأسنوي	۹.	١
ΓΙ, ΥΙ, 33. ΟΟΥ, ΡΟΥ.	عبد الله بن أبي قحافة (أبو بكر الصديق)	91	
	عبد الله بن مسعود	97	
. ۱۱۷ ، ۱۰۱	عبد الله بن مسلم بن قتيبة	94	
۱۸۲.	عبدالله بن أحمد النسفي	98	
۸۸، ۹۳، ۹۳.	عبد الله بن جعفر بن درستویه	90	
۸۱، ۱۰۱، ۷۲۲،	عبد الله بن عباس	97	
337, 377.			

الصفحات	العلـــم	٩
. ١٦٤ . ١٤٤ . ٣٧	عبد الله بن عمر (القاضي البيضاوي)	٩٧
۸۵۲.	عبد الله بن عمرو بن العاص	٩٨
۲۱.	عبد الله بن مره	99
TP1,017,V17.	عبد الحق بن غالب (ابن عطية)	١٠٠
۸۲، ۱۰۰.	عبد الملك بن محمد (أبو منصور الثعالبي)	1.1
31, 77, 73, 83,	عبد الملك بن قريب (الأصمعي)	1.7
۹۲، ۳۷، ۹۷.		
٠ ٢٠٤	عبد الواحد الزملكاني	1.4
۸۲، ۶۶، ۰۵، ۷۵، ۳۶،	عثمان بن جني	١٠٤
۹۲، ۱۵۳.		
. 107	عثمان بن عمرو بن الحاجب	1.0
. ۸۷	عدی بن زید	١٠٦
. ۲۳۸	عطاء بن دينار	1.4
3 • 1 ، 3 9 1 ، 5 3 7 ،	علي بن أبي طالب	۱۰۸
. ۲0•	_	
. 99	علي أكبر النجفي	١٠٩
73, 83, 40, 34, 64.	علي بن إسهاعيل (ابن سيده)	11.
۰۳، ۶۱، ۵۵، ۵۷.	علي بن عيسى الرماني	111
۸، ۳۲، ۲۲، ۲۷.	علي الجارم	117
۸۹، ۹۹، ۹۲۱، ۱۵۹.	علي بن محمد (الشريف الجرجاني)	114
	علي بن يحيى التغلبي (سيف الـــدين	118
. 1711	الأمدي)	
۲۱، ۱۷، ۰۵۷.	عمر بن الخطاب	110

الصفحات	العلــــم	٩
. 778	عمر بن عبد العزيز	117
.٦٤	عمرو بن بحر (الجاحظ)	117
٧٧، ٦٤، ٨٤.	عمر بن عثمان بن قنبر (سيبويه)	۱۱۸
. 709	عمرو بن ميمون	119
. 778	عنترة	17.
.1.1	عيسى الربعي	171
. 700	ابن عيينة	177
. 710	ابن عطاء	177
. 198	ابن عبد السلام	178
. ۲۲۷	أبو العالية	170
	(ف)	
. 77.	فاطمة بنت محمد (رضي الله عنها)	177
. ۲۸۷	الفارابي	177
	(ق)	
. ۹۷ ، ۱۸	القاسم بن محمد	171
۲۰۰۱، ۲۲۷	قتادة	179
. ٧٩	قدامة بن جعفر (أبو الفرج)	14.
	(신)	
. ٣٢	کہال بشر	1771
	(U)	
. ٧٧	لويس شيخو اليسوعي	177
	(م)	ļ
. 100 , 10	مالك بن أنس	144

الصفحات	العلـــم الصفحات	
. ۲۷٥	مالك بن عوف	١٣٤
. 187	محمد بن أحمد (الجلال المحلي)	140
. 198	محمد بن أحمد خلف الله	147
.710,701	محمد بن أحمد القرطبي	180
180,188	محمد بن أبي بكر (ابن القيم)	۱۳۸
۲۱، ۲۱، ۷۸، ۸۷۲.	محمد بن إسماعيل البخاري	189
. 97 . 07	محمد بن إسحاق (ابن النديم)	18.
. 100 , 101 , 17	محمد بن إدريس (الشافعي)	181
. ۲۷۹	محمد التهانوي	187
.171	محمد بن الحسن (ابن دريد)	188
TA1, 0P1, T17, V17,	محمد بن جرير الطبري	188
. 78.		
۸۸، ۱۹، ۲۹، ۲۲۱.	محمد بن زياد (ابن الأعرابي)	120
.107	محمد الشيباني (صاحب أبي حنيفة)	127
0, 17, 77, · 3, 13, 73, 03, VA.	محمد بن عبد الله ﷺ	١٤٨
01, VI, I•I, 3PI, T•Y, 3•Y, V•Y, ATY.	محمد بن عبد الله (بدر الدين الزركشي)	1 £ 9
. 177	محمد بن عبد الله (أبو بكر بن العربي)	10.
177, 777, 707.	مسلم بن الحجاج	101

الصفحات	العلـــم	م
.10•	محمد بن عبد الرحيم (الصفى الهندي)	107
. 187	محمد بن عبد الواحد (ابن الهمام)	104
. 9٧	محمد بن عثمان بن جعد	108
100,178	محمد بن عفيفي (الخضري)	100
۱۳۷ ، ۱۳۷ .	محمد بن على الشوكاني	107
. 91	محمد بن على الداودي	100
9٧	محمد بن على الهروي	١٥٨
۱۳۷ ، ۱۳۲ ، ۱۳۲ ، ۱۳۷	محمد بن عمر (الفخر الرازي)	109
۸۳۱، ۱۹۰، ۱۹۶، ۱۹۶.	• • • •	
۱۹۲۱، ۱۲۹		
. 97	محمد بن عمر الزمخشري	17.
. ۲۳٦	محمد الفاسي	171
. ٧ ٥	محمد بن القاسم (ابن الأنباري)	١٦٢
. ٧٥	محمد محمود الرافعي	١٦٣
۱۲۱، ۱۲۲، ۱۳۱.	عمد محمود الشنقيطي	١٦٤
. ۲۹	" محمد بن محمد أبو حامد الغزالي	170
۲۶، ۵۵، ۹۲، ۱۰۱.	محمد بن مرتضى الزبيدي	١٦٦
۷۲، ۶۶، ۷۵، ۳۷،	محمد بن المستنير (قطرب)	177
3.1, 7.11, 017, 037.	محمد بن يزيد (أبو العباس المبرد)	١٦٨
. ٧٥ ، ٥١ ، ٤٦ ، ١٤		
. ٦٤	محمد بن يعقوب (الفيروز أبادي)	179
. ٢٥٠ , ٢٣١	محمد بن مناذر	14.
.710	المبارك بن محمد الجزري ابن الأثير	171

الصفحات	العلــــم	۴
.77 , 777 .	محمود شاكر	١٧٢
. ۲۲۳	مجاهد	174
٧٤.	مكي بن أبي طالب	۱۷٤
. ١٠٥ ، ٩٦	مظفر سلطان	140
. 750	معمر بن المثنى(أبو عبيدة)	۱۷٦
. 77.	المأمون	177
377, 277.	مسور بن مخرمة	۱۷۸
.717.	ميمون بن قيس (الأعشى)	189
. ١٦	أبو أمامة	۱۸۰
	أبى معمر	١٨١
۹۲، ۸۳۲.	(ن)	
1.1037.	النابغة الذبياني	١٨٢
. 11, 777, 777.	نافع بن الأزرق	١٨٣
۸۷.	نافع مولی ابن عمر	۱۸٤
. 28	نجيب اسكندر	110
.170	نزار	١٨٦
۲۸۲.	نصر الله بن محمد (ابن الأثير)	١٨٧
.100,101	النضر بن شميل	۱۸۸
.777	النعمان بن ثابت (أبو حنيفة)	119
۸، ۸۸، ۹۵، ۶۹، ۸۹،	نوح _ عليه السلام _	19.
. ۲۳۲ . ۱۰۱	نور الدين الجزائري	191
. ٤٨ ، ١٤	(a_)	

الصفحات	العلـــم	٢
. 9.۸	هارون الرشيد	197
	هنريكوس لامنس	194
.٧١	(و)	
. ٤٥	واصل بن عطاء	198
	وائل بن حجر الكندي	190
	(ي)	
.10	يحيى بن فضله المديني	١٩٦
. ٤١	يوسف _ عليه السلام _	197
.1•1. ٧٩	يعقوب بن إسحاق (ابن السكيت)	191
.107	أبو يوسف (صاحب أبي حنيفة)	
		İ

فهرس المصادر والمراجع

ا ـ مصادر ومراجع اللغة العربية:

ملاحظات	المؤلف	اسم الكتاب	٩
ـ كتاب الشعب ـ دار ومطـــابـع الشعب ١٩٦٠م.	الزمخشري .	أساس البلاغة .	`
الطبعة الأولى سنة ١٣٩٧هـــ مطبعــة جامعة بغداد.	كاظم فتحي الراوي .	أساليب القسم في اللغة العربية .	۲
تحقيق محمد ابراهيم البنا مطبعة السعادة.	أبو القاسم عبد الله الرحمن بن عبد الله الأندلسي.	آمالي السهيلي .	٣
وتصحيحه الأب السويس شيخو السويس شيخو السعة اليسوعي، الطبعة الآباء اليسوعيين. بيروت سنة ١٩١١م.	عبد السرحمن بن عيسى الهمذاني .	الألفاظ الكتابية .	٤
الطبعة الثنانية. المطبعة المحمودية	علي بـــن عيســـــى الرماني .	الألفاظ المترادفة .	٥

ملاحظات	المؤلف	اسم الكتاب	٩
التجارية بمصر. عنى بشرحها محمد محمود الرافعي بعد أن صححها وضبط ألفاظها على الأستاذ محمدود الشنقيطي.			
مطبعــة الجبــــلاوي. القــــاهــــــرة سنــــة ۱۹۷۱م.	عبد الحميد حسن.	الألفـاظ اللغــويــة خصائصها وأنواعها .	7
طبع بـــالمطبعـــة الكــاثــوليكية لــلاّبــاء اليســـوعيين. بيروت سنة ١٩٠٨م.	أدى شيـر .	الألفاظ الفارسية المعرّبة .	٧
طبع بمطبعة الجوائب في القسطنطينية.	محمد صدّيق حسن .	البلغة في أصول اللغة .	۸
منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت. لبنان.	محمــــد مــــرتضى الزبيدي .	تـاج العروس مـن جواهـر القاموس .	٩
الطبعة الشانية. بمطبعة دائرة المعارف	علي أكبر محمــــود النجفي.	التحفة النظامية في الفروق الاصطلاحية.	١٠

ملاحظات	المؤلف	اسم الكتاب	٩
النظامية الكائنة بمدينة حيدر أباد الدكن سنة ١٣٤٠هـ.			
المطبعة الرسمية للجمه ورية التونسية. نشر الدار التونسية للنشر وكذا طبعة سنتة سنتة	أبو الحسن علي بن محمد الجرجاني .	التعريفات .	11
تحقيق/عبد السلام هارون، أحمد عبد الغفور عطار، نشر: محمد سرور الصبان. دار المعارف بمصر.	محمــــود بـن أحمد الزنجاني .	تهذیب الصحاح .	17
الطبعة السادسة. دار العلم للملكيين بيروت سنستة ١٩٧٦م.	صبحي الصالح .	دراسات في فقه اللغة .	۱۳
الطبعــة الأولى عـــام ١٩٥٨م .	إبراهيم أنيس .	دلالة الألفاظ.	١٤

ملاحظات	المؤلف	اسم الكتاب	٩
الطبعة الثالثة سنة ١٩٧٢م. المطبعــة العثمانية نشر مكتبة الشباب.	ستيفن أولمان تــرجمة: كمال بشر.	دور الكلمة في اللغة .	10
تحقيق محمد علي النجار الطبعة الثانية. مطبعة دار الكتب المصرية سنة الكتب المصرية سنة التاهرة.	أبــو الفتح عثمان بن جنى .	الخصائص .	١٦
الطبعة الرابعة عشرة. سنة ١٣٨٥هـ مطبعـة السعـادة بمصر.	بهاء الدين بن عبد الله بن عقيل تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد.	ابن مالك .	١٧
تحقيق مصطفى الشويمي. طبعة سنة 1978م. مؤسسة أ. المدران للطباعة والنشر.	أحمد بن فارس .	الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها .	١٨
تقديم الشيخ عبد الله العلي، اعداد وتصنيف أسامة مرعشلي ونديم	الجواهري .	الصحاح في اللغة والعلوم.	١٩

ملاحظات	المؤلف	اسم الكتاب	٩
مــــــرعشلي . دار الحضارة العــربيـة . بيروت .			
الطبعــــة الأولى ١٣٨٩هـ. مطبعـة الفجالة الجديدة.	محمد عبد العربيز النجار.	ضياء السالك إلى أوضح المسالك لابن هشام .	۲.
محاضرات للعيام السيدراسي ٩٤ - ١٣٩٥ هي كلية اللغة العربية مجامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية - الرياض .	عبد الخالق عضيمة .	العجالة في فقه اللغة .	*1
الطبعة الشانية. المطبعة الكاثـوليكية. بيروت.	الأب رفائيل نخلة اليسوعي .	غرائب اللغة العربية .	77
المطبعة الكاثوليكية للآباء اليسوعيين سنة ١٨٨٩هـ.	الأب هنريكوس لامنس اليسوعي .	فرائد اللغة. الجزء الأول في الفروق.	74
الطبعة الثانية عام ١٩٧٧م. نشر دار	· -	الفروق في اللغة .	7 8

ملاحظات	المؤلف	اسم الكتاب	۴
الآفاق الجديدة. بيروت. تحقيق. أسيد الله الاسهاعيليان طبع بمطبعة النجف سنة الكتب العلمية الكتب العلمية	نور الدين الجزائري .	فروق اللغات .	۲٥
بالنجف. الطبعية الأولى. القاهرة سنة ١٩٧٧م مكتبة دار التراث.	رمضان عبد التواب.	فصول في فقه العربية .	*1
الطبعة السادسة سنة ۱۳۹۵هــــ بيروت. دار الفكر.	محمد المبارك .	فقــه اللغـة وخصــائص العربية.	**
الطبعة الأخيرة سنة ١٣٩٢ هـ / ١٩٧٢	أبو منصور الثعالبي .	فقه اللغة وسر العربية .	۲۸
الطبعة السادسة سنة ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٨م	علي عبــد الــواحــد وافي.	فقه اللغة .	79
الطبعة الرابعة .	إبراهيم أنيس .	في اللهجات العربية .	٣٠

ملاحظات	المؤلف	اسم الكتاب	٩
المطبعة الكاثـوليكية. بيروت سنــــــة ١٩٥٧م.	الأب رفائيل نخلة اليسوعي .	قـــامــوس المترادفـــات والمتجانسات.	
دار الفكـــر بيروت. لبنان.	الفيروز أبادي .	القاموس المحيط .	٣٢
تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، طبع بمطبعة حكومة الكويت. سنة ١٩٦٠ مضمين سلسلية التراث العربي.	-	كتاب الأضداد .	**
طبع بمطبعة المعارف سنة ١٩٠٤م.	l " '	كتاب نجعة الرائد وشرعة الوارد في المترادف والمتوارد.	٣٤
تحقيق عبد الفتاح إسماعيل شلبي . طبع ونشر دار نهضة مصر للطبع والنشر - القاهرة .	أبو الحسن علي بن عيسى الرماني .	كتاب معاني الحروف .	٣٥
تحقيق: عبد السلام	سيبويه.	الكتاب.	٣٦

ملاحظات	المؤلف	اسم الكتاب	٩
هارون الطبعة الثانية سنــــة ١٩٧٧م. المطبعــة المصريــة العامة للكتاب.			
طبع في مطبعـــة العامرة. ربيع الأول ٢٣ سنة ١٢٨٧هـ.	أبو البقاء الحسيني .	الكليات .	٣٧
قدم له العلامة الشيخ عبدد الله العلامة العلامة العلامة العلامة وتصنيف يوسف خياط. دار لسان العرب بيروت.	ابن منظور.	لسان العرب .	**
مطبعة الرسالة .	أنور الجندي .	اللغة العربية بين حماتها وخصومها.	44
مطبعة السعادة سنة ا	إبراهيم محمد نجا .	اللهجات العربية .	٤٠
تحقيـــــق أحمد الحسيني. إصــدار دار الكتب العلمية. النجف ومكتبـــة الوراق النجف.	فخـــر الـــدين الطريحي.	مجمع البحرين .	٤١

ملاحظات	المؤلف	اسم الكتاب	٩
الطبع ـــ الأولى بالمطبعة الكبرى الأميرية ببولاق سنة ١٣٢٠هـ. مصر.	أبو الحسن علي بن إسهاعيل المعروف بابن سيده.	المخصص .	27
شرح وضبط	جــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المزهـر في علـوم اللغـة وأنواعها .	
المطبعة الأميرية الكبرى. دار الكتب العلمية بيروت سنة ١٣٩٨هـ.		المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي.	£ £
تحقيق عبد السلام عمد هارون الطبعة الأولى بالقاهرة سنة ١٣٦٦هـ. دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي	أحمد بن فارس .	معجم مقاييس اللغة .	٤٥

ملاحظات	المؤلف	اسم الكتاب	٩
وشركاه . الطبعـــة الأولى . مطبعة الـزمان بغـداد سنة ١٩٧١م .	نجیب اسکندر.	معجم المعاني للمترادف والمتوارد والنقيض من أسهاء وأفعال وأدوات وتعابير.	
الطبعـة الثالثـة. دار الفكرـ بيروت.	٠	مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب.	٤٧
الطبعة الثانية سنة ١٣٨٢هـ. الناشر مكتبة دار العروبة.		نشأة اللغة عند الإنسان والطفل.	٤٨

٢ ـ مصادر ومراجع الأصول:

ملاحظات	الكتـــاب	٩
الطبعة الأولى بتاريخ \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	الإحكام في أصول الأحكام. تأليف العلامة: سيف الدين أبى الحسن على بن أبى علي بن علي بن عمد الآمدي. قام بالتعليق عليه فضيلة الشيخ: عبد الرزاق عفيفي. وقام بتصحيحه الشيخ عبد الله بن غديان وعلى الحمد الصالحي.	٤٩
الطبعـة السادسـة سنـة ا	أصول الفقه تأليف محمد الخضري بك.	٥٠
طبع بمطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر. ربيع أول ١٣٤١هـ	تسهيل الوصول إلى علم الأصول. تأليف محمد عبد الرحمن عيد المحلاوي الحنفي.	01
الطبعة الأولى ١٣١٧هـ بمطبع الله على الثرة المعارف النظامية . حيدر أباد.	الترياق النافع بايضاح وتكميل مسائل جمع الجوامع . للإمام أبي بكر بن عبد الرحمن ابن شهاب الدين العلوي الحسيني الشافعي .	٥٢
	التمهيد. عبد الرحيم الأسنوي.	٥٣
طبع بمطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر سنة ١٣٥٠هـ.	تيسير التحرير شرح محمد أمين المعروف بأمير بادشاه على كتاب التحرير في أصول الفقه الجامع بين اصطلاحي الحنفية والشافعية لكمال الدين محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد الشهير بابن الهمام.	٥٤

ملاحظات	الكتـــاب	٩
طبع سنة ١٢٨٥ بدار الطباعة.	حاشية العلامة البنّاني على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع للإمام السبكي.	٥٥
الطبعة الأولى بالمطبعة الكبرى الأميرية ببولاق سنة ١٣١٦هـ.	حاشية سعد الدين التفتازاني وحاشية السيد الشريف الجرجاني على شرح القاضي عضد الملة لمختصر المنتهى مع حاشية المحقق حسن الهروي على حاشية السيد الجرجاني.	٥٦
مطبعة مصطفى محمد صاحب المكتبة التجارية الكبرى - بمصر.	حاشية العطار على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع لابن السبكي. وبهامشه تقرير للعلامة المحقق عبد الرحمن الشربيني على جمع الجوامع لابن السبكي. وبأسفل الصلب والهامش تقريرات محمد بن علي بن حسين.	٥٧
الطبعــــة الأولى سنــــة ١٣٨٨ هـ.	الرسالة للإمام محمد بن إدريس الشافعي . تحقيق محمد سيد كيلاني .	٥٨
نشرته جمعية نشر الكتب	سلم الوصول لشرح نهاية السول في شرح منهاج الأصول للقاضي البيضاوي. تأليف الشيخ محمد بن بخيت المطيعي ـ نهاية السول من تأليف العلامة جمال الدين الأسنوي.	٥٩
مطبعة محمد علي صبيح وأولاده بالأزهر بمصر.	شرح البدخشي _ مناهج العقول شرح منهاج الوصول إلى علم الأصول _ للإمام محمد بن	٦٠

ملاحظات	الكتـــاب	٢
	الحسن البدخشي. وشرح الأسنوي _ نهاية السول _ للإمام جمال البدين عبد البرحيم الأسنوي. كلاهما شرح لمنهاج الوصول إلى علم الأصول للقاضي البيضاوي.	
	شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول للإمام شهاب الدين أحمد بن الدريس القرافي تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد.	71
هجرية مطبعة السنة	شرح الكـــوكب المنير. المسمى بمختصر التحرير للإمام تقي الدين أبى البقاء محمد ابن شهاب الدين الفتوحي. تحقيق/ محمد حامد فقي.	77
طبع بمطبعــة شيـخ يحيى أفندي ١٢٨٩هـ.	فصول البدايع في أصول الشرايع. للعلامة محمد بن حمزة بن محمد الفناري.	77
طبع بحاشية المستصفى للغزالي. الطبعة الأولى بالمطبعة الأميرية ببولاق مصر سنة ١٣٢٤هـ.	فواتح الرحموت شرح مسلّم الثبوت للعلامة عبد العلي محمد بن نظام الدين الأنصاري . ـ مسلم الثبوت للإمام ابن عبد الشكور.	٦٤
الطبعــة الأولى ١٣٢٧هـــ مطبعة السعادة. مصر.	كتاب إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول تأليف محمد بن علي الشوكاني.	70

ملاحظات	الكتــــاب	٩
مخطوط بجامعة الرياض غير مرقم الصفحات، وصفحة العنوان ناقصة.	المحصول من علم الأصول. للإمام فخر الدين الرازي.	77
طبع سنة ١٣٩٥هـ.	مختصر صفوة البيان في شرح منهاج الوصول إلى علم الأصول للقاضي البيضاوي. تأليف يس سويلم طه.	7\
الطبعة الأولى بالمطبعة الأميرية ببولاق مصر سنة ١٣٢٤هـ.	المستصفى من علم الأصول للإمام أبى حامد محمد بن محمد الغزالي _ ومعه فواتح الرحموت.	۸۶
	المنخول من تعليقات الأصول. للإمام أبو حامد محمد بن محمد الغزالي. حققه وخرج نصه وعلق عليه محمد حسن هيتو.	79
الطبعـــة الأولى سنـــة المعادة السعادة بمصر.	منتهى الوصول والأمل في علمي الأصول والجدل. للإمام جمال الدين أبى عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب.	٧٠
مطبعة محمد علي صبيح وأولاده سنة ١٣٨٩هـ.	منهاج الموصول في معرفة علم الأصول للقاضي البيضاوي.	٧١

٣ ـ مصادر ومراجع التفسير والدراسات القرآنية:

ملاحظات	المؤلف	الكتاب	٩
مطابع الأهرام التجارية سنة ١٣٩٠هـ.	د. حفنی محمد شرف	القرآن الكريم. إعجاز القرآن البياني بين النظرية والتطبيق.	VY V۳
دار المعارف بمصر.	د. عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ.	" ,	٧٤
الطبعة الثالثة سنة ١٣٧٠هـ.	جــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الإتقان في علوم القرآن .	٧٥
الطبعة الثانية .	بدر الدين محمد عبد الله الزركشي تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم.	البرهان في علوم القرآن .	٧٦
الطبعـــة الأولى ١٣٩٤هــ مطبعــة العاني بغداد.	كهال الدين عبد الكريم الزملكاني. تحقيق د. خديجة الحديثي، د. أحمد مطلوب.	البرهان الكساشف عن إعجاز القرآن .	VV

ملاحظات	المؤلف	الكتساب	٩
	مجد الــــدين الفيروزابادي تحقيق: محمد على النجار. وحقق الجزء الخامس والسادس/ عبد العليم الطحاوي.	بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز.	٧٨
الطبعة الثانية سنة ١٣٩٣ هـدار التراث القاهرة.	ابن قتیبة، شرحه ونشره السید أحمد صقر.	تأويل مشكل القرآن .	٧٩
دار الكتب العلمية. بيروت لبنان. سنة ١٣٩٨هـ.	ابن قتيبة. تحقيق السيد أحمد صقر.	تفسير غريب القرآن .	۸۰
طبع بدار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاه.	الإمـــام أبــو الفـــداء إسـماعيل بن كثير.	تفسير القرآن العظيم .	۸۱
دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاه.	عبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تفسير النسفي .	۸۲
ـ لا يزال مخطوطا ـ	مكي بن أبي طالب. تحقيق/ أحمد حسن فرحات.		۸۳

ملاحظات	المؤلف	الكتــاب	٩
طبع بهامش تفسير الطبري طبعـــة دار الفكر. بيروت سنة ١٣٩٨هـ.	نظام الدين الحسن بن محمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تفسير غرائب القرآن .	٨٤
دار المعارف بمصر. الطبعة الرابعة للجزء الأول ١٣٩٤هـ والطبعة الثانية للجزء الثاني.	بنت الشاطئ .	التفسير البياني للقـــرآن الكريم .	۸٥
الطبعة الثانية. دار الشروق.	د. بكـــري شيخ أمين.	التعبير الفني في القرآن .	٨٦
الطبعة الثالثة. عن طبعــة دار الكتب المصريـة، دار القلم سنة ١٣٨٦هـ.	أبو عبـد الله محمد بن أحمد القرطبي .	الجامع لأحكام القرآن.	٨٧
طباعة دار المعارف بمصر. وكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	جريىر الطبري حققه وعلق حواشيه محمود محمد شاكر راجعه	جمامع البيسان عن تأويل القرآن .	۸۸

ملاحظات	المؤلف	الكتاب	٩
دار المعارف بمصر.	للرماني والخطابي والجرجاني حققها وعلق عليها محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام.		٨٩
ادارة الطباعـة المنيرية، دار إحياء التراث، بيروت. لبنان.		روح المعـــاني في تفسير القــرآن العظيم والسبع المثاني.	٩.
الطبعة الأولى ١٣٨٤ هجرية. المكتب الإسلامي للطباعة والنشر.	ابن الجوزى .	زاد المسير في علم التفسير.	٩١
دار المأمــون للتراث الطبعـة الأولى سنــة ١٣٩٨هـ.	بن أبي طسالب	شرح كــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٩٢
دار الفكر. بيروت. الطبعة الثالثة سنة ١٣٩٣هـ.	"	فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير.	٩٣

ملاحظات	المؤلف	الكتــاب	٩
القاهرة ١٣٩٥هـ.	-	فكرة النظم بين وجوه الإعجاز في القرران الكريم.	9.8
المطبعة السلفية ومكتبتها، القاهرة، اعتناء عبد العزيز الميمني الراجكوتي.		كتاب ما اتفق لفظه واختلف معناه من القرآن المجيد.	90
دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت. لبنان.	جار الله الزمخشري .	الكشـــاف عن حقـــائق التنزيل وعيون الأقاويل .	97
الطبعة الرابعة .	مناع القطان .	مباحث في علوم القرآن.	97
القاهرة. صدر الجزء الأول سنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أبو محمد عبد الحق ابن عطية الغرناطي. تحقيق وتعليق أحمد صادق الملاح.	المحرر الـوجيـز في تفسير الكتاب العزيز.	٩٨
الطبعة الأولى .	الفخر الرازي .	مفاتيح الغيب .	99
نشر مكتبة الأنجلو المصرية. أشرف على الطبع د. محمد أحمد خلف الله. المطبعة		المفـــردات في غـــريب القرآن .	1

ملاحظات	المؤلف	الكتساب	٩
الفنية الحديثة. الطبعة الشانية ١٣٩٢هددار القرآن الكريم. الكويت. مؤسسة الرسالة	ابن تيمية . تحقيق د . عدنان زرزور .	مقدمة في أصول التفسير.	1.1
المقدمتان هما مقدمة كتاب المباني لمؤلف مجهول. ومقدمة ابن عطيـــة. نشرهما المستشرق آرثـــر جفـري. الطبعـة الشانيــة. قـام بتصحيحها عبد الله إسماعيل الصـاوي نشر مكتبة الخانجي.	ابن عطية _ وآخر _	مقدمتان في علوم القرآن .	1.7
طبعت مع كتاب تنزيه القرآن عن المطاعن. للقاضي عبد الجبار. في المطبعة الجالية.		مقـــدمــة الـــراغب الأصفهاني .	1.4

ملاحظات	المؤلف	الكتساب	۴
لا تزال مخطوطة .	الراغب الأصفهاني. تحقيق د. أحمد حسن فرحات.	مقدمة الراغب مع جزء من تفسيره .	1.8
طبع بمطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب.	العربية_	1 •	1.0
الطبعة الثانية. دار الفكر العربي.	محمـــد إسهاعيـل إبراهيم.	معجم الألفاظ والأعلام القرآنية .	١٠٦
_ كتاب الشعب _ دار ومطابع الشعب .	محمــد فـــؤاد عبـــد الباقي .	المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم.	1.4
نشر منشأة المعارف بالاسكندرية .	د. فتحــــي أحمد عامر.	المعاني الثانية في الأسلوب القرآني.	۱۰۸
	جــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	معترك الأقران في إعجاز القرآن .	1 • 9

٤ ـ مصادر ومراجع الحديث:

ملاحظات	المؤلف	الكتــاب	٩
_	مجد الــدين أبـو السعادات المبارك ابن محمـد بن الأثير الجزري. حقــق نصـوصه وخـرج أحاديثه وعلق عليه. عبــد القــادر الأرناؤوط.	جامع الأصول في أحاديث الرسول.	l
۱۳۸۸هـــ ومعــه کتـاب معــالم السنن	الإمام الحافظ أبو داود سليهان ابرن الأشعث السجستاني اعداد وتعليق/ عزت عبيد الدعاس.	سنن أبي داود .	111
التراث العــــربي.	للإمام النسائي بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي، وحاشية الإمام السندي.	سنن النسائي .	117

ملاحظات	المؤلف	الكتاب	٩
الطبع الأولى. مطبع تجلس دائرة المعارف العثمانية. بحيدر أباد الدكن الهند ١٣٥٥ هـ دار صادر بيروت.	أبو بكر البيهقي . وفي ذيك الجوهر النقي لابن التركهان .	· -	118
الطبعة الشانية ١٣٩٢هـ دار الفكر. بيروت/ لبنان.		صحيح مسلم بشرح النووي .	118
المطبعــة السلفيــة ومكتبتهـا ـ القــاهــرة سنة ١٣٨٠هــ.		فتح الباري بشرح صحيح الإمام البخاري.	
الطبعــة الأولى سنـــة ١٣٩١هــ.	للعلامة علاء الدين على المتقي الهندي .	كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال .	117
الطبعة الأولى بمطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية الهند سنة 1٣٢١هـ.	أبو داود الطيالسي .	مسند أبي داود الطيالسي .	117

ملاحظات	المؤلف	الكتاب	٩
طبعة دار صادر. بهامشه منتخب كنز العمال.	أحمد بن حنبل.	مسند الإمام أحمد بن حنبل .	۱۱۸
المطبوعات الإسلامية	الحاكم النيسابـوري وبــذيلــه التلخيص	المستـــــدرك على الصحيحين .	
	للحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الدين الهيثمي . حققه ونشره/ محمد عبد الرازق حمزة .		17.
دار احياء الكتب العربية طبعة عيسى البابي الحلبي وأولاده سنة ١٣٧٠هـ.	1	الموطأ .	171
نشر المكتبة الإسلامية ــ دار احياء التراث العــــربي - بيروت/لبنان.	للإمام مجد الدين أبي السعادات المبارك بن الأثير.	النهاية في غريب الحديث والأثر.	177

0 ـ مراجع التراجم:

ملاحظات	المؤلف	الكتاب	٢
الطبعة الثالثة .	خير الدين الزركلي .	الإعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين.	178
طبع بمطـــابع دار الكشاف بيروت سنة 1٣٧٥هـ.	عبد الجبار الجومرد .	الأصمعي، حياته وآثاره.	178
منشورات دار الحياة للطباعة والنشر. دمشق.	محمـــود مهــــدي الإستانبولي .	ابن تيمية بطل الإصلاح الديني .	170
تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم مطبعة دار الكتب المصرية عام ١٣٧١هـ/١٩٥٢م	جمال الــــدين أبى الحسن الحسن علي بـــن يوسف القفطي .	إنباه الرواة على أنباه النحاة .	177
تحقيق: محمد أبو الفضل ابراهيم. الطبعة الأولى سنة ١٣٨٤هـ/١٩٦٤م	جــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة .	177

ملاحظات	المؤلف	الكتاب	٩
الطبعة الأولى سنة	**	حياة شيخ الإسلام أحمد	
۱۳۹۵هـ/ ۱۹۷۰م دار القلــــــم.	الحسني الندوي .	١بن تيمية .	:
الكويت وهـو الجزء			
الثاني من سلسلة:			
رجال الفكر والـدعوة			
في الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
تعـــريب/ سعيــــد الأعظى الندوي .			
الاعظي اللدوي .			
الطبعة الثانية.	محمد بهجة البيطار.	حياة شيخ الإسلام ابن	١٢٩
المكتب الإسلامي.		تيميـــة. محاضرات،	
		ومقالات ودراسات .	
مطبوعات الشعب.	ارامالية	ا شخصيات إسلامية	14.
معبوق استجب	ابراهيم البعثي .	معاصرة.	,,,,
		J	
تحقيق:علي محمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	طبقات الحافظ .	141
عمر. الطبعة الأولى	السيوطي .		
سنة ١٣٩٣هـــ/			
۱۹۷۳م مطبعــــة الاستقـــلال الكبرى			
القاهرة .			

ملاحظات	المؤلف	الكتــاب	۴
تحقيق: علي محمد عمر. الطبعة الأولى سنة ١٣٩٦ه/ ١٩٧٦م مطبعة الحضارة العربية الفجالة. الناشر: مكتبة وهبة.	جــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	طبقات المفسرين .	127
تحقيق: علي محمد عمر. الطبعة الأولى عمر. الطبعة الأولى سنة ١٩٩٢هـ/ ١٩٧٢ مطبعـة الاستقلل الكبرى القاهرة. الناشر: مكتبة وهبة.	الداودي .	طبقات المفسرين .	188
الطبعة الثنانية سنة ١٣٩٤هـ/ ١٩٧٤م النناشر: محمد أمين دمج وشركاه بيروت. لبنان.	عبــــد الله مصطفى المراغي .	الفتح المبين في طبقات الأصوليين.	178
تحقيق: محمد أمين قسرة علي، جمال السيروان، أسامة الرفاعي، نور الدين	للقاضي عياض بن مــوسى اليحصبي الأندلسي.	كتاب الشفا .	140

ملاحظات	المؤلف	الكتاب	٩
قرة علي. دار الوفاء للطباعة والنشر دمشق.			
مطبعــــة الترقـي بـــــدمشـق ۱۳۷۷هـ/ ۱۹۵۸م	عمر رضا كحالة .	معجم المؤلفين تــــراجم مصنفي الكتب العربية .	147
الطبعـــة الأخيرة. مكتبة عيسى البابي الحلبي وشركـــاه بمصر.	ياقوت الحموي .	معجم الأدباء .	144

٦ ـ الدواويـن الشعريــة:

معلـومـــات	الديــوان	٩
تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم. الطبعة الثانية، دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٤م. وكذلك شرح ديوان امرئ القيس ومعه اخبار المراقشة واشعارهم في الجاهلية وصدر الإسلام، ويليه أخبار النوابغ وآثارهم في الجاهلية وصدر الإسلام تأليف حسن الجاهلية وصدر الإسلام تأليف حسن السندوبي، (ط٤) سنة ١٣٧٨هـ.	ديوان امرئ القيس .	184
شرح وتعليق د. محمد محمد حسين. المطبعة النموذجية بمصر.	ديوان الأعشى الكبير.	149
شرح وتعليق د. شاهين عطية. مراجعة الأب بولس الموصلي. الطبعة الأولى سنة ١٣٨٧ هـ. المطبعة التعاونية اللبنانية في درعون.	ديوان أبى تمام .	18.
شرح محمد بن حبيب، تحقيق د. نعمان محمد أمين طه، دار المعارف بمصر.	ديوان جرير .	181
دار صادر بیرو <i>ت</i> سنة ۱۳۸٦ هـ.	ديوان جميل بثينة .	187
مع شرح الأديب يـوسف الأعلم الشنتمـري. طبع في مـدينة شـالون على نهر سـون بمطبعة بطرند سنة ١٩٠٠م.	ديوان طرفة بن العبد .	154

معلـومـــات	الـديـــوان	٩
دار صادر. بیروت.	ديوان عنترة .	188
حققه وجمعه محمد جبار المعيبد. شركة دار الجمهورية للنشر والطبع بغداد سنة ١٩٦٥م.	ديـوان عــدى بن زيـد العبادي .	180
دراسة وتحقيق سامي مكي العاني. الطبعة الأولى سنة ١٣٨٦هـ. طبع في مطبعة المعارف بغداد ساعدت جامعة بغداد على نشره.	ديوان كعب بن مالك .	187
جمع وتحقيق وشرح الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور. نشر الشركة التونيع الجزائر. والشركة التوزيع الجزائر. طبع بمصنع الكتاب للشركة التونيع. للتوزيع. تونس.	ديوان النابغة الذبياني .	187

٧ ـ مصادر ومراجع مختلفة:

معلــومـــــات	اسم الكتاب	۴
لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة. تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد. الطبعة الثالثة سنة ١٣٧٧هـ مطبعة السعادة. مصر.	أدب الكتاب	181
لشيخ الإسلام ابن تيمية . الطبعة الثانية سنة المجتب المحتب الإسلامي .	الإيهان	1 2 9
لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ. تحقيق وشرح/ عبد السلام هارون. الطبعة الرابعة سنة ١٣٩٥هـ. الناشر مكتبة الخانجي بمصر.	البيان والتبيين	10.
كارل بروكلمان. نقله إلى العربية د. عبد الحليم النجار الطبعة الثانية. دار المعارف.	تاريخ الأدب العربي	101
مصطفى صادق الرافعي الطبعة الرابعة سنة ١٣٩٤هـ. نشر دار الكتاب العربي ـ بيروت ـ لبنان .	تاريخ آداب العرب	107
لابن تيمية _ المجموعة الأولى _ تحقيق محمد رشاد سالم .	جامع الرسائل	108

معلــومــــات	اسم الكتاب	م
للإمام أبي الفرج عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي مطبعة العباسية الحديثة بمصر.	الخشوع في الصلاة	108
لابن القيم، صححها وعلق عليها أحمد عبيد. طباعة مطبعة السعادة بمصر عام ١٣٧٥هـ.	روضــة المحبين ونــزهــة المشتاقين	100
بهاء الدين السبكي . الطبعة الأولى .	شروح التلخيص شرح عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح.	107
لشيخ الإسلام ابن تيمية. الطبعة الأولى سنة ١٣٨١هــمطابع الرياض.	الفتاوي .	107
لابن النديم تحقيق رضا تجدد. طهران مكتبة الأسدي سنة ١٣٩١هـ.	الفهرســت	١٥٨
تأليف حـاجي خليفـة. الطبعـة الأولى. دار سعادت.	كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون .	109
لأبي بكر عبد الله بن محمد بن عبيد القرشي ابن أبي الدنيا الطبعة الأولى سنة ١٣٤٩ هـ. القاهرة. مطبعة المنار بمصر.	كتاب الشكر.	17.
لأبي هـــلال العسكــري. تحقيق علي محمـــد البجــاوي ومحمــد أبــو الفضل ابــراهيم. نشر	كتاب الصناعتين _ الكتابة والشعر _	171

معلــومـــــات	اسم الكتاب	٩
عيسى البابي الحلبي وشركاه .		
تأليف علي بـن حسينعلي الأحمدي. نشر دار المهاجر بيروت.	كتاب مكاتيب الرسول	177
لأبي الفتح ضياء الدين نصر الله بن محمد ابن محمد بن عبد الكريم المعروف بابن الأثير. تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد طباعة شركة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر سنة ١٣٥٨هـ.	المثـل الســـائر في أدب الكاتب والشاعر	
تأليف محمد التهانوي. منشورات شركة خياط للكتب والنشر «بيروت» لبنان.	موسوعة اصطلاح العلوم الإسلامية _ المعروف بكشاف اصطلاحات الفنون .	172

معلـومـــات	المجلــة	٩
مجلة ربع سنوية تصدر عن دارة الملك عبد العزيز. العدد الرابع السنة الرابعة محرم سنة ١٣٩٩ هـ. مقال _ السلاح في العربية _ ابراهيم السامرائي.	مجلة الدارة .	170
تصدرها كلية الدراسات الاسلامية _ بغداد العدد السادس سنة ١٣٩٥هـ.	مجلة كليسة الدراسسات الاسلامية.	177
العدد الأول. سنة ١٣٥٣هـ بحث لـ الأستاذ علي الجارم.	مجلة مجمع اللغة العربية الملكي.	177
الجزء الشامن. بحث للأستاذ خليل السكاكيني. عضو المجمع اللغوي في ٢ يناير سنة ١٩٥٠م. بعنوان الترادف	مجلة مجمع اللغة العربية .	۱٦٨
الجزء الرابع شعبان سنة ١٣٥٦هـــ العاهر بن ١٩٣٧ م. بحث للأستاذ الشيخ الطاهر بن عاشور، بعنوان المترادف في اللغة العربية .	مجلة مجمع فؤاد الأول للغة العربية.	179

فهر س الموضوعات

رقم الصفحة	المــوضــــوع
٥	المقــدمــة
12	<u>عهيــد</u>
70	الباب الأول: الترادف والفروق عند علماء العربية
٣٩_٢٥	الفصل الأول: تعريف الترادف بين المتقدمين والمتأخرين
70	١ _ الترادف في اللغة
٣٠	٢ _ شروط الترادف عند المحدثين
77	٣ ـ توسيع دائرة الترادف
٣٦	٤ _ أثر الإختلاف في تعريف الترادف
79	الفصل الثاني: مذهب القائلين بالترادف
٤٠	 ١ ـ المبحث الأول: مذهب القائلين بالترادف وأدلتهم
٤٦	٢ ـ المبحث الثاني: القائلون بالترادف من علماء العربية
٤٦	۱) رأي أبي زيد الأنصاري
٤٧	٢) رأي ابن خالويه
٤٨	٣) رأي الأصمعي
٤٨	٤) رأي سيبويه
٤٩	٥) رأي ابن جني
٥١	٦) رأي الفيروزابادي
٥٣	٧) رأي قطرب
٥٣	۸) رأي ابن سيده
٥٤	٩) رأي علي بن عيسى الرماني
٥٤	١٠) رأي الهمذاني
٥٥	١١) رأي أبى علي الفارسي
٥٧	١٢) رأي المبرد

رقم الصفحة	المــوضــــوع
٥٨	١٣) رأي الأصفهاني
٦٠	٣- المبحث الثالث: أسباب وقوع الترادف
٦٠	١) فقدان الوصفية
7.7	٢) اختلاف اللهجات
70	٣) اختلاط العرب بغيرهم
\ \	٤) المجاز
٦٨	٥) التساهل في الاستعمال
79	٦) اختلاف النطق
V1	٤ - المبحث الرابع: فوائد الترادف
٧٣	٥ ـ المبحث الخامس: التأليف في المترادف
V**	١) ما اختلفت ألفاظه واتفقت معانيه ـ للأصمعي
V £	٢) الألفاظ ـ للأصمعي
٧٤	٣) الألفاظ المترادفة للرماني
٧٥	٤) الـروض المسلـوف فيها لـه اسهان إلى ألـوف
	للفيروزآبادي .
٧٥	٥) ترقيق الأسل لتصفيق العسل للفيروزآبادي
VV	٦) الألفاظ الكتابية _ للهمذاني .
٧٨	٧) تـذكرة الحفـاظ في المتـوارد من الألفـاظ ـ سعيـد بن
	سعد الحضرمي .
٧٨	٨) نجعة الرائد وشرعة الوارد في المترادف والمتوارد_
	إبراهيم اليازجي .
\\ \\ \\ \\	٩) معجم المعاني للمترادف والمتوارد والنقيض من أسماء
	وأفعال وأدوات وتعابير _ نجيب اسكندر.
٧٨	١٠) قامـوس المترادفات والمتجـانسات ــ للأب رفـائيل
	نخلة اليسوعي .
٧٩	١١) ما اختلفت أسماؤه من كلام العرب _ لأبي الفضل

رقم الصفحة	المـــوضـــــوع
V9	العباس بن الفرج .
"	۱۲) كتــاب(أسهاء السيف) لأبي سهيل محمـــد بن علي الهروي .
٧٩	١٣) كتاب (أسهاء الفضة والـذهب) لأبي عبـد الله
	الحسين بن علي النحوي .
۸۱	الفصل الثالث: مذهب القائلين بالفروق.
۸۲	١ _ المبحث الأول: مذهب القائلين بالفروق وأدلتهم.
۸۳	أدلة القائلين بالفروق .
٨٨	٢ ـ المبحث الثاني: القائلون بالفروق من علماء العربية
	وآراؤهم .
٨٩	١) رأي أبي هلال العسكري
	٢) رأي أحمد بن فارس
٩٠	٣) رأي ثعلب
91	٤) رأي ابن الاعرابي
94	٥) رأي ابن درستويه
90	٦) رأي نور الدين الجزائري
97	٣_المبحث الثالث: التأليف في الفروق
97	۱) كتاب ـ الفرق ـ
	٢) فرائد اللغة _ الجزء الأول في الفروق _ للأب
٩٨	هنريكوس لامنس .
	٣) التحفة النظامية في الفروق الاصطلاحية على أكبر
99	النجفي .
99	٤) التعريفات ـ للشريف الجرجاني
99	٥) الكليات
1	٦) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني
١	٧) فقه اللغة وسر العربية للثعالبي

رقم الصفحة	المــوضــــوع
1.1	٨) فروق اللغات. نور الدين الجزائري
١٠٦	٩) الفروق في اللغة ـ لأبي هلال العسكري
١٠٨	القول في الفروق هل هو في لغة واحدة أم في لغتين
١١٤	٤ ـ المبحث الرابع: طرق معرفة الفروق اللغوية
118	١) الاستعمال اللغوي للكلمة
110	٢) اعتبار صفات المعنيين اللذين يطلب الفرق بينهما
110	٣) اعتبار ما يـؤول إليــه المعنيـان المراد التفـريق بينهما
	ومعرفة دلالتهما وما يوجبانه
117	٤) اعتبار الحروف التي تعدى بها الأفعال
114	٥) اعتبار النقيض والضد
114	٦) اعتبار أصل اشتقاق الكلمات
119	٧) معرفة ما توجبه صيغة اللفظ
119	٨) اعتبار حقيقة اللفظين أو أحدهما في أصل اللغة
17.	٩) مراعاة الأحوال
177	الباب الثاني: الترادف والفروق عند علماء الأصول
178	الفصل الأول: تعريف الترادف عند الأصوليين
170	محترزات التعريف :
177	أ_التابع والمتبوع
177	ب_المؤكِّد والمؤكَّد
١٢٨	جــالترادف بين الحد والمحدود
17.	د_وحدة الاعتبار
170	الفصل الثاني: الترادف عند الأصوليين
189	رأي منكري الترادف وأدلتهم
181	مناقشة الأدلة
188	رأي ابن القيم
157	الفصل الثالث: في أمور تتعلق بالترادف

رقم الصفحة	المــوضــــوع
١٤٨	١) أسباب الترادف وفوائده عند الأصوليين
1 2 9	٢) إقامة أحد المترادفين مكان الآخر
108	٣) أثر المسألة في قضية نقل الحديث بالمعنى
171	الباب الثالث: الترادف والفروق عند علماء التفسير
175	الفصل الأول: القول بالترادف في القرآن الكريم
١٦٤	القول بالترادف في القرآن الكريم
١٦٥	القائلون بالترادف في القرآن الكريم
١٦٥	أ_ابن الأثير
١٦٦	ب_ابن العربي
١٦٧	جــأبو بكر الحسيني
١٦٨	د_الدكتور صبحي الصالح
١٧٠	هالدكتور ابراهيم أنيس
140	الفصل الثاني: القول بالفروق ومنع الترادف في القرآن الكريم
177	١ _ المبحث الأول: منع الترادف في القرآن الكريم
١٨١	٢ ـ المبحث الثاني: مانعو الترادف في القرآن الكريم
١٨١	١) رأي ابن تيمية :
١٨٤	أ_ترادف الذات وتباين الصفات
١٨٥	ب ـ التفسير على وجه التقريب
١٨٨	جــ الإيمان والتصديق
۱۹۰	٢) رأي الراغب الأصفهاني
190	٣) رأي ابن جرير الطبري
١٩٦	٤) رأي ابن عطية
۱۹۸	٥) رأي الزمخشري
199	٦) رأي ابن كثير
7.1	٧) رأي القرطبي
7.7	٨) رأي الخطابي

رقم الصفحة	المـــوضـــــوع
7.7	۹) رأي الزركشي
7.0	١٠) رأي السيوطي
7.7	١١) رأي الدكتورة عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ
717	الفصل الثالث: دراسة أمثلة من القرآن الكريم ظاهرها الترادف
710	١) الحمد والشكر
777	٢) الريب والشك
747	٣) الحلف والقسم
337	٤) الشرعة والمنهاج
7 2 9	٥) الخضوع والخشوع
700	٦) الشح والبخل
77.	٧) الكمال والتمام
774	٨) السبيل والطريق
777	٩) الخوف والخشية
777	١٠) اليأس والقنوط
779	١١) التلاوة والقراءة
7.1	۱۲) هرب، أبق، فـرّ
7.0	١٣) القعود والجلوس
797	١٤) بلي ونعم
۲۰۰	الخاتمة:
٣٠٩	الفهارس
٣١٠	١ _ فهرس الآيات
779	٢ _ فهرس الأحاديث والآثار
771	٣ _ فهرس الأبيات
377	٤ _ فهرس الأعلام
457	٥ _ فهرس المصادر والمراجع
۳۸۰	٦ _ فهرس الموضوعات

Chile

/

1